

ДСНС УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ
ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ ЛЬВІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ (М. ВІННИЦЯ)

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник училища
полковник служби
цивільного захисту
Микола ГОВОРУЩАК



«06» 07 2022 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
з НОРМАТИВНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
**«ТАКТИКА ДІЙ ПІД ЧАС ЛІКВІДУВАННЯ НАДЗВИЧАЙНИХ
СИТУАЦІЙ ТА ЇХ НАСЛІДКІВ»**

підготовки фахівців за освітньо-професійним ступенем «фаховий
молодший бакалавр» на основі освітньо-кваліфікаційного рівня
кваліфікованого робітника (зі скороченим строком навчання)
за освітньо-професійною програмою
«Організація та техніка протипожежного захисту»
спеціальності 261 Пожежна безпека
галузі знань 26 Цивільна безпека

Вінниця-2022

Тактика дій під час ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків. Освітня програма підготовки фахівців за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника (зі скороченим строком навчання) за освітньо-професійною програмою «Організація та техніка протипожежного захисту» спеціальності 261 Пожежна безпека галузі знань 26 Цивільна безпека. Вінниця: ВПУ ЛДУБЖД (м.Вінниця), 2022.

Освітню програму складено на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 261 Пожежна безпека галузі знань 26 Цивільна безпека освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом МОН України від 06.04.2022 № 308, та освітньо-професійної програми «Організація та техніка протипожежного захисту» підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 261 Пожежна безпека, затвердженої наказом училища від 04.07.2022 № 67-ОП.

Укладачі:

Викладач–майстер виробничого навчання
навчального відділення пожежної тактики
та організації служби, спеціаліст

Олег ГУК

Викладач,
спеціаліст вищої категорії

Сергій БОНДАР

РЕКОМЕНДОВАНО

до розгляду на засіданні педагогічної ради
навчального відділення пожежної тактики
та організації служби

Протокол №1 від «04» липня 2022 року

Начальник відділення – майстер виробничого
навчання навчального відділення
пожежної тактики та організації служби
підполковник служби цивільного захисту

Іван ТАТАРІНОВ

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради училища
Протокол №1 від «06» липня 2022 року

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

На сучасному етапі розбудови територій, міст та населених пунктів, розвитку промисловості, транспорту, впровадження високих технологій, підвищення побутового рівня життєдіяльності населення зростає можливість виникнення надзвичайних ситуацій природного та техногенного характеру. При цьому різноманітність аварій, стихійних лих, надзвичайних подій, які супроводжуються небезпекою для людей, значно впливає на організацію дій та підготовку особового складу рятувальних підрозділів. В цих умовах важливим завданням є підвищення рівня боєздатності рятувальників, які повинні володіти технологіями ведення рятувальних робіт, чіткими навичками управління, вмінні застосовувати сучасні технічні засоби для проведення аварійно-рятувальних робіт, надавати домедичну допомогу потерпілим.

Навчальна дисципліна «Тактика дій під час ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків» вивчає способи і методи проведення аварійно-рятувальних робіт при ліквідації стихійних лих, виробничих аварій, катастроф і пожеж і базується на знаннях дисциплін «Аварійно-рятувальна техніка і обладнання», «Пожежна тактика», «Спеціальна фізична підготовка», а також враховує внесок українських рятувальників і рятувальників інших країн в ліквідацію надзвичайних ситуацій.

Метою вивчення дисципліни є підготовка здобувачів освіти до дій за призначенням по організації і виконанню оперативних завдань з локалізації надзвичайних ситуацій, ліквідації їх наслідків в єдиній державній системі цивільного захисту населення і територій.

У результаті вивчення дисципліни «Тактика дій під час ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків» здобувачі освіти повинні мати: інтегральну компетентність:

- здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання у галузі цивільного захисту та пожежної безпеки під час ліквідування надзвичайних ситуацій, аварій, їх наслідків і гасіння пожеж або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів сучасних природничих, математичних та технічних наук на основі системного підходу та може характеризуватися певною невизначеністю умов в процесі професійної діяльності;
- нести відповідальність за результати своєї діяльності;
- здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності:

- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- Здатність працювати в команді.

Спеціальні компетентності:

- Здатність проводити аварійно-рятувальні та інші невідкладні роботи, роботи з ліквідування наслідків надзвичайних ситуацій, гасіння пожеж.
- Здатність обґрунтовано вибирати і застосовувати протипожежну та аварійно-рятувальну техніку, пожежно-рятувальні пристрої, пожежне устаткування, переносний пожежний та аварійно-рятувальний інструмент для виконання спеціальних робіт і проводити їх обслуговування.
- Здатність у складі групи розвідки використовувати спорядження і прилади під час ліквідування наслідків надзвичайних ситуацій (аварій).
- Здатність виконувати в захисних дихальних апаратах спеціальні роботи в непридатному для дихання середовищі та проводити обслуговування захисних дихальних апаратів.
- Здатність використовувати технічні засоби зв'язку для забезпечення обміну оперативною та службовою інформацією під час виконання дій за призначенням.
- Здатність надавати домедичну допомогу постраждалому.
- Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності, охорони праці та санітарно-гігієнічних вимог.
- Здатність проводити інструктажі, практичні навчання і спеціальні тренування особового складу підрозділу щодо ефективного використання протипожежної, аварійно-рятувальної техніки, оснащення та засобів індивідуального захисту

Засоби діагностики навчальних досягнень:

- усне опитування;
- письмове опитування;
- тестування.

Форма проміжного контролю – екзамен.

ОРІЄНТОВНИЙ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

| № з/п | Назва розділів, тем | Всього | Кількість аудиторних годин | | | | | | Самостійна робота |
|----------|--|-----------|----------------------------|----------|------------------|---------------------|-------------------|-------|-------------------|
| | | | всього | лекція | практична робота | семінарське заняття | контрольна робота | залік | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 1 | Надзвичайні ситуації техногенного та природного походження | 4 | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 1.1 | Причини виникнення, характеристики, основні вражаючі фактори, наслідки надзвичайних ситуацій техногенного та природного походження | 4 | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 2 | Пошукові та аварійно-рятувальні роботи при аваріях на транспорті | 21 | 12 | 6 | 6 | - | - | - | 9 |
| 2.1 | Пошукові та аварійно-рятувальні роботи на автомобільному транспорті | 12 | 8 | 2 | 6 | - | - | - | 4 |
| 2.2 | Пошукові та аварійно-рятувальні роботи при аваріях на залізничному транспорті | 4 | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 2.3 | Пошукові та аварійно-рятувальні роботи при аваріях на авіаційному транспорті | 5 | 2 | 2 | - | - | - | - | 3 |
| 3 | Аварійно-рятувальні роботи при аваріях з витоком небезпечних хімічних речовин | 8 | 6 | 4 | - | 2 | - | - | 2 |
| 3.1 | Організація та порядок проведення аварійно-рятувальних робіт при аваріях з витоком | 8 | 6 | 4 | - | 2 | - | - | 2 |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|--------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| | небезпечних хімічних речовин | | | | | | | | |
| 4 | Аварійно – рятувальні роботи при виробничих аваріях із радіаційним забрудненням | 6 | 4 | 4 | - | - | - | - | 2 |
| 4.1 | Організація та порядок проведення аварійно – рятувальних робіт при аваріях з радіаційним забрудненням | 6 | 4 | 4 | - | - | - | - | 2 |
| 5 | Пошукові та аварійно-рятувальні роботи на зруйнованих спорудах та у замкнутих просторах | 14 | 8 | 2 | 6 | - | - | - | 6 |
| 5.1 | Організація та порядок проведення пошукових та аварійно-рятувальних робіт на зруйнованих спорудах | 4 | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 5.2 | Організація та порядок проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт у замкнутих просторах | 10 | 6 | - | 6 | - | - | - | 4 |
| 6 | Пошукові та рятувальні роботи на воді | 7 | 4 | 4 | - | - | - | - | 3 |
| 6.1 | Організація і загальний порядок проведення пошукових та рятувальних робіт на воді | 3 | 2 | 2 | - | - | - | - | 1 |
| 6.2 | Порядок проведення пошукових та рятувальних робіт на льоду | 4 | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 |
| | Контрольна робота | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Залік | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Всього годин/кредитів ECTS: | 60 /2 | 36 | 22 | 12 | 2 | - | - | 24 |

ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

Розділ 1. Надзвичайні ситуації техногенного та природного походження

Тема 1.1. Причини виникнення, характеристики, основні вражаючі фактори, наслідки надзвичайних ситуацій техногенного та природного походження

Класифікація надзвичайних ситуацій техногенного та природного походження.

Загальний аналіз виникнення надзвичайних ситуацій техногенного та природного походження в Україні.

Організація ліквідації надзвичайних ситуацій.

Причини виникнення, характеристики, основні вражаючі фактори, наслідки надзвичайних ситуацій техногенного та природного походження характерних для території України.

Рекомендована література 2,3,8,9,10,11.

Розділ 2. Пошукові та аварійно-рятувальні роботи при аваріях на транспорті

Тема 2.1. Пошукові та аварійно-рятувальні роботи на автомобільному транспорті

Особливості організації та порядок проведення аварійно-рятувальних робіт під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій (небезпечних подій), пов'язаних з дорожньо-транспортними пригодами.

Заходи безпеки праці під час проведення аварійно-рятувальних робіт на автомобільному транспорті.

Заходи безпеки праці під час проведення аварійно-рятувальних робіт під час ліквідації наслідків ДТП з автобусами.

Заходи безпеки праці при роботі з аварійно-рятувальним інструментом.

Практичне заняття 1.

Відпрацювання дій пожежно-рятувального відділення по організації та проведенню аварійно-рятувальних робіт при дорожньо-транспортній пригоді.

Рекомендована література 1,2,3,8,9,12,13.

Тема 2.2. Пошукові та аварійно-рятувальні роботи при аваріях на залізничному транспорті

Особливості ліквідації наслідків аварій на залізничному транспорті при пасажирських перевезеннях. Способи евакуації потерпілих з пасажирських вагонів.

Особливості ліквідації наслідків аварій на залізничному транспорті при вантажних перевезеннях.

Заходи безпеки праці при проведенні пошукових та аварійно-рятувальних робіт на залізничному транспорті.

Рекомендована література 2,3,4,5,8,11,12.

Тема 2.3. Пошукові та аварійно-рятувальні роботи при аваріях на авіаційному транспорті

Терміни та визначення. Види аварій та класифікаційні ознаки надзвичайних ситуацій на авіаційному транспорті.

Визначення обстановки та порядок проведення пошуково-рятувальних робіт.

Порядок дій та взаємодії наземних пошуково-рятувальних груп з екіпажами пошуково-рятувальних повітряних суден.

Порядок проведення пошуково-рятувальних операцій. Шляхи та способи евакуації потерпілих. Особливості аварійно-рятувальних робіт та гасіння пожеж на повітряних суднах які зазнали лиха. Гасіння пожеж у відсіках паливних баків (розлитого авіапалива), у пасажирському салоні, у багажному та вантажному відсіках, у відсіках силових установок та шасі.

Заходи безпеки праці під час проведення аварійно-рятувальних робіт та гасіння пожеж на повітряних суднах, які зазнали лиха.

Рекомендована література 2,3,6,8,12.

Розділ 3. Аварійно-рятувальні роботи при аваріях з витоком небезпечних хімічних речовин

Тема 3.1. Організація та порядок проведення аварійно-рятувальних робіт при аваріях з витоком небезпечних хімічних речовин

Види аварій та класифікаційні ознаки надзвичайних ситуацій при аваріях з витоком небезпечних хімічних речовин (НХР).

Визначення обстановки та порядок проведення пошукових та аварійно-рятувальних робіт. Зміст аварійно-рятувальних робіт під час аварій з витоком небезпечних хімічних речовин.

Припинення надходження НХР. Локалізація витікання та гальмування випаровування рідких НХР. Обмеження поширення газоподібної хмари НХР.

Ознаки ураження небезпечними хімічними речовинами. Заходи домедичної допомоги.

Заходи безпеки праці при ліквідації аварій з витоком небезпечних хімічних речовин.

Рекомендована література 2,3,4,8,9,10,11,12.

Розділ 4. Аварійно-рятувальні при виробничих аваріях із радіаційним забрудненням

Тема 4.1. Організація та порядок проведення аварійно-рятувальних робіт при аваріях з радіаційним забрудненням

Види аварій та класифікаційні ознаки надзвичайних ситуацій при аваріях з радіаційним забрудненням.

Визначення обстановки та порядок проведення пошукових та аварійно-рятувальних робіт.

Обов'язки працівників, які знаходяться в зоні радіоактивного забруднення.

Заходи безпеки праці під час виконання аварійно-рятувальних робіт при виробничих аваріях з радіаційним забрудненням.

Дії особового складу після виконання радіаційно-небезпечних робіт.

Рекомендована література 2,3,4,5,7,9,11,12.

Розділ 5. Пошукові та аварійно-рятувальні роботи на зруйнованих спорудах та у замкнутих просторах

Тема 5.1. Організація та порядок проведення пошукових та аварійно-рятувальних робіт на зруйнованих спорудах

Характеристика завалів у разі руйнування будівель та споруд.

Визначення обстановки та порядок проведення пошукових та аварійно-рятувальних робіт на зруйнованих спорудах.

Визволення потерпілих з-під уламків будівельних конструкцій. Заходи безпеки праці під час проведення пошукових та аварійно-рятувальних робіт на зруйнованих спорудах.

Організація пошукових та аварійно-рятувальних робіт за масового руйнування будівель та споруд.

Порядок проведення робіт по укріпленню або руйнуванню конструкцій.

Рекомендована література 2,3,4,8,9,12.

Тема 5.2. Організація та порядок проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт у замкнутих просторах

Особливості проведення рятувальних та інших невідкладних робіт у замкнутих просторах.

Дії особового складу після прибуття до місця події та перед початком проведення аварійно-рятувальних або інших невідкладних робіт.

Дії особового складу у разі проведення робіт у засобах індивідуального захисту органів дихання і зору. Заходи безпеки праці.

Практичне заняття 2.

Організація та порядок проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт у замкнутих просторах.

Рекомендована література 2,3,4,8,12,13.

Розділ 6. Пошукові та рятувальні роботи на воді

Тема 6.1. Організація і загальний порядок проведення пошукових та рятувальних робіт на воді

Види та класифікаційні ознаки надзвичайних ситуацій на воді.

Особливості пошуку та рятування людей внаслідок повені.

Особливості рятування людей на водних об'єктах. Звільнення рятувальника від захватів потерпілого.

Заходи домедичної допомоги при утопленні.

Рекомендована література 2,3,7,12,14.

Тема 6.2. Порядок проведення пошукових та рятувальних робіт на льоду.

Оцінка обставин на місці події. Особливості руху рятувальників на льоду.

Способи та порядок рятування людей на льоду.

Ознаки переохолодження. Заходи домедичної допомоги.

Рекомендована література 2,3,7,9,12,14.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна

1. Методичні рекомендації щодо порядку дій аварійно-рятувальних формувань ДСНС під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій (небезпечних подій), пов'язаних з дорожньо-транспортними пригодами : наказ ДСНС України № 80 від 28.01. 2020 р. – 2020.
2. Статут дій у надзвичайних ситуаціях органів управління та підрозділів Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту : наказ МВС України № 340 від 26.04.2018 р. – 2018.
3. Класифікаційні ознаки надзвичайних ситуацій : наказ МВС України № 658 від 06.08.2018 р. – 2018.
4. Методичні рекомендації з організації управління в надзвичайних ситуаціях : наказ МНС України № 685 від 05.10.2007 р. – 2007.
5. Інструкція про організацію індивідуального дозиметричного контролю в органах управління та підрозділах МНС : наказ МНС України № 85 від 21.02.2007 р. – 2007.
6. Правила безпеки праці в органах і підрозділах МНС України (частина перша для підрозділів державної пожежної охорони) : наказ МНС України № 312 від 07.05.2007 р. – 2007.
7. Правила охорони життя людей на водних об'єктах України: наказ МВС України № 301 від 10.04.2017 р. - 2017.
8. Аветисян В.Г. Рятувальні роботи під час ліквідацій надзвичайних ситуацій / В.Г. Аветисян, М.І. Адаменко. – Київ : Основа, 2006. – 240 с.
9. Басараб В.З. Організація аварійно-рятувальних робіт : Навчальний посібник / В.З. Басараб, В.В. Кошеленко. – Львів, 2010. – 193 с.
10. Стеблюк М.І. Цивільна оборона та цивільний захист : Підручник. – 2-ге вид., переробл. / М.І. Стеблюк. – К.: Знання, 2010. – 487 с.
11. Євдін О.М. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Т. 1. Техногенна та природна небезпека / О.М. Євдін, В.В. Могильнеченко. – К. : КІМ, 2007. – 635 с.
12. Євдін О.М. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Т.5. Небезпечні хімічні речовини та засоби захисту від них / О.М. Євдін, В.В. Могильниченко. – К. : КІМ, 2010. – 471 с.

Додаткова

13. Аветисян В.Г. Організація аварійно-рятувальних робіт при дорожньо-транспортних пригодах : Практичний посібник / В.Г. Аветисян, Ю.О. Куліш. – Харків, 2004. – 46 с.
14. Семчихін Ю.М. Організація аварійно-рятувальних робіт на воді : Практичний посібник / Ю.М. Семчихін, С.В. Кулаков. – Харків, 2005. – 65 с.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

| Рівень | Бали | Критерії оцінювання навчальних досягнень |
|-------------------|------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Початковий рівень | 1 | Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнання надзвичайних ситуацій техногенного та природного походження, мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, виконує до 20 % від загальної кількості тестів; зіштовхується з труднощами під час виконання практичних робіт, знає правила безпеки під час проведення занять. |
| | 2 | Здобувач освіти може усно відтворити загальний порядок проведення аварійно-рятувальних робіт; спроможний вибрати правильний варіант відповіді на рівні „так” „ні”; частково виконує практичні завдання, не вмючи їх правильно оформляти; виконує 20 % від загальної кількості тестів. |
| | 3 | Здобувач освіти може дати відповідь з кількох простих речень; здатен усно відтворити окремі частини теми; має фрагментарні уявлення про організацію та проведення аварійно-рятувальних робіт; слабо орієнтується в матеріалі дисципліни під час виконання практичних робіт, які може виконувати лише за допомогою викладача та детальної інструкції; відсутні сформовані уміння та навички; виконує 30% від загальної кількості тестів. |
| Середній рівень | 4 | Здобувач освіти має початковий рівень знань; описує окремі небезпечні явища, що виникають під час надзвичайних ситуацій без пояснень причин; за допомогою викладача здатен відтворити навчальний матеріал, слабо орієнтується в обов'язках особового складу під час рятування людей та виконанні аварійно-рятувальних робіт; має значні труднощі при визначенні способів і прийомів проведення пошукових та аварійно-рятувальних робіт; недостатньо усвідомлено користується довідковою інформацією; за інструкцією та за допомогою викладача виконує практичні роботи з неповним їх оформленням; виконує 45% від загальної кількості тестів. |
| | 5 | Здобувач освіти знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворити його з помилками та неточностями; уміє описати деякі обов'язки особового складу під час ліквідації надзвичайних ситуацій та деякі способи і прийоми проведення пошукових та аварійно-рятувальних робіт; формулює поняття, які пов'язані з обстановкою на місці події, наводить приклади; має стійкі навички роботи з текстом, самостійно виконує практичні |

| | | |
|------------------|---|--|
| | | завдання, оформлює їх, не роблячи повних висновків; відповіді непослідовні та нелогічні; виконує 55% від загальної кількості тестів. |
| | 6 | Здобувач освіти самостійно дає більшість визначень, відтворює більшу частину навчального матеріалу, може поверхнево порівняти та проаналізувати обстановку, що складається під час різних надзвичайних ситуацій і робити певні, але не логічні та неточні висновки; характеризує більшість способів і прийомів проведення пошукових та аварійно-рятувальних робіт; відповідає за планом, висловлює власну думку щодо теми; виконує 65% відсотків від загальної кількості тестів. |
| Достатній рівень | 7 | Здобувач освіти правильно відтворює обстановку, що складається під час різних надзвичайних ситуацій, характеризує особливості дій особового складу під час ліквідації більшості надзвичайних ситуацій, має стійкі знання обов'язків особового складу під час ліквідації надзвичайних ситуацій та способів і прийоми проведення пошукових та аварійно-рятувальних робіт; застосовує їх для вирішення стандартних ситуацій; самостійно та логічно викладає матеріал теми; правильно використовує професійну термінологію; самостійно розв'язує прості, типові вправи, але робить неповні висновки; виконує 75% від загальної кількості тестів. |
| | 8 | Здобувач освіти достатньо засвоїв основні поняття, визначення; виявляє розуміння особливостей організації аварійно-рятувальних робіт під час різних надзвичайних ситуацій, уміє наводити приклади на підтвердження цього; вільно використовує навчальний матеріал у стандартних ситуаціях; логічно висвітлює особливості ліквідації більшості надзвичайних ситуацій з точки зору керівних документів; формулює чітку аргументує власну думку; здатен на характеристику і оцінку відповіді іншого здобувача освіти; виправляє допущені помилки; застосовує здобуті знання на практиці; має сформовані уміння і може визначати способи і прийоми проведення пошукових та аварійно-рятувальних робіт, але при цьому діям бракує чіткості; здатен опрацьовувати матеріал самостійно; виконує 80% від загальної кількості тестів. |
| | 9 | Здобувач освіти вільно оперує вивченим матеріалом; пояснює особливості виникнення, розвитку та ліквідації надзвичайних ситуацій за різних обставин; може застосувати знання під час проведення розвідки зони надзвичайної ситуації, висловлює стандартну аргументацію при оцінці обстановки, що складається під |

| | | |
|----------------|----|--|
| | | <p>час більшості надзвичайних ситуацій; здатен до самостійного опрацювання навчального матеріалу, але потребує консультації викладача; самостійно і правильно виконує практичні роботи, роблячи чіткі висновки; виконує 85% загальної кількості тестів.</p> |
| Високий рівень | 10 | <p>Здобувач освіти має глибокі та повні знання навчального матеріалу; володіє набутими знаннями; може охарактеризувати особливості організації аварійно-рятувальних робіт під час різних надзвичайних ситуацій; робить аргументовані висновки; використовує додаткові джерела та матеріали; самостійно розкриває порядок взаємодії пожежно-рятувальних підрозділів Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту з іншими підрозділами, формуваннями та службами; вільно орієнтується в нестандартних ситуаціях; виконує практичні завдання, відповідно обов'язків особового складу під час рятування людей та виконанні аварійно-рятувальних робіт, правильно їх оформляє та робить логічні й послідовні висновки відповідно до мети роботи; здатен надати допомогу іншим у разі невмілого визначення способів і прийомів проведення пошукових та аварійно-рятувальних робіт; виконує 95 % від загальної кількості тестів.</p> |
| | 11 | <p>Здобувач освіти здатен до самостійного вивчення матеріалу; вміє застосувати вивчений матеріал для аналізу результатів розвідки зони надзвичайної ситуації і передачі інформації старшому начальнику; виносить власні аргументовані судження у практичній діяльності щодо особливостей проведення аварійно-рятувальних робіт під час різних надзвичайних ситуацій; самостійно знаходить інформацію (наукова література, мас – медіа, Інтернет, мультимедійні програми тощо); вільно оперує професійною термінологією; може самостійно виконувати практичні завдання, на підставі аналізу даних про обстановку яка створилась на місці надзвичайної ситуації визначає способи і прийоми проведення пошукових та аварійно-рятувальних робіт; вирішує проблемні завдання, що пов'язані із взаємодією пожежно-рятувальних підрозділів Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту з іншими підрозділами, формуваннями та службами; самостійно виконує 100 % загальної кількості тестів.</p> |
| | 12 | <p>Здобувач освіти має системні знання з дисципліни, уміє самостійно набувати їх, може самостійно оцінювати обстановку, що складається під час різних надзвичайних</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ситуацій; представляє власні неординарні судження щодо визначення способів і прийомів проведення пошукових та аварійно-рятувальних робіт; користується широким арсеналом засобів доказів своєї думки, вирішує складні проблемні завдання, схильний до системно – наукового аналізу та прогнозу розвитку процесів, що пов’язані з особливостями ліквідації надзвичайних ситуацій техногенного та природного походження, логічно і творчо викладає матеріал, ретельно виконує практичні завдання; легко справляється з творчими завданнями підвищеної складності.</p> |
|--|--|