

ПЛАН-КОНСПЕКТ

для проведення заняття в системі службової підготовки із середнім та старшим начальницьким складом (3 група) Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)

Вид підготовки: профільна підготовка

Тема: №13 Організація та порядок здійснення атестації закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Навчальна мета: Ознайомити особовий склад з порядком проведення атестації закладу професійної (професійно-технічної) освіти

Час проведення: 2 год.

Місце проведення: Народознавча світлиця.

Навчально-матеріальне забезпечення: план-конспект.

Нормативно-правові акти та література:

1. Закон України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» (статті 7, 9).
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 12 лютого 1996 р. № 200 «Про ліцензування, атестацію та акредитацію закладів освіти» (п.п. 11, 12, 13, 14, 16,17).
3. Наказ Державної інспекції навчальних закладів України від 24.12.2009 №3-А «Про атестаційну експертизу професійно-технічних навчальних закладів».
4. Програмно-методичне забезпечення атестації професійно-технічного навчального закладу.

Порядок проведення заняття:

1. Організаційні заходи – 5 хв.:
 - перевірка присутніх; оголошення теми і мети заняття.
2. Контроль знань – 5 хв.:
 - перевірка засвоєння раніше пройденого матеріалу.
3. Викладення матеріалу теми. - 90 хв.

Питання, яке вивчається:

- Організація та порядок проведення атестації закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

№ п/п	Навчальні питання та їх зміст	Методичні вказівки
1	2	3
	<p>Атестація закладу професійної (професійно-технічної) освіти – це процедура визначення спроможності закладу освіти здійснювати освітню діяльність у сфері професійної (професійно-технічної) освіти на рівні державних стандартів (вимог).</p> <p>Атестаційна експертиза – задокументований процес об'єктивного оцінювання виконання державних стандартів і вимог професійно-технічним навчальним закладом.</p> <p>Робочий навчальний план – це документ, що визначає освітній рівень вступника, цілі навчання, перелік обов'язкових навчальних предметів, механізм міжпредметних зв'язків, форми, періодичність, терміни контролю знань, умінь і навичок учнів, слухачів щодо їх кваліфікаційної атестації, вимоги до основних обов'язкових засобів навчання та плановий рівень кваліфікації випускника. Робочий навчальний план складається на основі типового навчального плану з урахуванням досягнень у науково-технічній та виробничій сферах і погоджується з замовниками кадрів.</p> <p>Робоча навчальна програма – це документ, що визначає зміст знань і умінь. Професійно-технічні навчальні заклади розробляють робочі навчальні програми, на основі типових і погоджують їх із замовниками робітничих кадрів, з тих навчальних предметів, що формують відповідні професії. Робочі програми з загальноосвітніх предметів розробляються, як правило, з урахуванням специфіки професії і мають прикладний характер.</p> <p>Самоаналіз – це комплексний аналіз роботи структурних підрозділів і основних напрямків діяльності професійно-технічного навчального закладу, здійснений його працівниками. Нормативно-правові акти Закон України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» (статті 7, 9). Постанова Кабінету Міністрів України від 12 лютого 1996 р. № 200 «Про ліцензування, атестацію та акредитацію закладів освіти» (п.п. 11, 12, 13, 14, 16, 17). Наказ Державної інспекції навчальних закладів України від 24.12.2009 №3-А «Про атестаційну експертизу професійно-технічних навчальних закладів». Програмно-методичне забезпечення атестації професійно-технічного навчального закладу.</p> <p>Право на проведення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право проведення атестації закладів професійної (професійно-технічної) освіти незалежно від форм власності та підпорядкування належить до повноважень Міністерства освіти і науки України (ст. 7 Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту»). 2. Право проведення «атестаційної експертизи закладів професійної (професійно-технічної) освіти, підприємств, установ, організацій незалежно від форм власності та підпорядкування, що провадять діяльність у галузі професійної (професійно-технічної) освіти» належить до повноважень Департаменту освіти і науки обласних державних адміністрацій (ст. 9 Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту»). 3. Регіональна експертна рада здійснює організацію проведення атестаційної експертизи (п.п. 11, 12, 13, 14, 16, 17 постанови Кабінету Міністрів України від 12 лютого 1996 р. № 200 «Про ліцензування, атестацію та акредитацію закладів освіти»). 4. Акредитаційна комісія України (Державна акредитаційна комісія) розглядає атестаційні матеріали, приймає рішення і в разі позитивного 	<p>Оголосити питання Розповісти Дати під запис</p>

вирішення питання подає свої висновки на затвердження Міністерству освіти і науки України (п.п. 17, 18 постанови Кабінету Міністрів України від 12 лютого 1996 р. № 200 «Про ліцензування, атестацію та акредитацію закладів освіти»).

5. Міністерство освіти і науки України визначає основні вимоги до атестації та видає свідоцтво про атестацію (п.п. 7, 11, 12, 13, 17, 18, 19 постанови Кабінету Міністрів України від 12 лютого 1996 р. № 200 «Про ліцензування, атестацію та акредитацію закладів освіти»). Організатори проведення атестації закладу освіти Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 12 лютого 1996 р. № 200 «Про ліцензування, атестацію та акредитацію закладів освіти»:

- для організації атестаційної експертизи створюється регіональна експертна рада при Департаменту освіти і науки обласних державних адміністрацій (п.11);
- для проведення атестаційної експертизи створюється експертна комісія (п.12).

Основними завданнями атестації є:

- аналіз і оцінка реального стану організації та здійснення навчально-виховного процесу;
- оцінка відповідності знань, умінь і навичок учнів, слухачів вимогам навчальних планів і програм;
- визначення відповідності умов професійно-технічної освіти, наявної матеріально-технічної та навчально-методичної бази вимогам навчальних планів і програм;
- оцінка якісного складу педагогічних і керівних працівників.

Атестації підлягають професійно-технічні навчальні заклади, що здійснюють підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації робітничих кадрів. Курсові форми професійного навчання без присвоєння кваліфікації не атестуються.

Атестація державних професійно-технічних навчальних закладів здійснюється планово один раз у десять років. Професійно-технічні навчальні заклади інших форм власності атестуються за їх заявками або заявками їхніх засновників і підлягають переатестації через 10 років.

Атестація може здійснюватися позапланово за рішенням органу державного управління освітою. Суб'єктами атестації є лише ліцензовані професійно-технічні навчальні заклади.

Атестованим вважається професійно-технічний навчальний заклад, якщо атестовані 75 і більше відсотків напрямів (професій, спеціальностей), за якими здійснюється підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації робітничих кадрів та службовців.

Атестованому професійно-технічному навчальному закладу видається свідоцтво про атестацію встановленого зразка. Зразок свідоцтва про атестацію затверджує Міносвіти.

Атестований професійно-технічний навчальний заклад набуває права видачі документа про професійно-технічну освіту державного зразка. Рішення про атестацію професійно-технічного навчального закладу може бути прийнято ДАК за результатами комплексної перевірки органами державного управління освітою та Державною інспекцією навчальних

закладів. Державна інспекція навчальних закладів координує роботу, пов'язану з програмно-методичним забезпеченням атестації, і здійснює контроль за проведенням атестаційної експертизи. Для організації проведення атестаційної експертизи при місцевих органах державного управління освітою створюються регіональні експертні ради, які складають план (графік) проведення атестації на 10 років.

Зведений план (графік) проведення атестації затверджує Міністерство освіти. Органи державного управління освітою доводять терміни атестації до відома професійно-технічних навчальних закладів не пізніше як за 3 місяці до її початку.

Для проведення атестаційної експертизи професійно-технічного навчального закладу регіональна експертна рада створює експертну комісію та проводить консультацію керівників зазначеного закладу. Вимоги до складу експертних комісій визначає Міністерство освіти. Професійно-технічний навчальний заклад, що підлягає атестації, подає до регіональної експертної ради матеріали самоаналізу освітньої діяльності, які включають аналіз стану матеріально-технічної бази, кадрового і навчально-методичного забезпечення, копії навчальних планів і навчальних програм тощо. Вимоги до матеріалів самоаналізу освітньої діяльності професійно-технічного навчального закладу та порядок їх подання визначає Міністерство освіти і науки.

Експертна комісія на основі завдань атестації та аналізу поданих матеріалів розробляє програму атестації, погоджує її з регіональною експертною радою та доводить до відома професійно-технічного навчального закладу до початку атестації. Під час проведення атестаційної експертизи експертна комісія керується чинним законодавством, нормативними документами з питань професійно-технічної освіти, цим Положенням, організовує свою роботу на підставі програми атестації і працює безпосередньо у професійно-технічному навчальному закладі не більш як 15 календарних днів.

За підсумками роботи експертна комісія складає акт атестаційної експертизи, доводить його до відома професійно-технічного навчального закладу і подає регіональній експертній раді. Регіональна експертна рада у двомісячний термін розглядає матеріали атестаційної експертизи, готує мотивований висновок про спроможність професійно-технічного навчального закладу здійснювати освітню діяльність на рівні державних вимог і подає його разом з атестаційною справою до ДАК. Вимоги до матеріалів про результати атестаційної експертизи, що подаються до ДАК, визначає Міністерство освіти. ДАК у тримісячний термін з дня надходження з регіональної експертної ради відповідних матеріалів розглядає їх, приймає рішення і в разі позитивного вирішення питання подає свої висновки на затвердження Міністерства освіти. Після затвердження цих висновків Міністерство освіти видає професійно-технічному навчальному закладу свідоцтво про атестацію. У разі прийняття негативного рішення про атестацію професійно-технічного навчального закладу чи окремих його напрямів (професій, спеціальностей) ДАК повідомляє про це відповідний навчальний заклад. Відшкодування витрат, пов'язаних з проведенням атестаційної експертизи, здійснюється за рахунок навчальних закладів за попередньо складеними кошторисами відповідно до нормативів, установлених Міністерством освіти. Професійно-технічні навчальні заклади перераховують кошти на окремі рахунки регіональних експертних рад на умовах попередньої оплати.

За видачу професійно-технічним навчальним закладам свідоцтва про атестацію встановлюється плата:

– з професійно-технічних навчальних закладів, діяльність яких

<p>забезпечується бюджетним фінансуванням, – у розмірі десяти неоподатковуваних мінімумів доходів громадян; – з професійно-технічних навчальних закладів, діяльність яких забезпечується іншими джерелами фінансування, – у розмірі 2 відсотків суми коштів, розрахованих як річна плата за навчання контингенту осіб, що відповідає ліцензованому обсягу прийому.</p>	
--	--

Кошти за видачу свідоцтв про атестацію перераховуються професійно-технічними навчальними закладами на рахунок ДАК. За особами, які залучаються до роботи у ДАК та регіональних експертних радах на час проведення атестаційної експертизи, зберігається середня заробітна плата за основним місцем роботи.

4. Закріплення вивченого матеріалу - 10 хв.

Питання для закріплення:

1) Назвіть основні завдання атестації закладу професійної (професійно-технічної) освіти?

2) Хто має право відповідно до закону проводити атестації закладу професійної (професійно-технічної) освіти?

3) Коли проводиться атестація закладів освіти?

5. Підбиття підсумків — 10 хв.: зазначення питань, що потребують підвищеної уваги; оголошення оцінки; відповіді на запитання.

План-конспект склав:

Начальник курсу
майор служби цивільного захисту



Вадим МАРЦІНКО