

ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БЕЗПЕКИ
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ ЛЬВІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ (М. ВІННИЦЯ)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник Вищого професійного училища
Львівського державного університету
безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)
полковник служби цивільного захисту

Микола ГОВОРУЦАК



« 09 » 20 19 року

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ДЛЯ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ

Професія: Пожежний-рятувальник
Код професії: 5161
Професійна кваліфікація: пожежний-рятувальник
Рівень професійної (професійно-технічної) освіти: другий (базовий)
Вид професійної підготовки: підвищення кваліфікації
Форма навчання: денна
Строк навчання: 1 місяць

Розглянуто і схвалено педагогічною
радою Вищого професійного училища
Львівського державного університету
безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)
Протокол від «29» листопада 2019 року № 6
Голова педагогічної ради

 Микола Говорушак


Освітня програма вводиться в дію
з « 01 » січня 2020 року

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньої програми

Професія: Пожежний-рятувальник
Код професії: 5161
Професійна кваліфікація: пожежний-рятувальник
Рівень професійної (професійно-технічної) освіти: другий (базовий)
Вид професійної підготовки: підвищення кваліфікації

Розглянуто та рекомендовано
до затвердження циклом
виробничого навчання
Протокол № 3
від « 27 » 11 2019 року

Начальник циклу-
старший майстер виробничого
навчання
підполковник служби
цивільного захисту

 - Віктор Красуцький

ПОГОДЖЕНО

Начальник Головного управління
ДСНС України у Вінницькій області
полковник служби цивільного захисту
Руслан Шевчук

« 09 » 12 2019 року

ПОГОДЖЕНО

Перший заступник начальника училища
полковник служби цивільного захисту
Ігор Ліпчанчук

« 09 » 12 2019 року

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного відділу
підполковник служби цивільного захисту
Микола Гуменюк

« 09 » 12 2019 року

I. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Освітня програма схвалена педагогічною радою Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця). Протокол від « 29 » листопада 2019 року № 6.

Освітня програма вводиться в дію з « 01 » січня 2020 року.

Програма розроблена на основі стандарту професійної (професійно-технічної) освіти СП(ПТ)О 5161.О.84.25-2018 "Пожежний-рятувальник", затвердженого наказом МОН України від 06.07.2018 № 731.

Освітню програму розроблено проектною групою Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця) у складі:

- Красуцький Віктор Миколайович – начальник циклу-старший майстер виробничого навчання циклу виробничого навчання Вищого професійного училища ЛДУБЖД (м. Вінниця), підполковник служби цивільного захисту, спеціаліст вищої категорії (керівник проектної групи);
- Татарінов Іван Миколайович – старший викладач-майстер виробничого навчання циклу пожежної тактики та аварійно-рятувальних робіт Вищого професійного училища ЛДУБЖД (м. Вінниця) підполковник служби цивільного захисту, спеціаліст першої категорії;
- Радзіонов Сергій Михайлович – старший викладач-майстер виробничого навчання циклу пожежної техніки та аварійно-рятувального обладнання Вищого професійного училища ЛДУБЖД (м. Вінниця), підполковник служби цивільного захисту, спеціаліст вищої категорії, старший викладач;
- Придатко Валентин Володимирович – начальник циклу-майстер виробничого навчання циклу організації служби та цивільного захисту Вищого професійного училища ЛДУБЖД (м. Вінниця), підполковник служби цивільного захисту, спеціаліст вищої категорії.

Освітня програма містить:

- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою;
- перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність;
- загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти.

Нормативні документи, відповідно до яких розроблена освітня програма:

- Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII;
- Закон України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» від 10.02.1998 № 103/98-ВР;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»;
- Наказ МОН України від 30.05.2006 № 419 «Про затвердження Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах»;
- Наказ МОН України від 13.10.2010 № 947 «Про затвердження Типової базисної структури навчальних планів для підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах»;
- Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту України, Випуск 92 (доопрацьований) (погоджено з Міністерством соціальної політики України, затверджено наказом Державної служби України з надзвичайних ситуацій від 05.12.2018 № 707).

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця).

II. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Рівень професійної (професійно-технічної) освіти: **ДРУГИЙ (базовий)**
2. Професія: **5161 «ПОЖЕЖНИЙ-РЯТУВАЛЬНИК»**
3. Професійна кваліфікація: **ПОЖЕЖНИЙ-РЯТУВАЛЬНИК**
4. Форма навчання: **ДЕННА**
5. Сфера професійної діяльності: Боротьба з пожежами та протипожежний захист: діяльність з управління та функціонування регулярних і допоміжних пожежних частин, які займаються попередженням пожеж, гасінням пожеж, рятуванням людей і тварин, наданням допомоги під час стихійного лиха, повеней, дорожньо-транспортних катастроф. Діяльність пожежних служб в Україні (КВЕД ДК 009:2010, секція О, клас 84.25).
6. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою: повна загальна середня освіта.
7. Специфічні вимоги:
 - Вік: прийняття на роботу здійснюється відповідно до законодавства;
 - Стать: чоловіча, жіноча;
 - Медичні обмеження. Наявність медичного висновку щодо придатності за станом здоров'я до роботи з використанням засобів захисту органів дихання.

III. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ). ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

№ з/п	Освітні компоненти (навчальні предмети)	К-ть годин	Розподіл годин по навчальних модулях						
			ЗПК-1	ЗПК-4	ПР-1	ПР-2	ПР-3	ПР-4	ПР-5
1.	Загальнопрофесійна підготовка	41							
1.1	Охорона праці	15	15						
1.2	Домедична підготовка	26		26					
2.	Професійно-теоретична підготовка	31							
2.1	Пожежна тактика і тактика дій підрозділів під час ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків	18			4	6	8		
2.2	Технічна підготовка	8						8	
2.3	Психологічна підготовка	5							5
3.	Професійно-практична підготовка	66							
3.1	Виробниче навчання	54		38	2	4	2	8	
3.2	Виробнича практика	12			2	6	2	2	
4.	Кваліфікаційна пробна робота	6							
5.	Консультації (за межами навчального часу)	8							
6.	Державна кваліфікаційна атестація	7							
7.	Загальний обсяг навчального часу (без п. 4 та п.5)	145	15	64	8	16	12	18	5

IV. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

№ з/п	Назва освітньої компоненти (навчального предмета)	Кількість годин	Код компетентності	Назва компетентності	Зміст компетентностей
1	2	3	4	5	6
1.	Загальнопрофесійна підготовка	41			
1.1	Охорона праці	15	ЗПК-1	Дотримання та виконання вимог охорони праці, промислової і пожежної безпеки, виробничої санітарії	<p>Знати: основні законодавчі акти з охорони праці; права працівників з охорони праці на підприємстві; порядок проведення адміністративно-громадського контролю за станом охорони праці; основні вимоги правил безпеки праці до службових приміщень і споруд пожежно-рятувального підрозділу; вимоги правил безпеки праці до сучасних пожежних та аварійно-рятувальних автомобілів, пожежно-рятувальних пристроїв, пожежного устаткування, переносного пожежного та аварійно-рятувального інструменту, засобів індивідуального захисту пожежника;</p> <p>вимоги правил безпеки праці під час проведення аварійно-рятувальних робіт, гасіння пожеж, ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків;</p> <p>основи електробезпеки;</p> <p>основи гігієни праці та виробничої санітарії;</p> <p>сучасні засоби та методи захисту працівників від шкідливого та небезпечного впливу виробничих факторів.</p>
1.2	Домедична підготовка	26	ЗПК-4	Оволодіння основами надання домедичної допомоги	<p>Знати: медико-правові та етичні аспекти надання домедичної допомоги;</p> <p>як надавати домедичну допомогу, щоб виявити фактори, які загрожують життю, та усунути або зменшити їх негативний вплив на організм людини;</p> <p>як оцінювати стан постраждалого, здійснювати первинний і вторинний його огляд, ґрунтуючись на принципах анатомії, фізіології, патофізіології та особливостях вікового розвитку людини;</p>

1	2	3	4	5	6
					<p>як здійснювати серцево-легеневу реанімацію, виконувати основи підтримки життєдіяльності;</p> <p>як надавати допомогу постраждалим з невідкладними медичними станами або станами, що викликані факторами навколишнього середовища, таких як: загальне переохолодження, обмороження, перегрівання, опіки;</p> <p>як надавати домедичну допомогу постраждалим з тупими травмами, проникаючими пораненнями, пошкодженнями опорно-рухового апарату;</p> <p>як вживати невідкладних заходів для зупинки кровотечі, накладати пов'язки;</p> <p>як працювати з сучасним базовим медичним обладнанням, застосовувати підручні засоби;</p> <p>принципи іммобілізації та евакуації постраждалих з транспортних засобів, запобігати пошкодженням хребта, особливо його шийного відділу;</p> <p>як надавати домедичну допомогу вагітним в разі пологів.</p>
2.	Професійно-теоретична підготовка	31			
2.1	Пожежна тактика і тактика дій підрозділів під час ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків	18	<p>ПР – 1.1</p> <p>ПР – 1.2</p>	<p>Пошук постраждалих на місці події</p> <p>Проведення транспортування постраждалих із небезпечних зон</p>	<p>Знати: сучасні способи роботи та розшуку постраждалих у зоні проведення аварійно-рятувальних робіт, ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків;</p> <p>порядок проведення аварійно-рятувальних робіт та інших невідкладних робіт у зруйнованих спорудах;</p> <p>порядок проведення рятувальних робіт на водних об'єктах.</p> <p>Знати: способи та правила проведення транспортної іммобілізації постраждалих;</p> <p>способи транспортування та евакуації постраждалих із небезпечних зон.</p>

1	2	3	4	5	6
			ПР – 2.1	Проведення розвідки пожежі	Знати: основні властивості небезпечних хімічних речовин; загальні поняття про пожежу та її розвиток; тактичні можливості пожежно-рятувальних підрозділів; дії пожежного-рятувальника під час проведення розвідки місця події.
			ПР – 2.3	Локалізуванню та ліквідуванню пожежі на об'єктах різного призначення	Знати: дії пожежного-рятувальника під час гасіння пожежі на об'єктах різного призначення.
			ПР – 3.1	Проведення аварійно-рятувальних робіт при аваріях на автомобільному транспорті	Знати: порядок проведення аварійно-рятувальних робіт при аваріях на сучасному автомобільному транспорті; вимоги правил безпеки праці під час проведення аварійно-рятувальних робіт при аваріях на сучасному автомобільному транспорті; вимоги правил безпеки праці до сучасних аварійно-рятувальних автомобілів та сучасного аварійно-рятувального інструменту.
			ПР – 3.2	Проведення аварійно-рятувальних робіт при аваріях з витоків небезпечних хімічних речовин	Знати: порядок проведення аварійно-рятувальних робіт при аваріях з витоків небезпечних хімічних речовин; вимоги правил безпеки праці до сучасних аварійно-рятувальних автомобілів та сучасного аварійно-рятувального інструменту; вимоги правил безпеки праці під час проведення аварійно-рятувальних робіт при аваріях з витоків небезпечних хімічних речовин; сучасні засоби захисту під час проведення аварійно-рятувальних робіт у зонах хімічного забруднення; призначення, технічні характеристики, правила використання сучасних приладів хімічного та біологічного контролю.
			ПР – 3.3	Проведення аварійно-рятувальних робіт при виробничих	Знати: порядок проведення аварійно-рятувальних робіт при виробничих аваріях із радіаційним забрудненням; вимоги правил безпеки праці під час проведення

1	2	3	4	5	6
				<p>аваріях із радіаційним забрудненням</p>	<p>аварійно-рятувальних робіт при виробничих аваріях із радіаційним забрудненням; сучасні засоби захисту під час проведення аварійно-рятувальних робіт у зонах радіаційного забруднення; призначення, технічні характеристики, правила використання сучасних приладів радіаційного та дозиметричного контролю.</p>
			<p>ПР – 3.4</p>	<p>Проведення аварійно-рятувальних робіт на зруйнованих спорудах та підземних комунікаціях</p>	<p>Знати: порядок проведення аварійно-рятувальних робіт на зруйнованих спорудах та підземних комунікаціях; вимоги правил безпеки праці під час проведення аварійно-рятувальних робіт на зруйнованих спорудах та підземних комунікаціях.</p>
			<p>ПР – 3.5</p>	<p>Проведення рятувальних робіт на водних об'єктах</p>	<p>Знати: порядок проведення рятувальних робіт на водних об'єктах; вимоги безпеки праці під час проведення рятувальних робіт на водних об'єктах; порядок використання сучасних засобів захисту під час проведення рятувальних робіт в умовах високих (низьких) температур.</p>
<p>2.2</p>	<p>Технічна підготовка</p>	<p>8</p>	<p>ПР – 4.1</p>	<p>Використання спеціальної техніки та обладнання для проведення аварійно-рятувальних робіт, гасіння пожеж, ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків</p>	<p>Знати: призначення, принципи будови, тактико-технічні характеристики та правила експлуатації основних пожежних і аварійно-рятувальних автомобілів; призначення, будову, технічні характеристики та сучасні способи використання пожежно-рятувальних пристроїв, пожежного устаткування, переносного пожежного й аварійно-рятувального інструменту та спорядження; вимоги правил безпеки праці до сучасних пожежних та аварійно-рятувальних автомобілів, пожежно-рятувальних пристроїв, пожежного устаткування, переносного пожежного і аварійно-рятувального інструменту та спорядження.</p>
			<p>ПР – 4.2</p>	<p>Використання засобів</p>	<p>Знати: класифікацію, призначення, загальну будову, технічні характеристики, принцип роботи захисних</p>

1	2	3	4	5	6
				індивідуального захисту органів дихання і зору	дихальних апаратів; методику визначення часу роботи в захисних дихальних апаратах; правила роботи в захисних дихальних апаратах; засоби захисту під час проведення аварійно-рятувальних робіт в умовах високих (низьких) температур та в зонах радіаційного та хімічного забруднення.
			ПР – 4.4	Виконання технічного обслуговування та дрібного ремонту пожежно-рятувальних пристроїв, пожежного устаткування, переносного пожежного і аварійно-рятувального інструменту та спорядження	Знати: порядок проведення технічного обслуговування та дрібного ремонту сучасних пожежно-рятувальних пристроїв, пожежного устаткування, переносного пожежного і аварійно-рятувального інструменту та спорядження; порядок проведення обслуговування та перевірки захисних дихальних апаратів.
2.3	Психологічна підготовка	5	ПР – 5.1	Морально-психологічні основи професійного статусу пожежно-рятувальника в сучасному суспільстві	Знати: роль морального чинника для професійного становлення пожежно-рятувальника; історію рятувальної справи в Україні, професійні традиції; зростання соціальної значимості професії пожежно-рятувальника
			ПР – 5.2	Професійно-важливі якості пожежних-рятувальників	Знати: правила поведінки у колективі; основні норми етики та моралі. Уміти: застосовувати правила поведінки у колективі; набувати необхідні якості, такі як: відповідальність, відвертість, толерантність, співчуття, повага.
			ПР – 5.3	Психологічні особливості поведінки населення в	Знати: типи характеру і темпераменту людини; види психоемоційного стану людини; ознаки посттравматичного стресового розладу людини; негативні психічні стани, моделі виходу з них;

1	2	3	4	5	6
				надзвичайних ситуаціях	правила поводження з людьми із посттравматичним стресовим розладом; поняття про екстрену психологічну допомогу та методи її надання постраждалому населенню. Уміти: виявляти негативні психічні стани у постраждалого населення та надавати йому психологічну допомогу.
			ПР – 5.4	Основи саморегуляції і психологічної реабілітації	Знати: фактори ризику і способи їх подолання. Уміти: застосовувати різноманітні психологічні прийоми та техніки, направлені на розслаблення, відновлення і підтримання психічного здоров'я.
3.	Професійно-практична підготовка	66			
3.1	Виробниче навчання	54	ЗПК-4	Оволодіння основами надання домедичної допомоги	Уміти: оглядати постраждалого; визначати життєві показники людини; оцінювати стан постраждалого; надавати допомогу при зупинці серця, використовувати автоматичний зовнішній дефібрилятор; використовувати дихальне обладнання; надавати допомогу при критичних кровотечах; використовувати допоміжні засоби для забезпечення прохідності дихальних шляхів; накладати шийний комір та іммобілізувати хребет; іммобілізувати кінцівки; евакуювати постраждалого з транспортного засобу; накладати пов'язки; надавати першу допомогу при опіках, обмороженнях; дотримуватись заходів безпеки під час роботи у небезпечних місцях; надавати допомогу під час пологів.
			ПР – 1.1	Пошук постраждалих на місці події	Уміти: проводити розшук постраждалих у зоні події; проводити рятувальні роботи на зруйнованих спорудах та підземних комунікаціях; здійснювати рятувальні роботи на водних об'єктах.

1	2	3	4	5	6
			ПР – 2.3	Локалізуваннн та ліквідування пожежі на об'єктах різного призначення	Уміти: здійснювати у складі відділення гасіння пожеж на об'єктах різного призначення.
			ПР – 3.1	Проведення аварійно-рятувальних робіт при аваріях на автомобільному транспорті	Уміти: проводити аварійно-рятувальні роботи при аваріях на сучасному автомобільному транспорті; дотримуватись вимог безпеки праці під час проведення аварійно-рятувальних робіт при аваріях на сучасному автомобільному транспорті; дотримуватись вимог безпеки праці під час роботи із сучасними аварійно-рятувальними автомобілями та аварійно-рятувальним інструментом.
			ПР – 4.1	Використання спеціальної техніки та обладнання для проведення аварійно-рятувальних робіт, гасіння пожеж, ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків	Уміти: здійснювати підготовку та застосовувати за призначенням сучасні пожежно-рятувальні пристрої, пожежне устаткування, переносний пожежний та аварійно-рятувальний інструмент; використовувати за призначенням із дотриманням вимог правил безпеки праці сучасні пожежно-рятувальні пристрої, пожежне устаткування, переносний пожежний та аварійно-рятувальний інструмент.
			ПР – 4.2	Використання засобів індивідуального захисту органів дихання і зору	Уміти: застосовувати сучасні засоби індивідуального захисту органів дихання і зору в умовах задимленого, загазованого та забрудненого середовища; визначати час роботи в захисних дихальних апаратах; виконувати обов'язки постового на посту безпеки; використовувати засоби захисту під час проведення аварійно-рятувальних робіт в умовах високих (низьких) температур та в зонах радіаційного та хімічного забруднення.

1	2	3	4	5	6
			ПР – 4.4	Виконання технічного обслуговування та дрібного ремонту пожежно-рятувальних пристроїв, пожежного устаткування, переносного пожежного і аварійно-рятувального інструменту та спорядження	<p>Уміти: проводити технічне обслуговування та дрібний ремонт сучасних пожежно-рятувальних пристроїв, пожежного устаткування, переносного пожежного і аварійно-рятувального інструменту та спорядження; проводити оперативну перевірку та перевірку № 1 захисних дихальних апаратів; виявляти та усувати можливі несправності під час роботи у захисних дихальних апаратах; проводити спеціальне оброблення техніки, будівель, споруд та технологічного обладнання</p>
3.2	Виробнича практика	12			<p>Самостійне виконання робіт (посадових обов'язків) пожежного-рятувальника у складі чергового караулу пожежно-рятувального підрозділу (під наглядом наставника), а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознайомлення з діяльністю пожежно-рятувального підрозділу Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту; – поглиблення теоретичних знань, отриманих здобувачами освіти під час навчання; – вдосконалення професійних умінь і навичок під час роботи на посаді пожежного-рятувальника; – виховання розуміння необхідності постійного вдосконалення знань та творчого застосування їх у практичній діяльності; – прищеплення здобувачам освіти інтересу до професії пожежного-рятувальника.

V. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Навчальний час здобувача освіти визначається обліковими одиницями часу, передбаченого для виконання навчальних програм професійної (професійно-технічної) освіти.

Обліковими одиницями навчального часу є:

- академічна година тривалістю 45 хвилин;
- урок виробничого навчання, тривалість якого не перевищує 6 академічних годин;
- навчальний день, тривалість якого не перевищує 8 академічних годин;
- навчальний тиждень, тривалість якого не перевищує 36 академічних годин.

Навчальний (робочий) час здобувача освіти в період проходження виробничої практики встановлюється залежно від режиму роботи підприємства, підрозділу, установи, організації згідно із законодавством.

Навчання з охорони праці проводиться згідно з вимогами чинного законодавства «Про охорону праці». Теоретична частина предмета «Охорона праці» у складі загальнопрофесійної підготовки вивчається обсягом не менше 30 годин згідно з п. 2.3. Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці, затвердженого наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26.01.2005 року № 15, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15 лютого 2005 року за № 231/10511 (із змінами).

Навчання з надання домедичної допомоги проводиться відповідно до статті 12 Закону України «Про екстрену медичну допомогу», постанови Кабінету Міністрів України від 21 листопада 2012 року № 1115 «Про затвердження Порядку підготовки та підвищення кваліфікації осіб, які зобов'язані надавати домедичну допомогу» з метою удосконалення підготовки осіб, які не мають медичної освіти, але за своїми службовими обов'язками зобов'язані надавати домедичну допомогу. Обсяг програми з надання домедичної допомоги відповідає курсу домедичної підготовки «Перший на місці події» згідно з наказом МОЗ України від 29.03.2017 № 346 «Про удосконалення підготовки з надання домедичної допомоги осіб, які не мають медичної освіти».

Виробниче навчання проводиться чергуючись з теоретичними заняттями в навчальній пожежно-рятувальній частині, на базі газодимозахисної служби, в теплокамері, димокамері, на навчальній башті, вогневій смузі психологічної підготовки, 100-метровій смузі перешкод та макеті підземної комунікації

Здобувачі освіти проходять виробничу практику в навчальній пожежно-рятувальній частині на відповідних посадах.

VI. ДЕРЖАВНА КВАЛІФІКАЦІЙНА АТЕСТАЦІЯ

До державної кваліфікаційної атестації допускаються здобувачі освіти, які в повному обсязі виконали навчальний план та мають позитивні підсумкові оцінки з усіх навчальних предметів, виробничого навчання та виробничої практики.

Державна кваліфікаційна атестація включає в себе:

- кваліфікаційну пробну роботу;
- державний кваліфікаційний екзамен.

На державну кваліфікаційну атестацію виносяться зміст наступних компетентностей: ЗПК-1, ЗПК-4, ПР-1.1, ПР-1.2, ПР-2.1, ПР-2.2, ПР-2.3, ПР-2.4, ПР-3.1, ПР-3.2, ПР-3.3, ПР-3.4, ПР-3.5, ПР-3.6, ПР-4.1, ПР-4.2, ПР-4.3, ПР-4.4

Здобувачу освіти, який опанував освітню програму й успішно пройшов державну кваліфікаційну атестацію за професійною кваліфікацією, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з набутої професії та видається документ про освіту державного зразка.

Державна кваліфікаційна атестація здійснюється відкрито і публічно.