

**З В І Т**  
**про результати акредитаційної експертизи**

Найменування закладу освіти	Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Найменування ВСП	Вище професійне училище Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	48742
Назва ОПП	Радіаційний та хімічний контроль
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	263 Цивільна безпека
Спеціалізація <i>(за наявності)</i>	

**Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу**  
*(ПІБ, посада та місце роботи)*

Керівник експертної групи	Крюковська Леся Іванівна, доцент кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища Національного транспортного університету, кандидат технічних наук
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	Реута Алла Володимирівна, викладач вищої категорії навчального відділу Кременчуцького льотного коледжу Харківського національного університету внутрішніх справ
Залучений представник роботодавців <i>(за наявності)</i>	Не залучався
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	Кравчук Наталія Миколаївна, головний спеціаліст відділу моніторингу, позапланового контролю та взаємодії з органами місцевого самоврядування Управління Державної служби якості освіти у Вінницькій області

**Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті**

Результати самооцінювання ОПП	<a href="https://drive.google.com/file/d/1E6eQvCDfy-e2vWjtmqNe5aPAx-yUpQ3r/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1E6eQvCDfy-e2vWjtmqNe5aPAx-yUpQ3r/view?usp=drive_link</a>
ОПП, що акредитується	<a href="https://vpu.ldubgd.edu.ua/uk/navcannya/faxova-peredvishha-osvita/osvitno-profesiini-programi">https://vpu.ldubgd.edu.ua/uk/navcannya/faxova-peredvishha-osvita/osvitno-profesiini-programi</a>
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	<a href="https://vpu.ldubgd.edu.ua/upload/3/3/3/4/0/263-cb-2023.pdf">https://vpu.ldubgd.edu.ua/upload/3/3/3/4/0/263-cb-2023.pdf</a>

Освітньо-професійна програма “Радіаційний та хімічний контроль” розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 263 Цивільна безпека галузі знань 26 Цивільна безпека, затвердженого наказом МОН України від 19.09.2022 № 830 та відповідно до Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII, «Про професійну (професійно-технічну) освіту» від 10.02.1998 № 103/98-ВР, Кодексу цивільного захисту України, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 року № 1187, Національної рамки кваліфікації, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 року № 1341, ДК:003-2010 Державного класифікатора професій, наказів Міністерства освіти і науки України, Міністерства внутрішніх справ України, Державної служби України з надзвичайних ситуацій, Статуту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, Положення про Вище професійне училище Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця) та інших нормативно-правових актів з урахуванням рекомендацій роботодавців та здобувачів фахової передвищої освіти. Зміни ОПП затверджені протоколом №60 від 23 серпня 2023 року. Оновлена ОПП введена в дію з 1 вересня 2023 року наказом №168 від 28 серпня 2023 року.

Освітньо-професійна програма “Радіаційний та хімічний контроль” є єдиним комплексом освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації. Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 263 «Цивільна безпека». Освітній процес за ОПП забезпечений кадровим складом висококваліфікованих спеціалістів, посилений співпрацею з потенційними роботодавцями.

ОПП корелює з місією і стратегією закладу освіти, її зміст розроблений з урахуванням регіонального та галузевого контексту. ОПП має високий рівень оцінки серед роботодавців, що посилює її актуальність та цінність.

Освітньо-професійна програма визначає: вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти; перелік освітніх компонентів і логічну послідовність їх виконання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти; перелік компетентностей випускника; можливість працевлаштування та продовження здобуття освіти після отримання відповідного освітньо-професійного ступеня фахової передвищої освіти за цією програмою. Метою ОПП є формування особистості фахівця, здатного розв’язувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання в сфері цивільної безпеки або у процесі навчання з дотриманням правил особистої та колективної безпеки, спираючись на ризик-орієнтований підхід. Досягнення означеної мети ґрунтується на принципах гуманізму, демократизму, ступеневості, безперервності, інноваційності, відповідності освіти потребам особи, суспільства і держави, незалежності від політичних, громадських, релігійних об’єднань, спільній діяльності педагогічних працівників, здобувачів освіти, батьків, територіальних органів управління ДСНС України.

Інформаційна підтримка освітнього процесу у ВПУ Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця) забезпечує здобувачів інформацією про зміст освітніх компонентів ОПП (методичні матеріали навчальних дисциплін є доступними на сайті закладу освіти). Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в ОПП цілей та результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Інформація щодо ОПП є доступною, чіткою та зрозумілою. Заклад освіти має офіційний сайт, який є структурованим, наявна навігація пошуку інформацій користувачами.

## **ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦІЄЮ ПРОГРАМОЮ**

### **Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми**

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	<p><b>Положення про Вище професійне училище Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця).</b></p> <p><b>Стратегія розвитку Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця) на 2022-2026 роки</b></p> <p><b>Освітньо-професійна програма «Радіаційний та хімічний контроль» (2023)</b></p>
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<p><b>Положення про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця).</b></p> <p><b>Результати опитування здобувачів</b> <b>Аналіз результатів опитування</b></p>

			здобувачів освіти училища
3	Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?	+	<b>Освітньо-професійна програма «Радіаційний та хімічний контроль» (2023)</b> <b>Ліцензія щодо права провадження освітньої діяльності</b> <a href="https://vpu.ldubgd.edu.ua/upload/2/6/1/2/0/vitiag-z-licenziyi-fpvo27032023time1823.pdf">https://vpu.ldubgd.edu.ua/upload/2/6/1/2/0/vitiag-z-licenziyi-fpvo27032023time1823.pdf</a>
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?	+	<b>Рецензії роботодавців</b>
5	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?	+	<b>Освітньо-професійна програма «Радіаційний та хімічний контроль» (2023)</b> <b>Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 263 Цивільна безпека, затвердженого наказом МОН України від 19 вересня 2022 р. № 830</b> <b>Національна рамка кваліфікацій</b>
6	Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?	+	<b>Рецензії-відгуки на освітньо-професійну програму «Радіаційний та хімічний контроль»</b> <b>Освітньо-професійна програма «Радіаційний та хімічний контроль» (2023)</b>
7	Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	Освітньо-професійна програма «Радіаційний та хімічний контроль» (2023)
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	Освітньо-професійна програма «Радіаційний та хімічний контроль» (2023)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.1	3	-

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<b>Освітньо-професійна програма «Радіаційний та хімічний контроль» (2023)</b>  <b>Навчальний план ФМБ за освітньо-професійною програмою "Радіаційний та хімічний контроль" (2023)</b>
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	+	<b>Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 263 Цивільна безпека, затвердженого наказом МОН України від 19 вересня 2022 р. № 830</b>  <b>Освітньо-професійна програма «Радіаційний та хімічний контроль» (2023)</b>  <b>Навчальний план ФМБ за освітньо-професійною програмою "Радіаційний та хімічний контроль" (2023)</b>
3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	+	<b>Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 263 Цивільна безпека, затвердженого наказом МОН України від 19 вересня 2022 р. № 830</b> <b>Освітньо-професійна програма «Радіаційний та хімічний контроль» (2023)</b>
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-	+	<b>Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 263 Цивільна</b>

	професійна програма (міждисциплінарною)?		безпека, затвердженого наказом МОН України від 19 вересня 2022 р. № 830  Освітньо-професійна програма «Радіаційний та хімічний контроль» (2023)
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?	+	Освітньо-професійна програма «Радіаційний та хімічний контроль» (2023) Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни «Небезпечні хімічні речовини. Методи та засоби індикації» <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1vqnmTphwY_quvHCiR9MXqoPHZQi_uQRLs">https://drive.google.com/drive/folders/1vqnmTphwY_quvHCiR9MXqoPHZQi_uQRLs</a>
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?	+	Освітньо-професійна програма «Радіаційний та хімічний контроль» (2023) Положення про порядок реалізації здобувачами фахової передвищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін та формування індивідуальної освітньої траєкторії у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця) <a href="https://vpu.ldubgd.edu.ua/uk/zdobuvacu-osviti-1/vibirkovi-disciplini/osvitnyo-profesiina-programa-organizacii-ta-funkcionalne-zabezpecennia-operativnogo-zviazku-u-sferi-pozeznoyi-bezpeki">https://vpu.ldubgd.edu.ua/uk/zdobuvacu-osviti-1/vibirkovi-disciplini/osvitnyo-profesiina-programa-organizacii-ta-funkcionalne-zabezpecennia-operativnogo-zviazku-u-sferi-pozeznoyi-bezpeki</a>
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	-	-
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	-	-

9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	-	<p><b>Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)</b></p> <p><b>Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Вищому</b></p>
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1SpqL9ufHJhOSKpb2qtKKhK4dDzCvmdB/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1SpqL9ufHJhOSKpb2qtKKhK4dDzCvmdB/view?usp=drive_link</a></p> <p><b>Положення про Раду роботодавців у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)</b></p>

<b>Шифр підкритерію</b>	<b>Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)</b>	<b>Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)</b>
<b>K1.2</b>	<b>3</b>	-

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

<b>№ з/п</b>	<b>Уточнювальні запитання</b>	<b>Оцінка (+/-)</b>	<b>Джерело підтвердження</b>
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	<p><b>Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 263 Цивільна безпека, затвердженого наказом МОН України від 19 вересня 2022 р. № 830</b></p> <p><b>Освітньо-професійна програма «Радіаційний та хімічний контроль» (2023)</b></p>
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених	+	<p><b>Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 263 Цивільна безпека, затвердженого наказом</b></p>



	стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?		<p>МОН України від 19 вересня 2022 р. № 830</p> <p>Освітньо-професійна програма «Радіаційний та хімічний контроль» (2023)</p> <p>Навчальний план ФМБ за освітньо-професійною програмою "Радіаційний та хімічний контроль" (2023)</p> <p><a href="https://vpu.ldubgd.edu.ua/uk/navcannya/elektronna-biblioteka/specialnist-263-civilna-bezpeka/denna-forma-navcannia-1">https://vpu.ldubgd.edu.ua/uk/navcannya/elektronna-biblioteka/specialnist-263-civilna-bezpeka/denna-forma-navcannia-1</a></p>
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<p>Освітньо-професійна програма «Радіаційний та хімічний контроль» (2023)</p> <p>Навчальний план ФМБ за освітньо-професійною програмою "Радіаційний та хімічний контроль" (2023)</p>
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	<p><a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text</a></p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 263 Цивільна безпека, затвердженого наказом МОН України від 19 вересня 2022 р. № 830</p> <p>Освітньо-професійна програма «Радіаційний та хімічний контроль» (2023)</p> <p>Навчальний план ФМБ за освітньо-професійною програмою "Радіаційний та хімічний контроль" (2023)</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.3	3	-

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	<b>Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 263 Цивільна безпека, затвердженого наказом МОН України від 19 вересня 2022 р. № 830</b> <b>Освітньо-професійна програма «Радіаційний та хімічний контроль» (2023)</b>
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<b>Освітньо-професійна програма «Радіаційний та хімічний контроль» (2023)</b> <b>Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни «Небезпечні хімічні речовини. Методи та засоби індикації»</b> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1vqnmTphwY_quvHCiR9MXqoPHZQiuURLs">https://drive.google.com/drive/folders/1vqnmTphwY_quvHCiR9MXqoPHZQiuURLs</a>
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	<b>Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 263 Цивільна безпека, затвердженого наказом МОН України від 19 вересня 2022 р. № 830</b> <b>Освітньо-професійна програма «Радіаційний та хімічний контроль» (2023)</b> <b>Навчальний план ФМБ за освітньо-професійною програмою "Радіаційний та хімічний контроль" (2023)</b>
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	<b>Освітньо-професійна програма «Радіаційний та хімічний контроль» (2023)</b> <b>Навчальний план ФМБ за освітньо-професійною програмою "Радіаційний та хімічний контроль" (2023)</b>

5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	+	Освітньо-професійна програма «Радіаційний та хімічний контроль» (2023) Навчальний план ФМБ за освітньо-професійною програмою "Радіаційний та хімічний контроль" (2023) <a href="#">Класифікатор професій ДК 003:2010</a>
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	+	Освітньо-професійна програма «Радіаційний та хімічний контроль» (2023) Навчальний план ФМБ за освітньо-професійною програмою "Радіаційний та хімічний контроль" (2023) <a href="https://vpu.ldubgd.edu.ua/uk/navcannya/elektronna-biblioteka/specialnist-263-civilna-bezpeka/denna-forma-navcannia-1">https://vpu.ldubgd.edu.ua/uk/navcannya/elektronna-biblioteka/specialnist-263-civilna-bezpeka/denna-forma-navcannia-1</a>
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	Освітньо-професійна програма «Радіаційний та хімічний контроль» (2023) Навчальний план ФМБ за освітньо-професійною програмою "Радіаційний та хімічний контроль" (2023)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>К1.4</b>	<b>3</b>	-

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які	+	<b>Положення про порядок реалізації здобувачами фахової передвищої освіти права на вільний вибір</b>

	дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?		<p>навчальних дисциплін та формування індивідуальної освітньої траєкторії у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)</p> <p>Навчальний план ФМБ за освітньо-професійною програмою "Радіаційний та хімічний контроль" (2023)</p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)</p> <p>Каталог вибіркових дисциплін</p>
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	+	<p>Положення про порядок реалізації здобувачами фахової передвищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін та формування індивідуальної освітньої траєкторії у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)</p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)</p>
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	<p>Положення про порядок реалізації здобувачами фахової передвищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін та формування індивідуальної освітньої траєкторії у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)</p>

			<b>Каталог вибіркових дисциплін</b>
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?		<p><b>Положення про порядок реалізації здобувачами фахової передвищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін та формування індивідуальної освітньої траєкторії у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)</b></p> <p><b>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)</b></p> <p><b>Каталог вибіркових дисциплін</b></p> <p><b>Індивідуальні навчальні плани</b></p>
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	<p><b>Положення про порядок реалізації здобувачами фахової передвищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін та формування індивідуальної освітньої траєкторії у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)</b></p> <p><b>Каталог вибіркових дисциплін</b></p>

<b>Шифр підкритерію</b>	<b>Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)</b>	<b>Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)</b>
<b>K1.5</b>	<b>3</b>	-

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік

освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	<b>Освітньо-професійна програма «Радіаційний та хімічний контроль» (2023) Навчальний план ФМБ за освітньо-професійною програмою "Радіаційний та хімічний контроль" (2023)</b>
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	+	<b>Навчальний план ФМБ за освітньо-професійною програмою "Радіаційний та хімічний контроль" (2023)</b>
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	<b>Навчальний план ФМБ за освітньо-професійною програмою "Радіаційний та хімічний контроль" (2023)</b>
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	<b>Навчальний план ФМБ за освітньо-професійною програмою "Радіаційний та хімічний контроль" (2023)</b>
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	<b>Освітньо-професійна програма «Радіаційний та хімічний контроль» (2023) Навчальний план ФМБ за освітньо-професійною програмою "Радіаційний та хімічний контроль" (2023)</b>
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	<b>Положення про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця).</b>

			Освітньо-професійна програма «Радіаційний та хімічний контроль» (2023) Навчальний план ФМБ за освітньо-професійною програмою "Радіаційний та хімічний контроль" (2023)
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	Навчальний план ФМБ за освітньо-професійною програмою "Радіаційний та хімічний контроль" (2023)
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	-	Навчальний план ФМБ за освітньо-професійною програмою "Радіаційний та хімічний контроль" (2023)
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	-	Положення про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця). Навчальний план ФМБ за освітньо-професійною програмою "Радіаційний та хімічний контроль" (2023) Освітньо-професійна програма «Радіаційний та хімічний контроль» (2023)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	3	-

K1.7. Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<b>Освітньо-професійна програма «Радіаційний та хімічний контроль» (2023)</b> <b>Навчальний план ФМБ за освітньо-професійною програмою "Радіаційний та хімічний контроль" (2023)</b>
2	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	<b>Положення про практичну підготовку здобувачів освіти Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)</b> <b>Освітньо-професійна програма «Радіаційний та хімічний контроль» (2023)</b> <b>Навчальний план ФМБ за освітньо-професійною програмою "Радіаційний та хімічний контроль" (2023)</b> <b>Щоденники по технологічній практиці</b>  <b>Освітня програма технологічної практики та рецензії спеціальність 263 Цивільна безпека освітньо-професійна програма «Радіаційний та хімічний контроль»</b>
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?	+	<b>Відгуки проходження практик</b> <b>Методичне забезпечення практики: Технологічна практика</b>
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні	+	<b>Освітньо-професійна програма «Радіаційний та хімічний контроль» (2023)</b> <b>Положення про практичну підготовку здобувачів освіти Вищого</b>



	екскурсії, підготовка проєктів тощо)?		професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	Навчальний план ФМБ за освітньо-професійною програмою "Радіаційний та хімічний контроль" (2023) Відгуки проходження практик
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	Відгуки проходження практик Навчальний план ФМБ за освітньо-професійною програмою "Радіаційний та хімічний контроль" (2023)
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?	+	Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця) Аналіз результатів опитування роботодавців Аналіз опитування здобувачів освіти Рецензії-відгуки на практикантів

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	3	-

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	+	Положення про курсантське, учнівське та студентське самоврядування Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)

			<a href="https://drive.google.com/file/d/1Zi2nvLFtRPHXINGAVaIgI1rWgiPw8rED/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1Zi2nvLFtRPHXINGAVaIgI1rWgiPw8rED/view?usp=drive_link</a>
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	<b>Освітньо-професійна програма «Радіаційний та хімічний контроль» (2023)</b>
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	<b>Положення про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця). Освітньо-професійна програма «Радіаційний та хімічний контроль» (2023)</b>
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	<b>Положення про керівника навчальної групи Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця).  Освітньо-професійна програма «Радіаційний та хімічний контроль» (2023)</b>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	3	-

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K1.1	3
	K1.2	3
	K1.3	3
	K1.4	3
	K1.5	3
	K1.6	3

	K1.7	3
	K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1		24

**Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти**

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	<b>Правила відбору та прийому на навчання до Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця) у 2023 році</b>
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	<b>Правила відбору та прийому на навчання до Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця) у 2023 році Освітньо-професійна програма «Радіаційний та хімічний контроль» (2023)</b>
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	-	<b>Правила відбору та прийому на навчання до Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця) у 2023 році</b>
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	<b>Правила відбору та прийому на навчання до Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця) у 2023 році</b>
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та	-	<b>Правила відбору та прийому на навчання до Вищого професійного училища Львівського державного</b>

	визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	<p>університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця) у 2023 році</p> <p><a href="#"><u>ПОЛОЖЕННЯ про відбіркову комісію Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)</u></a></p>
--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.1	2	Не оприлюднена на сайті закладу освіти Програма для фахового вступного випробування.

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	<b>Освітньо-професійна програма «Радіаційний та хімічний контроль» (2023)</b>
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	+	<p><b>Освітньо-професійна програма «Радіаційний та хімічний контроль» (2023)</b></p> <p><b>Освітні програми компонент</b></p> <p><b>Комплекси навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів</b></p>
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<b>Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 263 Цивільна безпека, затвердженого наказом МОН України від 19 вересня 2022 р. № 830</b>

		Освітньо-професійна програма «Радіаційний та хімічний контроль» (2023) Навчальний план ФМБ за освітньо-професійною програмою "Радіаційний та хімічний контроль" (2023)
--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	3	-

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	<b>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)</b>
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	-	<b>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)</b>
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	+	<b>План роботи Ради самоврядування <a href="https://drive.google.com/file/d/1Zi2nvLFtRPHXINGAVaIgI1rWgiPw8rED/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1Zi2nvLFtRPHXINGAVaIgI1rWgiPw8rED/view?usp=drive_link</a></b>
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	-	<b>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки</b>

		життєдіяльності (м. Вінниця)
--	--	------------------------------

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.3	2	Відсутнє Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін. Не оприлюднено на сайті закладу Договори про співпрацю із закладами освіти.

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	<b>Положення про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)</b>
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	-	<b>Положення про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)</b>
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	<b>Положення про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)</b>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	-----------------------------	--

	<i>(від «1» до «3»)</i>	
<b>K2.4</b>	<b>1</b>	<b>Не розроблена процедура визнання результатів навчання</b>

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K2.1	2
	K2.2	3
	K2.3	2
	K2.4	1
<b>Загальна кількість балів за критерієм 2</b>		<b>8</b>

### Критерій 3. Організація освітнього процесу

K3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	<p><b>Права та обов'язки учасників освітнього процесу висвітлені в документах, які розміщено на сайті училища:</b>  <b>Положення про Вище професійне училище Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)</b>  <a href="https://vpu.ldubgd.edu.ua/upload/3/1/5/4/4/1-pol-u.pdf">https://vpu.ldubgd.edu.ua/upload/3/1/5/4/4/1-pol-u.pdf</a></p> <p><b>Положення про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)</b>  <a href="https://vpu.ldubgd.edu.ua/upload/3/1/5/4/5/2-pro-organizaciyu-osvit-procesu.pdf">https://vpu.ldubgd.edu.ua/upload/3/1/5/4/5/2-pro-organizaciyu-osvit-procesu.pdf</a></p> <p><b>Правила поведінки здобувача освіти Вищого</b></p>

			<p>професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)</p> <p><a href="https://vpu.ldubgd.edu.ua/upload/1/1/7/9/7/pravila-povedinki-zdobuvaca-osviti.pdf">https://vpu.ldubgd.edu.ua/upload/1/1/7/9/7/pravila-povedinki-zdobuvaca-osviti.pdf</a></p>
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	<p>На засіданні педагогічної ради училища були присутні представники Ради самоврядування, підтвердженням даного факту є протокол засідання педагогічної ради № 60 від 28.08.2023 р. (сканкопію надано за вимогою)</p>
3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	+	<p>Порядок залучення роботодавців висвітлено в Положенні про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки, пункт 2.8. В училищі проводяться відкриті зустрічі здобувачів з роботодавцями, інформація про зустрічі розміщується на сайті училища в рубриці «Новини»:  <a href="https://vpu.ldubgd.edu.ua/uk/pres-centr-1/novini/ostanni-novini/provedeno-zustric-iz-zdobuvacami-osviti-1">https://vpu.ldubgd.edu.ua/uk/pres-centr-1/novini/ostanni-novini/provedeno-zustric-iz-zdobuvacami-osviti-1</a>  <a href="https://vpu.ldubgd.edu.ua/uk/pres-centr-1/novini/ostanni-novini/provedeno-zustric-iz-zdobuvacami-osviti">https://vpu.ldubgd.edu.ua/uk/pres-centr-1/novini/ostanni-novini/provedeno-zustric-iz-zdobuvacami-osviti</a></p> <p>Роботодавцями також надана рецензія –відгук на освітньо –професійну програму (надано фото сканкопії рецензії-відгуку).</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.1	3	



К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	Навчальний план сформовано відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми, розміщено на сайті училища <a href="https://vpu.ldubgd.edu.ua/uk/navcannya/faxova-peredvishha-osvita/navcalni-plani">https://vpu.ldubgd.edu.ua/uk/navcannya/faxova-peredvishha-osvita/navcalni-plani</a>
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	Графік освітнього процесу розроблено та оприлюднено на сайті училища <a href="https://vpu.ldubgd.edu.ua/uk/navcannya/grafik-osvitnyogo-procesu-na-20232024-navcalnij-rik">https://vpu.ldubgd.edu.ua/uk/navcannya/grafik-osvitnyogo-procesu-na-20232024-navcalnij-rik</a>
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Навчальний план забезпечено програмами навчальних дисциплін, зміст яких оприлюднено на сайті училища <a href="https://vpu.ldubgd.edu.ua/uk/navcannya/elektronna-biblioteka/specialnist-263-civilna-bezpeka/denna-forma-navcannia-1">https://vpu.ldubgd.edu.ua/uk/navcannya/elektronna-biblioteka/specialnist-263-civilna-bezpeka/denna-forma-navcannia-1</a>  Індивідуальні плани здобувачів оформлено згідно навчальному плану, враховуючи вибірккову складову навчальних дисциплін. Подано електронну сканкопію за вимогою.
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	-	Академічна мобільність не передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані у зв'язку із специфікою підготовки фахівців в галузі цивільна безпека. Але учасники освітнього процесу мають

			право на академічну мобільність, що регулюється відповідним Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу у ВПТУ ЛДУБЖД (надано електронну скан-копію документа).
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.2	3	

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	Так, проводиться анонімне анкетування здобувачів
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	В освітніх програмах навчальних дисципліни наведено вимоги до знань, навички та компетенції та розроблено критерії оцінювання. Освітні програми з критеріями оцінювання розміщено на сайті училища <a href="https://vpu.ldubgd.edu.ua/uk/navcannya/elektronna-biblioteka/specialnist-263-civilna-bezpeka/denna-forma-navcannia-1">https://vpu.ldubgd.edu.ua/uk/navcannya/elektronna-biblioteka/specialnist-263-civilna-bezpeka/denna-forma-navcannia-1</a>
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	Критерії оцінювання приведено в освітніх програм дисциплін, практики, курсових робіт(проектів), розрахунково-графічної робіт, які розміщено на сайті училища <a href="https://vpu.ldubgd.edu.ua/uk/navcannya/elektronna-biblioteka/specialnist-263-civilna-bezpeka/denna-forma-navcannia-1">https://vpu.ldubgd.edu.ua/uk/navcannya/elektronna-biblioteka/specialnist-263-civilna-bezpeka/denna-forma-navcannia-1</a>

4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	<p>Критерії оцінювання освітніх досягнень містяться в змісті освітніх програм дисциплін, практики, курсових робіт(проектів), розрахунково-графічної робіт, які розміщено на сайті училища</p> <p><a href="https://vpu.ldubgd.edu.ua/uk/navcannya/elektronna-biblioteka/specialnist-263-civilna-bezpeka/denna-forma-navcannia-1">https://vpu.ldubgd.edu.ua/uk/navcannya/elektronna-biblioteka/specialnist-263-civilna-bezpeka/denna-forma-navcannia-1</a></p>
5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?	+	<p>В училищі методи та порядок оцінювання знань повністю відповідають формам навчання визначених у навчальному плані.</p> <p><a href="https://vpu.ldubgd.edu.ua/upload/3/1/5/8/4/34-pro-kryterii-ta-otsinuvania.pdf">https://vpu.ldubgd.edu.ua/upload/3/1/5/8/4/34-pro-kryterii-ta-otsinuvania.pdf</a></p> <p>Методи оцінювання приведено в змісті комплексів навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів, які оприлюднено на сайті училища в опції «Навчання. Електронна бібліотека» за посиланням <a href="https://vpu.ldubgd.edu.ua/uk/navcannya/elektronna-biblioteka/specialnist-263-civilna-bezpeka/denna-forma-navcannia-1">https://vpu.ldubgd.edu.ua/uk/navcannya/elektronna-biblioteka/specialnist-263-civilna-bezpeka/denna-forma-navcannia-1</a></p>
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	+	<p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам професійного стандарту спеціальності 263 Цивільна безпека</p> <p><a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/09/19/263-Tsyvilna.bezpeka.19.09.2022-830.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/09/19/263-Tsyvilna.bezpeka.19.09.2022-830.pdf</a></p>
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	+	<p>В училищі критерії оцінювання знань, форми контролю та порядок оцінювання повністю відповідають змісту програм навчальних дисциплін відповідно до освітньо-професійної програми</p>

			<a href="https://vpu.ldubgd.edu.ua/upload/3/1/5/8/4/34-pro-kryterii-ta-otsinuvania.pdf">https://vpu.ldubgd.edu.ua/upload/3/1/5/8/4/34-pro-kryterii-ta-otsinuvania.pdf</a>  Критерії оцінювання приведено в змісті комплексів навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів, які оприлюднено на сайті училища в опції «Навчання. Електронна бібліотека» за посиланням <a href="https://vpu.ldubgd.edu.ua/uk/navcannya/elektronna-biblioteka/specialnist-263-civilna-bezpeka/denna-forma-navcannia-1">https://vpu.ldubgd.edu.ua/uk/navcannya/elektronna-biblioteka/specialnist-263-civilna-bezpeka/denna-forma-navcannia-1</a>
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.3	3	

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?	+	В змісті ОПШ, в розділі програмних компетентностей та програмних результатів навчання відслідковується врахування сучасних інноваційних технологій відповідної галузі. ОПШ оприлюднено на веб-сайті училища.  <a href="https://vpu.ldubgd.edu.ua/upload/3/3/2/5/7/opp-263-cb-fmb-2023.p">https://vpu.ldubgd.edu.ua/upload/3/3/2/5/7/opp-263-cb-fmb-2023.p</a>
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	ОПШ погоджена представником роботодавця та надано відгуки – рецензії роботодавцями (надано електронні скан копії відгуків рецензій). Регулюється Графіком перегляду та оновлення змісту ОПШ на 2023/2024 р.р. (надано електронна скан копія документу за вимогою)

3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	<p>ОПП розміщено на сайті училища, опція «Навчання», «Освітньо-професійні програми»</p> <p><a href="https://vpu.ldubgd.edu.ua/uk/navcannya/faxova-peredvishha-osvita/osvitnyo-profesiini-programi">https://vpu.ldubgd.edu.ua/uk/navcannya/faxova-peredvishha-osvita/osvitnyo-profesiini-programi</a></p> <p>Зі здобувачами проводиться анонімне анкетування, де висвітлюється питання відповідності освітньо-професійної програми їхнім запитам і потребам. Також шляхом даного опитування визначається чи залучалися здобувачі до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення.</p> <p>Посилання на анкетування</p> <p><a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeLIGb-3i36Srb4rzgkmc9lnH95kKLVdEKY9I-lqG-OPN30nQ/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeLIGb-3i36Srb4rzgkmc9lnH95kKLVdEKY9I-lqG-OPN30nQ/viewform</a></p> <p>За результатами опитування проводиться аналіз результатів опитування здобувачів освіти училища, висновки та пропозиції якого подаються на розгляд педагогічної ради училища</p> <p><a href="https://vpu.ldubgd.edu.ua/upload/3/3/1/5/9/analiz-opituvannia-zdobuvaciv-osviti.pdf">https://vpu.ldubgd.edu.ua/upload/3/3/1/5/9/analiz-opituvannia-zdobuvaciv-osviti.pdf</a></p>
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	КЗ.1	3
	КЗ.2	3
	КЗ.3	3
	КЗ.4	3

Загальна кількість балів за критерієм 3		12
---	--	----

**Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність**

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	<p><b>Положення про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця).</b></p> <p><b>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця).</b></p> <p><b>Положення про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)</b></p> <p><b><u>Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)</u></b></p>

			Індивідуальний навчальний план
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	<p><b>Положення про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця).</b></p> <p><b>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця).</b></p> <p><b>Положення про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)</b> Силабуси дисциплін</p> <p><b><u>Положення про діагностичні директорські контрольні роботи у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)</u></b></p> <p><b>Освітньо-професійна програма «Радіаційний та хімічний контроль» (2023)</b></p>
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої	+	<p><b>Положення про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у Вищому професійному училищі Львівського</b></p>

	освіти в межах освітніх компонентів?		<p>державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця).  <b>Силабуси дисциплін</b>  <b>Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)</b>  <b>Освітньо-професійна програма «Радіаційний та хімічний контроль» (2023)</b></p>
4	Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?	+	<p><b>Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)</b></p> <p><b>Посилання на анкетування</b></p> <p><a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeLIGb-3i36Srb4rzgkmc9lnH95kKLVdEKY9lqG-OPN30nQ/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeLIGb-3i36Srb4rzgkmc9lnH95kKLVdEKY9lqG-OPN30nQ/viewform</a></p> <p>За результатами опитування проводиться аналіз результатів опитування здобувачів освіти училища, висновки та пропозиції якого подаються на розгляд педагогічної ради училища</p> <p><a href="https://vpu.ldubgd.edu.ua/upload/3/3/1/5/9/analiz-opituvannia-zdobuvaciv-osviti.pdf">https://vpu.ldubgd.edu.ua/upload/3/3/1/5/9/analiz-opituvannia-zdobuvaciv-osviti.pdf</a></p>
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	-	<p><b>Положення про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця).</b></p> <p><b>Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Вищому</b></p>



			<p>професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)</p> <p><b>Навчально-методичне забезпечення</b></p>
6	Чи застосовуються різноманітні види завдань, зокрема й самоконтроль?	-	<p>Положення про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця).</p> <p><b>Тестові завдання</b> <b>Силабуси дисциплін</b></p>
7	Чи розроблено систему оцінювання для різноманітних видів завдань, зокрема й самоконтролю?	-	<p>Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)</p> <p><b>Силабуси дисциплін</b></p>
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	<p><b>Силабуси дисциплін</b></p> <p><b>Результати опитування здобувачів освіти</b></p>
9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця).</p>
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця).</p>

			Положення про оскарження підтвердили викладачами закладу під час онлайн-зустрічі фокус-групи 1
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	<p>Положення про заходи щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів діяльності персоналу Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)</p> <p>Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця).</p> <p><u>Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)</u></p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.1	2	Надані для експертизи завдання не є різнорівневими, критерії оцінювання кожного рівня завдань відсутні

K4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	<p><b>Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 263 Цивільна безпека, затвердженого наказом МОН України від 19 вересня 2022 р. № 830</b></p> <p><b>Освітньо-професійна програма «Радіаційний та хімічний контроль» (2023)</b></p> <p><b>Навчальний план ФМБ за освітньо-професійною програмою "Радіаційний та хімічний контроль" (2023)</b></p>
2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	-	<p><b>Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 263 Цивільна безпека, затвердженого наказом МОН України від 19 вересня 2022 р. № 830</b></p> <p><b>Освітньо-професійна програма «Радіаційний та хімічний контроль» (2023)</b></p> <p><b>Методичне забезпечення атестації здобувачів освіти</b></p>
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	<p><b>Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 263 Цивільна безпека, затвердженого наказом МОН України від 19 вересня 2022 р. № 830</b></p> <p><b>Положення про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця).</b></p> <p><b>Освітньо-професійна програма «Радіаційний та хімічний контроль» (2023)</b></p>

4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	-	В училищі функціонує бібліотека з читальною залом – 242 м <sup>2</sup> . Бібліотечний фонд складає 10765 примірників. З них : навчальна література – 10195 примірників. За ОПП «Радіаційних та хімічний контроль» спеціальності 263 Цивільна безпека використовується 8230 примірників навчальної літератури. Комплекси навчально-методичного забезпечення
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>К4.2</b>	<b>2</b>	<b>Відсутнє Положення про бібліотеку закладу, Положення про державну підсумкову атестацію здобувачів фахової освіти</b>

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	-	<b>Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)</b>
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	<b>Положення про електронний репозитарій курсових робіт здобувачів фахової передвищої освіти у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)</b> <b>Здобувачі та викладачі під час фокус-зустрічі 1 і 2 підтвердили проведення</b>

			перевірки на плагіат курсових робіт та науково-дослідних
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт фахової передвищої освіти?	+	<p>Положення про електронний репозитарій курсових робіт здобувачів фахової передвищої освіти у Вишому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)</p> <p>Положення про електронний репозитарій курсових робіт здобувачів фахової передвищої освіти у Вишому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)</p> <p>Здобувачі та викладачі під час фокус-зустрічі 1 і 2 підтвердили проведення перевірки на плагіат курсових робіт</p>
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	+	<p>Положення про електронний репозитарій курсових робіт здобувачів фахової передвищої освіти у Вишому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)</p>
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	<p>Заклад освіти проводить моніторинг: <b>Моніторинг якості освіти</b></p>
6	Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?	-	<p>Положення про електронний репозитарій курсових робіт здобувачів фахової передвищої освіти у Вишому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.3	2	Відсутня процедура перевірки науково-дослідних робіт на плагіат. Реакція закладу освіти на можливі порушення не зафіксовані

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K4.1	2
	K4.2	2
	K4.3	2
<b>Загальна кількість балів за критерієм 4</b>		<b>6</b>

### Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	-	<b>Кадровий склад училища</b>
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	<b>Сторінка навчального відділення цивільного захисту та безпеки життєдіяльності</b> <b>Документи про освіту</b> <b>Трудова книжка</b>
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	<b>Кадровий склад училища</b> <b>Положення про організацію та проведення педагогічного контролю за викладанням начальних дисциплін у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)</b>
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів	+	<b>Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Вищого професійного</b>

	(підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	<p>училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)</p> <p><b>Перспективний план-графік підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)</b></p> <p><b>Положення про навчально-методичний відділ Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця).</b></p> <p><b>Сертифікати (свідчення) про підвищення кваліфікації</b></p> <p><b>Графік роботи ШМП</b></p>
--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.1	3	-

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	+	<b>Стратегія розвитку кадрового потенціалу</b>
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	<p><b>Стратегія розвитку кадрового потенціалу</b></p> <p><b>Положення про огляд-конкурс роботи навчальних відділень (циклової комісії) у Вищому професійному училищі Львівського державного</b></p>

			<p>університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця).</p> <p><b>Положення про проведення конкурсу «Кращий викладач» у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)</b></p>
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	3	<p><b>Положення про преміювання працівників Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця), Ліцею цивільного захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)</b></p> <p><b>Положення про преміювання осіб рядового і начальницького складу Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця), Ліцею цивільного захисту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)</b></p> <p><b>Положення про Дошку пошани Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)</b></p>
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	+	<p><b>Положення про проведення конкурсу «Кращий викладач» у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)</b></p> <p><b>Положення про огляд-конкурс роботи навчальних відділень (циклової комісії) у</b></p>



		<b>Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця).</b>
--	--	--

<b>Шифр підкритерію</b>	<b>Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)</b>	<b>Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)</b>
<b>K5.2</b>	<b>3</b>	-

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

<b>№ з/п</b>	<b>Уточнювальні запитання</b>	<b>Оцінка (+/-)</b>	<b>Джерело підтвердження</b>
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	+	<b>Перспективний план-графік підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)</b>
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	<b>Графік проведення атестації педагогічних працівників училища у 2023-2024 н.р.</b> <b>Положення про атестацію педагогічних працівників Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)</b>
3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	<b>Положення про атестацію педагогічних працівників Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)</b>

<b>Шифр підкритерію</b>	<b>Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)</b>	<b>Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)</b>
<b>K5.3</b>	<b>3</b>	-

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	<p><b>Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 263 Цивільна безпека, затвердженого наказом МОН України від 19 вересня 2022 р. № 830</b></p> <p><b>Освітньо-професійна програма «Радіаційний та хімічний контроль» (2021)</b></p> <p><b>Освітньо-професійна програма «Радіаційний та хімічний контроль» (2023)</b></p> <p><b>Положення про Раду роботодавців у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)</b></p> <p><b>Листи про організацію проходження практики (не публікуються)</b></p> <p><b>Рецензії-відгуки проходження практики</b></p> <p><b>Положення про Раду роботодавців у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)</b></p> <p><b>Накази про розподіл випускників (не публікуються)</b></p>
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	<p><b>Результати опитування роботодавців</b></p> <p><b>Положення про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у Вищому професійному училищі Львівського</b></p>

			<p>державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця).</p> <p>Положення про Раду роботодавців у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)</p> <p>Листи про організацію проходження практики (не публікуються)</p> <p>Рецензії-відгуки проходження практики Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця).</p> <p>Накази про розподіл випускників (не публікуються)</p>
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця).</p> <p>Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця).</p> <p>Листи про організацію проходження практики (не публікуються)</p> <p>Рецензії-відгуки проходження практики</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	--	--

<b>К5.4</b>	<b>3</b>	-
-------------	----------	---

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К5.1	3
	К5.2	3
	К5.3	3
	К5.4	3
<b>Загальна кількість балів за критерієм 5</b>		<b>12</b>

### **Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	<b>Інформація про формування фінансових ресурсів висвітлено на веб-сайті училища</b>  <a href="https://vpu.ldubgd.edu.ua/uk/diialnist/fiansovo-gospodarca-diialnist">https://vpu.ldubgd.edu.ua/uk/diialnist/fiansovo-gospodarca-diialnist</a>  <a href="https://vpu.ldubgd.edu.ua/upload/1/6/4/8/2/kostoris2023-compressed.pdf">https://vpu.ldubgd.edu.ua/upload/1/6/4/8/2/kostoris2023-compressed.pdf</a>
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	<b>Інформація про забезпечення матеріально-технічної бази висвітлено на веб-сайті училища</b>  <a href="https://vpu.ldubgd.edu.ua/uk/diialnist/fiansovo-gospodarca-diialnist">https://vpu.ldubgd.edu.ua/uk/diialnist/fiansovo-gospodarca-diialnist</a>
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	<b>Інформація про оновлення матеріально-технічної бази висвітлено на веб-сайті училища</b>  <a href="https://vpu.ldubgd.edu.ua/uk/diialnist/fiansovo-gospodarca-diialnist">https://vpu.ldubgd.edu.ua/uk/diialnist/fiansovo-gospodarca-diialnist</a>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.1	3	

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	<p>В цілому в училищі використовується 122 ноутбуки та 46 персональних комп'ютерів. В освітньому процесі з даної освітньо-професійної програми використовується 38 ноутбуків та 21 комп'ютер із ліцензійним програмним забезпеченням. В училищі функціонує три комп'ютерних класи, в кожному з яких розміщено по 16 комп'ютерів.</p> <p>У відповідності до наказу ДСНС України від 14.09.2022 року № 513 «Про Порядок використання та обліку комп'ютерних програм» на усіх комп'ютерах училища в освітньому процесі використовуються ліцензійні комп'ютерні програми переважно вільного використання із україномовним інтерфейсом користувача, такі як: Linux Mint, Libre Office Write, Libre Office Calc Mozilla Firefox, Chrom та сервіси GoogleWorkspace: Google Meet, Google Classroom.</p> <p>Поряд з цим училище має наступні пропріетарні ліцензії: MS Windows (48 ліцензій) та MS Office (11 ліцензій), Zoom (100 ліцензій).</p> <p>В училищі функціонує автоматизована система управління «АСУ ВНЗ» розробником якої є «Науково-дослідний інститут прикладних інформаційних технологій кібернетичного центру НАН України».</p>

			<p>Ця система включає модулі «Приймальна комісія», «Деканат», «Студмістечко». Система працює на етапі апробації.</p> <p>Навчальні кабінети та лабораторії забезпеченні 17 мультимедійних проєкторів 2 інтерактивні дошки та 2 інтерактивні панелі.</p> <p>Навчальні кабінети та лабораторії забезпеченні наочним обладнанням, а саме: 17 мультимедійних проєкторів 2 інтерактивні дошки та 2 інтерактивні панелі; 16 приладів радіаційної, хімічної розвідки та контролю; 3 спеціальні машини радіаційної, хімічної розвідки та захисту; 14 костюмів індивідуального захисту важкого типу, 10 костюмів - другого типу, 52 костюми - третього типу; одна деконтамінаційна кабіна; 2 комплекти відбору проб та демеркуризації; 113 респіратори; 112 комплектів захисних дихальних апаратів; 5 комплектів пневматичного обладнання, 3 комплекти гідравлічного інструменту та обладнання.</p> <p>Фото кабінетів додаються.</p>
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	<p>В училищі наявна та функціонує наступна соціально-побутова база: їдальня загальною площею 681,5 м<sup>2</sup> на 172 місця., клуб загальною площею 278 м<sup>2</sup>. на 225 посадкових місця, спортивна зала – 431 м<sup>2</sup>, зал важкої атлетики площею 92 м<sup>2</sup>, гуртожитки загальною площею 1544 м<sup>2</sup> на 415 місць, пункт охорони здоров'я – 79,2 м<sup>2</sup>. Фото додаються.</p>
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	+	<p>Здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено цілодобовий доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ Wi-Fi, який забезпечується наявністю 23 точок доступу і охоплює всю територію училища. Доступ до мережі Інтернет забезпечується</p>

			основним провайдером “Вінтелепорт” та резервним “Радіонет”.
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	<p>Доступ до віртуального освітнього середовища викладачів та здобувачів освіти забезпечується за допомогою:</p> <p>1) електронної бібліотеки училища, яка містить перелік всіх освітніх компонентів (в тому числі вибіркових) до яких прив'язано посилання на Google диску. Навчально-методичні матеріали включають в себе освітню програму дисципліни, робочу освітню програму, матеріали лекцій, практичних, лабораторних, семінарських занять, самостійної роботи, тестові завдання, роздаткові матеріали, перелік питань до заліку чи екзамену на ін. Всі матеріали знаходяться у вільному доступі для перегляду та завантаження без додаткових авторизацій чи запитів на користування.</p> <p>Посилання на ресурси електронної бібліотеки:  <a href="https://vpu.ldubgd.edu.ua/navcannya/elektronna-biblioteka/specialnist-263-civilna-bezpeka">https://vpu.ldubgd.edu.ua/navcannya/elektronna-biblioteka/specialnist-263-civilna-bezpeka</a>.</p> <p>2) системи дистанційного навчання @virt-vpu-ldubgd.ukr.education, в якій усі без виключення здобувачі освіти Училища реєструються з метою персоніфікації. Після цього кожному видається логін та тимчасовий пароль, який вони змінюють після особистої аутентифікації. В цій системі здобувачі освіти мають доступ до віртуальних класів, в яких розміщуються усі необхідні навчально-методичні матеріали до заняття з обов'язковим виходом на відеоконференцію. Скріншоти додаються:</p>

		<p>а) вигляд консоллю адміністратора (два скріншоти);</p> <p>б) вигляд персонального класу викладача (три скріншоти);</p> <p>Також дана система використовується під час проходження технологічної практики в органах та підрозділах ДСНС України областей з метою щотижневого звітування керівнику практики.</p> <p>3) платформи дистанційного навчання Zoom, яка використовується як альтернативна у випадку технічних проблем з доступом до попередньої.</p>
--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.2	3	

K6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	<p>Приміщення закладу освіти відповідають протипожежним, санітарним та будівельним нормам, про що свідчать Декларації відповідності матеріально-технічної бази вимогам законодавства з питань охорони праці, Декларація відповідності матеріально-технічної бази вимогам законодавства з питань пожежної безпеки. Також закладом щороку перед початком навчального року видається наказ Про підготовку училища та ліцею до початку нового навчального року. Сканкопія документів додається.</p> <p>Приміщення училища оснащені вогнегасниками (84 одиниці), які</p>



			<p>розташовані на кожному поверсі будівлі. Також будівля училища оснащена автоматичною пожежною сигналізацією</p> <p>У закладі наявний пандус при вході в головний корпус, вхідні та внутрішні двері, коридори забезпечують можливість безперешкодного пересування. Людина з ООП може безперешкодно потрапити до закладу освіти. Спеціально обладнаних санітарних кімнат немає.</p> <p>Звіт про технічне обстеження (сканкопія додається)</p>
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	<p>Так, проводиться. Анкетування проводиться анонімно за посиланням на сайті училища, опції «Моніторинг якості освіти», «Опитування здобувачів фахової передвищої освіти училища». Для проведення анкетування використовується програмне забезпечення Googl Forms:</p> <p><a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeLIGb-3i36Srb4rzgkmc9lnH95kKLVdEKY9I-lqG-OPN30nQ/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeLIGb-3i36Srb4rzgkmc9lnH95kKLVdEKY9I-lqG-OPN30nQ/viewform</a></p> <p>За результатами анкетування проводиться аналіз опитування, висновки та пропозиції якого подаються на розгляд педагогічної ради.</p>
3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	-	<p>Протоколи, які б свідчили про врахування результатів опитування не містять ознак врахування, в змісті відсутні питання щодо результатів опитування здобувачів та стейкхолдерів.</p> <p>Подано до опрацювання Протоколи педагогічної ради училища № 60 від 28.08.2023 р. та протокол № 47 від 19.08.2021 р.).</p>

4	<p>Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?</p>	+	<p>У Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця) створено 4 найпростіших укриття.</p> <p>Найпростіше укриття №1 знаходиться в підвальному приміщенні навчального корпусу, площа укриття - 205,1 м<sup>2</sup>. Вхід в укриття здійснюється з південної сторони навчального корпусу. Має 2 евакуаційних виходи (з південної та західної сторін). Укриття забезпечене санвузлом в ізольованому відокремленому приміщенні, технічною та питною водою і виносними баками.</p> <p>Найпростіше укриття №2 знаходиться в підвальному приміщенні навчального корпусу, площа укриття - 526,3 м<sup>2</sup>; укриття забезпечене санвузлом, технічною та питною водою.</p> <p>Найпростіше укриття №3 знаходиться в підвальному приміщенні навчального корпусу, площа укриття - 123,1 м<sup>2</sup>; вхід в укриття здійснюється з східної сторони навчального корпусу. Має 2 евакуаційних виходи. Укриття забезпечене санвузлом в ізольованому відокремленому приміщенні, технічною та питною водою і виносними баками.</p> <p>Найпростіше укриття №4 знаходиться в підвальному приміщенні НПРЧ, площа укриття - 99,4 м<sup>2</sup>; вхід в укриття здійснюється з південної сторони НПРЧ, має два евакуаційних виходи. В укритті знаходиться душова кімната. Вона обладнана нагрівачем води об'ємом на 80 л., вигрібною ямою на 300 л. в якій вмонтований електронасос для викачування нечистот.</p> <p>У липні 2022 року спільною комісією Училища та ГУ ДСНС України у Вінницькій області здійснено перевірку об'єктів (будівель, споруд, приміщень)</p>
---	--	---	--

			<p>училища щодо можливості їх використання як найпростіших укриттів для укриття здобувачів освіти та персоналу училища .</p> <p>На основі перевірки найпростіші укриття училища включено до фонду захисних споруд м. Вінниця, (акти додаються).</p> <p>4 червня 2023 року здійснено оперативний огляд найпростіших укриттів училища комісією у складі представників ГУ ДСНС України у Вінницькій області, поліції та КП ВМР “Муніципальна варта”.</p> <p>За висновками комісії найпростіші укриття училища придатні для використання.</p>
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.3	2	Протоколи педагогічної ради не містять ознак врахування результатів опитування здобувачів та стейкхолдерів.

K6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	У закладі освіти створені умови для забезпечення здобувачів освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою. Здобувачі освіти можуть користуватись бібліотекою училища, електронною бібліотекою, розміщеною на веб-сайті училища, комп'ютерами з доступом до мережі

			<p>Інтернет. А також надається вся необхідна техніка для реалізації ОПП.</p> <p>Адреса веб-сайту училища <a href="https://vpu.ldubgd.edu.ua/uk">https://vpu.ldubgd.edu.ua/uk</a></p>
2	<p>Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	+	<p>В училищі функціонує бібліотека з читальною залом – 242 м<sup>2</sup>. Бібліотечний фонд складає 10765 примірників. З них :</p> <p>навчальна література – 10195 примірників.</p> <p>За ОПП «Радіаційних та хімічний контроль» спеціальності 263 Цивільна безпека використовується 8230 примірників навчальної літератури. Закладом освіти виписано фахові періодичні видання для реалізації освітнього процесу за ОПП «Радіаційних та хімічний контроль», а саме: Безпека життєдіяльності, Охорона праці та пожежна безпека, Охорона праці. Усі посібники викладені державною мовою.</p>
3	<p>Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	+	<p>системи дистанційного навчання @virt-vpu-ldubgd.ukr.education, в якій усі без виключення здобувачі освіти Училища ресструються з метою персоніфікації. Після цього кожному видається логін та тимчасовий пароль, який вони змінюють після особистої аутентифікації. В цій системі здобувачі освіти мають доступ до віртуальних класів, в яких розміщуються усі необхідні навчально-методичні матеріали до заняття з обов'язковим виходом на відеоконференцію.</p>
4	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й</p>	+	<p>В училищі передбачена процедура проведення опитування серед здобувачів освіти для виявлення їх потреб та відповідно до них надання необхідної освітньої, організаційної,</p>

	підтримка осіб з особливими потребами?		<p>інформаційної, консультативної та соціальної підтримки. Також така можливість реалізується через можливість анонімних звернень (наявні скриньки довіри,</p> <p>вкладка на веб-сайті лист начальнику училища), роботу психолога.</p> <p><a href="https://vpu.ldubgd.edu.ua/upload/3/1/5/5/1/9-pro-monitoring-vakosty-osvitu.pdf">https://vpu.ldubgd.edu.ua/upload/3/1/5/5/1/9-pro-monitoring-vakosty-osvitu.pdf</a></p> <p><a href="https://vpu.ldubgd.edu.ua/upload/3/1/5/8/0/37-pro-opytuvania.pdf">https://vpu.ldubgd.edu.ua/upload/3/1/5/8/0/37-pro-opytuvania.pdf</a></p> <p><a href="https://vpu.ldubgd.edu.ua/uk/navcannya/monitoring-iaakosti-osviti/opituvannia">https://vpu.ldubgd.edu.ua/uk/navcannya/monitoring-iaakosti-osviti/opituvannia</a></p> <p>На веб-сайті училища висвітлено умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами</p> <p><a href="https://vpu.ldubgd.edu.ua/uk/gromadyanam/dostupnist-primishhen-ucilishha">https://vpu.ldubgd.edu.ua/uk/gromadyanam/dostupnist-primishhen-ucilishha</a></p>
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	<p>В училищі реалізація дистанційного навчання</p> <p>передбачена Положенням про організацію освітнього процесу</p> <p><a href="https://vpu.ldubgd.edu.ua/upload/3/1/5/4/5/2-pro-organizaciyu-osvit-procesu.pdf">https://vpu.ldubgd.edu.ua/upload/3/1/5/4/5/2-pro-organizaciyu-osvit-procesu.pdf</a></p> <p>та Положенням про дистанційне навчання</p> <p><a href="https://vpu.ldubgd.edu.ua/upload/3/1/5/6/9/26-pro-dystanciine-navch.pdf">https://vpu.ldubgd.edu.ua/upload/3/1/5/6/9/26-pro-dystanciine-navch.pdf</a></p>
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	<p>В училищі передбачено надання соціальної підтримки відповідно до запитів і потреб здобувачів освіти, згідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової перед вищої та професійної</p>

			(професійно-технічної) освіти у ВПУ ЛДУБЖД, розділ 15 <a href="https://vpu.ldubgd.edu.ua/upload/3/1/5/5/0/8-pro-vnutrish-systemy-yakosti.pdf">https://vpu.ldubgd.edu.ua/upload/3/1/5/5/0/8-pro-vnutrish-systemy-yakosti.pdf</a>
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.4	3	

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	Заклад освіти має специфічні умови навчання. На офіційній сторінці веб-сайту висвітлено умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами <a href="https://vpu.ldubgd.edu.ua/uk/gromadyanam/dostupnist-primishhen-ucilishha">https://vpu.ldubgd.edu.ua/uk/gromadyanam/dostupnist-primishhen-ucilishha</a>  Правила відбору та прийому на навчання до Вищого професійного училища оприлюднено на веб-сайті училища в опції «Правила прийому» <a href="https://vpu.ldubgd.edu.ua/upload/2/5/1/3/8/pravila-priiomu-vpu-2023-na-sait.pdf">https://vpu.ldubgd.edu.ua/upload/2/5/1/3/8/pravila-priiomu-vpu-2023-na-sait.pdf</a>
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	У закладі наявний пандус при вході в головний корпус, вхідні та внутрішні двері, коридори забезпечують можливість безперешкодного пересування. Людина з ООП може безперешкодно потрапити на перший поверх до закладу освіти. Спеціально обладнаних санітарних кімнат немає.  Звіт про технічне обстеження (сканкопія додається)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.5	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К6.1	3
	К6.2	3
	К6.3	2
	К6.4	3
	К6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6		14

### Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	+	Процедуру моніторингу розроблено та затверджено. Вона регламентується Положенням про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійної програми та навчального плану у ВПУ Затверджено 28.08.2023 р. № 165 <a href="https://vpu.ldubgd.edu.ua/upload/3/1/5/7/4/31-pro-opp.pdf">https://vpu.ldubgd.edu.ua/upload/3/1/5/7/4/31-pro-opp.pdf</a>
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?	+	В училищі проводиться моніторинг щодо кар'єрного шляху випускників шляхом анонімного анкетування, де зміст питань розкриває можливості працевлаштування за спеціальністю та чи працевлаштований випускник. Посилання на анкетування розміщено на сайті училища, в опції «Моніторинг

			<p>якості освіти», «Опитування випускників училища»</p> <p><a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScU9J19HSwyEIwiixQVM2WiFsm7I_uBbgfBzIkbMoLEhNBvYw/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScU9J19HSwyEIwiixQVM2WiFsm7I_uBbgfBzIkbMoLEhNBvYw/viewform</a></p> <p>За результатами анкетування проводиться загальний аналіз по критеріям. Зміст аналізу оприлюднено на сайті училища в опції «Моніторинг якості освіти», «Аналіз результатів опитування випускників училища» за посиланням</p> <p><a href="https://vpu.ldubgd.edu.ua/upload/3/3/1/2/7/analiz-opituvannia-vipuskniv.pdf">https://vpu.ldubgd.edu.ua/upload/3/3/1/2/7/analiz-opituvannia-vipuskniv.pdf</a></p> <p>Відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми проводиться шляхом анонімного анкетування. Посилання на анкетування розміщено на сайті училища, в опції «Моніторинг якості освіти», «Опитування роботодавців»</p> <p><a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdR_xMy7Hhbj0wDD1mudsoVGTamG8ZjuPCd7PUcR-5ainQDqA/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdR_xMy7Hhbj0wDD1mudsoVGTamG8ZjuPCd7PUcR-5ainQDqA/viewform</a></p> <p>За результатами анкетування проводиться загальний аналіз по критеріям. Зміст аналізу оприлюднено на сайті училища в опції «Моніторинг якості освіти», «АНАЛІЗ результатів опитування роботодавців органів та підрозділів ДСНС України» за посиланням</p> <p><a href="https://vpu.ldubgd.edu.ua/upload/3/3/2/5/9/analiz-opituvannia-steikxolderiv.pdf">https://vpu.ldubgd.edu.ua/upload/3/3/2/5/9/analiz-opituvannia-steikxolderiv.pdf</a></p>
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності	+	<p>Заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі описано в Положенні про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійної</p>



	за освітньо-професійною програмою?		<p>програми та навчального плану, пункт 8.</p> <p><a href="https://vpu.ldubgd.edu.ua/upload/3/1/5/7/4/31-pro-opp.pdf">https://vpu.ldubgd.edu.ua/upload/3/1/5/7/4/31-pro-opp.pdf</a></p>
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	<p>Правила та процедури самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми викладено в п. 10,12 Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійної програми та навчального плану</p> <p><a href="https://vpu.ldubgd.edu.ua/upload/3/1/5/7/4/31-pro-opp.pdf">https://vpu.ldubgd.edu.ua/upload/3/1/5/7/4/31-pro-opp.pdf</a></p> <p>ОПП схвалюється та обговорюється на засіданнях навчальних відділень (подано електронні сканкопії Протоколів засідання навчального відділення цивільного захисту та безпеки життєдіяльності № 14 від 28.08.2023 р. та № 14 від 18.08.2021 р.)</p> <p>ОПП обговорюється, схвалюється на засідання педагогічної ради училища та подається на затвердження (подано електронну сканкопію протоколів засідання педагогічної ради училища № 60 від 28.08.2023 р. та протокол № 47 від 19.08.2021 р.).</p>
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<p>Анкетування проводиться анонімно за посиланням на сайті училища, опції «Моніторинг якості освіти», «Опитування здобувачів фахової передвищої освіти училища». Для проведення анкетування використовується програмне забезпечення Googl Forms:</p> <p><a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeLIGb-3i36Srb4rzgkmc9lnH95kKLVdEKY9I-lqG-OPN30nQ/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeLIGb-3i36Srb4rzgkmc9lnH95kKLVdEKY9I-lqG-OPN30nQ/viewform</a></p>

			За результатами анкетування проводиться аналіз опитування, висновки та пропозиції якого подаються на розгляд педагогічної ради.
6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	-	Участь роботодавців у самооцінюванні ОПП забезпечується шляхом проведення щорічних спільних заходів (персонального розподілу випускників для подальшого проходження служби в органах (підрозділах) ДСНС. Веб-посилання для онлайн опитування роботодавців розміщено на веб-сайті училища. В протоколах педагогічної ради не висвітлено питання результатів обговорення та висновків стейкхолдерів щодо самооцінювання освітньо-професійної програми

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.1	2	В протоколах педагогічної ради не висвітлено питання результатів обговорення та висновків стейкхолдерів щодо самооцінювання освітньо-професійної програми

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	Пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми збираються та враховуються. Проведення опитування проводиться згідно затвердженого Положення про опитування учасників освітнього процесу та усіх зацікавлених сторін.

			<a href="https://vpu.ldubgd.edu.ua/upload/3/1/5/8/0/37-pro-opytuvania.pdf">https://vpu.ldubgd.edu.ua/upload/3/1/5/8/0/37-pro-opytuvania.pdf</a>
2	Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	Учасність здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах забезпечення якості освітньо-професійної програми передбачається Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості фахової перед вищої освіти у ВПУ ЛДУ БЖД, розділ 2  <a href="https://vpu.ldubgd.edu.ua/upload/3/1/5/8/0/8-pro-vnutrish-systemy-yakosti.pdf">https://vpu.ldubgd.edu.ua/upload/3/1/5/8/0/8-pro-vnutrish-systemy-yakosti.pdf</a>
3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Процедура опитування здобувачів врегульовано шляхом анонімного опитування на сайті училища в опції «Навчання. Моніторинг якості освіти. Опитування»  <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeLIGb-3i36Srb4rzgkmc9lnH95kKLVdEKY9I-lqG-OPN30nQ/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeLIGb-3i36Srb4rzgkmc9lnH95kKLVdEKY9I-lqG-OPN30nQ/viewform</a>
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Опитування проводиться анонімно у вигляді анкетування з використанням програмного забезпечення Google Forms. Посилання на опитування розміщено на сайті училища  <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeLIGb-3i36Srb4rzgkmc9lnH95kKLVdEKY9I-lqG-OPN30nQ/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeLIGb-3i36Srb4rzgkmc9lnH95kKLVdEKY9I-lqG-OPN30nQ/viewform</a>
5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	В училищі процесу організація та реалізація опитувань здобувачів фахової передвищої освіти проводиться згідно Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності у ВПУ  <a href="https://vpu.ldubgd.edu.ua/upload/3/1/5/5/1/9-pro-monitoring-yakosty-osvitu.pdf">https://vpu.ldubgd.edu.ua/upload/3/1/5/5/1/9-pro-monitoring-yakosty-osvitu.pdf</a>

			<p>Одним із способів проведення опитування є проведення онлайн-опитування шляхом заповнення анкети у Google-формі. Посилання на таке опитування, виставлено на вебсайті училища, опція «Моніторинг якості освіти. Опитування здобувачів фахової перед вищої освіти училища»</p> <p><a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeLIGb-3i36Srb4rzgkmc9lnH95kKLVdEKY9I-lqG-OPN30nQ/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeLIGb-3i36Srb4rzgkmc9lnH95kKLVdEKY9I-lqG-OPN30nQ/viewform</a></p>
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?	-	<p>Проведення опитування проводиться згідно затвердженого Положення про опитування учасників освітнього процесу та усіх зацікавлених сторін.</p> <p><a href="https://vpu.ldubgd.edu.ua/upload/3/1/5/8/0/37-pro-opytuvania.pdf">https://vpu.ldubgd.edu.ua/upload/3/1/5/8/0/37-pro-opytuvania.pdf</a></p> <p>В поданих до розгляду протоколах педагогічної ради (Протокол № 47 від 19.08.2021 р. та Протокол № 60 від 28.08.2023) немає ознак обговорення результатів опитувань здобувачів для підвищення якості ОПП.</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.2	2	В поданих до розгляду протоколах педагогічної ради немає ознак обговорення результатів опитувань здобувачів для підвищення якості ОПП.

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	Виявлення недоліків ОПШ в училищі здійснюється аналіз відповідності ОПШ законодавчій базі, проводиться моніторинг та періодичний перегляд ОПШ. Для усунення недоліків складається відповідний план. Актуальність ОПШ розглядається на засіданнях навчального відділення(Протокол № 14 від 28.08.2023 р.) та засіданні педагогічної ради (Протокол №60 від 28.08.2023 р.)
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	Способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми реалізуються згідно Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійної програми та навчального плану у ВПУ, пункт 8 «Способи реагування на конкретні недоліки у змісті освітньо-професійної програми». Конкретні недоліки розглядаються на засіданні випускного навчального відділення. Зміст та структура ОПШ розглядається на засіданнях навчального відділення(Протокол № 14 від 28.08.2023 р.)
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?	+	<p>Роботодавці залучаються до моніторингу та процедур забезпечення якості ОПШ шляхом проходження опитування через посилення на веб-сайті училища, надання та надсилання рецензій- відгуків на ОПШ, роботою в Раді роботодавців, п.4 Положення про Раду роботодавців у ВПУ ЛДУ БЖД <a href="https://vpu.ldubgd.edu.ua/upload/3/1/5/7/0/27-pro-radu-robotodavciv.pdf">https://vpu.ldubgd.edu.ua/upload/3/1/5/7/0/27-pro-radu-robotodavciv.pdf</a></p> <p>Участь роботодавців в роботі екзаменаційної комісії. Досить активна взаємодія з роботодавцями відбувається під час проходження технологічної практики здобувачів,</p>

			<p>відповідно до розподілу їх до підрозділів оперативно-рятувальної служби цивільного захисту ДСНС України. За результатами проходження практики та показаним рівнем підготовки здобувачів, керівниками структурних підрозділів (роботодавцями) проводиться аналіз результату проходження практики, де висвітлюється рівень освітньої підготовки здобувача та організація практики на виробництві. Для опрацювання подано електронні скан-копії рецензій –відгуків на ОПШ від роботодавців. Подано електронні скан-копії листа на ГУ ДСНС Вінницької області, наказ № 354 від 01.07. 2022 р. «Про підсумки проходження технологічної практики курсантами 2 курсу ВПУ ЛДУ БЖД». Наказ №159 від 27.05.2022 « Про організацію технологічної практики курсанта другого курсу ВПУ ЛДУ БЖД (м.Вінниця)».</p>
4	<p>Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?</p>	-	<p><b>В училищі для підвищення якості ОПШ проводяться опитування роботодавців</b></p> <p><a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdR_xMy7Hhbj0wDD1mudsoVGTamG8ZjuPCd7PUcR-5ainQDqA/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdR_xMy7Hhbj0wDD1mudsoVGTamG8ZjuPCd7PUcR-5ainQDqA/viewform</a></p> <p><b>Роботодавці залучаються до роботи Ради роботодавців, відповідно до положення про Раду роботодавців у ВПУ ЛДУ БЖД, п.4.</b></p> <p><b>В поданих протоколах педагогічної ради не внесено питання врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми.</b></p>

5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	-	<b>В поданих протоколах педагогічної ради не внесено питання врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми.</b>
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
<b>К7.3</b>	<b>2</b>	<b>В поданих протоколах педагогічної ради не внесено питання врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми.</b>

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	<b>В училищі для отримання інформації щодо кар'єрного шляху випускників проводиться опитування випускників та роботодавців. Згідно затвердженого Положення про опитування учасників освітнього процесу та усіх зацікавлених осіб у ВПУ ЛДУ БЖД .</b>  <a href="https://vpu.ldubgd.edu.ua/upload/3/1/5/8/0/37-pro-opytuvania.pdf">https://vpu.ldubgd.edu.ua/upload/3/1/5/8/0/37-pro-opytuvania.pdf</a>  <a href="https://vpu.ldubgd.edu.ua/uk/navcannya/monitoring-iaкости-osviti/opituvannia">https://vpu.ldubgd.edu.ua/uk/navcannya/monitoring-iaкости-osviti/opituvannia</a>
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	-	<b>В училищі пропозиції випускників аналізуються шляхом проведення опитування, згідно затвердженого Положення про опитування учасників освітнього процесу та усіх</b>

			<p>зацікавлених осіб у ВПУ ЛДУ БЖД , розділ 5</p> <p><a href="https://vpu.ldubgd.edu.ua/upload/3/1/5/8/0/37-pro-opytuvania.pdf">https://vpu.ldubgd.edu.ua/upload/3/1/5/8/0/37-pro-opytuvania.pdf</a></p> <p>Також розглядом на засіданні педагогічної ради училища. Але подані протоколи педагогічної ради не містять ознак внесення пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми.</p>
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	+	<p>Всі випускники, які здобувають освіту за державним замовленням, після закінчення училища призначаються на посади в органах та підрозділах ДСНС України шляхом проведення розподілу. Даний порядок висвітлено в затвердженому Положенні про порядок проходження служби цивільного захисту особами рядового і начальницького складу. Випускники, котрі навчалися за кошти фізичних та юридичних осіб працевлаштовуються через Головні управління ДСНС України областей та м. Києва. Накази про присвоєння спеціального звання та направлення у розпорядження проходження служби не подавались для опрацювання.</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.4	2	Протоколи педагогічної ради не містять ознак внесення пропозицій випускників щодо освітньо-професійної програми під час її перегляду.

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.



№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	<b>Під час реалізації освітньо-професійної програми при проведенні опитування роботодавців та випускників, відповідно до Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності у ВПУ ЛДУ БЖД, розділ 3</b>
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	+/-	<b>Положення про педагогічну раду Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця).</b>  <b>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійної програми та навчального плану у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця).</b>  <b>Акредитація ОПП проводиться вперше</b>
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	+/-	<b>Положення про педагогічну раду Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця).</b>  <b>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг освітньо-професійної програми та навчального плану у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця).</b>  <b>Акредитація ОПП проводиться вперше</b>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	--	--

<b>К7.5</b>	<b>2</b>	<b>Протоколи засідань педагогічних рад та навчальних відділень за змістом не містили питань, що враховують зауваження та пропозиції під час попередніх акредитацій та інституційного аудиту</b>
-------------	----------	---

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К7.1	2
	К7.2	2
	К7.3	2
	К7.4	2
	К7.5	2
<b>Загальна кількість балів за критерієм 7</b>		<b>10</b>

	Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм	
Критерій 1	24	24	
Критерій 2	12	8	
Критерій 3	12	12	
Критерій 4	9	6	
Критерій 5	12	12	
Критерій 6	15	14	
Критерій 7	15	10	
Всього	99	86	%

**Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .**

#### **Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України:**

За результатами акредитаційної експертизи експертна група рекомендує: «акредитувати» освітньо-професійну програму “Радіаційний та хімічний контроль” вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)

**Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:**

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
Критерій 1	Розробити чітку систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою. У Графіку освітнього процесу врегулювати тижневе навантаження здобувачів освіти відповідно нормативних документів.
Критерій 2	Розробити процедуру визнання результатів навчання Розмістити на сайті закладу Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін та Договори про співпрацю із закладами освіти. Оприлюднити на сайті закладу освіти Програму для фахового вступного випробування.
Критерій 3	Врахувати питання щодо оцінювання освітньо-професійної програми на розгляд та схвалення Радою самоврядування
Критерій 4	Розробити процедуру перевірки науково-дослідних робіт на плагіат. Розмістити на сайті закладу: Положення про бібліотеку закладу, Положення про державну підсумкову атестацію здобувачів фахової освіти Розробити різномірні завдання та критерії оцінювання кожного рівня завдань
Критерій 5	Підготувати та розмістити зведені відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» освітньо-професійна програма «Радіаційний та хімічний контроль» на рівні фахової передвищої освіти
Критерій 6	Включати в порядок денний засідань педагогічних рад обговорення результатів опитування здобувачів та стейкхолдерів
Критерій 7	Включати в порядок денний засідань навчальних відділень та засідань педагогічної ради на розгляд та схвалення, питання результатів роботи роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми, враховувати та схвалювати результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми, вносити питання пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту та зауваження та пропозиції попередніх акредитацій, а також вносити питання на розгляд, щодо проведення моніторингу проблем в реалізації освітньо-професійної програми

**Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:**

Проаналізувавши матеріали акредитаційної справи та відгук Державної служби якості освіти України, експертна група дійшла висновків у розрізі наведених вище критеріїв оцінювання, що освітньо-професійна програма «Радіаційний та хімічний контроль» ВПУ Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця) має сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з

урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін. Зміст освітньо-професійної програми «Радіаційний та хімічний контроль» враховує вимоги Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» галузі знань 26 «Цивільна безпека» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», має чітку структуру; освітні компоненти, включені до ОПП, дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Структура ОПП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Навчальний план, розроблений на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання.

У закладі освіти розроблено Положення дотримання академічної доброчесності. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства. Заклад освіти забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Фінансові та матеріально-технічні ресурси є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та результатів навчання. Освітнє середовище дає можливість задовольнити потреби, інтереси учасників освітнього процесу. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти. Заклад освіти дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми. Здобувачі освіти залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості. Внутрішня система забезпечення якості освіти дозволяє вчасно переглядати освітньо-професійну програму, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності, у тому числі із залученням роботодавців. В закладі освіти наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

Разом з тим, експертна група вважає за необхідне висловити зауваження:

1. У звіті самоаналізу відсутня відповідь на питання: моніторингу проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками.
2. Відсутнє на сайті закладу Положення про Приймальну комісію закладу освіти, в якому передбачити порядок (терміни) затвердження та оприлюднення на сайті закладу освіти Програми для фахового вступного випробування на освітньо-професійну програму, що акредитується.
3. В складі робочої групи ОПП відсутні роботодавці та здобувачі.
4. Закладом освіти використовується застаріла або некоректні відеоматеріали навчально-методичне забезпечення.
5. Організаційна структура закладу освіти повинна відповідати нормативним документам фахової передвищої освіти.
6. Відсутній доступ до бази курсових робіт здобувачів освіти у межах освітньо-професійної програми.
7. Відсутній доступ до віртуального освітнього середовища, до сторінки бібліотеки та посилання на Google Classroom.

Для усунення зауважень експертна група рекомендує:

1. Розмістити на сайті закладу процедуру проведення моніторингу проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками.
2. Розмістити на сайті закладу Положення про Приймальну комісію закладу освіти, в якому передбачити порядок (терміни) затвердження та оприлюднення на сайті закладу освіти Програми для фахового вступного випробування на освітньо-професійну програму, що акредитується.
3. Для забезпечення участі здобувачів освіти в обговоренні питань організації освітнього процесу та керуючись Законом України «Про фахову передвищу освіту» ст. 37, ввести до складу педагогічної ради не менше 10% виборних представників з числа учнів (здобувачів) закладу освіти, а також ввести в робочу групу ОПП 1 особу від роботодавців та 1 здобувача.
4. Розмістити на сайті закладу Положення про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти.
5. Оновити рекомендовану літературу та відеофайли в Силабусах освітніх компонентів.
6. Активувати сторінку бібліотеки. Постійно поповнювати бібліотечний фонд сучасною фаховою літературою та періодичними фаховими виданнями. Надати доступ на сайті закладу о віртуального освітнього середовища та посилання на Google Classroom.
7. Розмістити на сайті закладу та надати доступ до бази робіт здобувачів освіти у межах освітньо-професійної програми.

Керівник експертної групи,  
доцент кафедри екології та технологій захисту  
навколишнього середовища Національного транспортного  
університету, кандидат технічних наук  
Леся КРЮКОВСЬКА

Члени експертної групи  
викладач вищої категорії навчального відділу  
Кременчуцького льотного коледжу Харківського  
національного університету внутрішніх справ  
Алла РЕУТА

головний спеціаліст відділу моніторингу,  
позапланового контролю та взаємодії з органами місцевого самоврядування  
Управління Державної служби якості освіти у Вінницькій області  
Наталія КРАВЧУК