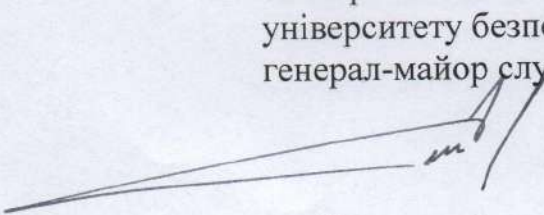


ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Львівського державного
університету безпеки життєдіяльності
генерал-майор служби цивільного захисту



Дмитро БОНДАР

« 25 » 04 2025 року

ПРОГРАМА

проведення вступного випробування у формі співбесіди із вступниками для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Радіаційний та хімічний контроль» спеціальності К10 «Цивільна безпека» денної форми навчання на основі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)

Розглянуто та схвалено на засіданні
відбіркової комісії Вищого
професійного училища Львівського
державного університету безпеки
життєдіяльності (м. Вінниця)
Протокол № 26 від «24» квітня 2025 р.

Вступ

Із кандидатами на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Радіаційний та хімічний контроль» спеціальності К10 «Цивільна безпека» денної форми навчання відповідно до підпунктів 4.5.1., 4.5.2. пункту 4.5. розділу IV Правил відбору та прийому на навчання до Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця) для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у 2025 році (далі - Правила) проводиться вступне випробування у формі співбесіди.

Метою співбесіди є:

- визначення рівня базових знань вступників із навчального предмету «Аварійно-рятувальні та інші невідкладні роботи» в межах освітньо-кваліфікаційних характеристик з інтегрованих робітничих професій «5161 Пожежний-рятувальник; 4223 Радіотелефоніст; 5169 Командир відділення оперативно-рятувальної служби цивільного захисту», «7243 Дозиметрист; 5161 Пожежний-рятувальник; 5169 Командир відділення оперативно-рятувальної служби цивільного захисту» та «5161 Пожежний-рятувальник; 4223 Радіотелефоніст».

- оцінка ступеня підготовленості вступників до навчання за освітньо-професійною програмою «Радіаційний та хімічний контроль» спеціальності К10 «Цивільна безпека» (на базі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника).

Порядок проведення співбесіди

Програма вступного випробування розміщується на офіційному веб-сайті училища не пізніше ніж за два місяці до початку прийому документів від вступників.

Із тематики наведеного у програмі навчального предмету (додаток 1) члени фахової атестаційної комісії формують білети співбесіди. Кожний білет складається із одного питання.

Співбесіди проводяться у терміни визначені відповідними графіками, які розміщуються на інформаційному стенді відбіркової комісії та офіційному веб-сайті училища не пізніше ніж за два дні до початку прийому документів від вступників.

Допуском вступника до співбесіди є наявність в нього документа, що посвідчує особу для зв'язки із списком вступників, допущених відбірковою комісією до участі у співбесіді.

Співбесіду з кожним вступником проводять два члена відповідної фахової атестаційної комісії.

Кожна особа, що проходить співбесіду самостійно обирає індивідуальний екзаменаційний білет (додаток 2) із запропонованих фаховою атестаційною комісією білетів. Кожний екзаменаційний білет містить одне питання з конкурсного начального предмету, який виносяться на співбесіду.

Бланки аркушів усної відповіді (співбесіди) (додаток 3) зі штампом Училища зберігаються у відповідального секретаря Відбіркової комісії (його заступника),

який видає їх голові фахової атестаційної комісії в необхідній кількості безпосередньо перед початком проведення вступного випробування.

Бланки аркушів усної відповіді (співбесіди) роздаються кожному вступникові безпосередньо в аудиторії в якій проводиться вступне випробування. На бланку вступник зазначає власне прізвище, ім'я, по батькові та дату проведення вступного випробування. Після завершення підготовки до усної відповіді (співбесіди) вступник в кінці аркушу проставляє власний підпис.

Кожен вступник протягом не більше 20 хвилин здійснює підготовку до усної відповіді. Кількість вступників, які одночасно знаходяться в аудиторії в якій проводиться співбесіда не повинна перевищувати 5 осіб.

Під час підготовки до співбесіди не допускається використання вступником електронних приладів, підручників, навчальних посібників та інших матеріалів, якщо це не передбачено рішенням Відбіркової комісії. У разі використання вступником під час підготовки до вступного випробування сторонніх джерел інформації (у тому числі підказування) він відсторонюється від участі у співбесіді, про що складається акт. На бланку аркуша усної відповіді (співбесіди) такого вступника член відповідної комісії вказує причину відсторонення та час.

При розгляді такої роботи за неї виставляється оцінка менше мінімальної кількості балів, визначеної Відбірковою комісією та Правилами прийому, для допуску до участі в конкурсі незважаючи на обсяг і зміст написаного (99 балів). Апеляції з питань відсторонення від випробування не розглядаються.

Під час співбесіди екзаменатори відмічають правильність відповідей вступника в аркуші усної відповіді (співбесіди).

Відповідь вступника на питання, яке винослось на співбесіду оцінюється членами фахової атестаційної комісії, які приймали співбесіду за шкалою 100-200 балів за відповідними критеріями (додаток 4).

Перескладання вступного випробування не допускається. Вступники, знання яких було оцінено у 99 балів та нижче (п. 4.5.3. Правил) до участі в конкурсному відборі не допускаються.

Результати співбесіди заносяться до відомостей вступних випробувань, які підписуються головою та членами відповідної фахової атестаційної комісії.

Результати співбесіди оголошуються вступнику у день її проведення.

Офіційне оголошення результатів вступного випробування, включаючи інформацію про кількість набраних балів для участі у конкурсному відборі, здійснюється шляхом розміщення відповідних відомостей на інформаційному стенді Відбіркової комісії та вебсайті Училища не пізніше наступного дня після його проведення, а також заноситься до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.

Вступники, які не з'явилися на вступне випробування без поважних причин у зазначений за розкладом час, до участі у конкурсному відборі не допускаються. За наявності поважних причин, підтверджених документально, вступники допускаються до складання пропущених вступних випробувань з дозволу Відбіркової комісії в межах встановлених строків і розкладу їх проведення.

**Зміст тематики навчального предмету
«Аварійно-рятувальні та інші невідкладні роботи»**

Назва розділу, теми	Зміст
Особливості дій підрозділів Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту під час ліквідації наслідків аварій на автомобільному транспорті	<ul style="list-style-type: none"> - Види та характеристика дорожньо-транспортних аварій. - Першочергові дії пожежних-рятувальників по прибутті до місця дорожньо-транспортної пригоди. - Способи рятування потерпілого із транспортного засобу. - Заходи безпеки при виконанні аварійно-рятувальних робіт.
Особливості дій підрозділів Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту під час проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт у замкнутих просторах	<ul style="list-style-type: none"> - Типи завалів та їх коротка характеристика. - Заходи безпеки праці під час проведення аварійно-рятувальних робіт на зруйнованих спорудах, підземних комунікаціях.
Особливості дій підрозділів Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій або небезпечних подій на водному об'єкті	<ul style="list-style-type: none"> - Способи та порядок проведення рятувальних робіт на водних об'єктах. - Способи та порядок проведення рятувальних робіт на льоду. - Заходи безпеки праці при проведенні рятувальних робіт на воді та на льоду.
Порядок проведення робіт з ліквідації надзвичайних ситуацій техногенного і природного характеру та їх наслідків	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок проведення аварійно-рятувальних робіт з витоком небезпечних хімічних речовин. - Порядок проведення аварійно-рятувальних робіт при виробничих аваріях із радіаційним забрудненням. - Порядок проведення аварійно-рятувальних робіт під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій пов'язаних із повінню. - Порядок проведення аварійно-рятувальних робіт під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій пов'язаних з буревієм. - Порядок проведення аварійно-рятувальних робіт під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій пов'язаних із зсувом.
Небезпечні хімічні речовини та бактеріальні (біологічні)	<ul style="list-style-type: none"> - Найменування та основні властивості небезпечних хімічних та бойових отруйних

Назва розділу, теми	Зміст
засоби	<p>речовин.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Радіоактивні речовини та характеристики їх впливу на організм людини.
Прилади хімічної, бактеріологічної (біологічної) розвідки	<ul style="list-style-type: none"> - Види, призначення, загальна будова та робота з приладами хімічної розвідки та контролю. - Види, призначення, загальна будова, підготовка до роботи та робота з комплектами відбору проб (КВП).
Радіаційна безпека	<ul style="list-style-type: none"> - Радіація її властивість та небезпека. - Джерела іонізуючого випромінювання. Вимоги НРБУ щодо опромінення особового складу. - Дії особового складу під час роботи в осередку радіаційного забруднення.
Прилади радіаційної розвідки	<ul style="list-style-type: none"> - Види, призначення, загальна будова та робота з приладами дозиметричної розвідки. - Перевірка робочого стану, підготовка до роботи та робота з приладами дозиметричної розвідки та контролю.
Засоби індивідуального захисту	<ul style="list-style-type: none"> - Засоби і способи індивідуального та колективного захисту від уражаючих факторів іонізуючих випромінювань. - Призначення, тактико-технічні характеристики та порядок застосування засобів захисту органів дихання (респіраторів, фільтруючих протигазів, ізолюючих дихальних апаратів). - Типи захисного одягу, призначення, тактико-технічні характеристики та порядок застосування засобів захисту шкіри.
Деконтамінація	<ul style="list-style-type: none"> - Основні принципи та способи захисту населення в осередку радіаційного забруднення. - Засоби спеціального оброблення (деконтамінації) техніки, споруд, промислових об'єктів, спецодягу, засобів індивідуального захисту. - Проведення спеціального оброблення (деконтамінації) техніки, майна, засобів індивідуального захисту, одягу, взуття та відкритих ділянок тіла людини при забрудненні небезпечними хімічними та радіоактивними речовинами.

Основна література

1. Кодекс цивільного захисту України : станом на 31.03.2023/ Верховна Рада України. — Офіц. вид. — К. : «Центр учбової літератури», 2012. — 120 с.— (Бібліотека офіційних видань): [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5403-17#Text>.
2. Про затвердження Порядку класифікацій надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру за їх рівнями: постанова Кабінету Міністрів України від 24.03.2004 № 368. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/368-2004-%D0%BF#Text>
3. Про введення в дію Державних гігієнічних нормативів «Норми радіаційної безпеки України»: Постанова Верховної Ради України від 01.12.1997 № 62. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0062282-97#Text>.
4. Про затвердження Положення про організацію оповіщення про загрозу виникнення або виникнення надзвичайних ситуацій та зв'язку у сфері цивільного захисту: Постанова Кабінету Міністрів України від 27.09.2017 № 733 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/733-2017-%D0%BF#Text>.
5. Національний класифікатор ДК 019:2010 «Класифікатор надзвичайних ситуацій» (КНС): наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (v0457609-10) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va457609-10#Text>.
6. Класифікаційні ознаки надзвичайних ситуацій: наказ МВС України від 06.08.2018 № 658 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0969-18#Text>.
7. Про затвердження Статуту дій у надзвичайних ситуаціях органів управління та підрозділів Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту та Статуту дій органів управління та підрозділів Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту під час гасіння пожеж: наказ МВС України від 26.04.2018 № 340 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0801-18#Text>.
8. Про затвердження Порядку організації роботи органів управління та підрозділів, закладів освіти системи ДСНС під час підготовки особового складу, гасіння пожеж, ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій та інших небезпечних подій в умовах екстремальних температур, задимленості, загазованості, радіоактивного, хімічного забруднення та біологічного зараження: наказ МВС України від 25.09.2023 № 780. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakononline.com.ua/documents/show/523661___762649.
9. Правила безпеки праці в органах і підрозділах МНС України (Частина перша для підрозділів державної пожежної охорони): наказ МНС України від 07.05.2007 № 312: - Київ: Агенство Чорнобильінтерінформ, 2007. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://univer.nuczu.edu.ua/tmp_metod/952/PRAVIL_Ohor-Pr_MNS.pdf.
10. Наказ МНС України Інструкція про організацію індивідуального дозиметричного контролю в органах управління та підрозділах МНС: наказ МНС

України від 21.02.2007 № 85. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0085666-07#Text>.

11. Основні санітарні правила забезпечення радіаційної безпеки України: наказ МОЗ України від 02.02.2005 № 54. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0552-05#Text>.

12. Про затвердження Методики спостережень щодо оцінки радіаційної та хімічної обстановки: наказ МВС України від 27.11.2019 № 986. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0083-20#Text>.

13. Радіаційний, хімічний та біологічний захист. Прилади дозиметричного контролю та хімічної розвідки. Навчальний посібник. М. Говорушак, О. Гук, А. Романик, І. Татарінов, І. Синчук. Вінниця: 2022.

**ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ ЛЬВІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ (м. Вінниця)**

Освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр»

Галузь знань К «Безпека та оборона»

Спеціальність К10 «Цивільна безпека»

Освітньо-професійна програма «Радіаційний та хімічний контроль»

Навчальний предмет «Аварійно-рятувальні та інші невідкладні роботи»

БІЛЕТ № 1

1. Вкажіть призначення та загальну будову портативного хімічного детектора ChemPro100i.

Розглянуто та схвалено на засіданні
навчального відділення цивільного захисту та
безпеки життєдіяльності

Протокол № _____ від _____ 2025 року

Начальник відділення-майстер
вищого рівня навчання

підполковник служби цивільного захисту

_____ Олександр АНДРОЩУК

Вище професійне училище Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)

(повне найменування закладу освіти)

_____ (штамп Училища / відбіркової комісії)

Аркуш

усної відповіді (співбесіди) на вступному випробуванні з навчального предмету «Аварійно-рятувальні та інші невідкладні роботи»

Вступник _____

(прізвище, ім'я, по батькові)

Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

Освітньо-професійна програма Радіаційний та хімічний контроль

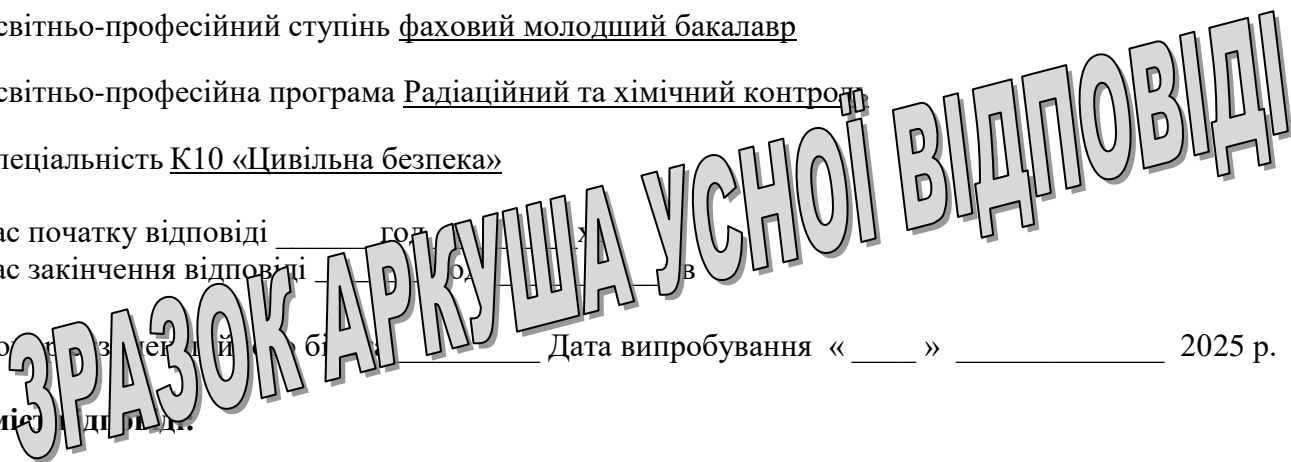
Спеціальність K10 «Цивільна безпека»

Час початку відповіді _____ год _____ хв _____ сек

Час закінчення відповіді _____ год _____ хв _____ сек

Номер звітної бітви _____ Дата випробування « _____ » _____ 2025 р.

Зміст _____



ЗРАЗОК АРКУША УСНОЇ ВІДПОВІДІ

Додаткові запитання:

Підпис вступника _____ **Кількість балів** _____

Екзаменатори:

(підпис)

(ім'я та прізвище)

(підпис)

(ім'я та прізвище)

Критерії оцінювання результатів співбесіди


Рівень знань вступника	Оцінювання за шкалою 100-200 балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Початковий (співбесіду не складено)	0-33	Вступник з допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі елементи навчального матеріалу. Під час відповіді припускається суттєвих помилок.
	34-66	Вступник з допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання та неусвідомлено окремі елементи навчального матеріалу. Під час відповіді припускається суттєвих помилок.
	67-99	Вступник з допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання та неусвідомлено невелику частину навчального матеріалу. Під час відповіді припускається суттєвих помилок та потребує постійної підтримки викладача.
Середній	100 - 110	Вступник на рівні запам'ятовування без розуміння відтворює навчальний матеріал. Має значні труднощі при аналізі та порівнянні. Під час відповіді припускається значної кількості помилок, які самостійно виправити не може.
	111 - 120	Вступник на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння відтворює основні положення навчального матеріалу з частковою допомогою викладача. З помилками дає визначення основних понять. Може частково обґрунтувати і проаналізувати свою відповідь. Під час відповіді припускається помилок, які самостійно виправити не може.
	121 - 130	Вступник без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал з епізодичною допомогою викладача. З окремими помилками дає визначення основних понять. Може частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки. Під час відповіді припускається помилок, які може частково виправити.
Достатній	131 - 141	Вступник самостійно з розумінням відтворює суть основних положень навчального матеріалу. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює, робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, але містить неточності і недостатньо обґрунтована. Під час відповіді припускається несуттєвих помилок, які частково виправляє.

Рівень знань вступника	Оцінювання за шкалою 100-200 балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень
	142 - 153	Вступник самостійно з розумінням відтворює основний навчальний матеріал в типових умовах (стандартних ситуаціях). Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює інформацію, встановлює її зв'язок з обраною спеціальністю та робить висновки. Відповідь у цілому правильна, логічна та достатньо обгрунтована. Під час відповіді припускається несуттєвих помилок, які частково виправляє.
	154 - 165	Вступник володіє основним навчальним матеріалом в усній, письмовій і графічній формах як у типових, так і в дещо ускладнених умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює і систематизує інформацію, встановлює зв'язок з обраною спеціальністю та робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, логічна і достатньо обгрунтована. Під час відповіді припускається несуттєвих помилок, які може виправити.
Високий	166 – 177	Вступник володіє глибокими, міцними знаннями навчального матеріалу та здатний їх правильно використовувати. Відповідь вступника повна, правильна, логічна, містить аналіз і систематизацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки, робить аргументовані висновки з незначною консультацією викладача. Під час відповіді припускається несуттєвих помилок, які може виправити самостійно. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної спеціальності, нової техніки і технологій.
	178 - 189	Вступник володіє узагальненими знаннями в повному обсязі та здатний їх ефективно використовувати. Відповідь вступника повна, правильна, логічна і містить аналіз, систематизацію, узагальнення навчального матеріалу. Вміє самостійно знаходити й користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Під час відповіді припускається незначних неточностей, які самостійно виявляє та виправляє. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної спеціальності, нової техніки і технологій.

Рівень знань вступника	Оцінювання за шкалою 100-200 балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень
	190 - 200	Вступник володіє системними знаннями навчального матеріалу. Відповідь вступника повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Правильно й усвідомлено використовує всі види довідкової документації. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної спеціальності, нової техніки і технології.

Начальник відділення-майстер виробничого навчання навчального відділення пожежної тактики та організації служби підполковник служби цивільного захисту

Заступник голови відбіркової комісії училища




Іван СИНЧУК

Ігор ЛІПЧАНЧУК