

ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ
ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ ЛЬВІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ
(м. Вінниця)

НАВЧАЛЬНЕ ВІДДІЛЕННЯ ПОЖЕЖНОЇ ТАКТИКИ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ
СЛУЖБИ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник Вищого професійного
училища Львівського державного
університету безпеки життєдіяльності
(м. Вінниця)

полковник служби цивільного захисту

Дмитро Світличин
Дмитро СВІТЛИШИН

« 21 » _____ 11 _____ 2024 р.

ПРОГРАМА КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ

підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника (зі скороченим строком навчання) за освітньо-професійною програмою «Організація та техніка протипожежного захисту» спеціальності 261 Пожежна безпека галузі знань 26 Цивільна безпека

ПОГОДЖЕНО

Заступник начальника училища з
навчальної та методичної роботи
полковник служби цивільного захисту

Ігор Липчанчук

Ігор ЛІПЧАНЧУК

« 21 » _____ 11 _____ 2024 р.

Розглянуто і схвалено на засіданні
педагогічної ради
Протокол № 8 від «21» _____ 11 _____ 2024 р.

2024

ЗМІСТ

Загальні положення	3
Програма кваліфікаційного іспиту	5
Критерії оцінювання результатів складання кваліфікаційного іспиту здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Організація та техніка протипожежного захисту» спеціальності 261 Пожежна безпека галузі знань 26 Цивільна безпека	6
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми «Організація та техніка протипожежного захисту»	10
Екзаменаційні білети кваліфікаційного іспиту	11

Загальні положення

Кваліфікаційний іспит випускників Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця) полягає у встановленні відповідності фактичного рівня підготовки здобувачів освіти вимогам кваліфікаційної характеристики, освітньо-професійної програми «Організація та техніка протипожежного захисту» спеціальності 261 Пожежна безпека галузі знань 26 Цивільна безпека.

На кваліфікаційний іспит виносяться компоненти обов'язкової частини освітньо-професійної програми підготовки фахівця.

Кваліфікаційний іспит проводиться в усній формі, за білетами, котрі містять по 5 питань. При цьому перевіряються як теоретичні знання, так і уміння та навички випускників за спеціальністю та кваліфікацією.

Кваліфікаційний іспит проводиться за програмою, яка містить основні питання освітніх програм дисциплін: охорона праці, організація діяльності органів і підрозділів Оперативно – рятувальної служби цивільного захисту, пожежна профілактика, пожежна тактика, тактика дій під час ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, протипожежна техніка та оснащення, Організація зв'язку в органах та підрозділах Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту, державний нагляд у сфері пожежної та техногенної безпеки, аварійно – рятувальна техніка і обладнання, домедична підготовка, газодимозахисна служба, основи теорії розвитку та припинення горіння.

Програма кваліфікаційного іспиту розробляється навчальним відділенням пожежної тактики та організації служби під керівництвом начальника відділення-майстра виробничого навчання.

Програма кваліфікаційного іспиту погоджується з заступником начальника училища з навчальної та методичної роботи і затверджується начальником училища. Програма проведення кваліфікаційного іспиту, його форма, єдині вимоги до оцінювання знань та навичок здобувачів освіти, критерії оцінювання визначаються закладом освіти і доводяться до відома здобувачів освіти не пізніше ніж за семестр до початку кваліфікаційного іспиту.

Підготовка до кваліфікаційного іспиту здійснюється здобувачами освіти самостійно за груповим графіком підготовки. При цьому їм надаються робочі місця, обладнання згідно з вимогами нормативних документів.

Перелік екзаменаційних питань, перелік наочних посібників і матеріалів довідкового характеру, якими здобувачам освіти дозволяється користуватися на кваліфікаційному іспиті, розробляються викладачами навчальних відділень пожежної тактики та організації служби, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності, технічної підготовки, виробничого навчання, організації газодимозахисної служби розглядаються на їх засіданнях і підписуються начальниками відділень.

Екзаменаційні білети кваліфікаційного іспиту, загальний перелік наочних посібників і матеріалів довідкового характеру, якими здобувачам освіти дозволяється користуватися на кваліфікаційному іспиті комплектують викладачі навчального відділення пожежної тактики та організації служби під

керівництвом начальника відділення та начальника навчально-методичного відділу училища, погоджуються з заступником начальника училища з навчальної та методичної роботи.

Екзаменаційних білетів для проведення кваліфікаційного іспиту розробляється не менше 35 варіантів.

Після затвердження екзаменаційних білетів та переліку наочних посібників і матеріалів довідкового характеру перелік екзаменаційних питань доводиться до відома здобувачів освіти. Зміст екзаменаційних білетів до здобувачів освіти не доводиться.

ПРОГРАМА КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ

Під час проведення кваліфікаційного іспиту здобувач освіти повинен виявити **знання** та здатність їх застосовувати для вирішення практичних завдань щодо:

- законодавства України про цивільний захист;
- вимог Статуту дій у надзвичайних ситуаціях органів управління та підрозділів Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту та Статуту дій органів управління та підрозділів Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту під час гасіння пожеж;
- проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт під час ліквідування наслідків надзвичайних ситуацій;
- положень, наказів, інструкцій та інших документів, що регламентують організацію, проходження і несення служби в пожежно-рятувальних підрозділах;
- правил безпеки праці під час проходження і несення служби;
- тактико-технічних характеристик пожежних та аварійно-рятувальних автомобілів, спорядження і спеціального обладнання, якими оснащений підрозділ;
- експлуатації установок пінного, порошкового та інших способів гасіння;
- засобів та умов протипожежного водопостачання;
- сигналів цивільної оборони і дій, які вони приписують;
- відомостей про пожежно-профілактичну роботу, її завдання, особливості перевірки протипожежного стану житлових будинків та інших об'єктів;
- технічних характеристик і правил роботи в засобах індивідуального захисту органів дихання;
- правил експлуатації компресорного обладнання та посудин, що працюють під високим тиском.

На іспиті підлягають перевірці **уміння** здобувача освіти:

- виконувати дії за призначенням в складі відділення під керівництвом більш кваліфікованого працівника;
- виконувати регламентовані керівними документами перевірки засобів індивідуального захисту органів дихання на стисненому повітрі, вести необхідну документацію;
- виконувати обслуговування пожежних, аварійно-рятувальних автомобілів, пожежно-технічного та аварійно-рятувального обладнання і спорядження, вести необхідну документацію;
- виконувати обслуговування та випробування пристроїв протипожежного водопостачання, пожежних рукавів, рукавного обладнання, вести необхідну документацію;
- виконувати аварійно-рятувальні роботи, пожежегасіння дотримуючись вимог правил безпеки праці та з найменшими пошкодженням устаткування і обладнання.

**Критерії оцінювання
результатів складання кваліфікаційного іспиту здобувачів освіти за
освітньо-професійною програмою «Організація та техніка
протипожежного захисту» спеціальності 261 Пожежна безпека
галузі знань 26 Цивільна безпека**

Рівень підготовки	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
1	2	3
Початковий рівень	1	Здобувач освіти з допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі елементи навчального матеріалу та виконує зі значними труднощами окремі елементи розрахунків. Під час відповіді і при виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок.
	2	Здобувач освіти з допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі фрагменти навчального матеріалу та не усвідомлено виконує окремі фрагменти розрахунків. При відповіді і виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок.
	3	Здобувач освіти з допомогою викладача відтворює фрагменти навчального матеріалу та не усвідомлено виконує частину розрахунків. При відповіді і виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок, не вміє логічно і послідовно викласти навчальний матеріал.
Середній рівень	4	Здобувач освіти на рівні запам'ятовування без розуміння відтворює навчальний матеріал та виконує практичні завдання з постійною допомогою викладача. Має значні труднощі при аналізі та порівнянні. Недостатньо усвідомлено користується довідковою інформацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається значної кількості помилок, які самостійно виправити не може.
	5	Здобувач освіти на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння відтворює основні положення навчального матеріалу та виконує практичні завдання з частковою допомогою викладача. З помилками дає визначення основних понять. Може частково обґрунтувати і проаналізувати свою відповідь. Недостатньо усвідомлено користується довідковою інформацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається помилок, які самостійно виправити не може.

1	2	3
	6	<p>Здобувач освіти без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал та виконує практичні завдання з епізодичною допомогою викладача. З окремими помилками дає визначення основних понять. Може частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки. Користується окремими видами довідкової інформації. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається помилок, які може частково виправити, має певні труднощі у поєднанні теоретичного матеріалу з його практичним застосуванням.</p>
Достатній рівень	7	<p>Здобувач освіти самостійно з розумінням відтворює суть основних положень навчального матеріалу та застосовує його при виконанні практичних завдань в типових умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює, робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, але містить неточності і недостатньо обґрунтована. Виконує практичні завдання за типовим алгоритмом з консультативною допомогою викладача. Користується довідковою інформацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які частково виправляє.</p>
	8	<p>Здобувач освіти самостійно з розумінням відтворює основний навчальний матеріал та застосовує його при виконанні практичних завдань в типових умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює інформацію, встановлює її зв'язок з обраною професією та робить висновки. Відповідь в цілому правильна, логічна та достатньо обґрунтована. Виконує практичні завдання за типовим алгоритмом з консультативною допомогою викладача. Усвідомлено користується довідковою інформацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які частково виправляє.</p>

1	2	3
Достатній рівень	9	<p>Здобувач освіти самостійно з розумінням відтворює основний навчальний матеріал та застосовує його при виконанні практичних завдань в типових умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює інформацію, встановлює її зв'язок з обраною професією та робить висновки. Відповідь в цілому правильна, логічна та достатньо обґрунтована. Виконує практичні завдання за типовим алгоритмом з консультативною допомогою викладача. Усвідомлено користується довідковою інформацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які частково виправляє. Допускає несуттєві помилки, які не впливають на загалом правильні відповіді.</p>
Високий рівень.	10	<p>Здобувач освіти уміє усвідомлено засвоювати нову інформацію в обсязі, що передбачено програмою. Володіє глибокими, міцними знаннями навчального матеріалу та здатний їх правильно використовувати для виконання практичних завдань. Відповідь повна, правильна, логічна, містить аналіз і систематизацію. Встановлює причинно-наслідкові та міждисциплінарні зв'язки, робить аргументовані висновки з незначною консультацією викладача. Вміє самостійно користуватися джерелами інформації. Здобувач освіти самостійно й правильно застосовує довідкову документацію. Практичні завдання виконує в цілому правильно в повному обсязі як з використанням типового алгоритму, так і в дещо змінених умовах. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається окремих неточностей, які може виправити самостійно. Виявляє пізнавально - творчий інтерес до обраної професії, нової техніки та нового обладнання. Вміє застосовувати законодавчі та нормативно-правові акти.</p>
	11	<p>Здобувач освіти володіє узагальненими знаннями навчального матеріалу в повному обсязі та здатний їх ефективно використовувати для виконання всіх передбачених навчальною програмою практичних завдань. Відповідь здобувача освіти повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення навчального матеріалу. Вміє самостійно знаходити й користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міждисциплінарні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Правильно й усвідомлено застосовує всі види довідкової документації в межах навчальної програми. Може самостійно складати окремі її види.</p>

1	2	3
Високий рівень		<p>Практичні завдання виконує правильно, у повному обсязі як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається незначних неточностей, які самостійно виявляє та виправляє. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії, нової техніки та нового обладнання. Вміє застосовувати законодавчі та нормативно-правові акти.</p>
	12	<p>Здобувач освіти володіє систематичними знаннями навчального матеріалу та ефективно їх застосовує для виконання всіх передбачених навчальною програмою практичних завдань. Відповідь здобувача освіти повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити й користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міждисциплінарні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Правильно й усвідомлено використовує всі види довідкової документації в межах навчальної програми. Бездоганно виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії, нової техніки та нового обладнання. Вміє застосовувати законодавчі та нормативно-правові акти.</p>

Розглянуто і схвалено на засіданні
 Навчального відділення пожежної тактики та
 організації служби
 Протокол № 4 від «14» листопада 2024 р.

Начальник відділення-майстер
 виробничого навчання
 підполковник служби
 цивільного захисту


 Іван СИНЧУК

**Обов'язкові та вибіркові компоненти освітньо-професійної програми
«Організація та техніка протипожежного захисту»**

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми

ОК 13 Охорона праці

ОК 14 Організація діяльності органів і підрозділів Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту

ОК 15 Пожежна профілактика

ОК 16 Пожежна тактика

ОК 17 Тактика дій під час ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків

ОК 18 Протипожежна техніка та оснащення

ОК 19 Організація зв'язку в органах та підрозділах Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту

ОК 20 Державний нагляд у сфері пожежної та техногенної безпеки

ОК 21 Аварійно-рятувальна техніка і обладнання

ОК 22 Домедична підготовка

ОК 23 Газодимозахисна служба

ВБ 2 Основи теорії розвитку та припинення горіння