



АНОТАЦІЯ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КРЕСЛЕННЯ»

Освітньо-професійний рівень: фаховий молодший бакалавр
Спеціальність 261 Пожежна безпека
ОПП: “Організація та техніка протипожежного захисту”
Семестр вивчення — 2

Обсяг вивчення — 45 год/1,5 кредити ЕКТС
Заняття: 2 години на тиждень
Лекції — 11 годин
Практичні — 23 години
Залік — 2 години
Мова викладання — українська

Покликання на електронну бібліотеку училища ВПУЛДУБЖД (м. Вінниця):
<http://vpu.ldubgd.edu.ua/bibl/креслення>.



Інформація про викладача: ГОРИЧКО Надія Григорівна, викладач навчального відділення цивільного захисту та безпеки життєдіяльності ‘спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, завідувач відділення заочного навчання.

У своїй діяльності використовує прогресивні новітні технології в освітньому процесі, розвиває технічне мислення, пізнавальну активність та просторову уяву. На заняттях навчає свідомо читати креслення та правильно розробляти графічні документи.

1. Анотація до курсу

Для вирішення завдань забезпечення дій підрозділів Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту, з огляду на особливості їх організаційної структури і призначення, необхідно мати базові знання, уміння та навички з креслення. **Креслення** - дисципліна зі створення стандартизованих технічних рисунків, що виконуються фахівцями для викладення технічних ідей з його допомогою, а також розуміння за кресленням різноманітних конструкцій та принципу дії зображеного технічного механізму, створення і освоєння графічних способів передачі різної інформації в науці, техніці, виробництві, економіці тощо.

2. Мета, предмет та завдання курсу

Дисципліна “Креслення” слугує засобом прилучення здобувачів освіти до розвитку просторового уявлення, здібностей до сприйняття просторових форм на основі їх креслень, а також оволодіння знаннями, уміннями та навичками висловлювати свої технічні думки і розуміти думки інших за допомогою креслень.

Зв'язок з іншими дисциплінами. Здобувачі освіти повинні вміти читати креслення, що дає їм змогу краще зрозуміти навчальний матеріал таких навчальних дисциплін як «Пожежна та аварійно-рятувальна техніка та обладнання», «Тактика дій при ліквідуванні надзвичайних ситуацій та їх наслідків», «Пожежна тактика», а також отримують навички та вміння правильно оформити відповідно до вимог нормативних документів пояснювальну записку та графічну частину курсових та розрахунково-графічних робіт з навчальних дисциплін: «Безпека життєдіяльності», «Тактика дій при ліквідуванні надзвичайних ситуацій та їх наслідків».

3. Результати навчання

У результаті вивчення дисципліни «Креслення» здобувачі освіти повинні враховуючи об'ємно-планувальні рішення будівель, споруд, з використанням спеціальної техніки та засобів проводити аварійно-рятувальні роботи, ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків.

Оволодіти загальними компетентностями:

- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

4. Структура курсу

Орієнтовний тематичний план		
1	Теоретичні основи побудови креслень	20
2	Інженерні креслення різного призначення	23
Залік		2
Всього годин/кредитів ЄКТС за другий семестр		45/1,5

Перелік практичних робіт:

Практична робота 1.

Оформлення креслення (рамка креслення, основний напис).

Практична робота 2.

Шрифти креслярські.

Практична робота 3.

Масштаби. Нанесення розмірних ліній .

Практична робота 4.

Типи ліній. Графічні позначення матеріалів.

Практична робота 5.

Графічні умовні позначення пожежної техніки та обладнання.

Практична робота 6.

Побудова перпендикулярів, кутів заданого розміру, поділ відрізків, кутів і кола на рівні частини.

Практична робота 7.

Спряження двох пересічних прямих дугою кола заданого радіусу, спряження двох паралельних прямих дугою кола, спряження двох дуг дугою заданого радіусу.

Практична робота 8.

Способи побудови овала і еліпса.

Практична робота 9.

Побудова проєкцій точки, прямої, площини.

Практична робота 10.

План евакуації із будівлі.

5. Система оцінювання

Оцінювання знань, умінь та навичок здійснюється за 12-бальною системою, що відповідає 4-ом рівням засвоєння знань: початковому (1, 2, 3 бали), середньому (4, 5, 6 балів), достатньому (7, 8, 9 балів), високому (10, 11, 12 балів).

6. Література

1. ДСТУ БА.2.4-7-95 (ГОСТ 21.501-93), СПДБ. Правила виконання архітектурно-будівельних робочих креслень.- К.: Держкоммістобудування України, 1996.
2. ДСТУ БА.2.4-4-95 (ГОСТ 21.101-93), СПДБ. Основні вимоги до робочої документації.- К.: Держкоммістобудування України, 1996.
3. ДСТУ 3321 : 2003. Система конструкторської документації. Терміни та визначення основних понять. – Київ: Держстандарт України, 2003.
4. Антонюк С. М. Світ креслення. Педагогічний програмний засіб [Електронний ресурс] / С. М. Антонюк. – 2018.

5. Инженерная графика [Электронный ресурс]. – Режим доступа до ресурсу: gra.ka.stu.ru/wolchin/umm/in_graph/ig/003/000.htm.
6. Б.Д. Коваленко, Інженерна та комп'ютерна графіка./ Коваленко Б.Д.– Київ: Каравела, 2008. – 512 с..
9. Михайленко В. Є., Інженерна та комп'ютерна графіка : Підручник / В. Є. Михайленко, В. В. Ванін, С. М. Ковальов. – Київ: Каравела, 2010. – 360 с.
10. Сидоренко В. К. Креслення / В. К. Сидоренко. – Львів: Оріяна-Нова, 2004. – 356 с.

**© Навчальне відділення
цивільного захисту та
безпеки життєдіяльності**

Класифікація соціальних небезпек

Соціальні небезпеки можуть бути класифіковані за певними ознаками.

1. *За походженням* можуть бути виділені такі групи небезпек:

а) небезпеки, пов'язані з психічним впливом на людину (шантаж, шахрайство, крадіжки та ін.)

б) небезпеки, пов'язані з фізичним насильством (розбій, бандитизм, терор, гвалтування, утримання заручників).

в) небезпеки, пов'язані з вживанням речовин, що руйнують організм людини (наркоманія, алкоголізм, паління);

г) небезпеки, пов'язані з хворобами (СНІД, венеричні захворювання);

д) небезпеки самогубства.

2. *За масштабами* подій соціальні небезпеки можна розділити на:

а) локальні;

б) регіональні;

в) глобальні.

3. За статевовіковими ознаками поділяють соціальні небезпеки, що характерні: для дітей, молоді, жінок, чоловіків та людей похилого віку.

4. За організацією соціальні небезпеки можуть бути випадковими і навмисними.

Причини соціальних небезпек

В основі своїй соціальні небезпеки породжуються соціально-економічними процесами, що відбуваються в суспільстві. В той же час треба відзначити суперечливий характер причин, наслідком яких є соціальні небезпеки.

Недосконалість людської природи головна передумова появи соціальних небезпек. Наявність адекватної правової системи може бути основною умовою попередження і захисту від соціальних небезпек. Залучення громадськості та краща інформованість населення про можливість появи соціальних небезпек, а також про можливі наслідки від їх прояву, також є елементом захисту від соціальних небезпек.

Розповсюдженню соціальних небезпек сприяє інтенсивний розвиток міжнародних зв'язків, туризму, спорту.