

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БЕЗПЕКИ
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ
ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ ЛЬВІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ (м. Вінниця)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«РАДІАЦІЙНИЙ ТА ХІМІЧНИЙ КОНТРОЛЬ»

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ

К Безпека та оборона

ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ

К10 Цивільна безпека

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ
СТУПІНЬ

Фаховий молодший бакалавр

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

Фаховий молодший бакалавр з
цивільної безпеки

Розглянуто та схвалено педагогічною
радою Вищого професійного училища
Львівського державного університету
безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)
Протокол від «13» червня 2025 року №46
Голова педагогічної ради

_____ Артем РУБАН

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2025 року
Начальник училища

_____ Артем РУБАН

(наказ № НС-299/91-ДСК від 25.06.2025)

Вінниця - 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Радіаційний та хімічний контроль»

Галузь знань

К Безпека та оборона

Спеціальність

К10 Цивільна безпека

Освітньо-професійний ступінь

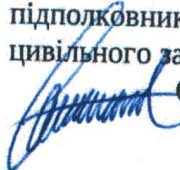
Фаховий молодший бакалавр

Освітня кваліфікація

Фаховий молодший бакалавр з
цивільної безпеки

Розглянуто та рекомендовано
 до затвердження на засіданні
 навчального відділення цивільного
 захисту та безпеки життєдіяльності
 Протокол № 11
 від «11» червня 2025 року

Начальник відділення-майстер
 виробничого навчання
 підполковник служби
 цивільного захисту

 **Олександр АНДРОЩУК**

ПОГОДЖЕНО

Начальник Головного управління
 ДСНС України у Вінницькій області
 полковник служби цивільного захисту
Максим КРУТІНЬ

«15»  2025 року

ПОГОДЖЕНО

Заступник начальника училища
 з навчальної та методичної роботи
 полковник служби цивільного захисту
Ігор ЛІПЧАНЧУК

«13»  2025 року

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця) у складі:

АНДРОЩУК	начальник відділення-майстер виробничого навчання
Олександр Васильович	навчального відділення цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця), підполковник служби цивільного захисту, керівник робочої групи;
СТОРОЖУК	заступник начальника Головного управління ДСНС
Олег Володимирович	України у Вінницькій області із запобігання надзвичайним ситуаціям, полковник служби цивільного захисту;
ТКАЧЕНКО	начальник відділення-майстер виробничого навчання
Руслан Станіславович	навчального відділення організації газодимозахисної служби Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця), підполковник служби цивільного захисту;
ГУК	викладач-майстер виробничого навчання навчального
Олег Миколайович	відділення пожежної тактики та організації служби Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця), капітан служби цивільного захисту;
КАРАЩУК	методист навчально-методичного відділу Вищого
Віталій Васильович	професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця);
ПОПОВ	Викладач-майстер виробничого навчання навчального
Сергій Михайлович	відділення технічної підготовки Вищого професійного училища Львівського державного університету

	безпеки життєдіяльності (м. Вінниця), майор служби цивільного захисту;
ШАРАНДАЧЕНКО Віталій Валентинович	випускник Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця) за освітньо-професійною програмою “Радіаційний та хімічний контроль” (2025), старшина навчальної пожежно-рятувальної частини, начальник відділення радіаційної та хімічної розвідки групи радіаційного, хімічного та біологічного захисту АРЧ АРЗ СП ГУ ДСНС України в Одеській області;
ГРЕНДЖА Іван Васильович	випускник Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця) за освітньо-професійною програмою “Радіаційний та хімічний контроль” (2022), водій-хімік АРЗ СП ГУ ДСНС України у Закарпатській області;
ШПУРКО Максим Андрійович	здобувач освіти 2 курсу навчання Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця) за освітньо-професійною програмою “Радіаційний та хімічний контроль”.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця).

ЗАГАЛЬНИЙ ОПИС ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Ця освітньо-професійна програма є нормативним документом Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця) (далі – Училище), у якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня освіти й професійної підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань К Безпека та оборона спеціальності К10 Цивільна безпека. Освітньо- професійна програма розроблена відповідно до Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII, «Про професійну (професійно-технічну) освіту» від 10.02.1998 № 103/98-ВР, Кодексу цивільного захисту України, Методичних рекомендацій щодо розробки освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (2022), Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 року № 1187, Національної рамки кваліфікації, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 року № 1341, ДК:003-2010 Державного класифікатора професій, наказів Міністерства освіти і науки України, Міністерства внутрішніх справ України, Державної служби України з надзвичайних ситуацій, Статуту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, Положення про Вище професійне училище Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця) та інших нормативно-правових актів.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 263 Цивільна безпека галузі знань 26 Цивільна безпека, затвердженого наказом МОН України від 19.09.2022 № 830.

Освітньо-професійна програма визначає:

- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;
- зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти;
- перелік освітніх компонентів і логічну послідовність їх виконання;
- форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти;
- вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік компетентностей випускника;
- можливість працевлаштування та продовження здобуття освіти після отримання відповідного освітньо-професійного ступеня фахової передвищої освіти за цією програмою.

Метою освітньо-професійної програми є формування особистості фахівця, здатного розв'язувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання в сфері цивільної безпеки та цивільного захисту або у процесі навчання з дотриманням правил особистої та колективної безпеки, спираючись на ризик-орієнтований підхід.

Досягнення означеної мети ґрунтується на принципах гуманізму, демократизму, ступеневості, безперервності, інноваційності, відповідності освіти потребам особи, суспільства і держави, незалежності від політичних, громадських, релігійних об'єднань, спільній діяльності педагогічних працівників, здобувачів освіти, батьків, територіальних органів управління ДСНС України.

Характерні особливості програми «Радіаційний та хімічний контроль» полягають у набутті випускниками спектру знань, умінь і навичок, що дозволить здійснювати виконання ними обов'язків на посадах, які пов'язані із ліквідацією надзвичайних ситуацій з викидом (видивом) небезпечних речовин, захистом населення і територій від їх наслідків, гасінням пожеж, проведенням аварійно-рятувальних робіт, пожежно-рятувальних та інших невідкладних робіт.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Львівський державний університет безпеки життєдіяльності Вище професійне училище Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)
Галузь знань	К Безпека та оборона
Спеціальність	K10 Цивільна безпека
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з цивільної безпеки
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Радіаційний та хімічний контроль
Форми здобуття освіти	Інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна або мережева форма)
Професійна кваліфікація	Не передбачено
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – K10 Цивільна безпека Освітньо-професійна програма – Радіаційний та хімічний контроль
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний Обсяг: 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1,5 роки
Наявність акредитації	Освітньо-професійна програма акредитована у 2023 році. Сертифікат про акредитацію: серія ДС №004099 (рішення акредитаційної комісії ДСЯО України від 20.12.2023 протокол № 5), дійсний до 01.07.2028.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Громадяни України віком від 17 років з повною загальною середньою освітою та освітньо-кваліфікаційним рівнем кваліфікованого робітника або молодшого спеціаліста, або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, або будь-якого ступеня вищої освіти (окрім спеціальності «Цивільна безпека»).
	Кандидати на навчання повинні бути придатні за станом здоров'я до виконання обов'язків за фахом, а на навчання за державним замовленням – відповідати

	встановленим вимогам проходження служби в органах (підрозділах) ДСНС України.
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років або до наступного оновлення за необхідністю
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vpu.ldubgd.edu.ua/navcannya/faxova-peredvishha-osvita/osvitnyo-profesiini-programi

2 – Мета освітньо-професійної програми

Формування особистості фахівця, здатного реалізовувати відповідні заходи у сфері цивільної захисту в умовах сьогодення при реагуванні на надзвичайні ситуації з небезпечними речовинами

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Опис предметної області	<i>Галузь знань:</i> К Безпека та оборона <i>Спеціальність:</i> К10 Цивільна безпека <i>Об'єкт вивчення:</i> теоретичні, нормативно-правові, організаційно-технічні, методичні та практичні аспекти діяльності, спрямованої на збереження життя, здоров'я та працездатності людини у повсякденному житті, професійній діяльності та у надзвичайних ситуаціях. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання в сфері цивільної безпеки або у процесі навчання з дотриманням правил особистої та колективної безпеки, спираючись на ризик-орієнтований підхід. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи, процеси, моделі, методи та технології, які формують загальні і спеціальні компетентності фахівця у галузі цивільної безпеки, спрямовані на створення умов для здійснення повсякденної, виробничої та професійної діяльності, яка забезпечує збереження життя, здоров'я та працездатності людини. <i>Методи, методики та технології:</i> здобувач освіти має оволодіти системою методів і засобів, які забезпечують формування умінь та навичок у вирішенні професійних завдань з організації виробничого процесу та професійної діяльності, спираючись на ризик-орієнтований підхід, мінімізацію збитків від виробничого травматизму і професійних захворювань, збереження життя і здоров'я працюючих; локалізування й ліквідування надзвичайних ситуацій техногенного і
--------------------------------	--

	природного характеру, радіаційного та хімічного забруднення об'єктів та територій, мінімізацію їх наслідків для безпеки населення та навколишнього середовища елементарні методи дослідження в галузі цивільної безпеки. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні технології; програмне забезпечення; прилади, обладнання, технічні засоби дослідження впливу шкідливих та небезпечних виробничих чинників, моніторингу стану показників виробничого середовища та працівника; засоби зв'язку, пожежної, радіаційної та хімічної розвідки, колективного та індивідуального захисту, запобігання і ліквідування наслідків надзвичайних ситуацій з небезпечними речовинами
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень в галузі цивільної безпеки спрямованих на прийняття оптимальних рішень та проведення оперативних дій направлених на досягнення максимально-допустимих результатів професійної діяльності
Особливості освітньо-професійної програми	Освітня програма направлена на розвиток у фахівців умінь та навичок у прийнятті оптимальних рішень з питань ліквідування надзвичайних ситуацій, їх наслідків, що направленні на забезпечення безпеки населення, мінімізації збитків від надзвичайних ситуацій, радіаційного та хімічного забруднення
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації фахового молодшого бакалавра з цивільної безпеки випускник здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій» і може займати первинні посади відповідно до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту, затвердженого наказом ДСНС України від 05.12.2018 № 707 (у редакції наказу ДСНС України від 17.01.2022 № 41): - помічник начальника чергової частини (зміни, караулу) пожежно-рятувального (аварійно-рятувального) підрозділу (базова посада – помічник керівника іншого основного підрозділу, код КП-3436.2); - технік з аварійно-рятувальних робіт (код КП-3119).

	інструктор аварійно-рятувального (спеціального) підрозділу (код КП-3439); - інструктор з радіаційної та хімічної розвідки (код КП- 3439); - інструктор газодимозахисної служби (код КП-3439)
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: - початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; - першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно- орієнтоване навчання. Викладання проводиться у формі: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних занять, самостійної роботи здобувачів освіти, консультацій з викладачами, занять за індивідуальним планом, підготовка курсових робіт та розрахунково-графічної роботи. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, дослідницькі та інноваційні.
Система оцінювання	Оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 12-бальною шкалою оцінювання. Контроль знань, умінь та навичок здобувачів освіти здійснюється у формі поточного, проміжного та підсумкового контролю. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, письмові контрольні роботи, вирішення проблемних ситуацій, вирішення індивідуальних завдань, моделювання процесів, підготовка і захист практик, курсових робіт, розрахунково-графічної роботи, заліки, екзамени, кваліфікаційний іспит
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в сфері цивільної безпеки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів, актуалізованих та достатніх для проведення моніторингу небезпек, аналізу ризиків виникнення та реалізації аварій, надзвичайних ситуацій, нещасних випадків, професійних захворювань й інцидентів на виробництві та у невиробничій сфері, оцінювання їх можливих наслідків, розробки заходів та засобів щодо запобігання їм, локалізування й ліквідування та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести

	відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
	ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
	ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК 5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології
	ЗК 6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК 7. Здатність до здійснення безпечної діяльності.
	ЗК 8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність забезпечувати дотримання основних принципів державної політики в сфері охорони праці та цивільного захисту
	СК 2. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільної безпеки, володіти основними методологічними підходами, технологіями та засобами проведення ідентифікації, моніторингу, оцінки й прогнозування стану безпеки об'єктів господарювання, працівників, населення і навколишнього середовища
	СК 3. Здатність до ідентифікації та оцінки небезпек, ризиків й можливостей для об'єктів, технологічних процесів, виробничого устаткування, людини та навколишнього середовища у сфері цивільної безпеки
	СК 4. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи оцінки та моніторингу рівнів впливу небезпечних та шкідливих виробничих чинників, уражаючих факторів джерел надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру з урахуванням тенденцій розвитку галузі

	СК 5. Здатність виконувати заходи та застосовувати засоби, спрямовані на забезпечення безпечної й здорової праці; запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, нещасних випадків, професійних захворювань та інцидентів
	СК 6. Здатність проводити аварійно-рятувальні та інші невідкладні роботи з локалізацією та ліквідацією наслідків надзвичайних ситуацій, аварій та стихійних лих
	СК 7. Здатність обирати, налагоджувати та застосовувати технічні системи захисту, засоби індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, аварій та стихійних лих
	СК 8. Здатність проводити практичне навчання щодо дій у зоні техногенної небезпеки, використання захисної техніки, аварійно-рятувального оснащення, колективних та індивідуальних засобів захисту
	СК 9. Здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі домедичної підготовки для надання домедичної допомоги постраждалим
	СК 10. Здатність працювати автономно та в команді, приймати обґрунтовані рішення, враховуючи ризики та можливості поліпшення стану безпеки об'єкта господарювання
	СК 11. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, з представниками суспільних та професійних груп різного рівня з позиції соціальної відповідальності та ризик-орієнтованого підходу, знання основ ділового спілкування, ведення службової документації
	СК 12. Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички для створення умов швидкої і безпечної евакуації людей з осередків і зон небезпек

7 – Програмні результати навчання

РН 1.	Володіти державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності
РН 2.	Використовувати технічну документацію; забезпечувати організацію та ведення електронного документообігу на рівні, необхідному для здійснення професійної діяльності
РН 3.	Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб
РН 4.	Працювати автономно та в команді, виконуючи обов'язки за посадою, мати навички з професійної ділової комунікації

РН 5.	Здійснювати професійну діяльність, враховуючи аспекти соціальної відповідальності, прийнятний рівень індивідуальної та колективної безпеки й ментального здоров'я
РН 6.	Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм
РН 7.	Застосовувати нормативно-правову базу під час реалізації заходів у сфері цивільної та техногенної безпеки об'єктів і територій
РН 8.	Ідентифікувати та визначати рівень небезпеки впливу фізичних, хімічних, біологічних, психофізіологічних і соціальних шкідливих та небезпечних виробничих чинників
РН 9.	Аналізувати безпечність виробничого устаткування
РН 10.	Оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій, їх наслідки, відповідні ризики та можливості
РН 11.	Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання його відповідності вимогам з цивільного захисту та техногенної безпеки
РН 12.	Здійснювати організаційні, санітарно-епідеміологічні й інженерно-технічні заходи та засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, збереження життя і здоров'я працівників, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям, забезпечення цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях
РН 13.	Застосовувати автоматизовані системи раннього виявлення надзвичайних ситуацій, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях
РН 14.	Знати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту, автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану
РН 15.	Проводити заходи з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт
РН 16.	Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання, засобів колективного та індивідуального захисту
РН 17.	Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кожний освітній компонент освітньо-професійної програми забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Частка педагогічних працівників, які працюють в училищі за основним місцем роботи становить 100 %. З метою організації та проведення навчально-методичної роботи педагогічні працівники розподіленні між п'ятьма навчальними відділеннями та однією цикловою комісією.
-----------------------------	--

	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників складає 100 %.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання навчальних кабінетів і лабораторій оснащених дидактичним забезпеченням, сучасною комп'ютерною технікою, мультимедійними обладнанням, натурними зразками, макетами та комплексами навчально-методичного забезпечення дисциплін; навчальної пожежно-рятувальної частини; бази газодимозахисної служби; навчальної вежі; спортивного залу; спортивного комплексу; стадіону; багатофункціонального тренажера контейнерного типу та вогневої смуги психологічної підготовки
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю на паперових та електронних носіях, наявність та підтримання в актуальному стані офіційного веб-сайту закладу освіти. Застосування інтерактивних технологій навчання, зокрема, мультимедійних, дистанційного навчання, відео-конференцій, контролю знань в електронному режимі. Використання бібліотеки знань в якій розміщені комплекси навчально-методичного забезпечення: електронні конспекти лекцій, презентації курсів, банк електронних тестів, методичні вказівки до вивчення дисципліни та інші елементи. Можливість вільного доступу викладачів і здобувачів освіти до мережі Інтернет як джерела інформації. Наявність необхідної кількості робочих комп'ютерних місць.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Не передбачено
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачено
Навчання іноземних здобувачі в освіти	Не передбачено

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма проміжного контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
<i>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</i>			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	Залік
ОК 3	Історія України та української культури	2	Залік
ОК 4	Основи правознавства	2	Залік
ОК 5	Основи філософських знань	2	Залік
ОК 6	Екологія та екологічна безпека	2	Залік
ОК 7	Основи інформаційних технологій	2	Залік
ОК 8	Основи вищої математики	2	Залік
ОК 9	Хімія	3	Екзамен
ОК 10	Фізичне виховання	позакре- дитно	Залік
	Всього:	22	
<i>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</i>			
ОК 11	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Екзамен
ОК 12	Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій	2	Залік
ОК 13	Організація діяльності органів і підрозділів Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту	3	Екзамен
ОК 14	Безпека технологій та виробництв небезпечних речовин	2	Залік
ОК 15	Небезпечні хімічні речовини. Методи та засоби індикації	4	Екзамен
ОК 16	Тактика дій під час ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків	4	Екзамен
ОК 17	Техніка радіаційної, хімічної розвідки та спеціальної обробки	2	Залік
ОК 18	Теорія горіння та вибуху	3	Екзамен

1	2	3	4
ОК 19	Домедична підготовка	2	Залік
ОК 20	Дозиметрія іонізуючого випромінювання	3	Екзамен
ОК 21	Засоби індивідуального та колективного захисту	3	Екзамен
ОК 22	Пожежна та аварійно-рятувальна техніка і обладнання	2	Залік
ОК 23	Пожежна тактика	2	Залік
ОК 24	Ідентифікація вибухонебезпечних предметів	2	Залік
ОК 25	Державний нагляд у сфері цивільного захисту	2	Залік
ОК 26	Рятувальна та спеціальна фізична підготовка	3	Залік
ОК 27	Технологічна практика	6	Залік
	Всього:	48	
	Всього за обов'язковими компонентами:	70	
<i>Вибіркові освітні компоненти за вибором здобувачів освіти</i>			
ВК 1	Дисципліна за вибором здобувачів освіти № 1	3	Залік
ВК 2	Дисципліна за вибором здобувачів освіти № 2	2	Залік
ВК 3	Дисципліна за вибором здобувачів освіти № 3	2	Залік
ВК 4	Дисципліна за вибором здобувачів освіти № 4	2	Залік
	Всього за вибором здобувачів освіти:	9	
	Всього з вибіровими компонентами:	79	
Контрольні заходи			
	Семестровий контроль	9	
	Кваліфікаційний іспит	2	
	Всього:	11	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

Примітка:

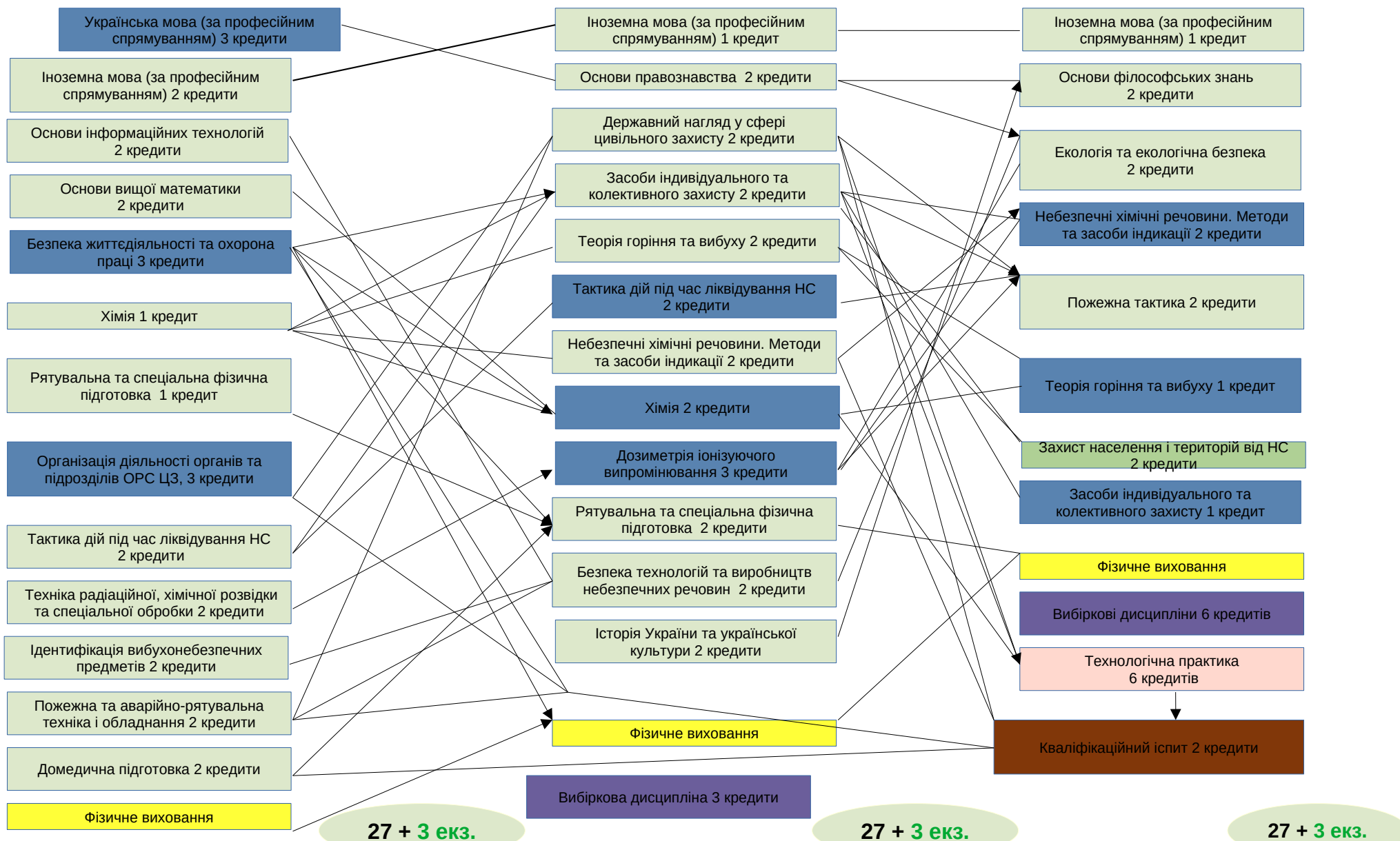
Здобувачі освіти шляхом написання відповідних заяв (рапортів) на ім'я керівника закладу освіти перед початком навчання на другому семестрі першого курсу вибирають одну навчальну дисципліну обсягом 3 кредити ЄКТС, а перед початком навчання на другому курсі - три навчальних дисципліни обсягом по 2 кредити ЄКТС із запропонованих у каталозі навчальних дисциплін.

Дисципліна “Фізичне виховання” включено до переліку обов'язкових з розрахунку 2 години тижневого навантаження (позакредитно).

Каталог навчальних дисциплін для вибору здобувачів освіти

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Кредитів ECTS
Вибір на II семестр (1/6)		
1.	Автоматизовані системи управління у сфері цивільного захисту	3
2.	Виробнича санітарія	3
3.	Компресорне обладнання	3
4.	Культура безпеки	3
5.	Системи моніторингу та захисту об'єктів підвищеної небезпеки	3
6.	Міжнародне співробітництво в галузі цивільної безпеки	3
Вибір на III семестр (3/10)		
7.	Моделювання наслідків масштабних техногенних катастроф	2
8.	Навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях	2
9.	Основи гідравліки та спеціальне водопостачання	2
10.	Пожежна автоматика та запобігання аварій в електроустановках	2
11.	Природні та техногенні загрози	2
12.	Автомобільна підготовка та безпека дорожнього руху	2
13.	Профілактика виробничого травматизму та професійних захворювань	2
14.	Матеріалознавство та технологія матеріалів	2
15.	Радіаційний, хімічний та біологічний захист	2
16.	Токсикодинаміка небезпечних речовин	2

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Нормативною формою підсумкової атестації з підготовки здобувачів у сфері фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Радіаційний та хімічний контроль» спеціальності K10 Цивільна безпека є кваліфікаційний іспит, на який виносяться контрольні питання визначених освітніх компонентів, а саме: ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 15, ОК 16, ОК 17, ОК 18, ОК 19, ОК 20, ОК 23.

В результаті успішного складання кваліфікаційного іспиту випускнику видається диплом встановленого зразка про присвоєння йому освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням освітньої кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з цивільної безпеки.

Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 263 Цивільна безпека галузі знань 26 Цивільна безпека, затвердженого наказом МОН України від 19.09.2022 № 830 та освітньо-професійною програмою.

Організацію роботи екзаменаційної комісії для проведення кваліфікаційного іспиту сплановано відповідно до вимог фахової передвищої освіти. Голову екзаменаційної комісії призначають на навчальний рік відповідним наказом голови ДСНС України за поданням начальника училища. Склад екзаменаційної комісії для проведення атестації затверджується наказом начальника училища. До її складу включаються педагогічні працівники закладу освіти, представники роботодавців та їх об'єднань, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, наукових установ.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Здобувачі фахової передвищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо-та/або відеофіксацію процесу атестації.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Програмні компетент - ності	Перелік компонент освітньо-професійної програми																										
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27
ЗК1			+	+	+		+				+														+		
ЗК2	+																										
ЗК3		+									+																
ЗК4												+	+			+											
ЗК5					+		+																				
ЗК6								+				+				+			+	+			+				+
ЗК7											+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК8			+	+	+	+			+	+								+								+	
СК 1				+							+	+	+													+	
СК 2	+	+				+	+		+		+		+		+			+		+	+		+	+			
СК 3						+		+	+					+				+		+	+		+	+			+
СК 4									+		+			+	+					+							+
СК 5											+	+									+						+
СК 6										+					+	+	+				+	+	+			+	+
СК 7												+			+	+					+						+
СК 8											+		+			+	+					+					+
СК 9																			+								+
СК 10																							+				+
СК 11	+	+					+					+													+		+
СК 12											+					+		+		+		+	+	+	+	+	+

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Результати навчання	Перелік компонент освітньо-професійної програми																										
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27
РН 1	+	+																									
РН 2	+						+						+														
РН 3					+						+		+			+							+		+	+	+
РН 4	+	+								+						+							+			+	
РН 5			+	+	+					+	+	+															
РН 6							+									+											+
РН 7											+	+	+												+		+
РН 8									+		+			+	+			+	+	+			+				+
РН 9											+			+											+		
РН 10					+			+			+				+			+		+				+			
РН 11											+	+													+		+
РН 12						+					+	+							+						+		+
РН 13												+	+														
РН 14							+	+	+		+	+								+					+		
РН 15											+				+		+				+	+	+	+		+	+
РН 16																	+				+	+					+
РН 17						+			+			+						+					+				

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності											
	ЗК1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
РН 1		+	+						+	+						+			+	+
РН 2		+			+				+										+	
РН 3						+		+					+					+	+	
РН 4		+			+					+				+				+	+	+
РН 5	+						+	+	+				+	+			+		+	
РН 6					+							+			+					+
РН 7	+			+				+	+	+						+			+	+
РН 8				+		+				+	+	+	+							
РН 9				+			+			+	+							+		
РН 10				+		+	+			+	+	+	+					+		
РН 11						+					+									
РН 12						+	+						+	+	+	+	+	+		
РН 13					+					+			+		+	+				
РН 14							+			+	+	+	+		+	+		+		+
РН 15				+		+								+	+	+				+
РН 16							+								+	+				
РН 17							+			+	+		+	+					+	+

7. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» в училищі діють Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, затверджене наказом від 31.08.2021 № 134, Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності, затверджене наказом від 28.08.2023 № 171, Положення про організацію освітнього процесу з підготовки фахових молодших бакалаврів, затверджене наказом від 28.08.2023 №169. Таким чином в училищі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління училищем;

визначення й послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін;

здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти й суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів училища, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу;

визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю училища;

забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Підвищення конкурентоспроможності училища з надання освітніх послуг вимірюється індикаторами, основними з яких визначено:

якість освітнього процесу;

вартість наданих освітніх послуг;

конкурс за спеціальностями відповідно до ліцензованого обсягу та місць державного замовлення;

кількість працевлаштованих випускників та їх місце у суспільному житті держави тощо.

Контроль за якістю у сфері фахової передвищої освіти в училищі реалізується начальником училища, заступником начальника училища з навчальної та методичної роботи, педагогічною радою, навчально-методичним відділом училища та навчальними відділеннями.

Шляхами реалізації забезпечення якості у сфері фахової передвищої освіти є:

- здійснення ефективного управління освітнім процесом;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітніх програм навчальних дисциплін, графіка освітнього процесу, розкладу занять;
- забезпечення звітності керівників усіх структурних підрозділів, залучених до формування якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти;
- контроль за якістю викладання навчальних дисциплін;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- проведення діагностичних директорських контрольних робіт як етапу оцінювання здобувачів у сфері фахової передвищої освіти;
- проведення щорічного моніторингу організації та якості освітньої діяльності.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти училища за відповідним поданням може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

Керівник робочої групи

начальник відділення-майстер виробничого навчання

навчального відділення цивільного захисту

та безпеки життєдіяльності

підполковник служби цивільного захисту

Олександр АНДРОЩУК