

ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ
ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ ЛЬВІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ
(м. Вінниця)

НАВЧАЛЬНЕ ВІДДІЛЕННЯ ПОЖЕЖНОЇ ТАКТИКИ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник училища

полковник служби цивільного захисту

Дмитро СВІТЛИШИН

« 21 » _____ 11 _____ 2024 р.

ПРОГРАМА КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ

підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та освітнього рівня вищої освіти, окрім спеціальності «Пожежна безпека», (зі скороченим строком навчання) за освітньо-професійною програмою «Організація та функціональне забезпечення оперативного зв'язку у сфері пожежної безпеки» спеціальності 261 Пожежна безпека галузі знань 26 Цивільна безпека

ПОГОДЖУЮ

Заступник начальника училища

з навчальної та методичної роботи

полковник служби цивільного захисту

Ігор ЛІПЧАНЧУК

« 21 » _____ 11 _____ 2024 р.

Розглянуто і схвалено на засіданні педагогічної ради

Протокол № 8 від « 21 » _____ 11 _____ 2024 р.

2024

ЗМІСТ

Загальні положення.....	3
Програма кваліфікаційного іспиту.....	5
Критерії оцінювання результатів складання кваліфікаційного іспиту здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Організація та функціональне забезпечення оперативного зв'язку у сфері пожежної безпеки» спеціальності 261 «Пожежна безпека» галузі знань 26 «Цивільна безпека».....	7
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми «Організація та функціональне забезпечення оперативного зв'язку у сфері пожежної безпеки»	11
Екзаменаційні білети кваліфікаційного іспиту	12

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Кваліфікаційний іспит випускників Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця) полягає у встановленні відповідності фактичного рівня підготовки здобувачів освіти вимогам кваліфікаційної характеристики, освітньо-професійної програми «Організація та функціональне забезпечення оперативного зв'язку у сфері пожежної безпеки» спеціальності 261 Пожежна безпека галузі знань 26 Цивільна безпека.

На кваліфікаційний іспит виносяться компоненти обов'язкової частини освітньо-професійної програми підготовки фахівця.

Кваліфікаційний іспит проводиться в усній формі, за білетами, котрі містять по 5 питань. При цьому перевіряються як теоретичні знання, так і уміння та навички випускників за спеціальністю та кваліфікацією.

Кваліфікаційний іспит проводиться за програмою, яка містить основні питання освітніх програм дисциплін:

- охорона праці;
- організація зв'язку в органах та підрозділах Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту;
- технічні засоби зв'язку Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту;
- автоматизовані системи управління у сфері цивільного захисту;
- організація внутрішньої, гарнізонної та караульної служб в органах і підрозділах Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту;
- пожежна профілактика;
- пожежна тактика;
- протипожежна техніка та оснащення;
- аварійно-рятувальна та інженерна техніка;
- домедична підготовка;
- засоби індивідуального та колективного захисту;
- тактика дій під час ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків.

Програма кваліфікаційного іспиту розробляється навчальним відділенням пожежної тактики та організації служби під керівництвом начальника відділення-майстра виробничого навчання.

Програма кваліфікаційного іспиту погоджується з заступником начальника училища з навчальної та методичної роботи і затверджується начальником училища. Програма проведення кваліфікаційного іспиту, його форма, єдині вимоги до оцінювання знань та навичок здобувачів освіти, критерії оцінювання визначаються закладом освіти і доводяться до відома здобувачів освіти не пізніше ніж за семестр до початку кваліфікаційного іспиту.

Підготовка до кваліфікаційного іспиту здійснюється здобувачами освіти самостійно за груповим графіком підготовки. При цьому їм надаються робочі місця, обладнання згідно з вимогами нормативних документів.

Перелік екзаменаційних питань, перелік наочних посібників і матеріалів довідкового характеру, якими здобувачам освіти дозволяється користуватися на

кваліфікаційному іспиті, розробляються викладачами навчальних відділень пожежної тактики та організації служби, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності, технічної підготовки, організації газодимозахисної служби, виробничого навчання, розглядаються на їх засіданнях і підписуються начальниками відділень.

Екзаменаційні білети кваліфікаційного іспиту, загальний перелік наочних посібників і матеріалів довідкового характеру, якими здобувачам освіти дозволяється користуватися на кваліфікаційному іспиті комплектують викладачі навчального відділення пожежної тактики та організації служби під керівництвом начальника відділення та начальника навчально-методичного відділу училища, погоджуються з заступником начальника училища з навчальної та методичної роботи та затверджуються начальником училища.

Екзаменаційних білетів для проведення кваліфікаційного іспиту розробляється не менше 35 варіантів.

Після затвердження екзаменаційних білетів та переліку наочних посібників і матеріалів довідкового характеру перелік екзаменаційних питань доводиться до відома здобувачів освіти. Зміст екзаменаційних білетів до здобувачів освіти не доводиться.

ПРОГРАМА КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ

Під час проведення кваліфікаційного іспиту здобувач освіти повинен виявити знання та вміння щодо:

- дотримання вимог законодавства, державних та міжнародних стандартів в професійній діяльності;
- планування й організації власної професійної діяльності і діяльності підпорядкованого особового складу;
- здійснення та пошуку, самостійного відбору інформації з різних джерел у сфері пожежної безпеки та цивільного захисту населення і територій;
- організації дій підпорядкованого особового складу щодо виконання наказів старшого керівника під час аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідування наслідків надзвичайних ситуацій, гасіння пожеж;
- проведення розвідки пожежі та зони надзвичайної ситуації (аварії), визначення необхідної кількості сил і засобів;
- здійснення рятування та евакуювання людей з осередків (зони) небезпеки під час ліквідування наслідків надзвичайних ситуацій, гасіння пожеж;
- проведення візуальної діагностики постраждалого, попередження можливих ускладнень, що становлять небезпеку для життя, виконання необхідних заходів для порятунку постраждалого в залежності від характеру отриманої травми;
- визначення необхідної кількості та ефективного способу використання протипожежної та аварійно-рятувальної техніки, пожежно-рятувальних пристроїв, пожежного устаткування, переносного пожежного та аварійно-рятувального інструменту;
- оцінювання обстановки на пожежі, визначення пріоритетних вогнегасних речовини та в складі підрозділу здійснювати локалізування та ліквідування пожежі;
- проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій (аварій) та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт;
- проведення спеціальних робіт в складі ланки газодимозахисної служби в непридатному для дихання середовищі із використанням захисних дихальних апаратів;
- організації і постійного контролю за підтриманням у технічно справному стані протипожежної та аварійно-рятувальної техніки, пожежно-рятувальних пристроїв, пожежного устаткування, переносного пожежного та аварійно-рятувального інструменту;
- проведення технічного обслуговування протипожежної та аварійно-рятувальної техніки, пожежно-рятувальних пристроїв, пожежного устаткування, переносного пожежного та аварійно-рятувального інструменту й оформлення відповідної документації;

- проведення випробування пожежно-рятувальних пристроїв, пожежного устаткування та спеціального спорядження;
- передавання оперативної та службової інформації за допомогою технічних засобів зв'язку з максимальним використанням їх технічних можливостей;
- виконання перевірки протипожежного стану об'єкту та контролю усунення порушень правил пожежної безпеки;
- застосування запобіжних адміністративних та інших заходів з метою забезпечення дотримання протипожежного режиму на об'єктах;
- контролю дотримання вимог безпеки життєдіяльності, охорони праці та санітарно-гігієнічних вимог підпорядкованим особовим складом у професійній діяльності;
- здійснення оперативне регулювання та координації роботи взаємопов'язаних пожежно-рятувальних підрозділів під час гасіння пожеж, ліквідування аварій, надзвичайних ситуацій та їх наслідків;
- ведення обліку, аналізу і систематизації оперативної інформації з місця події та інформації стосовно особового складу і спеціальної техніки, що перебувають в оперативному розрахунку;
- проведення обміну оперативною інформацією із дотриманням вимог щодо конфіденційності і налагоджування взаємодії між пожежно-рятувальними підрозділами та іншими оперативними службами міста (району) під час гасіння пожеж, ліквідування аварій, надзвичайних ситуацій та їх наслідків.

Критерії оцінювання
результатів складання кваліфікаційного іспиту здобувачів освіти за
освітньо-професійною програмою
«Організація та функціональне забезпечення оперативного зв'язку
у сфері пожежної безпеки»
спеціальності 261 Пожежна безпека галузі знань 26 Цивільна безпека

Рівень підготовки	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
1	2	3
Початковий рівень	1	Здобувач освіти з допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі елементи навчального матеріалу та виконує зі значними труднощами окремі елементи розрахунків. Під час відповіді і при виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок.
	2	Здобувач освіти з допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі фрагменти навчального матеріалу та не усвідомлено виконує окремі фрагменти розрахунків. При відповіді і виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок.
	3	Здобувач освіти з допомогою викладача відтворює фрагменти навчального матеріалу та не усвідомлено виконує частину розрахунків. При відповіді і виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок, не вміє логічно і послідовно викласти навчальний матеріал.
Середній рівень	4	Здобувач освіти на рівні запам'ятовування без розуміння відтворює навчальний матеріал та виконує практичні завдання з постійною допомогою викладача. Має значні труднощі при аналізі та порівнянні. Недостатньо усвідомлено користується довідковою інформацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається значної кількості помилок, які самостійно виправити не може.
	5	Здобувач освіти на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння відтворює основні положення навчального матеріалу та виконує практичні завдання з частковою допомогою викладача. З помилками дає визначення основних понять. Може частково обґрунтувати і проаналізувати свою відповідь. Недостатньо усвідомлено користується довідковою інформацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається помилок, які самостійно виправити не може.

1	2	3
	6	<p>Здобувач освіти без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал та виконує практичні завдання з епізодичною допомогою викладача. З окремими помилками дає визначення основних понять. Може частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки. Користується окремими видами довідкової інформації. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається помилок, які може частково виправити, має певні труднощі у поєднанні теоретичного матеріалу з його практичним застосуванням.</p>
Достатній рівень	7	<p>Здобувач освіти самостійно з розумінням відтворює суть основних положень навчального матеріалу та застосовує його при виконанні практичних завдань в типових умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює, робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, але містить неточності і недостатньо обґрунтована. Виконує практичні завдання за типовим алгоритмом з консультативною допомогою викладача. Користується довідковою інформацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які частково виправляє.</p>
	8	<p>Здобувач освіти самостійно з розумінням відтворює основний навчальний матеріал та застосовує його при виконанні практичних завдань в типових умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює інформацію, встановлює її зв'язок з обраною професією та робить висновки. Відповідь в цілому правильна, логічна та достатньо обґрунтована. Виконує практичні завдання за типовим алгоритмом з консультативною допомогою викладача. Усвідомлено користується довідковою інформацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які частково виправляє.</p>

1	2	3
Високий рівень		<p>Практичні завдання виконує правильно, у повному обсязі як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається незначних неточностей, які самостійно виявляє та виправляє. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії, нової техніки та нового обладнання. Вміє застосовувати законодавчі та нормативно-правові акти.</p>
	12	<p>Здобувач освіти володіє систематичними знаннями навчального матеріалу та ефективно їх застосовує для виконання всіх передбачених навчальною програмою практичних завдань. Відповідь здобувача освіти повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити й користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міждисциплінарні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Правильно й усвідомлено використовує всі види довідкової документації в межах навчальної програми. Бездоганно виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії, нової техніки та нового обладнання. Вміє застосовувати законодавчі та нормативно-правові акти.</p>

Розглянуто і схвалено на засіданні
навчального відділення пожежної тактики та
організації служби
Протокол №4 від «14» листопада 2024 р.

Начальник відділення-майстер
виробничого навчання навчального відділення
пожежної тактики та організації служби
підполковник служби цивільного захисту
Іван СИНЧУК

