

АНОТАЦІЯ  
до навчальної дисципліни  
«ПРИРОДНІ ТА ТЕХНОГЕННІ ЗАГРОЗИ»

<b>Освітньо-професійний ступінь:</b>	<i>фаховий молодший бакалавр</i>
<b>Спеціальність</b>	<i>263 Цивільна безпека</i>
<b>Освітньо-професійна програма</b>	<i>Радіаційний та хімічний контроль</i>
<b>Семестр вивчення дисципліни</b>	<i>III</i>
<b>Обсяг вивчення год/кредитів ЄКТС:</b>	<i>45/1,5</i>
	<i>лекції — 26 год;</i>
	<i>семінар — 4 год ;</i>
	<i>залік — 2 год;</i>
	<i>самотійна робота — 13 год.</i>

Мова викладання — українська

Покликання на електронну бібліотеку ВПУ ЛДУ БЖД (м.Вінниця):<https://drive.google.com/drive/folders/1cRQXFdFSRgxoVFlmKSROAKZ5N-C9V-6R>



Інформація про викладача:

**КРАСУЦЬКА Оксана Миколаївна** - старший лейтенант служби цивільного захисту навчального відділення технічної підготовки, викладач дисциплін зв'язку та цивільного захисту, магістр з цивільної безпеки.

У своїй викладацькій діяльності використовує інноваційні форми та методи навчання. Основний напрямок спрямований на професійний розвиток майбутнього фахівця.

### 1. Анотація до курсу

Вибірковий курс «Природні та техногенні загрози» для здобувачів освіти за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 263 Цивільна безпека освітньо-професійної програми «Радіаційний та хімічний контроль» передбачає вивчення загальних і оптимальних організаційно-технічних заходів, спрямованих на захист населення, територій, навколишнього природного середовища та майна від надзвичайних ситуацій природного та техногенного характеру та оволодіння методами прогнозування наслідків надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру з метою використання цих процедур для вирішення завдань в сфері цивільного захисту, які виникають перед ними при запобіганні надзвичайним ситуаціям, ліквідації їх наслідків і надання допомоги постраждалим у мирний час та в особливий період.

## **2. Мета, предмет та завдання курсу**

Метою вивчення навчальної дисципліни «Природні та техногенні загрози» є:

- формування у майбутніх фахівців необхідного в їхній подальшій професійній діяльності рівня знань та умінь з питань запобігання виникнення надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру;
- практичного застосування методів прогнозування наслідків надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру.

Основні завдання вивчення дисципліни:

- формування у здобувачів необхідного в їх подальшій професійній діяльності рівня знань та умінь з прогнозування наслідків від надзвичайних ситуацій природного та техногенного характеру, а також використання практичних рекомендацій щодо мінімізації наслідків для населення, територій, навколишнього природного середовища та майна від цих надзвичайних ситуацій.

## **3. Результати навчання**

У результаті вивчення дисципліни фахові молодші бакалаври повинні бути здатні до вирішення професійних задач, пов'язаних з забезпеченням життя, здоров'я і працездатності під час роботи та володіти інтегральними, загальні та спеціальні компетентностями.

Інтегральні компетентності:

- здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки.

Загальні компетентності:

- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність приймати обґрунтовані рішення;
- здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

Спеціальні (фахові) компетентності:

- здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності;
- здатність до превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності;
- здатність до проведення техніко-економічного аналізу, оцінювання ризиків, комплексного обґрунтування проектів, планів, рішень, їх реалізації у сфері цивільної безпеки;
- здатність до застосування інноваційних підходів, сучасних методів, спрямованих на регулювання техногенної та виробничої безпеки;
- здатність до створення і реалізації інноваційних продуктів і заходів у сфері професійної діяльності;
- здатність застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері професійної

діяльності; здатність організовувати та проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами, аналізувати його результати та розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних;

- здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців.

Програмні результати навчання для здобувачів освіти:

- застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки;

- ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу;

- інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки;

- розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів;

- розробляти та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки;

- визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики;

- використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних або наукових задач;

- здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності;

- розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження;

- визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних або наукових задач;

- оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності;

#### 4. Структура курсу

Орієнтовний тематичний план за розділами та темами		
1	Основні напрями державної політики України у забезпечення екологічної та техногенної безпеки	21

<b>2</b>	Прогнозування наслідків надзвичайних ситуацій природного та техногенного характеру	22
	<b>Залік</b>	<b>2</b>
	<b>Всього годин/кредитів на 3 семестр</b>	<b>45/1,5</b>

## 5. Система оцінювання

Оцінювання знань, умінь та навичок здійснюється за 12-бальною системою, що відповідає 4-ом рівням засвоєння знань: початковому (1, 2, 3 бали), середньому (4, 5, 6 балів), достатньому (7, 8, 9 балів), високому (10, 11, 12 балів).

## 6. Література

### Основна:

1. Конституція України : станом на 1 вересня 2015 року відповідає офіц. текстові. Київ : ФОП ПАЛИВОДА А. В., 2015. 64 с.
2. Кодекс Цивільного захисту України : станом на 1 липня 2013 року : відповідає офіц. текстові. - Вінниця : Діло, 2014. - 138 с.
3. Про охорону праці : Закон України від 14.10.1992 № 2694-ХП : (Електронний ресурс). - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12>. - Назва з екрана.
4. ДБН В.1.1-24:2009. Захист від небезпечних геологічних процесів. Основні положення проектування. - Чинний від 01.01.2011. - Київ: Мінрегіонбуд України, 2010. - 69 с. - Режим доступу: [https://dbn.co.ua/load/normativy/dbn/dbn\\_v\\_1\\_1\\_24\\_2009/1-1-0-786](https://dbn.co.ua/load/normativy/dbn/dbn_v_1_1_24_2009/1-1-0-786).
5. ДБН В.2.4-3:2010. Гідротехнічні, енергетичні та меліоративні системи і споруди, підземні гірничі виробки гідротехнічні споруди. основні положення. - Чинний від 01.01.2011 - Київ: Мінрегіонбуд України, 2010. - 69 с. - Режим доступу: [https://dnaop.com/html/29894/doc-%D0%94%D0%91%D0%9D\\_%D0%92.2.4-3\\_2010](https://dnaop.com/html/29894/doc-%D0%94%D0%91%D0%9D_%D0%92.2.4-3_2010).
6. ДК 019-2010. Державний класифікатор надзвичайних ситуацій. - Чинний від 2011-01-01] - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va457609-10#Text4>. ДСТУ 2156:93. Безпечність промислових підприємств. Терміни та визначення. - Чинний від 1995-01-01. Вид. офіц. Київ : Держстандарт України, 1994. 32 с. - Режим доступу: [https://dnaop.com/html/41018/doc\\_2156-93](https://dnaop.com/html/41018/doc_2156-93).
7. ДСТУ 3891:2013 безпека у надзвичайних ситуаціях. Терміни та визначення основних понять вид. Офіц. Київ : держстандарт україни, 2013. 32 с. - Режим доступу: [http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page?id\\_doc=57361](http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page?id_doc=57361).
8. ДСТУ Б.В.1.1-28:2010 захист від небезпечних геологічних процесів, шкідливих експлуатаційних впливів, від пожежі. Шкала

сейсмічної інтендзвичайних ситуаційивності. - чинний від 2011-11-01. Київ : мінрегіонбуд україни, 2011. 79 с. - Режим доступа: [http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page?id\\_doc=26656](http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page?id_doc=26656).

9. НРБУ-97. Норми радіаційної безпеки України: державні санітарні норми, правила, гігієнічні нормативи. - Режим доступа: <https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/z0056-08#text>.

10. НРБУ-97/Д-2000. Норми радіаційної безпеки України; доповнення: радіаційний захист від джерел потенційного опромінення. - Режим доступа: <https://zakon.rada.gov.Ua/rada/show/v0116488-00#text>.

11. Правила безпечної експлуатації магістральних газопроводів. Наказ державного комітету України з промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду від 27 січня 2010 р. № 11. - Режим доступа: <https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/z0292-10#text>.

12. Про затвердження методики оцінки збитків від наслідків надзвичайних ситуацій техногенного і природного характеру : Постанова кабінету міністрів України від 15 лютого 2002 р. №175. - Режим доступа: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/175-2002-%d0%bf#text>

13. Про затвердження методики попередньої оцінки ризиків затоплення : наказ міністерства внутрішніх справ України від 17 січня 2018 р. № 30. - Режим доступа: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0153-18#text>.

14. Про затвердження методики розроблення карт загроз і ризиків затоплення : наказ міністерства внутрішніх справ України 28 лютого 2018 р. № 153 - Режим доступа: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0350-18#text>.

15. Про затвердження порядку класифікації надзвичайних ситуацій за їх рівнями : постанова кабінету міністрів України від 24 березня 2004 №368. - Режим доступа: <https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/368-2004-%d0%bf#text>.

16. Лисиченко Г.В. Природний, техногенний та екологічний ризику: аналіз, оцінка, управління / Г.В. Лисиченко, Ю.Л.Забулонов, Г.А. Хміль . - кийв : наукова думка, 2008 . - 542 с. - Режим доступа:[https://pidrsh4niki.com/72385/ekologiya/prirodniy\\_tehnogenni\\_y\\_ta\\_ekologichniy\\_r\\_iziki\\_analiz\\_otsinka\\_upravHnnya](https://pidrsh4niki.com/72385/ekologiya/prirodniy_tehnogenni_y_ta_ekologichniy_r_iziki_analiz_otsinka_upravHnnya).

17. Основоположні принципи створення у єдиній державній системі цивільного захисту інформаційно-аналітичної підсистеми управління процесами попередження й локалізації наслідків надзвичайних ситуацій / В.В. Тютюник, В.Д. Калугін, О.О. Писклакова // системи управління, навігації та зв'язку. - полтава: полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, 2018.

18. Оцінка умов створення у єдиній державній системі цивільного захисту інформаційно-аналітичної підсистеми управління

процесами попередження й локалізації наслідків надзвичайних ситуацій на основі аналізу динаміки прояву небезпек на території України / В.В. Тютюник, В.Д. Калугін, О.О. Писклакова // комунальне господарство міст. - Харків: Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, 2019.

19. Розробка науково-технічних основ для створення системи моніторингу, попередження та ліквідації надзвичайних ситуацій природного та техногенного характеру та забезпечення екологічної безпеки / В.Д. Калугін, В.В. Тютюник, Л.Ф. Черногор, Р.І. Шевченко // системи обробки інформації. - Харків: Харківський університет повітряних сил імені Івана Кожедуба, 2013.