

АНОТАЦІЯ
до навчальної дисципліни
«Культура Безпеки»

Освітньо-професійний ступінь:	<i>фаховий молодший бакалавр</i>
Спеціальність	<i>261 Пожежна безпека</i>
Освітньо-професійна програма	<i>Організація та техніка протипожежного захисту</i>
Семестр вивчення дисципліни	<i>II</i>
Обсяг вивчення год/кредитів ЄКТС:	<i>45/1,5</i>
	<i>лекції — 30 год;</i>
	<i>семінарські заняття — 4 год;</i>
	<i>залік — 2 год;</i>
	<i>самотійна робота — 9 год.</i>

Мова викладання — українська

Покликання на електронну бібліотеку училища ВПУ ЛДУ БЖД (м. Вінниця):
https://drive.google.com/drive/folders/1PKDT5eR-ZcZxZujYRB3DfWuiRlv8tztD?usp=drive_link



Інформація про викладача: **КРАВЧЕНКО Лариса Феодосіївна** – викладач-майстер виробничого навчання навчального відділення цивільного захисту та безпеки життєдіяльності, магістр з пожежної безпеки, спеціаліст. У своїй викладацькій діяльності використовує інноваційні форми та методи навчання. Основний напрямок спрямований на професійний розвиток майбутнього фахівця.

1. Анотація до курсу

Культура безпеки - це робоче середовище, в якому етика безпеки дозволяє сфокусувати поведінку колективу і всіх його членів на запобіганні аварій шляхом критичної самооцінки, активної ідентифікації управлінських і технічних проблем, а також належного, вчасного і ефективного вирішення проблем до їх перетворення на кризи.

2. Мета, предмет та завдання курсу

Метою вивчення навчальної дисципліни «Культура безпеки» є формування в здобувачів освіти ціннісних та моральних орієнтацій на

відповідному рівні розвитку творчих сил і здібностей до профілактики ризиків, попередження та зменшення шкоди (заподіюваної шкідливими і небезпечними факторами життєдіяльності) їй особисто та суспільству в цілому володіти культурою мислення, здатністю до узагальнення, аналізу і синтезу в професійній діяльності.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни “Культура безпеки” є досягнення високого рівня компетентності для швидкої ідентифікації рівня небезпеки, вміння оперативно аналізувати причинно-наслідкові зв’язки та приймати оптимальні рішення в умовах загрози або виникнення надзвичайних ситуацій природного, техногенного, соціально-політичного, воєнного характерів з метою запобігання та зменшенню можливих наслідків небезпеки.

3. Результати навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач освіти в результаті вивчення дисципліни «Культура безпеки»:

Інтегральна компетентність:

- здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання у галузі цивільного захисту та пожежної безпеки під час ліквідування надзвичайних ситуацій, аварій, їх наслідків і гасіння пожеж або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів сучасних природничих, математичних та технічних наук на основі системного підходу та може характеризуватися певною невизначеністю умов в процесі професійної діяльності.

Загальні компетентності:

- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та введення здорового способу життя; здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Спеціальні компетентності:

- здатність приймати повідомлення про надзвичайні ситуації, аварії, пожежі та здійснювати контроль за ситуацією на підконтрольній території для запобігання та мінімізації їх наслідків;
- здатність проводити аварійно-рятувальні та інші невідкладні роботи, роботи з ліквідування наслідків надзвичайних ситуацій, гасіння пожеж;
- здатність у складі групи розвідки використовувати спорядження і прилади під час ліквідування наслідків надзвичайних ситуацій (аварій).

Результати навчання:

- дотримуватися вимог законодавства, державних та міжнародних стандартів в професійній діяльності.

- планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльності підпорядкованого особового складу.
- контролювати дотримання вимог безпеки життєдіяльності, охорони праці та санітарно-гігієнічних вимог підпорядкованим особовим складом у професійній діяльності.

4. Структура курсу

Орієнтовний тематичний план за розділами та темами

1	Теоретичні та психолого-фізіологічні основи культури безпеки	10
2	Культура безпеки у законах та підзаконних актах	4
3	Ризик як основна оцінка безпеки/небезпеки. Ризик-орієнтований підхід	10
4	Культура безпеки населення та особового складу в умовах надзвичайних ситуацій	10
5	Формування культури безпеки професійної діяльності	9
	Залік	2
	<i>Всього годин/кредитів на 2 семестр</i>	<i>45/1,5</i>

5. Система оцінювання

Оцінювання знань, умінь та навичок здійснюється за 12-бальною системою, що відповідає 4-ом рівням засвоєння знань: початковому (1, 2, 3 бали), середньому (4, 5, 6 балів), достатньому (7, 8, 9 балів), високому (10, 11, 12 балів).

6. Література

1. С.Р. Артем'єв, О.Д. Малько, О.П. Шароватова, О.В. Бригада, Б.М. Цимбал, О.С. Ковальов, О.В. Ільїнський. Культура безпеки: навчальний посібник. Ч.1. Х.: НУЦЗУ, 2020.
2. Дії населення в умовах надзвичайних, несприятливих побутових та нестандартних ситуацій: Практичний посібник / М.А. Скидан, О.М. Євдін, В.М. Могильниченко, О.В. Горіцький, О.П. Жихарев, О.М. Крикун; За заг. редакцією к.м.н. М.А. Скидана. – К.: Атіка-Н, 2007. – 92 с
3. Культура безпеки [Електронний ресурс] : підручник для студ. техн. вузів / В. В. Бегун, С. В. Широков, С. В. Бегун [та ін.] ; Мін-во освіти і науки, молоді та спорту України, НТУУ «КПІ». - вид. 2-е, доп. -Електронні текстові дані. - Київ, 2012. - 563 с.

4. Желібо Є. П., Заверуха Н. М., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності. Навч. посіб. / за ред. Є.П. Желібо. 6-е вид. –К.: "Каравела", 2009. – 344 с
 5. «Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Т. 1. Техногенна та природна небезпека. / За загальною редакцією В.В. Могильниченка. – К.: КІМ, 2007.– 636 с»
-

**© Навчальне відділення
цивільного захисту та
безпеки життєдіяльності**