

ЗАТВЕРДЖЕНО  
наказом ВПУ ЛДУ БЖД (м. Вінниця)  
№ НС 120/91 від 11.03.2025  
РОЗГЛЯНУТО та СХВАЛЕНО  
на засіданні педагогічної ради  
училища  
Протокол № 24 від 13.02.2025

## **ПОЛОЖЕННЯ**

# **ПРО ПОРЯДОК ОРГАНІЗАЦІЇ КУРСІВ ЦІЛЬОВОГО ПРИЗНАЧЕННЯ У ВИЩОМУ ПРОФЕСІЙНОМУ УЧИЛИЩІ ЛЬВІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ (М. ВІННИЦЯ)**

Вінниця-2025

**ПРО ПОРЯДОК ОРГАНІЗАЦІЇ КУРСІВ ЦІЛЬОВОГО  
ПРИЗНАЧЕННЯ У ВИЩОМУ ПРОФЕСІЙНОМУ УЧИЛИЩІ  
ЛЬВІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БЕЗПЕКИ  
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ  
(М. ВІННИЦЯ)**

1.	Основні терміни та їх визначення.....	3
2.	Загальні положення.....	3
3.	Планування навчального процесу.....	3
4.	Організація освітнього процесу.....	6
5.	Облік та контроль освітнього процесу.....	7
6.	Документи курсів цільового призначення .....	8
Додаток 1	Зразок навчальної програми.....	9
Додаток 2	Зразок робочої навчальної програми.....	17
Додаток 3	Зразок оформлення плану заняття (уроку) .....	34
Додаток 4	Зразок конспекту уроку.....	36
Додаток 5	Зразок оформлення плану практичного заняття .....	41
Додаток 6	Зразок інструкційно-технологічної картки до проведення практичного заняття .....	43
Додаток 7	Розклад занять.....	48
Додаток 8	Зразок оформлення завдань підсумкового контролю теоретичної підготовки .....	49
Додаток 9	Зразок оформлення завдань підсумкового контролю практичної підготовки.....	58
Додаток 10	Зразок оформлення журналу обліку навчальних занять курсів цільового призначення .....	61
Додаток 11	Протокол підсумкового контролю.....	68
Додаток 12	Зразок посвідчення.....	70

## 1. ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

**Курси цільового призначення** – форма підвищення кваліфікації, що проводиться для вивчення робітниками нового обладнання, виробів, товарів, матеріалів, послуг, сучасних технологічних процесів, засобів механізації й автоматизації, що використовуються на виробництві, правил і вимог їх безпечної експлуатації, технічної документації, ефективних методів організації праці питань економіки, законодавчих та нормативно-правових актів тощо.

**Навчальна програма** – документ, що містить загальні відомості, навчально-тематичний план, перелік та зміст професійних компетентностей курсів цільового призначення, перелік рекомендованої літератури та додатки.

**Слухач курсів цільового призначення** – особа, яка навчається за програмою курсів цільового призначення.

## 2. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

2.1. Положення про порядок організації курсів цільового призначення у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця) (далі - Положення) розроблено відповідно до Положення про професійне навчання працівників на виробництві, затвердженого наказом Міністерства праці та соціальної політики України, Міністерства освіти і науки України від 26.03.2001 № 127/151, Положення про організацію навчально-виробничого процесу на виробництві, затвердженого наказом Міністерства праці та соціальної політики України, Міністерства освіти і науки України від 27.12.2006 № 500/861, Положення про організацію навчально-виробничого процесу у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця).

2.2. Це Положення визначає єдину систему планування, організації, обліку та контролю навчального процесу курсів цільового призначення.

## 3. ПЛАНУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

3.1. Планування курсів цільового призначення здійснюється на підставі Плану-розрядки проведення первинної професійної підготовки, професійного (професійно-технічного) навчання, перепідготовки та підвищення кваліфікації (курсів цільового призначення) осіб рядового і молодшого начальницького складу, працівників органів та підрозділів цивільного захисту, затвердженого в установленому порядку, а також за рішенням (окремим вказівками) ДСНС України.

3.2. Основними організаційно-методичними документами щодо планування навчального процесу з курсів цільового призначення є:

навчальна програма курсів цільового призначення;

робоча навчальна програма курсів цільового призначення;  
плани занять;  
розклад занять.

**3.3. Навчальна програма** курсів цільового призначення розробляється профільним навчальним відділенням, розглядається та схвалюється Педагогічною радою училища, погоджується із профільним департаментом (управлінням) апарату ДСНС України, ухвалюється Вченою радою Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, затверджується ректором Львівського державного університету безпеки життєдіяльності. **(Додаток 1)**

3.4. Навчальна програма курсів цільового призначення складається відповідно до мети і завдань курсів цільового призначення та передбачає теоретичне та практичне навчання.

3.5. Навчальна програма визначає перелік тем із зазначенням кількості годин, відведених на їх вивчення, зміст загальних та професійних компетентностей, які здобуваються після її вивчення, перелік рекомендованої літератури, додатки.

**3.6. Робоча навчальна програма** – це документ, що визначає зміст і обсяг професійних знань, умінь, навичок слухачів та способи і методи їх формування, а також критерії оцінювання теоретичної та практичної підготовки слухачів курсів цільового призначення. **(Додаток 2)**

3.7. Робоча навчальна програма складається викладачем на основі навчальної програми курсів цільового призначення, розглядається та схвалюється на профільному навчальному відділенні.

3.8. Робоча навчальна програма містить титульний аркуш, пояснювальну записку, робочий тематичний план, зміст програми, критерії оцінювання теоретичної підготовки та критерії оцінювання практичної підготовки.

3.9. На титульному аркуші вказується інформація про місце розробки, назву курсів цільового призначення, укладач робочої навчальної програми та інформація про її розгляд та схвалення.

3.10. Пояснювальна записка містить інформацію про мету та особливості організації навчального процесу та підсумкового контролю курсів цільового призначення.

3.11. Робочий тематичний план містить перелік тем та їх послідовність вивчення, розподіл годин за видами занять.

3.12. У змісті програми зазначається перелік навчальних тем із зазначенням питань для розгляду, рекомендована література.

3.13. Критерії оцінювання містять 12-бальну шкалу оцінювання та визначають вимоги до знань, умінь, навичок слухачів з теоретичної підготовки та практичної підготовки.

3.14. Критерії оцінювання складаються окремо для теоретичної підготовки та практичної підготовки та враховують специфіку курсів цільового призначення.

**3.15. Плани занять розподіляються на:**

план заняття (уроку) теоретичного навчання;

план заняття (практичного заняття) практичного навчання.

3.16. План заняття (уроку) теоретичного навчання є особистим робочим документом викладача і складається ним за довільною формою відповідно до робочої навчальної програми з дотриманням педагогічних та методичних вимог (**Додаток 3**).

3.17. Відповідно до плану заняття (уроку) теоретичного навчання розробляється конспект уроку теоретичного навчання (**Додаток 4**).

3.18. План практичного заняття відображає короткий зміст, порядок організації і виконання роботи та, при необхідності, графік переміщення слухачів за навчальними (робочими) місцями. (**Додаток 5**).

3.19. З метою забезпечення ефективної організації практичних занять викладачем розробляються інструкційно-технологічні картки, де вказуються мета, зміст і послідовність виконання слухачами завдань, перелік інструментів, обладнання і матеріалів, правила безпеки праці під час виконання роботи, контрольні питання для самоперевірки. При цьому навчальна група (за необхідності) поділяється на дві підгрупи. (**Додаток 6**).

3.20. **Розклад занять** – це документ, що розробляється відповідно до робочої навчальної програми курсів цільового призначення. Він включає теоретичну та практичну підготовку слухачів курсів цільового призначення на кожний робочий день тижня. (**Додаток 7**)

3.21. В розкладі визначається час, місце, перелік навчальних тем та вид занять, прізвища викладачів, які їх проводять. Розклад занять установлює загальний режим навчання, початок і кінець кожного уроку та тривалість перерв між уроками.

3.22. Розклад занять складається під керівництвом заступника начальника училища з навчальної та методичної роботи, затверджується начальником училища і вивіщується за три дні до початку навчання на дошці розкладу занять.

3.23. Зміни в розкладі занять затверджуються заступником начальника училища з навчальної та методичної роботи.

## 4. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Організація освітнього процесу курсів цільового призначення здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства України та організаційно-методичних документів з курсів цільового призначення.

4.2. Навчання слухачів курсів цільового призначення здійснюється за інституційною формою здобуття освіти.

4.3. Заняття проводяться в групах чисельністю від 5 до 30 чоловік або індивідуально.

4.4. Основною формою організації теоретичної підготовки є урок теоретичного навчання, а практичної підготовки – практичне заняття.

4.5. Викладачі, які здійснюють навчання слухачів курсів цільового призначення самостійно визначають засоби і методи навчання слухачів з урахуванням основ педагогіки.

4.6. Для проведення практичного заняття слухач має бути забезпечений необхідними для вивчення відповідної теми устаткуванням, інструментами, пристосуваннями, технологічними картами, інструкціями, кресленнями, іншою технічною документацією, сировиною, допоміжними матеріалами тощо.

4.8. Тривалість навчання на курсах цільового призначення встановлюється в обсязі не менше 8 навчальних годин.

4.9. Навчання на курсах цільового призначення закінчується підсумковим заняттям, якщо інше не передбачено нормативно-правовими актами.

4.10. Підсумкове заняття передбачає проведення підсумкового контролю, який включає в себе перевірку знань, умінь та навичок теоретичної підготовки та оцінювання практичної підготовленості.

4.11. Завдання підсумкового контролю теоретичної та практичної підготовки розробляються викладачами профільного навчального відділення, розглядаються та схвалюються на його засіданні та затверджуються в усталеному порядку. **(Додатки 8, 9)**

4.12. Форми проведення підсумкового контролю теоретичної та практичної підготовки викладач визначає самостійно (усні відповіді, тестування, ситуаційні практичні завдання тощо).

4.13. Навчальний час слухача визначається обліковими одиницями часу, передбаченого для виконання навчальної програми курсів цільового призначення.

4.14. Обліковими одиницями навчального часу є:  
академічна година тривалістю 45 хвилин;  
урок теоретичного навчання, тривалість якого не перевищує 6 академічних годин;  
практичне заняття, тривалість якого не перевищує 8 академічних годин;  
навчальний день, тривалість якого не перевищує 8 академічних годин;  
навчальний тиждень, тривалість якого не перевищує 40 академічних годин.

4.15. Тривалість перерв між заняттями (уроками) теоретичного і практичного навчання встановлюється з урахуванням потреб в організації активного відпочинку і харчування слухачів, санітарно-гігієнічних вимог, але не менше 10 хвилин, великої перерви – не менше 20 хвилин.

## 5. ОБЛІК ТА КОНТРОЛЬ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

5.1. Основними документами обліку навчальної роботи курсів цільового призначення є журнал обліку навчальних занять курсів цільового призначення установленної форми (**Додаток 10**), у якому викладачі ведуть облік успішності слухачів, відвідування ними занять та виконання робочої навчальної програми.

5.2. Журнал обліку навчальних занять курсів цільового призначення підлягає відповідному оформленню і зберіганню згідно з чинним законодавством.

5.3. Для обліку виконання робочої навчальної програми у журналах обліку навчальних занять викладачі роблять записи про дату і зміст проведених занять (робіт), виконаних слухачами, час, витрачений на кожну тему (роботу).

5.4. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 12-бальною шкалою, що відповідає чотирьом рівням оцінювання.

5.5. Облік навчальних досягнень слухачів з теоретичної та практичної підготовки здійснюється викладачами за результатами поточного та тематичного оцінювання.

5.6. Поточне оцінювання теоретичної підготовки відображає навчальні досягнення слухачів, які визначені на підставі усних та письмових відповідей, тестування тощо.

5.7. Поточні оцінки з практичної підготовки виставляє викладач за підсумками виконання слухачем практичної роботи, а також шляхом спостереження за організацією і культурою праці, за правильністю виконання

прийомів, використанням обладнання, інструментів, пристосувань та виконанням вимог охорони праці.

5.8. Практична робота передбачає обов'язкове оцінювання діяльності слухача та у разі оцінки початкового рівня або відсутності слухача на занятті підлягає відпрацюванню.

5.9. Тематичне оцінювання проводиться по завершенню вивчення теми (кількох тем) робочої навчальної програми курсів цільового призначення.

5.10. Якщо слухач був відсутній на заняттях протягом періоду, за який виставляється тематична оцінка, він вважається неатестованим із теми (кількох тем). У такому випадку до журналу обліку навчальних занять курсів цільового призначення ставиться запис «н/а».

5.11. Підсумкова оцінка курсів цільового призначення виставляється окремо з теоретичної підготовки та практичної підготовки на підставі результатів проведення підсумкового контролю з теоретичної підготовки та практичної підготовки та виконання навчальної програми курсів цільового призначення.

5.12. Результати підсумкового контролю оформляються протоколом **(Додаток 11)**.

5.13. Якщо підсумкова оцінка з теоретичної та практичної підготовки не менше ніж 4 бали, то у журналі робиться запис «зараховано», якщо підсумкова оцінка з теоретичної та (або) практичної підготовки менше 4-ох балів, то в журналі робиться запис «не зараховано».

## **6. ДОКУМЕНТИ КУРСІВ ЦІЛЬОВОГО ПРИЗНАЧЕННЯ**

6.1. Слухачам, які завершили навчання на курсах цільового та за результатами підсумкового контролю отримали оцінку «зараховано» видається посвідчення встановленого зразка **(Додаток 12)**.

Заступник начальника училища з  
навчальної та методичної роботи  
полковник служби цивільного захисту

Ігор ЛІПЧАНЧУК



**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ****ПОГОДЖЕНО**

Начальник Управління освіти, науки  
та спорту Державної служби України  
з надзвичайних ситуацій  
полковник служби цивільного захисту

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор Львівського державного  
університету безпеки життєдіяльності  
генерал-майор служби цивільного  
захисту

Олег КУШНІРУК

Дмитро БОНДАР

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 року

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 року

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**

**курсів цільового призначення з підготовки машиністів  
автопідіймача (автодрабини) пожежного пересувного до роботи  
на пожежному автопідіймачі В45 “ROSENBAUER”**

**УХВАЛЕНО**

на засіданні Вченої ради ЛДУБЖД  
протокол № \_\_ від « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.

Розглянуто та схвалено педагогічною  
радою Вищого професійного училища  
Львівського державного університету  
безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)  
Протокол від « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 року № \_\_  
Голова педагогічної ради

\_\_\_\_\_ Дмитро СВІТЛИШИН

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**  
**курсів цільового призначення з підготовки машиністів**  
**автопідіймача (автодрабини) пожежного пересувного до роботи**  
**на пожежному автопідіймачі В45 «ROSENBAUER»**

**I. Пояснювальна записка**

Навчальна програма з підготовки машиністів автопідіймача (автодрабини) пожежного пересувного до роботи на пожежному автопідіймачі В45 «ROSENBAUER» розроблена відповідно до Розділу 4 Настанови з експлуатації транспортних засобів в органах та підрозділах ДСНС України, затверджена Наказом ДСНС України від 27 червня 2013 р. № 432.

Метою курсів цільового призначення з підготовки машиністів автопідіймача (автодрабини) пожежного пересувного до роботи на пожежному автопідіймачі В45 «ROSENBAUER» є здобуття спеціальних знань і практичних навичок, щодо належної експлуатації транспортного засобу.

Навчальна програма розроблена на основі Державного освітнього стандарту з професії 8333 «Машиніст автопідіймача (автодрабини) пожежного пересувного».

Проведення курсів цільового призначення здійснюється у закладах освіти, що мають ліцензію на підготовку кваліфікованих робітників за робітничою професією «Машиніст автопідіймача (автодрабини) пожежного пересувного».

Обсяг навчального часу – 40 годин.

Навчальні групи комплектуються чисельністю не більше 30 осіб.

Навчання особового складу пожежно-рятувальних підрозділів ДСНС України до роботи на пожежному автопідіймачі В45 «ROSENBAUER» проводяться на основі раніше здобутої професії 8333 «Машиніст автопідіймача (автодрабини) пожежного пересувного» у закладах освіти, або, за потреби, на базі пожежно-рятувального підрозділу (підприємства, організації) за очною формою здобуття освіти.

Заняття з професійно-практичної підготовки проводяться після проходження професійно-теоретичної підготовки. Тривалість навчального дня не перевищує 8 академічних годин.

Після проходження навчання проводиться підсумковий контроль, який включає в себе перевірку знань, умінь та навичок, що проводиться у формі теоретичного екзамену (тестування) та оцінювання практичної підготовленості.

Оцінювання результатів навчання здійснюється за системою – «зараховано» / «не зараховано».

*Продовження додатку 1*

Особам, які пройшли навчання та успішно склали підсумковий контроль, видається посвідчення за встановленою формою. Зразок посвідчення наведений у додатку № 1. Термін дії посвідчення становить – 5 років.

Особам, що не склали підсумковий контроль надається можливість для повторного складання підсумкового контролю у терміни визначені закладом освіти.

**II. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**  
**курсів цільового призначення з підготовки машиністів автопідіймача**  
**(автодрабини) пожежного пересувного до роботи на пожежному**  
**автопідіймачі В45 «ROSENBAUER»**

№ з/п	Тема	Кількість годин		
		Всього	Із них	
			теоретичні заняття	практичні заняття
<b>Професійно-теоретична підготовка</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	
1	Призначення, загальна будова, основні тактико-технічні характеристики пожежного автопідіймача В45	2	2	-
2	Заходи безпеки праці під час експлуатації пожежного автопідіймача В45	2	2	-
3	Органи керування підйомного механізму. Піктограми на кнопках та екранах дисплеїв	2	2	-
4	Призначення, будова підйомного механізму та рятувальної люльки	2	2	-
5	Періодичність та види робіт під час проведення сервісного обслуговування	2	2	-
<b>Професійно-практична підготовка</b>		<b>24</b>		<b>24</b>
6	Відпрацювання дій машиніста по встановленню пожежного автопідіймача на опори	6	-	6
7	Відпрацювання дій машиніста по керуванню комплектом колін	4	-	4
8	Відпрацювання дій машиніста під час рятування людей	4	-	4
9	Відпрацювання дій машиніста під час подачі вогнегасних речовин	4	-	4
10	Відпрацювання дій машиніста під час роботи в аварійному режимі	4	-	4
11	Відпрацювання дій машиніста під час роботи з спеціальним устаткуванням	2	-	2
<b>Підсумковий контроль</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
12	Теоретичний екзамен (тестування)	2	2	-
13	Оцінювання практичної підготовленості	4	-	4
<b>Всього:</b>		<b>40</b>	<b>12</b>	<b>28</b>

**III. ПРИМІРНА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**  
**курсів цільового призначення з підготовки машиністів автопідіймача**  
**(автодрабини) пожежного пересувного до роботи на пожежному**  
**автопідіймачі В45 «ROSENBAUER»**

**Зміст загальних та професійних компетентностей**

Компетентності	Зміст компетентностей	
	Знати	Уміти
ЗГ 1. Дотримання основ з охорони праці	вимоги безпеки праці при виконанні рухів та маневруванні підйимального обладнання під час гасіння пожеж, проведення рятувальних та інших невідкладних робіт.	дотримуватись вимог безпеки праці при виконанні рухів та маневруванні підйимального обладнання.
ПК 2.1. Здатність здійснювати експлуатацію автопідіймача пожежного пересувного	призначення, класифікацію, матеріальну частину, тактико-технічні можливості, конструктивні особливості та правила експлуатації автопідіймачів у мирний час та особливий період; порядок дій під час виконання аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт; організацію й тактику дій з використанням пожежного автопідіймача.	здійснювати візуальний контроль за справністю електричної, механічної, частини та оцінку стану вузлів автопідіймача.
ПК 3.1 Здатність здійснювати експлуатацію спеціального обладнання	призначення, матеріальну частину та принцип роботи підйимальної машини (неповоротної та поворотної частини) автопідіймачів пожежних пересувних; порядок роботи з підйимальною машиною	встановлювати автопідіймачі пожежні пересувні на опори; керувати пожежним автопідіймачем пожежною пересувною під час рятування людей з верхніх поверхів будівель та споруд, подачі вогнегасних речовин на висоту;

Компетентності	Зміст компетентностей	
	Знати	Уміти
	під час виникнення несправностей та дії щодо негайного їх усунення.	визначати несправності спеціального обладнання під час експлуатації та усувати їх.
ПК 4.2. Здійснювати експлуатацію пожежного та спеціального устаткування	призначення, загальну будову, технічні характеристики та порядок роботи з пожежним та спеціальним устаткуванням яким оснащено пожежний автопідіймач.	застосовувати за призначенням пожежне та спеціальне устаткування пожежного автопідіймача.

Заступник начальника училища  
з навчальної та методичної роботи  
полковник служби цивільного захисту

Ігор ЛІПЧАНЧУК

Лицьовий бік

210 мм

	<p>(назва закладу освіти)</p> <p><b>ПОСВІДЧЕННЯ</b> про підготовку до роботи на пожежному автопідіймачі В45 "ROSENBAUER"</p> <p>М. _____</p>	148 мм
--	--	--------

<p><b>ПОСВІДЧЕННЯ №</b> _____</p> <p>Видано _____ (прізвище, власне ім'я та по батькові)</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>про те, що з _____ 20__ р. по _____ 20__ р. він (вона) пройшов (ла) курси цільового призначення з підготовки машиністів автопідіймача (автодрабини) пожежного пересувного до роботи на пожежному автопідіймачі В45 "ROSENBAUER" за навчальною програмою тривалістю _____ годин у _____ _____ (назва закладу освіти)</p> <p>Наказ від _____ 20__ р. № _____</p> <p>Керівник закладу освіти _____ _____ (підпис) <span style="float: right;">МП</span></p> <p>Посвідчення дійсне до _____ 20__ р.</p>
--	--



ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БЕЗПЕКИ  
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ ЛЬВІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ (м. ВІННИЦЯ)

НАВЧАЛЬНЕ ВІДДІЛЕННЯ ТЕХНІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

## **РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**

курсів цільового призначення з підготовки машиністів автопідіймача  
(автодрабини) пожежного пересувного до роботи на пожежному автопідіймачі  
B45 «ROSENBAUER».

*Продовження додатку 2*

Робоча навчальна програма курсів цільового призначення з підготовки машиністів автопідіймача (автодрабини) пожежного пересувного до роботи на пожежному автопідіймачі В45 «ROSENBAUER». Вінниця: ВПУ ЛДУБЖД (м. Вінниця), 2024.

Робоча навчальної програма складена на основі навчальної програми курсів цільового призначення з підготовки машиністів автопідіймача (автодрабини)пожежного пересувного до роботи на пожежному автопідіймачі В45 «ROSENBAUER», затверджена ректором Львівського державного університету безпеки життєдіяльності від 16 квітня 2024 року.

Укладач:

Викладач-майстер виробничого навчання  
навчального відділення технічної підготовки,  
спеціаліст другої категорії

Сергій ПОПОВ

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО  
на засіданні навчального  
відділення технічної підготовки

Протокол № 2 від “ 25 ” вересня 2024 р.

Начальник відділення-майстер  
виробничого навчання  
навчального відділення технічної  
підготовки  
підполковник служби цивільного захисту

Сергій РАДЗІОНОВ

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Метою курсів цільового призначення з підготовки машиністів автопідіймача (автодрабини) пожежного пересувного до роботи на пожежному автопідіймачі В45 “ROSENBAUER” є здобуття спеціальних знань і практичних навичок, щодо належної експлуатації транспортного засобу.

На основі вивченого теоретичного матеріалу предмета здобувачі освіти повинні

### **знати:**

- призначення, загальну будову, основні тактико-технічні характеристики пожежного автопідіймача В45;
- заходи безпеки праці під час експлуатації пожежного автопідіймача В45;
- органи керування підйомного механізму, піктограми на кнопках та екранах дисплеїв;
- призначення, будову підйомного механізму та рятувальної люльки;
- періодичність та види робіт під час проведення сервісного обслуговування пожежного автопідіймача В45;

### **вміти:**

- встановлювати пожежний автопідіймач на опори;
- виконувати дії з керування комплектом колін;
- виконувати рятування людей, працюючи на пожежному автопідіймачі В4;
- виконувати подачу вогнегасних речовин;
- виконувати дії під час роботи в аварійному режимі;
- працювати з спеціальним устаткуванням.

### **Форми та засоби діагностики результатів навчання.**

Контроль знань здійснюється за 12-бальною шкалою оцінювання.

### **Форми контролю.**

Поточний контроль: усне та письмове опитування (фронтальне, групове, індивідуальне, комбіноване).

Тематичний контроль: оцінювання навчальних досягнень по завершенню вивчення теми.

Підсумковий контроль:

оцінювання професійно-теоретичної підготовки;

оцінювання практичної підготовленості.

**РОБОЧИЙ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

№ з/п	Назва розділу і теми уроку	Кількість годин		
		Всього	в тому числі	
			уроки	практичні заняття
1	2	3	4	5
	<b>Професійно-теоретична підготовка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-
1	Призначення, загальна будова, основні тактико-технічні характеристики пожежного автопідіймача В45.	2	2	-
2	Заходи безпеки праці під час експлуатації пожежного автопідіймача В45.	2	2	-
3	Органи керування підйомного механізму. Піктограми на кнопках та екранах дисплеїв.	2	2	-
4	Призначення, будова підйомного механізму та рятувальної люльки.	2	2	-
5	Періодичність та види робіт під час проведення сервісного обслуговування.	2	2	-
<b>Тематичне оцінювання</b>				
	<b>Професійно-практична підготовка</b>	<b>24</b>	-	<b>24</b>
6	Відпрацювання дій машиніста по встановленню пожежного автопідіймача на опори.	6	-	6
7	Відпрацювання дій машиніста по керуванню комплектом колін.	4	-	4
8	Відпрацювання дій машиніста під час рятування людей.	4	-	4
9	Відпрацювання дій машиніста під час подачі вогнегасних речовин.	4	-	4
10	Відпрацювання дій машиніста під час роботи в аварійному режимі.	4	-	4
11	Відпрацювання дій машиніста під час роботи з спеціальним устаткуванням.	2	-	2
<b>Тематичне оцінювання</b>				
<b>Підсумковий контроль</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
12	Теоретичний екзамен (тестування)	2	2	-
13	Оцінювання практичної підготовленості	4	-	4
<b>Всього</b>		<b>40</b>	<b>12</b>	<b>28</b>

## ЗМІСТ ПРОГРАМИ

### Заняття № 1

Урок № 1 (2 год.)

**Тема 1. Призначення, загальна будова, основні тактико-технічні характеристики пожежного автопідіймача В45.**

Питання

1. Призначення, класифікація та маркування автопідіймача В45.
2. Тактико-технічні характеристики автопідіймача В45.

*Література:*

1. Керівництво з експлуатації автопідіймача Rosenbaue В45.

### Заняття № 2

Урок № 2 (2 год.)

**Тема 2. Заходи безпеки праці під час експлуатації пожежного автопідіймача В45.**

Питання

1. Заходи безпеки праці під час рятування людей.
2. Заходи безпеки праці під час подачі вогнегасних речовин.

*Література:*

1. Керівництво з експлуатації автопідіймача Rosenbaue В45.
2. Правил безпеки праці в органах і підрозділах МНС України”. (Частина перша для підрозділів державної пожежної охорони): наказ МНС України від 07.05.2007 № 312.

### Заняття № 3

Урок № 3 (2 год.)

**Тема 3. Органи керування підйомного механізму. Піктограми на кнопках та екранах дисплеїв.**

Питання

1. Органи керування підйомного механізму.
2. Піктограми на кнопках та екранах дисплеїв.

*Література:*

1. Керівництво з експлуатації автопідіймача Rosenbaue В45.

**Заняття № 4**  
Урок № 4 (2 год.)

**Тема 4. Призначення, будова підйомного механізму та рятувальної люльки.**

Питання

1. Призначення, конструктивні особливості, функціонування підйомного механізму автопідіймача.
2. Призначення, конструктивні особливості, функціонування рятувальної люльки.

*Література:*

1. Керівництво з експлуатації автопідіймача Rosenbaue B45.

**Заняття № 5**  
Урок №5 (2 год.)

**Тема 5. Періодичність та види робіт під час проведення сервісного обслуговування.**

Питання

1. Види та періодичність проведення сервісного обслуговування автопідіймача.
2. Періодичність та порядок проведення опосвідчення автопідіймача пожежного пересувного.

*Література:*

1. Керівництво з експлуатації автопідіймача Rosenbaue B45.

**Тематичне оцінювання**

**Заняття № 6**  
Практичне заняття №1 (6 год.)

**Тема 6. Відпрацювання дій машиніста при встановленні автопідіймача (автодрабини) на опори.**

Вправи

1. Відпрацювання дій машиніста по встановленню пожежного автопідіймача на опори.
2. Відпрацювання дій машиніста по встановленню пожежного автопідіймача на опори з наявністю перешкод.

*Література:*

1. Керівництво з експлуатації автопідіймача Rosenbaue B45.

**Заняття № 7**

Практичне заняття №2 (4 год.)

**Тема 7. Відпрацювання дій машиніста по керуванню комплектом колін.**

Вправи

1. Відпрацювання дій машиніста за пультом керування під час роботи з комплектом колін автопідіймача з використанням основних функцій.
2. Відпрацювання дій машиніста за пультом керування під час роботи з комплектом колін автопідіймача з використанням додаткових функцій.

*Література:*

1. Керівництво з експлуатації автопідіймача Rosenbaue B45.

**Заняття № 8**

Практичне заняття №3 (4 год.)

**Тема 8. Відпрацювання дій машиніста під час рятування людей.**

Вправи

1. Відпрацювання дій машиніста автопідіймача під час рятування людей з використанням рятувальної люльки.
2. Відпрацювання дій машиніста автопідіймача під час рятування людей з використанням рятувальної драбини.

*Література:*

1. Керівництво з експлуатації автопідіймача Rosenbaue B45.

**Заняття № 9**

Практичне заняття №4 (4 год.)

**Тема 9. Відпрацювання дій машиніста під час подачі вогнегасних речовин.**

Вправи

1. Відпрацювання дій машиніста автопідіймача під час подачі вогнегасних речовин з використанням лафетного ствола.
2. Відпрацювання дій машиніста автопідіймача під час подачі вогнегасних речовин з використанням ручних стволів (системи зрошення люльки).

*Література:*

1. Керівництво з експлуатації автопідіймача Rosenbaue B45.

**Заняття № 10**

Практичне заняття №5 (4 год.)

**Тема 10. Відпрацювання дій машиніста під час роботи в аварійному режимі.**

**Вправи**

1. Відпрацювання дій машиніста автопідіймача під час виходу з ладу додаткового електрообладнання.
2. Відпрацювання дій машиніста автодрабини під час виходу з ладу додаткової трансмісії.

*Література:*

1. Керівництво з експлуатації автопідіймача Rosenbaue B45.

**Заняття № 11**

Практичне заняття №6 (2 год.)

**Тема 11. Відпрацювання дій машиніста під час роботи з спеціальним устаткуванням.**

**Вправи**

1. Відпрацювання дій машиніста автопідіймача під час встановлення та використання опори для нош.
2. Відпрацювання дій машиніста по використанню засобів освітлення та зв'язку.

*Література:*

1. Керівництво з експлуатації автопідіймача Rosenbaue B45.

**Тематичне оцінювання****Заняття № 12**

**Теоретичний екзамен (тестування) – 2 год.**

**Заняття № 13**

**Оцінювання практичної підготовленості – 4 год.**



**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ  
КУРСІВ ЦІЛЬОВОГО ПРИЗНАЧЕННЯ АВТОПІДЙМАЧА (АВТОДРАБИНИ)  
ПОЖЕЖНОГО ПЕРЕСУВНОГО**

Рівень підготовки	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
1	2	3
Початковий рівень	1	Здобувач освіти з допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі елементи навчального матеріалу. Під час відповіді припускається суттєвих помилок, виконує не більше 20 % від загальної кількості тестових завдань.
	2	Здобувач освіти з допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі фрагменти навчального матеріалу. При відповіді припускається суттєвих помилок. Спроможний вибрати вірний варіант відповіді на рівні „так” „ні”; виконує 20 % від загальної кількості тестових завдань.
	3	Здобувач освіти може дати відповідь з кількох простих речень, здатен усно відтворити окремі частини теми, з допомогою викладача відтворює фрагменти навчального матеріалу. При відповіді припускається суттєвих помилок, виконує 30% від загальної кількості тестових завдань.
Середній рівень	4	Здобувач освіти має початковий рівень знань, на рівні запам'ятовування без розуміння відтворює навчальний матеріал з допомогою викладача. Має значні труднощі при аналізі та порівнянні спеціальних пожежних автомобілів. Недостатньо усвідомлено користується технічною документацією. При відповіді припускається значної кількості помилок, яких самостійно виправити не може, слабо орієнтується в поняттях, має значні труднощі при аналізі та порівнянні, недостатньо усвідомлено користується довідковою інформацією, виконує 45% від загальної кількості тестових завдань.
	5	Здобувач освіти знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворити його з помилками та неточностями, на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння відтворює основні положення навчального матеріалу з частковою допомогою викладача. З помилками дає визначення основних понять. Може частково обґрунтувати і проаналізувати свою відповідь. Недостатньо усвідомлено користується технічною документацією. При відповіді припускається помилок, яких самостійно виправити не може, формулює поняття, наводить приклади, підтверджує

		висловлене судження одним – двома аргументами, відповіді непослідовні та нелогічні, виконує 55% від загальної кількості тестових завдань.
	6	Здобувач освіти самостійно дає більшість визначень, самостійно відтворює більшу частину навчального матеріалу, без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал з епізодичною допомогою викладача. З окремими помилками дає визначення основних понять. Може частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки. Користується окремими видами технічної документації. При відповіді припускається помилок, які може частково виправити, але робить висновки, що не відповідають змісту завдання, виконує 65% відсотків від загальної кількості тестових завдань.
Достатній рівень	7	Здобувач освіти самостійно з розумінням відтворює суть основних положень навчального матеріалу в типових умовах з спеціальним пожежним автомобілем. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює, робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, але містить неточності і недостатньо обґрунтована. Виконує теоретичні завдання (послідовність дій) з консультативною допомогою викладача. Користується довідковою інформацією і технічною документацією. При відповіді припускається несуттєвих помилок, які частково виправляє, але робить неповні висновки, виконує 75% від загальної кількості тестових завдань.
	8	Здобувач освіти достатньо засвоїв основні поняття, самостійно, з розумінням відтворює основний навчальний матеріал в типових умовах (стандартних ситуаціях). Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює інформацію, встановлює її зв'язок з обраною професією та робить висновки. Відповідь у цілому правильна, логічна та достатньо обґрунтована. Надає достатні відповіді з консультативною допомогою викладача. Усвідомлено користується довідковою інформацією, технічною та конструкторсько-технологічною документацією. При відповіді припускається несуттєвих помилок, які частково виправляє, здатен опрацьовувати матеріал самостійно, виконує 80% від загальної кількості тестових завдань.

	<p>9</p> <p>Здобувач освіти вільно оперує вивченим матеріалом, володіє основним навчальним матеріалом в усній, письмовій і графічній формах та застосовує їх при відповіді, як у типових, так і в дещо ускладнених умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює і систематизує інформацію, встановлює зв'язок з обраною професією та робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, логічна і достатньо обґрунтована. Усвідомлено користується додатковою інформацією і технічною документацією. При усній відповіді допускається несуттєвих помилок, які може виправити, роблячи чіткі висновки, виконує 85% загальної кількості тестових завдань.</p>
<p>Високий рівень</p>	<p>10</p> <p>Здобувач освіти має глибокі та повні знання навчального матеріалу, володіє набутими знаннями, уміє усвідомлено засвоювати нову інформацію в обсязі, що передбачений програмою. Володіє глибокими, міцними знаннями навчального матеріалу. Відповідь повна, правильна, логічна, містить аналіз і систематизацію. Встановлює причинно - наслідкові та міжпредметні зв'язки, робить аргументовані висновки з незначною консультацією викладача. Вміє самостійно користуватися джерелами інформації. Самостійно й правильно застосовує довідкову інформацію та технічну документацію. Практичні завдання виконує в цілому правильно в повному обсязі як з використанням типового алгоритму, так і в дещо змінених умовах. При відповіді припускається окремих неточностей, які може виправити самостійно. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії, нової техніки і технології, виконує 95 % від загальної кількості тестових завдань.</p>

	11	<p>Здобувач освіти здатен до самостійного вивчення матеріалу, встановлює і обґрунтовує причинно – наслідкові зв'язки, вміє застосувати вивчений матеріал для винесення власних аргументованих суджень у практичній діяльності, володіє знаннями навчального матеріалу в повному обсязі та здатний їх ефективно використовувати для виконання всіх передбачених програмою теоретичних завдань. Відповідь повна, правильна, логічна і містить аналіз, систематизацію, узагальнення навчального матеріалу. Вміє самостійно знаходити й користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно - наслідкові та міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Правильно й усвідомлено застосовує всі види довідкової інформації та технічної в межах навчальної програми, може самостійно складати окремі її види. Теоретичні завдання виконує правильно, у повному обсязі з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом. При відповіді припускається незначних неточностей, які самостійно виявляє та виправляє. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії, нової техніки і технології, самостійно виконує 100 % загальної кількості тестових завдань.</p>
Високий рівень	12	<p>Здобувач освіти володіє системними теоретичними знаннями навчального матеріалу та ефективно їх застосовує, що передбачені навчальною програмою. Відповідь повна, правильна, логічна містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, швидко оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Правильно й усвідомлено використовує всі види довідкової та технічної документації в межах навчальної програми. Бездоганно виконує теоретичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії, нової техніки і технології, легко справляється з творчими завданнями підвищеної складності.</p>

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ  
З ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ КУРСІВ ЦІЛЬОВОГО ПРИЗНАЧЕННЯ  
АВТОПІДЙМАЧА (АВТОДРАБИНИ) ПОЖЕЖНОГО ПЕРЕСУВНОГО**

Рівень підготовки	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
1	2	3
Початковий рівень	1	Здобувач освіти з допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі елементи професійних знань, необхідних для роботи з спеціальним обладнанням автопідймача (автодрабини). З постійною допомогою викладача виконує лише елементи практичної роботи з спеціальним обладнанням. При виконанні роботи допускається суттєвих помилок в організації робочого місця, плануванні виробничих дій, в прийомах праці та технологічних операціях. Результат виконаної роботи повністю не відповідає діючим якісним і кількісним показникам. Потребує постійної допомоги контролю в дотриманні правил безпеки праці.
	2	Здобувач освіти з допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі фрагменти професійних знань, необхідних для виконання робіт з спеціальним обладнанням автопідймача (автодрабини). З постійною допомогою викладача виконує фрагменти практичної роботи з спеціальним обладнанням, при виконанні роботи допускається суттєвих помилок в організації робочого місця, плануванні виробничих дій, в прийомах праці та технологічних операціях. Результат роботи істотно не відповідає діючим якісним і кількісним показникам. Потребує допомоги і контролю в дотриманні правил безпеки праці.
	3	Здобувач освіти безсистемно на рівні розпізнання відтворює окремі компоненти професійних знань, необхідних для виконання роботи з спеціальним обладнанням. З допомогою викладача планує виробничі дії та виконує частину практичної роботи з спеціальним обладнанням. При виконанні роботи допускається значної кількості помилок в організації робочого місця, прийомах праці та технологічних операціях, які самостійно виправити не може. Результат роботи не відповідає діючим якісним і кількісним показникам нижчого кваліфікаційного рівня. Потребує допомоги і контролю в дотриманні правил безпеки праці.

	4	<p>Здобувач освіти без достатнього розуміння відтворює окремі компоненти професійних знань та недостатньо усвідомлено виконує основні прийоми роботи з спеціальним обладнанням автопідіймача (автодрабини). Не може пояснити змісту технологічного процесу по обслуговуванню агрегатів прийомів самоконтролю і методів контролю за якістю. З частковою допомогою викладача організовує робоче місце, планує виробничі дії та виконує навчально-виробниче або контрольне завдання з використанням технічної документації. При виконанні роботи припускається значної кількості помилок, яких самостійно виправити не може. Результат роботи відповідає мінімальним діючим якісним і кількісним показникам. В окремих випадках потребує допомоги і контролю в дотриманні правил безпеки праці.</p>
Середній рівень	5	<p>Здобувач освіти з допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі знання та недостатньо усвідомлено виконує основні прийоми роботи з спеціальним обладнанням автопідіймача (автодрабини). З частковою допомогою викладача організовує робоче місце, планує виробничі дії та виконує навчально-виробниче або контрольне завдання з використанням технічної документації. Не усвідомлено застосовує прийоми контролю за якістю проведення обслуговування спеціального обладнання автопідіймача (автодрабини). При виконанні роботи припускається помилок, яких самостійно виправити не може. Результат роботи відповідає низькому рівню діючих якісних та кількісних показників. В окремих випадках потребує допомоги і контролю в дотриманні правил безпеки праці.</p>
	6	<p>Здобувач освіти без достатнього розуміння відтворює значну кількість компонентів професійних знань, необхідних для виконання прийомів роботи з спеціальним обладнанням. З консультативною допомогою викладача організовує робоче місце, планує виробничі дії та виконує навчально-виробниче або контрольне завдання з застосуванням технічної документації. Не усвідомлено застосовує прийоми контролю за якістю проведення обслуговування спеціального обладнання автопідіймача (автодрабини). При виконанні роботи припускається помилок, які частково може виправити з допомогою викладача. Результат виконаної роботи відповідає низькому рівню діючих якісних та кількісних показників. В окремих випадках потребує консультативної допомоги в організації робочою місця та дотриманні правил безпеки праці.</p>

	7	<p>Здобувач освіти з розумінням відтворює основні професійні знання та правильно виконує основні прийоми роботи з спеціальним обладнанням автопідіймача (автодрабини). Організовує робоче місце, планує виробничі дії та виконує навчально-виробниче або контрольне завдання за типовим алгоритмом (послідовність дій) з незначним відхиленням від встановленої послідовності. Достатньо усвідомлено користується технічною документацією. Застосовує основні прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю за якістю роботи. Потребує консультації викладача. При виконанні роботи припускається несуттєвих помилок і неточностей, які частково може виправити. Результат роботи в цілому відповідає якісним і кількісним показникам запланованого рівня кваліфікації. Дотримується правил безпеки праці.</p>
Достатній рівень	8	<p>Здобувач освіти з розумінням відтворює основні професійні знання та правильно виконує основні прийоми роботи з спеціальним обладнанням автопідіймача (автодрабини). Самостійно організовує робоче місце, планує та виконує навчально-виробниче або контрольне завдання за типовим алгоритмом (послідовність дій) в межах встановлених норм часу. Достатньо усвідомлено користується технічною документацією, що надається. Застосовує основні прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю за якістю роботи. При виконанні роботи припускається несуттєвих помилок, які може виправити. Результат роботи відповідає якісним і кількісним показникам, що передбачені запланованим рівнем кваліфікації. Дотримується послідовності виконання дій та правил безпеки праці.</p>
	9	<p>Здобувач освіти володіє основними професійними знаннями та правильно виконує переважну більшість прийомів роботи з спеціальним обладнанням автопідіймача (автодрабини). Самостійно, в цілому правильно організовує робоче місце, планує та виконує навчально-виробниче або контрольне завдання за типовим алгоритмом (послідовність дій) у межах встановлених норм часу. Усвідомлено користується технічною документацією. Правильно застосовує основні прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю за якістю роботи. При виконанні роботи припускається несуттєвих помилок, які виправляє. Результат роботи відповідає якісним і кількісним показникам, що передбачені запланованим кваліфікаційним рівнем. Дотримується норм витрат матеріалів, енергоресурсів та правил безпеки праці.</p>

	10	<p>Здобувач освіти володіє професійними знаннями в обсязі, що передбачений навчальною програмою, та самостійно, правильно, впевнено виконує прийоми по роботі з спеціальним обладнанням автопідіймача (автодрабини) в межах навчальної програми та встановлених норм часу. Самостійно, в повному обсязі виконує навчально-виробниче або контрольне завдання відповідно до вимог технічної документації, яка передбачена навчальною програмою. Вміє розробляти окремі її види. Дотримується нормативів витрат матеріалів і інших ресурсів. Виявляє елементи професійної культури та прагнення і здатність до продуктивної творчої співпраці в колективі. В процесі роботи може припускатись окремих неточностей, які самостійно виправляє. Результат виконаної роботи в цілому відповідає діючим заданим якісним і кількісним показникам. Раціонально організовує робоче місце та дотримується правил безпеки праці.</p>
Високий рівень	11	<p>Здобувач освіти володіє професійними знаннями в повному обсязі та самостійно, правильно, впевнено виконує всі прийоми по роботі з спеціальним обладнанням автопідіймача (автодрабини) в межах навчальної програми та встановлених норм часу. Самостійно, в повному обсязі виконує навчально-виробниче або контрольне завдання відповідно до вимог технічної документації, яка передбачена навчальною програмою. Вміє самостійно розробляти окремі її види та обирати оптимальний варіант виконання навчально-виробничого або контрольного завдання. Зразково дотримується нормативів витрат матеріалу та інших ресурсів. Правильно й усвідомлено застосовує всі прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю за якістю роботи. Опанував основи професійної культури та виявляє прагнення і здатність до продуктивної і творчої співпраці в колективі. В процесі роботи припускається незначних неточностей, які самостійно виявляє і виправляє. Результат виконаної роботи повністю відповідає діючим якісним і кількісним показникам. Забезпечує високий рівень організації праці та дотримання правил безпеки праці.</p>



Високий рівень	12	<p>Здобувач освіти володіє системними професійними знаннями в повному обсязі та бездоганно виконує всі прийоми по роботі з спеціальним обладнанням в межах навчальної програми. Повністю виконує або перевиконує норми часу. Самостійно, в повному обсязі виконує навчально-виробниче або контрольне завдання у повній відповідності до вимог технічної документації. Вміє самостійно розробляти її види та обирати оптимальний варіант виконання навчально-виробничого (контрольного) завдання. Знаходить шляхи зменшення витрат матеріалів та інших ресурсів, що не впливають на якість. Впевнено й усвідомлено застосовує всі прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю за якістю роботи. Опанував основи професійної культури та виявляє прагнення і здатність до продуктивної творчої співпраці в колективі. Результат виконаної роботи повністю відповідає діючим якісним і кількісним показникам або може бути ще кращим. Забезпечує високий рівень організації праці і робочого місця, зразкового дотримання правил безпеки праці.</p>
----------------	----	---

### План заняття №5

**Вид підготовки:** курси цільового призначення

**Тема уроку:** Компресорна установка високого тиску Mariner PE фірми Bauer Kompressoren

**Мета заняття:**

*навчальна:* вивчити призначення, загальну будову та основні технічні характеристики компресора Mariner PE та правила безпеки праці під час його експлуатації.

*виховна:* виховання у здобувачів освіти почуття особистої відповідальності за виконання службових обов'язків під час експлуатації компресорного обладнання;

*розвивальна:* розвивати уміння і навички правильного користування компресорним обладнанням, розвивати конструкторські й технічні здібності, вміння швидко й точно реагувати на нову непередбачувану виробничу ситуацію та знаходити нестандартні рішення, розвивати практичні навички.

**Тип уроку:** пояснення нового матеріалу

**Метод проведення:** розповідь з елементами бесіди.

**Матеріально-технічне забезпечення:** мультимедійна презентація з даної теми.

**Список основної і додаткової літератури:**

1. Ковалишин В.В. Основи підготовки газодимозахисника: навчальний посібник / В.В. Ковалишин, В.І. Луц, Р.В. Пархоменко. – Львів. : ЛДУ БЖД, 2015 – 525 с.
2. Компресорні установки високого тиску для забезпечення порітрам дихальні апарати Utilus II, Capitano II, Mariner II. Інструкція з експлуатації та каталог деталей.

#### Хід уроку

- |  |               |
|--|---------------|
| <b>1. Організаційний момент</b>  | <b>3 хв.</b>  |
| 1.1. Перевірка наявності здобувачів освіти на уроці.                                   |               |
| 1.2. Перевірка готовності здобувачів освіти до уроку.                                  |               |
| <b>2. Контроль знань</b>   | <b>10 хв.</b> |
| <i>- фронтальне опитування</i>   |               |
| 1) Розкрийте призначення та загальну будову компресорної установки AEROTECNICA COLTRI. |               |
| 2) Розкрийте будову компресорного блоку компресорної установки AEROTECNICA COLTRI.     |               |
| 3) Назвіть основні технічні характеристики компресорної установки AEROTECNICA COLTRI.  |               |
| 1.3. Підведення підсумків опитування здобувачі освіт                                   | 2 хв.         |
| <b>3. Підготовка курсантів, учнів до вивчення нового матеріалу:</b>                    | <b>5 хв.</b>  |
| 3.1 Повідомлення теми, мети заняття:   | 1 хв.         |
| 3.2. Мотивація навчальної діяльності курсантів (учнів)                                 | 3-4хв.        |
| <b>4. Актуалізація опорних знань:</b>  | <b>5 хв.</b>  |
| 4.1. Повідомлення теми програми та уроку, мети заняття.                                |               |
| 4.2. Цільова установка проведення уроку.   |               |

4.3. Пояснення характеру і послідовності роботи здобувачів освіти на уроці.

- 5. Викладення нового навчального матеріалу** **55 хв.**
1. Призначення та технічні характеристики компресора Mariner ПЕ.
  2. Загальна будова компресора Mariner ПЕ.
  3. Принцип роботи компресора Mariner ПЕ.
- 6. Закріплення вивченого навчального матеріалу** **8 хв.**
- 6.1. Звернути увагу на найбільш важливі питання теми. (1 хв.)
  - 6.2. Відповіді на запитання здобувачів освіти. (1 хв.)
  - 6.3. Закріплення вивченого матеріалу по питаннях: (6 хв.)
    - 1) Розкрийте призначення та загальну будову компресорної установки Mariner ПЕ.
    - 2) Розкрийте будову компресорного блоку компресорної установки Mariner ПЕ.
    - 3) Назвіть основні технічні характеристики компресорної установки Mariner ПЕ.
- 7. Підбиття підсумків уроку** **4 хв.**
- 7.1. Підведення підсумків опитування та заняття. (1 хв.)
  - 7.2. Оголошення оцінок, їх мотивація. (1 хв.)
- 8. Інформація-інструктаж завдання на самопідготовку** **2 хв.**
- Прочитати:*
1. Ковалишин В.В. Основи підготовки газодимозахисника: навчальний посібник / В.В. Ковалишин, В.І. Луц, Р.В. Пархоменко. – Львів. : ЛДУ БЖД, 2015 – 525 с. - с. 336-339.
  2. Компресорні установки високого тиску для забезпечення порітрам дихальні апарати Utilus II, Capitano II, Mariner II. Інструкція з експлуатації та каталог деталей.

*Вивчити:* матеріал даної теми.

Викладач-майстер виробничого навчання  
майор служби цивільного захисту

Владислав БУРАВИЦЬКИЙ

**Урок № 5****Компресорна установка високого тиску Mariner PE фірми  
Bauer Kompressoren****План**

4. Призначення та технічні характеристики компресора Mariner PE.
5. Загальна будова компресора Mariner PE.
6. Принцип роботи компресора Mariner PE.

**Література:**

3. Ковалишин В.В. Основи підготовки газодимозахисника: навчальний посібник / В.В. Ковалишин, В.І. Луц, Р.В. Пархоменко. – Львів. : ЛДУ БЖД, 2015 – 525 с.
4. Компресорні установки високого тиску для забезпечення порітрям дихальні апарати Utilus II, Capitano II, Mariner II. Інструкція з експлуатації та каталог деталей.

**Зміст*****1. Призначення та технічні характеристики компресора Mariner PE.***

Компресорні установки високого тиску Mariner PE фірми BAUER були централізовано закуплені Міністерством надзвичайних ситуацій і введені в експлуатацію на централізованих базах ГДЗС. На сьогоднішній день на території України в підрозділах оперативно-рятувальної служби експлуатується понад 100 компресорних установок даного типу.

Компресорна установка високого тиску Mariner PE призначена для забору повітря з навколишнього середовища, його стискання до 225 атм або 300 атм та подачі до споживачів (балонів).

Компресорна установка високого тиску Mariner PE розрахована на довготривалий період експлуатації за рахунок вдало виконаної конструкції, врівноваженні всіх сил інерції та підвищеної стійкості її деталей до корозії.

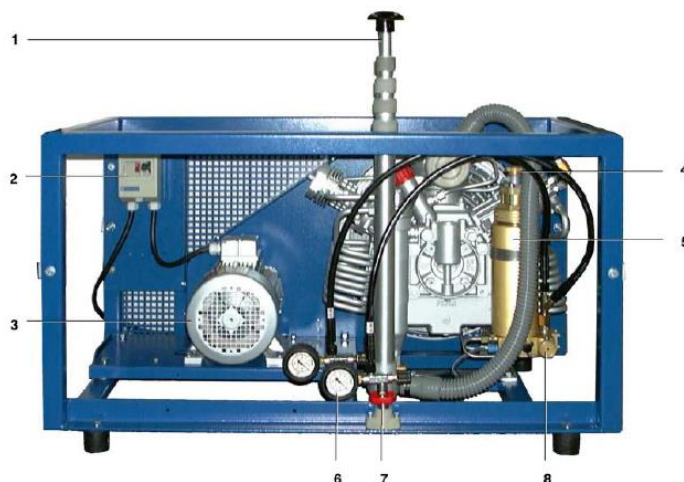
Усі частини приводного механізму, що рухаються збалансовані. Це забезпечує роботу установки без вібрації.

Колінчатий вал та шатуни обладнані підшипниками, що зменшують силу тертя та збільшують термін служби компресорної установки до 30 000 робочих годин.

## Технічна характеристика Mariner ПЕ

1.	Максимальний робочий тиск, атм	200	300
2.	Продуктивність, л/хв	200	200
3.	Тиск спрацювання запобіжного клапана 3-ї ступені, атм	225	330
4.	Вага, кг	136	136
5.	Кількість ступіней/циліндрів, шт	3/3	3/3
6.	Внутрішній Ø циліндра 1-ї ступені, мм	88	88
7.	Внутрішній Ø циліндра 2-ї ступені, мм	36	36
8.	Внутрішній Ø циліндра 3-ї ступені, мм	14	14
9.	Хід поршня, мм	40	40
10.	Частота обертання вала компресора, об/хв	1270	1270
11.	Проміжний тиск 1-ї ступені, атм	6	6,5
12.	Проміжний тиск 2-ї ступені, атм	45	47
13.	Тиск спрацювання запобіжного клапана 1-ї ступені, атм.	8	
14.	Тиск спрацювання запобіжного клапана 2-ї ступені, атм.	60	
15.	Кількість масла, що заливається в компресорний блок, л	2,8	
16.	Температура навколишнього повітря в місці встановлення компресора, 0С	+ 5...+ 45	
17.	Максимальний нахил компресора, 0	15	
18.	Живлення електродвигуна, В, Гц	220/380, 50	
19.	Потужність електродвигуна, кВт	4	
20.	Частота обертання вала електродвигуна, об/хв	2815	

## 2. Загальна будова компресора Mariner ПЕ.



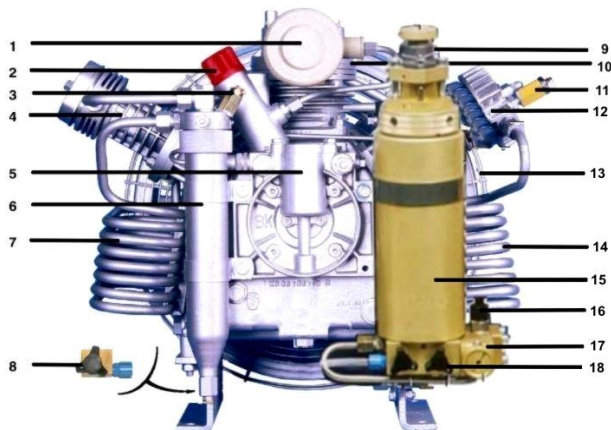
**Рис. Загальна будова компресорної установки:**

1 – повітряний забірник; 2 – пакетний вимикач; 3 – привідний електродвигун; 4 – запобіжний клапан III-ї ступені; 5 – центральна фільтруюча установка Р 21; 6 – манометр робочого тиску; 7 – штуцер виходу повітря; 8 - завантажувальний клапан.

Компресорна установка Mariner II E складається з таких основних складових частин:

- рами;
- компресорного блоку;
- привідного електродвигуна;
- фільтруючого вузла;
- наповнювального пристрою;
- пристрою автоматичного зливання конденсату <sup>1)</sup>;
- електричної системи контролю <sup>1)</sup>.

<sup>1)</sup> комплектується за бажанням замовника.



**Рис. Компресорний блок ІК 120:**

1 – фільтр вхідного повітря; 2 – маслозаливна горловина; 3 – запобіжний клапан 2-ї ступені; 4 – циліндр 3-ї ступені; 5 – корпус масляного фільтра; 6 – проміжний сепаратор 2-ї ступені; 7 - проміжний холодильник 2-ї ступені; 8, 18 - крани зливання конденсату; 9 - запобіжний клапан 3-ї ступені; 10 - циліндр 1-ї ступені; 11 – запобіжний клапан 1-ї ступені; 12 – циліндр 2-ї ступені; 13 – кінцевий холодильник 3-ї ступені; 14 – проміжний холодильник 1-ї ступені; 15 - центральна фільтруюча установка P21; 16 – штуцер подачі повітря до споживачів; 17 – завантажувальний клапан.

### ***3. Принцип роботи компресора Mariner III.***

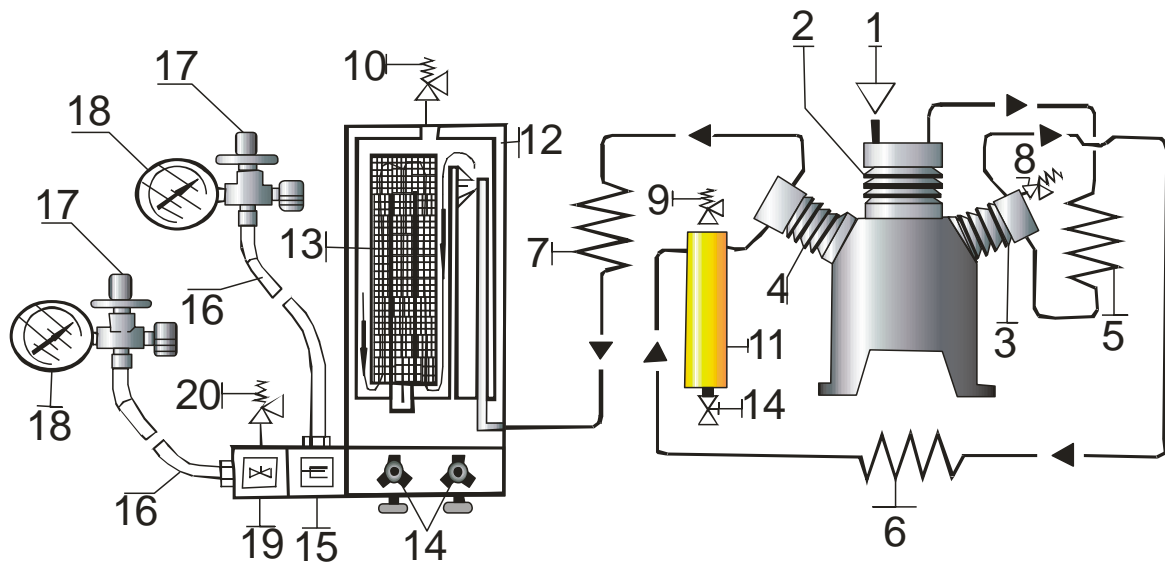
Повітря всмоктується з навколишнього середовища в циліндр 1-ї ступені через вхідний фільтр, стискається до певної величини та через проміжний холодильник 1-ї ступені подається в циліндр 2-ї ступені. В циліндрі 2-ї ступені повітря знову стискається до певної величини та через проміжний холодильник 2-ї ступені і проміжний сепаратор 2-ї ступені подається в циліндр 3-ї ступені. В циліндрі 3-ї ступені повітря стискається до кінцевого тиску та через проміжний холодильник 3-ї ступені подається в центральну фільтруючу установку. Проходячи через проміжні холодильники 1-ї, 2-ї та 3-ї ступеней повітря частково охолоджується. Проходячи через проміжний сепаратор 2-ї ступені повітря частково очищається від вологи та парів масла.

В центральній фільтруючій установці повітря проходить через фільтр тонкого очищення Triplex-13 та повністю очищається від вологи, вуглекислого газу і парів масла.

Далі стиснуте та очищене повітря через клапан підтримання тиску, наповнювальний трубопровід, манометр, наповнювальний штуцер потрапляє в балон.

Для запобігання надмірного наростання тиску повітря в системі кожна ступінь стискання компресора обладнана запобіжним клапаном (всього на компресорній установці встановлено 3 запобіжні клапани).

За допомогою кранів зливу конденсату з проміжного фільтра та центральної фільтруючої установки (всього 3 крани) періодично в окрему ємність видаляється конденсат.



**Рис. Пневматична схема:**

- 1 – вхідний фільтр; 2 – циліндр 1-ої ступені; 3 – циліндр 2-ої ступені;  
 4 – циліндр 3-ої ступені; 5 – охолоджувач 1-ої ступені; 6 – охолоджувач 2-ої ступені;  
 7 – кінцевий охолоджувач; 8 – запобіжний клапан 1-ої ступені;  
 9 – запобіжний клапан 2-ої ступені; 10 – запобіжний клапан 3-ої ступені;  
 11 – проміжний сепаратор 2-ої ступені; 12 – фільтруюча система P21 (центральна фільтруюча установка); 13 – фільтр тонкого очищення повітря;  
 14 – крани ручного зливу конденсату; 15 – клапан підтримання тиску;  
 16 – наповнювальний шланг; 17 – наповнювальний штуцер; 18 – манометр робочого тиску; 19 – перехідний пристрій 300 бар – 200 бар;  
 20 – запобіжний клапан 225 бар.

### Контрольні питання

- 4) Розкрийте призначення та загальну будову компресорної установки Mariner ПЕ.
- 5) Розкрийте будову компресорного блоку компресорної установки Mariner ПЕ.
- 6) Назвіть основні технічні характеристики компресорної установки Mariner ПЕ.



## План заняття № 9

**Вид підготовки: курси цільового призначення**

**Тема уроку:** Відпрацювання дій машиніста під час подачі вогнегасних речовин.

**Мета уроку:**

***навчальна:** сформувані професійні уміння самостійно виконувати роботу машиніста за пультом керування під час подачі вогнегасних речовин з використанням лафетного ствола та під час подачі вогнегасних речовин з використанням ручних стволів (системи зрошення люльки);*

*розвиваюча:* виховувати у здобувачів освіти рішучість і впевненість в своїх діях при роботі на автопідіймачі;

***виховна:** сформувані у здобувачів освіти відповідальність за свою працю та наполегливість у оволодінні навичками правильної експлуатації механізмів та вузлів автопідіймача.*

**Час:** 4 години.

**Метод проведення:** інструктаж, відпрацювання дій під наглядом інструктора, самостійна робота.

**Тип уроку:** урок застосування знань, умінь та навичок.

**Вид уроку:** практична робота.

**Матеріально-технічне забезпечення:** автопідіймач Bronto Skylift F 45 XR, інструкційно-технологічні картки до виконання практичної роботи.

**Список основної і додаткової літератури:**

1. Правила безпеки праці в органах та підрозділах МНС України. (Частина перша для підрозділів державної пожежної охорони) : наказ МНС України від 07.05.2007р № 312.
2. Керівництво з експлуатації пожежного автопідіймача Bronto Skylift F 45 XR.

### ХІД УРОКУ

#### 1. Організаційна частина

**10 хв.**

- 1.1. Доповідь чергового та привітання.
- 1.2. Перевірка наявності здобувачів освіти.
- 1.3. Перевірка готовності здобувачів освіти до уроку.
- 1.4. Інструктаж здобувачів освіти з правил охорони праці.

#### 2. Актуалізація опорних знань:

**10 хв.**

2.1. Перевірка опорних знань, умінь, навичок здобувачів освіти, необхідних їм для подальшої роботи на уроці:

- Вкажіть порядок встановлення навантаження в рятувальній люльці.
- Опишіть порядок випробування пожежного автопідіймача.
- Опишіть призначення клавіші «Запас навантаження».
- Опишіть порядок рятування людей за допомогою рятувальної драбини.

- Опишіть порядок встановлення приставної телескопічної драбини.
- 2.2. Аналіз і доповнення відповідей здобувачів освіти, підбиття підсумків.
- 3. Повідомлення теми, мети, завдань уроку** **3-4 хв.**
- 4. Мотивація навчальної діяльності** **3-4 хв.**
- 5. Вступний інструктаж** **15 хв.**
- Проведення інструктажу відповідно до завдань до самостійного виконання
  - 5.1. Повідомлення нової навчальної інформації;
  - 5.2. Пояснення характеру і послідовності роботи здобувачів освіти на уроці.
  - 5.3. Показ нових прийомів трудової діяльності;
  - 5.4. Повідомлення про передовий досвід за темою уроку;
  - 5.5. Опитування здобувачів освіти і пробне виконання ними нових прийомів показаних викладачем;
  - 5.6. Відповідь викладача на запитання здобувачів освіти;
  - 5.7. Підведення підсумків вступного інструктажу.
- 6. Самостійне виконання здобувачами освіти завдань практичної роботи** **100 хв.**
- 6.1. Видача завдань для самостійної роботи здобувачів освіти та пояснення порядку їх виконання:
  - 1. Відпрацювання дій машиніста автопідіймача під час подачі вогнегасних речовин з використанням лафетного ствола.
  - 2. Відпрацювання дій машиніста автопідіймача під час подачі вогнегасних речовин з використанням ручних стволів (системи зрошення люльки).
- 6.2. Повідомлення про критерії оцінювання виконуваних робіт.
- 7. Поточний контроль виконання роботи (поточний інструктаж)**
- 8. Підбиття підсумків уроку** **10 хв.**
  - 8.1. Аналіз діяльності здобувачів освіти у процесі всього уроку.
  - 8.2. Оцінка роботи здобувачів освіти, її об'єктивне обговорення.
  - 8.3. Аналіз причин помилок здобувачів освіти та засобів їх усунення.
  - 8.4. Повідомлення та аргументація виставлених оцінок.
  - 8.5. Прибирання робочих місць.
  - 8.6. Підсумок.
- 9. Інформація-інструктаж домашнього завдання** **3 хв.**
- Матеріали конспекту – вивчити. Опрацювати літературу:
  - 1. Правила безпеки праці в органах та підрозділах МНС України. (Частина перша для підрозділів державної пожежної охорони) : наказ МНС України від 07.05.2007р № 312.
  - 2. Керівництво з експлуатації пожежного автопідіймача Bronto Skylift F 45 XR.

**Інструкційно-технологічна картка  
до проведення практичного заняття № 4  
курсів цільового призначення з підготовки машиністів автопідіймача  
(автодрабини) пожежного пересувного до роботи на пожежному  
автопідіймачі В45 «ROSENBAUER».**

**Тема уроку:** Відпрацювання дій машиніста під час подачі вогнегасних речовин.

**Матеріально-технічне забезпечення:** автопідіймач Rosenbauer В45.

**Вимоги безпеки праці:**

Під час експлуатації автопідіймачів забороняється:

- допускати до керування осіб, які не мають свідоцтва на право роботи з автопідіймачем;
- працювати на пожежах, навчаннях та заняттях без касок (включаючи водіїв);
- встановлювати автопідіймачі на м'який ґрунт, кришки колодязів та люків, а також ближче 2 – 2,5 метра від середини опорної тарілки (диска) висунутої опори до краю обривів, котлованів, каналів тощо, а також на ділянках із нахилом більше 6 градусів;
- встановлювати і працювати на автопідіймачеві на відстані ближче 30 м від крайнього проводу високовольтної лінії електропередачі;
- працювати за швидкості вітру більше 10 м/с, а також у разі перебування людей під піднятими колінами та люлькою;
- допускати пересування та перевантаження люльки автопідіймача більше норми;
- допускати сторонніх осіб під час роботи автопідіймача, залишати їх без нагляду;
- працювати з незаблокованими ресорами, з вимкненою автоматикою бокового вирівнювання, у разі відмови системи блокування поля руху, без ввімкнених засобів освітлення в нічний час;
- виводити коліна за межі поля руху, продовжувати роботу в разі появи протікання оливи в гідроприводі, деформацій конструктивних елементів і небезпечних коливань колін, а також у разі нагрівання робочої рідини в гідроприводі понад 70 °С;
- проводити регулювання запобіжного клапана за наявності робочого тиску в гідросистемі з метою підвищення швидкості проведення рухів автопідіймачом.

**Вправа 1****Відпрацювання дій машиніста автопідіймача під час подачі вогнегасних речовин з використанням лафетного ствола**

Перш ніж задіяти лафетний ствол, переконайтеся, що для руху лафетного стволу достатньо місця.

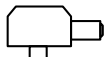
**Увімкнення функцій лафетного ствола**

Натисніть функціональний перемикач «Функції лафетного ствола».

✓ З'являється меню керування лафетним стволом.

**Переведення лафетного стволу в робоче положення**

Натисніть кнопку «Лафетний ствол ввімк».



- ✓ Лафетний ствол переходить у робоче положення.
- ✓ Лафетним стволом можна керувати за допомогою важелів керування.

- ▶ Натисніть кнопку розблокування підйомного механізму, щоб змінити положення рятувальної люльки за рахунок підйомного механізму телескопічної стріли.

**Налаштування витрати (розходу) води на стволі**

- ▶ Натисніть кнопку «Витрата потоку».



✓ З'являється меню регулювання витрати води.

- ▶ За допомогою кнопок + (більше води) або – (менше води) виконайте налаштування витрати потоку.

**Переведення лафетного стволу в транспортне положення**

Натисніть кнопку «Лафетний ствол вимк».



✓ Лафетний ствол переходить у транспортне положення.

### Злив води з телескопічної системи водопостачання (сухотруба)

Після використання лафетного ствола і телескопічної системи водопостачання (сухотруба) необхідно злити воду з системи.

*Продовження додатку 6*

- ▶ Натисніть функціональний перемикач «Функції лафетного ствола».



- ✓ З'являється меню керування лафетним стволом.

- ▶ Натисніть кнопку «Злив води».



- ✓ Вода з телескопічної системи водопостачання (сухотрубу) злита.

### Злив телескопічної системи водопостачання вручну

У разі несправності злив можна відкрити вручну. Доступ до клапана зливу здійснюється через праву задню частину транспортного засобу.



*Доступ до ручного зливу телескопічної системи водопостачання.*



#### Передумови:

- Водопостачання перекрите.
- Двигун транспортного засобу не працює.

- ▶ Переведіть перемикач режиму роботи серводвигуна клапана зливу в положення «Ручн.».



*Серводвигун клапана зливу:*

- 1 - Режим роботи автоматичний
- 2 - Режим роботи ручний

*Продовження додатку 6*

- Поверніть вентиль серводвигуна проти годинникової стрілки.



Клапан зливу відкривається, і телескопічна система водопостачання буде зливатися.

**Переключіть перемикач режимів роботи серводвигуна на «Авто» після зливу.**

### **Вправа 2**

**Відпрацювання дій машиніста автопідіймача під час подачі вогнегасних речовин з використанням ручних стволів (системи зрошення люльки)**

За необхідності подачі ручного пожежного ствола в рятувальній люльці є котушка з рукавом завдовжки 20 м та з'єднувальною гайкою для ручного пожежного ствола.



*Котушка з пожежним рукавом.*

Також присутні місця під'єднання пожежних рукавів (напірні патрубки) для подачі вогнегасних речовин при необхідності виходу з рятувальної люльки (для подачі води через рукави необхідно відкрити жовті запірні вентилями).

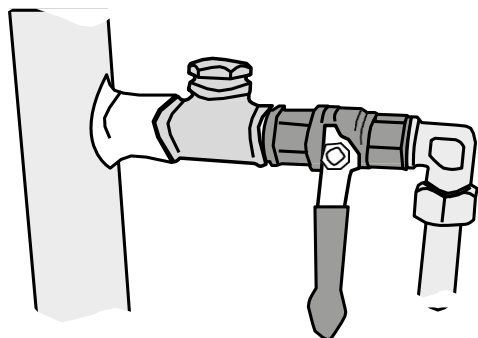


*Напірні патрубки для пожежних рукавів із запірними вентилями.*

*Продовження додатку 6*

Щоб захистити оператора люльки від надмірного нагрівання, на рятувальній люльці розташовані форсунки самозахисту, які утворюють водяний туман.

Водяний туман, що утворюється, призводить до спрацьовування ультразвукових датчиків на рятувальній люльці. На дисплеї відображається відповідне повідомлення про помилку. До тих пір, доки вплив здійснюється, підйомний пристрій не може рухатися. Якщо підйомний пристрій необхідно перемістити, ультразвукові датчики можна вимкнути .



*Запірний кран подачі води на розпилювальні форсунки під лафетним стволом*

- ▶ Відкрийте запірний клапан.
- ✓ Форсунки самозахисту створюють водяний туман.

### **Вимкнути ультразвукові датчики зіткнення люльки**

Під час роботи лафетного ствола або у разі ввімкнення форсунок самозахисту ультразвукові датчики виявляють зіткнення люльки. За потреби їх можна вимкнути.

#### **Рекомендована література**

1. Правила безпеки праці в органах та підрозділах МНС України. (Частина перша для підрозділів державної пожежної охорони) : наказ МНС України від 07.05.2007р № 312.

2. Керівництво з експлуатації пожежного автопідіймача Bronto Skylift F 45 XR.

Інструкційно-технологічну картку склав:

викладач-майстер виробничого навчання

навчального відділення технічної підготовки

старший лейтенант служби цивільного захисту

Валерій БЕРНОВ

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні навчального відділення

технічної підготовки

Протокол № 2 від 25 вересня 2024 р.

Начальник навчального відділення-  
майстер виробничого навчання

навчального відділення технічної  
підготовки Сергій РАДЗІОНОВ

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Начальник училища  
полковник служби  
цивільного захисту  
Дмитро СВІТЛИШИН

" " 2024 року

**Розклад занять курсів цільового призначення  
з підготовки машиністів автопідіймача (автодрабини) пожежного пересувного  
до роботи на пожежному автопідіймачі В45 'ROSENBAUER'**

**Група № 14 КЦП МАД/24**

Дата	№ пари	Предмет	Тема	Каб.	Вид зан.	Викладач
11 листопада понеділок	1	Професійно-теоретична підготовка	1	ГУ ДСНС у Хмельницькій області	У	Попов С.М.
	2	Професійно-теоретична підготовка	2	ГУ ДСНС у Хмельницькій області	У	Попов С.М.
	3	Професійно-теоретична підготовка	3	ГУ ДСНС у Хмельницькій області	У	Попов С.М.
	4	Професійно-теоретична підготовка	4	ГУ ДСНС у Хмельницькій області	У	Попов С.М.
12 листопада вівторок	1	Професійно-теоретична підготовка	5	ГУ ДСНС у Хмельницькій області	У	Попов С.М.
	2	Професійно-практична підготовка	6	ГУ ДСНС у Хмельницькій області	П/з	Попов С.М.
	3	Професійно-практична підготовка	6	ГУ ДСНС у Хмельницькій області	П/з	Попов С.М.
	4	Професійно-практична підготовка	6	ГУ ДСНС у Хмельницькій області	П/з	Попов С.М.
13 листопада серeda	1	Професійно-практична підготовка	7	ГУ ДСНС у Хмельницькій області	П/з	Попов С.М.
	2	Професійно-практична підготовка	7	ГУ ДСНС у Хмельницькій області	П/з	Попов С.М.
	3	Професійно-практична підготовка	8	ГУ ДСНС у Хмельницькій області	П/з	Попов С.М.
	4	Професійно-практична підготовка	8	ГУ ДСНС у Хмельницькій області	П/з	Попов С.М.
14 листопада четвер	1	Професійно-практична підготовка	9	ГУ ДСНС у Хмельницькій області	П/з	Попов С.М.
	2	Професійно-практична підготовка	9	ГУ ДСНС у Хмельницькій області	П/з	Попов С.М.
	3	Професійно-практична підготовка	10	ГУ ДСНС у Хмельницькій області	П/з	Попов С.М.
	4	Професійно-практична підготовка	10	ГУ ДСНС у Хмельницькій області	П/з	Попов С.М.
15 листопада п'ятниця	1	Професійно-практична підготовка	11	ГУ ДСНС у Хмельницькій області	П/з	Попов С.М.
	2	Теоретичний екзамen		ГУ ДСНС у Хмельницькій області		Попов С.М.
	3	Оцінювання практичної підготовленості		ГУ ДСНС у Хмельницькій області		Попов С.М.
	4	Оцінювання практичної підготовленості		ГУ ДСНС у Хмельницькій області		Попов С.М.

**Розклад дзвінків:**  
1 пара 08:50 - 10:20  
2 пара 10:30 - 12:00  
3 пара 12:10 - 13:40  
4 пара 15:20 - 16:50

**Скорочення:**  
У- урок  
П/з - практичне заняття

Заступник начальника училища  
з навчальної та методичної роботи  
полковник служби цивільного захисту

Ігор ЛІПЧАНЧУК



ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БЕЗПЕКИ  
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ  
ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ ЛЬВІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ (М. ВІННИЦЯ)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник училища

полковник служби

цивільного захисту

Дмитро СВІТЛИШИН

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 року

**Завдання для проведення теоретичного екзамену (тестування)**  
(з використанням Інтернет ресурсу «Classtime»)  
здобувачів освіти курсів цільового призначення з підготовки  
особового складу пожежно-рятувальних підрозділів ДСНС України  
до роботи з компресорним обладнанням

ПОГОДЖУЮ

Заступник начальника з

навчальної та методичної роботи

полковник служби цивільного захисту

Ігор ЛІПЧАНЧУК

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 року

Розглянуто та схвалено на засіданні  
навчального відділення технічної  
підготовки

Протокол № 9 від «24» квітня 2024 р.

Начальник навчального відділення-  
майстер виробничого навчання  
підполковник служби цивільного  
захисту

Сергій РАДЗІОНОВ

### Пояснювальна записка

Дані завдання розроблені із метою проведення екзамену (тестування) для здобувачів освіти курсів цільового призначення з підготовки особового складу пожежно-рятувальних підрозділів ДСНС України до роботи з компресорним обладнанням.

Екзамен (тестування) складається із 36 тестових питань, які створені на Інтернет ресурсі «Classtime». Інтернет ресурс надає змогу налаштування сесії для кожного здобувача освіти індивідуально, а саме під час проведення тестування відбувається перемішування варіантів відповідей (показує варіанти відповідей кожному здобувачу освіти в різному порядку), перемішування питань (показує питання кожному здобувачу освіти в різному порядку).

Під час вирішення запропонованих завдань здобувачу освіти необхідно вибирати номер відповіді, яка на його думку, більш точно і в повному обсязі відповідає на поставлене питання. На кожне із запропонованих питань є лише одна правильна відповідь.

На виконання тестових завдань відводиться 40 хвилин.

Оцінювання знань здобувачів освіти залежить від кількості правильних відповідей на запропоновані питання. Кожна правильна відповідь на поставлене тестове питання оцінюється в 1 бал

Питання, на які здобувачі освіти не встиг дати відповідь за визначений час, вважаються не вирішеними.

Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач освіти становить

36 балів. Максимальна оцінка, яку може отримати виконавець за виконану роботу складає – «11».

Результати тестових завдань оцінюються за наступними критеріями:

Рівень знань здобувачів освіти	Кількість правильних відповідей	Бали
Високий	36	11
	34-35	10
Достатній	31-33	9
	29-30	8
	27-28	7
Середній	23-26	6
	20-22	5
	16-19	4
Початковий	11-15	3
	7-10	2
	до 6	1

№ п/п	Питання	№ відпов.	Варіанти відповідей
1	2	3	4
1	Компресорні установки класифікуються:	1 2 3 4	поршневі, відцентрові, багатоступінчаті, азотні; за типом приводу, за принципом наповнення балонів; по числу циліндрів, за типом приводу, по числу ступенів; за призначенням, по числу циліндрів, за принципом дії, по числу ступенів стиску.
2	Допустима мінімальна відстань від стіни до компресорної установки PE-200TE під час її встановлення в приміщенні повинна бути:	1 2 3 4	1 м; 0,5 м; 1,5 м; відстань не регламентується.
3	Під час експлуатації компресорної установки Mariner PE, температура навколишнього середовища повинна становити:	1 2 3 4	не нижче 0 °С; + 5 ... + 45 °С; + 5 ... + 50 °С; - 5 ... + 40 °С.
4	Тиск спрацювання клапана підтримання тиску в системі компресорної установки PE-300TE становить:	1 2 3 4	80±10 атм; 100±10 атм; 150±10 атм; 200±10 атм.
5	Повірка манометрів з їх клеймуванням проводиться:	1 2 3 4	один раз на рік; один раз на два роки; один раз на три роки; один раз на п'ять років.
6	Технічне обслуговування компресорної установки Mariner PE виконується відповідно:	1 2 3 4	наказу начальника частини; за необхідності; графіка технічного обслуговування на поточний рік, який складається старшим майстром ГДЗС; графіка технічного обслуговування, який розроблений фірмою-виробником компресорної установки.
7	Періодичність зливу конденсату із проміжного сепаратора під час роботи компресорної установки Mariner PE складає:	1 2 3 4	через кожні 10 хв; через кожні 15 – 30 хв; за необхідності; 1 раз на годину.
8	Робочий тиск в системі змащування компресорної установки PE 200-TE складає:	1 2 3 4	10 атм; 5 атм; 1 атм; 3 атм.
9	Рівень масла в картері компресорної установки PE 100-TE перевіряється:	1 2 3 4	по індикатору, який встановлений на щитку керування; щупом, який встановлений в заливну горловину; щупом, який встановлений в картері ліворуч, якщо дивитись зі сторони фільтруючої установки;

			по віконцях і мітках (min, max), які виконані по обидва боки картера компресора.
10	Тиск спрацювання запобіжного клапана 1-го ступеню компресорної установки Mariner II E складає:	1 2 3 4	10 атм; 8 атм; 6 атм; 8 ± 0,5 атм.
11	Тиск спрацювання запобіжного клапана 2-го ступеню компресорної установки PE 200-TE становить:	1 2 3 4	50±1 атм; 80 атм; 60 атм; 80 ± 1 атм.
12	Продуктивність компресорної установки PE 300-TE складає:	1 2 3 4	100 л/хв.; 300 л/хв.; 200 л/хв.; 150 л/хв.
13	До роботи на компресорному обладнанні допускаються:	1 2 3 4	особовий склад ДПРЧ; газодимозахисники; особи, які пройшли відповідне навчання та допуск до роботи на обладнанні що працює під тиском; начальник чергової зміни.
14	Монтаж компресорної установки проводиться згідно із:	1 2 3 4	інструкції експлуатації заводу виробника; правил охорони праці під час експлуатації обладнання, що працює під тиском. Наказ Міністерства соціальної політики України від 05.03.2018 р. № 333; правил безпеки праці в органах та підрозділах МНС України. Наказ МНС України від 07.05.2007 р. № 312; Положення про газодимозахисну службу Державної служби України з надзвичайних ситуацій: наказ ДСНС України від 31.10.2023 № 870.
15	Рівень масла в картері компресорної установки Mariner II E перевіряється:	1 2 3 4	по індикатору, який встановлений на щитку керування; через заливну горловину; щупом, який встановлений в картері ліворуч, якщо дивитись зі сторони фільтруючої установки; по віконцях і мітках (min, max), які виконані по обидва боки картера компресора.
16	Кількість масла, що заливається в компресорну установку Mariner II E складає:	1 2 3 4	3,5 л; 5 л; 2,5 л; 2,8 л.

17	Періодичність випробування металевих балонів на стисненому повітрі складає:	1 2 3 4	один раз на рік; один раз на три роки; один раз на п'ять років; один раз на десять років.
18	Кількість ступенів стиснення компресорної установки Mariner II E складає:	1 2 3 4	одна; дві; три; чотири;
19	При задовільному результаті технічного огляду на повітряний балон наноситься клеймування з інформацією:	1 2 3 4	дати проведеного технічного огляду; дати наступного технічного огляду; про проведення технічного огляду; тавро підприємства, дату проведеного і наступного технічного огляду.
20	Температуру в кисневих і повітряноповнюючих пунктах необхідно підтримувати у межах:	1 2 3 4	від 0 до 45 °С; від +5 до +20 °С; від -5 до +35 °С; від +5 до +45 °С.
21	Робочий тиск компресора PE 200-TE складає:	1 2 3 4	225 бар; 330 бар; 270 бар; 300 бар.
22	Облік тривалості роботи компресорної установки ведеться:	1 2 3 4	по ресурсу компресора; по журналу обліку роботи компресора; по індикатору напрацювань; по кількості заправлених балонів.
23	Потужність електродвигуна компресорної установки Mariner II E складає:	1 2 3 4	2,2 кВт; 4 кВт; 5,5 кВт; 7,5 кВт.
24	Манометри при робочому тиску посудини понад 25 атм має клас точності:	1 2 3 4	1; 1,5; 2,5; 4.
25	Маркування на балоні "PW 350 BAR" свідчить про:	1 2 3 4	робочий тиск; максимальний допустимий тиск; розривний тиск; випробувальний тиск.
26	Повторний інструктаж проводиться на робочому місці з усіма працівниками, які не виконують роботи з підвищеною небезпекою, не рідше:	1 2 3 4	1 раз на 3 місяці; 1 раз на 2 місяці; 2 рази на 3 місяці; 1 раз на 6 місяців.

27	Інструктажі з питань охорони праці поділяються на:	1 2 3 4	вступний, повторний, періодичний, позаплановий, плановий; вступний, первинний, повторний, позаплановий, цільовий; вступний, первинний, вторинний, позаплановий, цільовий; вступний, первинний, повторний, позаплановий, квартальний.
28	Залежно від обсягу травм, завданих електроударом розрізняють:	1 2 3 4	1 ступінь електроудару; 2 ступеня електроудару; 3 ступеня електроудару; 4 ступеня електроудару.
29	За результатами перевірки знань з питань охорони праці під час експлуатації обладнання, що працює під тиском особи, які показали задовільні результати, отримують:	1 2 3 4	акт перевірки знань; протокол; посвідчення; витяг з журналу перевірки знань.
30	Працівники, робота, яких пов'язана із виконанням робіт з підвищеною небезпекою зобов'язанні пройти перевірку знань з питань охорони праці не рідше:	1 2 3 4	1 раз на рік; 1 раз на два роки; 1 раз на три роки; 1 раз на п'ять років;
31	Потужність електродвигуна компресорної установки PE 300-TE складає:	1 2 3 4	2,2 кВт; 4 кВт; 5,5 кВт; 7,5 кВт.
32	Маркування на балоні "PT/PN450 BAR" свідчить про:	1 2 3 4	робочий тиск; максимальний допустимий тиск; розривний тиск; випробувальний тиск.
33	Продуктивність компресорної установки Mariner II E складає:	1 2 3 4	100 л/хв.; 300 л/хв.; 200 л/хв.; 150 л/хв.
34	Тиск спрацювання клапана кінцевого тиску компресорної установки Mariner II E становить:	1 2 3 4	330 атм; 310 атм; 300 атм; 350 атм.
35	Вага компресора Mariner II E із електродвигуном складає:	1 2 3 4	120 кг; 136 кг; 145 кг; 150 кг.

36	Максимальний кут нахилу при роботі компресорної установки PE 200-TE, допускається не більше:	1	15 <sup>0</sup> ;
		2	35 <sup>0</sup> ;
		3	25 <sup>0</sup> ;
		4	30 <sup>0</sup> .

Укладач:

Старший викладач – майстер виробничого  
навчання навчального відділення  
технічної підготовки  
капітан служби цивільного захисту

Владислав БУРАВИЦЬКИЙ

**Еталон відповідей завдань із екзамену (тестування) курсу цільового призначення з підготовки особового складу пожежно-рятувальних підрозділів ДСНС України до роботи з компресорним обладнанням**

Тестові питання			
Питання	Відповідь	Питання	Відповідь
<b>1.</b>	4	<b>19.</b>	4
<b>2.</b>	2	<b>20.</b>	2
<b>3.</b>	2	<b>21.</b>	4
<b>4.</b>	3	<b>22.</b>	2
<b>5.</b>	1	<b>23.</b>	2
<b>6.</b>	4	<b>24.</b>	2
<b>7.</b>	2	<b>25.</b>	1
<b>8.</b>	2	<b>26.</b>	4
<b>9.</b>	2	<b>27.</b>	2
<b>10.</b>	3	<b>28.</b>	4
<b>11.</b>	3	<b>29.</b>	3
<b>12.</b>	2	<b>30.</b>	1
<b>13.</b>	3	<b>31.</b>	4
<b>14.</b>	1	<b>32.</b>	4
<b>15.</b>	4	<b>33.</b>	3
<b>16.</b>	4	<b>34.</b>	1
<b>17.</b>	3	<b>35.</b>	2
<b>18.</b>	3	<b>36.</b>	1



**Бланк відповідей на завдання із екзамену (тестування) курсу цільового призначення з підготовки особового складу пожежно-рятувальних підрозділів ДСНС України до роботи з компресорним обладнанням**

(П.І.П)

(№ групи)

(дата)

(підпис)

Питання	Відповідь	Питання	Відповідь	Питання	Відповідь
<b>1</b>		<b>15</b>		<b>29</b>	
<b>2</b>		<b>16</b>		<b>30</b>	
<b>3</b>		<b>17</b>		<b>31</b>	
<b>4</b>		<b>18</b>		<b>32</b>	
<b>5</b>		<b>19</b>		<b>33</b>	
<b>6</b>		<b>20</b>		<b>34</b>	
<b>7</b>		<b>21</b>		<b>35</b>	
<b>8</b>		<b>22</b>		<b>36</b>	
<b>9</b>		<b>23</b>		<b>К-ть балів</b>	
<b>10</b>		<b>24</b>			
<b>11</b>		<b>25</b>			
<b>12</b>		<b>26</b>		<b>Оцінка</b>	
<b>13</b>		<b>27</b>			
<b>14</b>		<b>28</b>			

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БЕЗПЕКИ  
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ  
ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ ЛЬВІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ (м. Вінниця)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник училища  
полковник служби  
цивільного захисту

Дмитро СВІТЛИШИН

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 року

**Завдання для оцінювання практичної підготовленості  
здобувачів освіти курсів цільового призначення машиністів  
автопідіймача (автодрабини) пожежного пересувного до роботи на  
пожежному автопідіймачі В45 “ROSENBAUER”**

ПОГОДЖЕНО

Заступник начальника з  
навчальної та методичної роботи  
полковник служби цивільного захисту

Ігор ЛІПЧАНЧУК

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 року

Розглянуто та схвалено  
на засіданні навчального відділення  
технічної підготовки  
Протокол № 2 від «25» вересня 2024 р.

Начальник навчального відділення-  
майстер виробничого навчання  
підполковник служби  
цивільного захисту

Сергій РАДЗІОНОВ

**Завдання №1**

Ви працюєте в пожежно-рятувальному підрозділі машиністом автопідіймача (автодрабини) пожежного пересувного. Вам необхідно, дотримуючись вимог правил безпеки праці, здійснити встановлення автопідіймача (автодрабини) на опори.

<b>Варіант</b>	<b>Завдання</b>
<b>1</b>	Кут нахилу майданчика становить 12°
<b>2</b>	При наявності перешкод перед опорами
<b>3</b>	За наявності обмежень у висуванні

**Завдання №2**

Ви працюєте в пожежно-рятувальному підрозділі машиністом автопідіймача (автодрабини) пожежного пересувного. Вам необхідно, дотримуючись вимог правил безпеки праці, виконати рятування людей.

<b>Варіант</b>	<b>Завдання</b>
<b>1</b>	Потерпілий без свідомості знаходиться на даху п'яти поверхової будівлі
<b>2</b>	Чоловік у вікні четвертого поверху
<b>3</b>	Група людей знаходиться на даху чотирьох поверхового будинку (застосувати функцію мосту)

**Завдання №3**

Ви працюєте в пожежно-рятувальному підрозділі машиністом автопідіймача (автодрабини) пожежного пересувного. Вам необхідно, дотримуючись вимог правил безпеки праці, подати вогнегасні речовини, використавши автопідіймач (автодрабину).

<b>Варіант</b>	<b>Завдання</b>
<b>1</b>	Застосувати лафетний ствол
<b>2</b>	Застосувати систему зрошення
<b>3</b>	Забезпечити подачу ручного ствола

**Завдання №4**

Ви працюєте в пожежно-рятувальному підрозділі машиністом автопідіймача (автодрабини) пожежного пересувного. Вам необхідно, дотримуючись вимог правил безпеки праці, скласти автопідіймач (автодрабину) в аварійному режимі.

<b>Варіант</b>	<b>Завдання</b>
<b>1</b>	Відмова в роботі електричної мережі
<b>2</b>	Не працює додаткова трансмісія
<b>3</b>	Відсутній гідравлічний тиску в гідросистемі

**Завдання №5**

Ви працюєте в пожежно-рятувальному підрозділі машиністом автопідіймача (автодрабини) пожежного пересувного. Вам необхідно, дотримуючись вимог правил безпеки праці, застосувати додаткові функції автопідіймача (автодрабини).

<b>Варіант</b>	<b>Завдання</b>
<b>1</b>	Застосувати функцію суміщення щаблів
<b>2</b>	Обмежити навантаження рятувальної люльки до трьох чоловік, та встановити автопідіймач (автодрабину) на максимальний виліт
<b>3</b>	Застосувати функцію мосту

**Державна служба України з надзвичайних ситуацій**

Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

Вище професійне училище Львівського державного університету безпеки  
життєдіяльності (м. Вінниця)**ЖУРНАЛ****обліку навчальних занять**курсів цільового призначення з підготовки машиністів  
автопідіймача (автодрабини) пожежного пересувного до роботи  
на пожежному автопідіймачі В45 «ROSENBAUER»Група № 13 КЦП МАД/24

Термін навчання:

з «11» листопада 2024 року

по «15» листопада 2024 року

## ПРАВИЛА ВЕДЕННЯ ЖУРНАЛУ

1. Ведення журналу здійснюється викладачами. Вони несуть особисту відповідальність за своєчасність, стан та достовірність записів в журналі.

2. Викладач заповнює форму №2, де виставляє відвідування, поточну успішність здобувачів освіти, записує зміст проведених занять, домашнє завдання, кількість витрачених академічних годин.

3. Дата проведення занять записується дробом, числівник якого є датою, а знаменник – місяцем поточного року.

4. У графі «Зміст заняття» відповідно до робочої освітньої програми записується тема заняття, контрольної, практичної, лабораторної роботи тощо.

5. Відсутність слухача позначається буквою "н".

6. В кінці терміну навчання на лівій стороні форми №2 викладачі виставляють підсумкові оцінки навчальних досягнень здобувачів освіти, а також роблять запис (на правій стороні) про виконання плану освітнього процесу.

7. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 12-бальною системою (шкалою) і його результати позначаються цифрами від 1 до 12.

8. Поточна оцінка виставляється до журналу в колонку з надписом, що засвідчує дату проведення заняття, коли здійснювалося оцінювання знань здобувача освіти.

9. **Підсумкова** оцінка виставляється до журналу в колонку з надписом **Підсумкова** без зазначення дати. Підсумкове оцінювання здійснюється на основі підсумкового контролю з теоретичної та практичної підготовки.

10. Вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності із здобувачами освіти проводиться на початку навчальних занять. Такий інструктаж проводять викладачі і реєструють в журналі обліку навчальних занять на окремій сторінці за формою № 3.

11. Записи в журналі ведуться державною мовою і проводяться чорнилами (пастою) синього кольору чітко і охайно. На сторінках журналу не допускаються будь-які виправлення. У разі помилкового або неправильного запису поряд робиться правильний, який засвідчується підписом першого заступника начальника училища та скріплюється печаткою.







**ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ**  
**Форма № 2**

Дата	К-ть годин	№ заняття	Зміст заняття	Домашнє завдання	Підпис викладача
11.11	2	1	Призначення, загальна будова, основні тактико-	Опрацювати інструк. з	
2024	Урок		технічні характеристики пожежного автопідіймача В45	експлуатації В45	
11.11	2	2	Заходи безпеки праці під час експлуатації пожежного автопідіймача В45	Опрацювати інструк. з	
2024	Урок		пожежного автопідіймача В45	експлуатації В45	
11.11	2	3	Органи керування підйомного механізму.	Опрацювати інструк. з	
2024	Урок		Піктограми на кнопках та екранах дисплеїв	експлуатації В45	
11.11	2	4	Призначення, будова підйомного механізму та рятувальної люльки	Опрацювати інструк. з	
2024	Урок			експлуатації В45	
11.11	2	5	Періодичність та види робіт під час проведення сервісного обслуговування	Опрацювати інструк. з	
2024	Урок			експлуатації В45	
15.11	2		Теоретичний екзамен (тестування)		
2024					
			За навчальною програмою заплановано-40 год.		
			Навчальну програму виконано у повному обсязі		
			Начальник відділення – майстер виробничого навчання навчального відділення технічної підготовки		
			Підполковник служби цивільного захисту		
			Сергій РАДЗІОНОВ		



**ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ**  
**Форма № 2**

Дата	К-ть годин	№ заняття	Зміст заняття	Домашнє завдання	Підпис викладача
12.11	6	1	Відпрацювання дій машиніста по встановленню	Опрац.інструк. з	
2024	ПЗ		пожежного автопідіймача на опори	експлуатації В45	
13.11	4	2	Відпрацювання дій машиніста по керуванню	Опрац.інструк. з	
2024	ПЗ		комплектом колін	експлуатації В45	
15.11	4		Оцінювання практичної підготовленості		
2024					
			За навчальною програмою заплановано - 40 год.		
			Навчальну програму виконано у повному обсязі		
			Начальник відділення – майстер виробничого		
			навчання навчального відділення технічної		
			підготовки		
			підполковник служби цивільного захисту		
			Сергій РАДЗІОНОВ		

ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ ЛЬВІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ (м. Вінниця)

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Начальник училища  
полковник служби цивільного захисту

Дмитро СВІТЛИШИН

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**

проведення підсумкового контролю курсів цільового призначення з підготовки  
особового складу підрозділів ДСНС України для роботи з машиною  
механізованого розмінування DOK-ING MV-10

Дата проведення: « 30 » листопада 2024р.  
Навчальна група: 15 КЦП ММР/24

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові слухача	Оцінювання теоретичного екзамену (тестування)	Оцінювання практичної підготовленості	Підсумкова оцінка (прописом)
1	2	3	4	5
1	БАЛАШКЕВИЧ Дмитро Геннадійович	6 (шість)	7(сім)	Зараховано
2	БЕРКОВСЬКИЙ Ярослав Олександрович			
3	ЗАХАРОВ Євгеній Дмитрович			
4	ІГНАТЬЄВ Денис Олегович			
5	ЛАПІН Станіслав Вікторович			

6	ЛУБКОВСЬКИЙ Іван Геннадійович			
7	ПНЧУК Микола Сергійович			
8	ШАБАНОВ Євген Юрійович			
9	ШИМКО Олександр Вікторович			

Старший викладач-майстер виробничого навчання  
навчального відділення протимінної діяльності  
капітан служби цивільного захисту

\_\_\_\_\_

(підпис)

Олег БАДРАН

(ім'я, прізвище)

Заступник начальника з навчальної  
та методичної роботи  
полковник служби цивільного захисту

\_\_\_\_\_

(підпис)

Ігор ЛПЧАНЧУК

(ім'я, прізвище)

Лицьовий бік

210 мм

	<p>(назва закладу освіти)</p> <p><b>ПОСВІДЧЕННЯ</b> про підготовку до роботи на пожежному автопідіймачі В45 "ROSENBAUER"</p> <p>М. _____</p>
--	--

148 мм

Зворотній бік

<p style="text-align: center;"><b>ПОСВІДЧЕННЯ №</b></p> <p>Видано</p> <p>(прізвище, власне ім'я та по батькові)</p>	<p>про те, що з 20 р. по 20 р. він (вона) пройшов (ла) курси цільового призначення з підготовки машиністів автопідіймача (автодрабини) пожежного пересувного до роботи на пожежному автопідіймачі В45 "ROSENBAUER" за навчальною програмою тривалістю _____ годин у _____ _____ (назва закладу освіти) _____ _____ Наказ від _____ 20__р. № _____ Керівник закладу освіти _____ _____ _____ МП (підпис) Посвідчення дійсне до _____ 20__р.</p>
---	--