

ДСНС УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ
ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ ЛЬВІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ (М. ВІННИЦЯ)



ЗАТВЕРДЖУЮ
начальника училища
Ігор КОЦІОР
Цивільного захисту
Володимир КОЦІОР
серпень 20__ р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
з нормативної дисципліни
ОХОРОНА ПРАЦІ

підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника (зі скороченням строком навчання) за освітньо-професійною програмою «Радіаційний та хімічний контроль» спеціальності 263 Цивільна безпека галузі знань 26 Цивільна безпека

Вінниця-2023

Охорона праці. Освітня програма підготовки фахівців за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника», (зі скороченим строком навчання) за освітньо-професійною програмою «Радіаційний та хімічний контроль» спеціальності 263 Цивільна безпека галузі знань 26 Цивільна безпека Вінниця: ВПУ ЛДУБЖД (м. Вінниця), 2023 рік.

Освітню програму складено на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 263 Цивільна безпека галузі знань 26 Цивільна безпека освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом МОН України від 19.09.2022 № 830, та освітньо-професійної програми «Радіаційний та хімічний контроль» підготовки фахівців за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 263 Цивільна безпека затвердженої наказом училища від 28.08.2023 № 168.

Укладач:

Викладач-майстер виробничого навчання
навчального відділення цивільного захисту
та безпеки життєдіяльності,
майор служби цивільного захисту
спеціаліст другої категорії

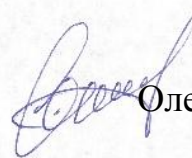


Богдан КОЗЯР

РЕКОМЕНДОВАНО

до розгляду на засіданні педагогічної ради
навчального відділення цивільного захисту
та безпеки життєдіяльності
Протокол № 14 від « 28 » серпня 2023 року

Старший викладач-майстер виробничого навчання
навчального відділення цивільного захисту
та безпеки життєдіяльності
майор служби цивільного захисту



Олександр АНДРОЩУК

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради училища
Протокол № 60 від «28» серпня 2023 року

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Освітня програма дисципліни «Охорона праці» передбачає вивчення загальних питань охорони праці з урахуванням особливостей підготовки фахових молодших бакалаврів за відповідними напрямками підготовки та майбутньої професійної діяльності випускників.

Метою вивчення дисципліни є надання знань, умінь, здатностей (компетентностей) для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління охороною праці в органах і підрозділах оперативно-рятувальної служби цивільного захисту та на підприємствах, формування у здобувачів освіти відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях.

Завдання вивчення дисципліни полягає у набутті здобувачами освіти знань, умінь і здатностей (компетентностей) ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантуванням збереження життя, здоров'я та працездатності працівників у різних сферах професійної діяльності.

У результаті вивчення дисципліни «Охорона праці» фахові молодші бакалаври повинні бути здатні до вирішення професійних задач, пов'язаних з забезпеченням життя, здоров'я і працездатності під час роботи та володіти інтегральними, загальні та спеціальні компетентностями.

Інтегральні компетентності:

- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності або у процесі навчання, яка передбачає застосування теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, нещасним випадкам (на виробництві) і професійним захворюванням, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування.

Загальні компетентності:

- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;
- навички здійснення безпечної діяльності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань охорони праці;
- здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту, охорони праці;

- основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій;
- здатність організувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці.
- готовність до застосування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників.
- здатність до організації безпечної експлуатації техніки, устаткування, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці.

Програмні результати навчання для здобувачів освіти:

- володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.
- аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій;
- пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук; передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників;
- обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям; визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі
- виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування;
- застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.

Засоби діагностики навчальних досягнень:

- усне опитування;
- письмове опитування;
- тестування;
- тематичний контроль;
- екзамен.

ОРИЄНТОВНИЙ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ з/п	Назви тем	Всього	Кількість аудиторних годин				Самостійна робота
			всього	лекції	лабораторні заняття	контрольні роботи	
1.	Розділ I Основи охорони праці	28	24	16	8	-	4
1.1	Правові та організаційні основи охорони праці	3	2	2	-	-	1
1.2	Державне управління охороною праці, державний нагляд і громадський контроль за охороною праці	2	2	2	-	-	-
1.3	Організація охорони праці на підприємстві	3	2	2	-	-	1
1.4	Навчання з питань охорони праці	2	2	2	-	-	-
1.5	Профілактика травматизму та професійних захворювань	3	2	2	-	-	1
1.6	Основи фізіології, гігієни праці і виробничої санітарії	15	14	6	8	-	1
2.	Розділ II Охорона праці в галузі	17	12	12	-	-	5
2.1	Основи організації охорони праці в органах і підрозділах Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту	17	12	12	-	-	5
	Всього годин / кредитів ECTS	45/1,5	36	28	8	-	9

ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

Розділ 1. Основи охорони праці

Тема 1.1. Правові та організаційні основи охорони праці

Вступ. Законодавча та нормативна база України з питань охорони праці. Сучасний стан охорони праці в Україні та за кордоном. Основні розділи дисципліни «Охорони праці». Суб'єкти і об'єкти охорони праці.

Конституційні засади охорони праці в Україні. Законодавство України про охорону праці.

Основні терміни та визначення в галузі охорони праці (охорона праці, здоров'я, виробниче середовище, шкідливий виробничий чинник, небезпечний виробничий чинник, небезпека, важкість праці, напруженість праці, безпечні умови праці, гранично допустиме значення виробничого чинника, професійний ризик).

Основні положення Закону України «Про охорону праці». Основні принципи державної політики України у галузі охорони праці.

Гарантії прав працівників на охорону праці, пільги і компенсації за важкі та шкідливі умови праці.

Охорона праці жінок, неповнолітніх, інвалідів. Обов'язки працівників щодо додержання вимог нормативно-правових актів з охорони праці.

Обов'язкові медичні огляди працівників певних категорій.

Відповідальність посадових осіб і працівників за порушення законодавства про охорону праці. Нормативні акти з охорони праці, що діють в організації

Рекомендована література: 1, 2, 4, 9

Тема 1.2. Державне управління охороною праці, державний нагляд і громадський контроль за охороною праці

Система державного управління охороною праці в Україні.

Органи державного нагляду за охороною праці, їх основні повноваження і права.

Громадський контроль за дотриманням законодавства про охорону праці.

Рекомендована література: 4, 9

Тема 1.3. Організація охорони праці на підприємстві

Структура, основні функції і завдання управління охороною праці в організації. Служба охорони праці підприємства. Атестація робочих місць за умовами праці. Комісія з питань охорони праці підприємства. Основні завдання та права комісії. Кольори, знаки безпеки та сигнальна розмітка.

Рекомендована література: 4, 6, 9

Тема 1.4. Навчання з питань охорони праці

Організація навчання і перевірки знань з питань охорони праці на підприємстві. Навчання і перевірка знань з питань охорони праці працівників під час прийняття на роботу і в процесі роботи.

Спеціальне навчання і перевірка знань з питань охорони праці працівників, які виконують роботи підвищеної небезпеки.

Інструктажі з питань охорони праці.

Стажування (дублювання) та допуск працівників до самостійної роботи.

Рекомендована література: 4, 5, 9

Тема 1.5. Профілактика травматизму та професійних захворювань

Травматизм та професійні захворювання. Основні положення. Виробничі травми, професійні захворювання, нещасні випадки виробничого характеру.

Основні причини виробничих травм та професійних захворювань.

Основні заходи по запобіганню травматизму та професійним захворюванням. Розслідування нещасних випадків виробничого і невиробничого характеру. Нещасні випадки виробничого і невиробничого характеру. Порядок проведення розслідування нещасних випадків виробничого і невиробничого характеру.

Рекомендована література: 2, 3, 4, 7, 8, 9

Тема 1.6. Основи фізіології, гігієни праці і виробничої санітарії

Основні положення фізіології та гігієни праці. Фізіологія та гігієна праці, її значення. Фізіологічні особливості різних видів діяльності. Чинники, що визначають санітарно-гігієнічні умови праці. Вплив втоми на безпеку праці. Повітря робочої зони. Робоча зона та повітря робочої зони. Мікроклімат робочої зони. Склад повітря робочої зони: джерела забруднення повітряного середовища шкідливими речовинами. Вентиляція. Види вентиляції.

Освітлення виробничих приміщень. Природне, штучне, суміщене освітлення. Основні світлотехнічні визначення. Основні вимоги до виробничого освітлення. Методи розрахунку природного та штучного освітлення.

Фізичні характеристики шуму. Нормування та контроль параметрів шуму.

Джерела, класифікація і характеристики вібрації. Гігієнічне нормування вібрацій. Методи контролю параметрів вібрацій.

Джерела та параметри інфразвукових та ультразвукових коливань. Нормування та контроль рівнів, основні методи та засоби захисту від ультразвуку та інфразвуку.

Типові заходи та засоби колективного та індивідуального захисту від вібрацій. Методи та засоби колективного та індивідуального захисту від шуму

Основні методи та засоби захисту від ультразвуку та інфразвуку.

Іонізуюче випромінювання. Виробничі джерела, іонізуючого випромінювання, класифікація і особливості їх використання. Типові методи та засоби захисту персоналу від іонізуючого випромінювання у виробничих умовах

Лабораторне заняття № 1.

Дослідження параметрів мікроклімату робочої зони та оцінка щодо відповідності їх нормативним значенням.

Лабораторне заняття № 2.

Дослідження забрудненості робочої зони шкідливими речовинами та оцінка щодо відповідності його нормативним значенням.

Лабораторне заняття № 3.

Дослідження та оцінка якості параметрів природного та штучного освітлення.

Лабораторне заняття № 4.

Гігієнічна оцінка виробничого шуму.

Рекомендована література: 9.

Розділ 2 Охорона праці в галузі

Тема 2.1. Основи охорони праці в органах і підрозділах Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту

Вимоги правил безпеки праці під час несення служби, під час збору, виїзді і прямуванні до місця пожежі, при поверненні в підрозділ, проведення розвідки пожежі, оперативного розгортання, рятування людей та саморятування, розтину та розбирання будівельних конструкцій.

Загальні вимоги під час гасіння пожеж та перебування в зоні теплової дії. Вимоги безпеки праці при роботі на висоті, під час гасіння пожеж в електроустановках, при гасінні пожеж за наявності отруйних речовин.

Правила безпеки праці при відключенні електромережі і електроустановок під час гасіння пожеж. Вимоги безпеки праці під час гасіння пожеж при наявності вибухових речовин та посудин під тиском.

Особливості забезпечення безпеки праці під час ліквідування надзвичайних ситуацій на зруйнованих об'єктах. Вимоги безпеки праці під час проведення робіт з демеркуризації. Засоби індивідуального захисту шкіри, органів дихання та зору. Демеркуризація засобів індивідуального захисту, спеціального одягу та захисних апаратів.

Вимоги правил безпеки праці при проведенні аварійно-рятувальних робіт у зонах хімічного забруднення. Вимоги безпеки праці під час проведення робіт з отрутохімікатами та пестицидами. Основні характеристики та класифікація небезпечних хімічних речовин.

Вимоги правил безпеки праці при проведенні аварійно-рятувальних робіт у зонах радіаційного забруднення. Дія проникаючої радіації на організм людини. Заходи та засоби захисту від дії проникаючої радіації на організм людини. Колективні засоби захисту (сховища, протирадіаційні укриття), їх призначення, склад, та місце розміщення. Засоби індивідуального захисту: органів дихання, шкіри, медичні індивідуальні засоби.

Вимоги правил безпеки праці при проведенні аварійно-рятувальних робіт у зонах бактеріологічного забруднення. Характеристика збудників інфекційних захворювань людини, які можуть бути наявні при бактеріологічному забрудненні: чума, холера, сибірська виразка, тиф, віспа.

Заходи безпеки праці під час ліквідування надзвичайних ситуацій під час епідемії, епізоотії.

Заходи безпеки праці під час ліквідування надзвичайних ситуацій що сталися внаслідок дорожньо-транспортної пригоди. Особливості забезпечення безпеки праці під час ліквідування надзвичайних ситуацій на зруйнованих об'єктах.

Загальні заходи безпеки праці при ліквідуванні надзвичайних ситуацій в умовах повені, зсувів ґрунту та селів. Загальні правила безпеки при рятуванні на воді. Заходи безпеки під час проведення рятувальних робіт на висоті. Правила безпеки праці до облаштування робочого місця на висоті (будівельних лісів, помостів, настилів).

Заходи безпеки під час проведення рятувальних робіт на глибині: огороження котлованів та траншей, забезпечення освітленням, захист електрокабелів, особливості проведення робіт у зимовий час. Вимоги правил безпеки праці до укріплення стінок котлованів, траншей, влаштування відкосів. Заходи безпеки при проведенні рятувальних робіт в середині резервуарів та в каналізаційних колекторах.

Загальні положення з організації безпечної експлуатації пожежного, аварійно-рятувального обладнання та спорядження. Порядок визначення придатності до використання та випробування пожежного, аварійно-рятувального обладнання та спорядження. Оформлення документів за результатами випробування. Вимоги правил безпеки праці до приладів радіаційної та хімічної розвідки. Вимоги правил безпеки праці до ручного механізованого і немеханізованого інструменту та роботи з ним. Вимоги правил безпеки праці до пожежно-рятувальних пристроїв (ручних пожежних драбин та рятувальної мотузки). Вимоги правил безпеки праці до пневмо-, гідро інструменту та під час його використання.

Рекомендована література: 8, 9

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна:

1. Конституція України : станом на 1 вересня 2015 року відповідає офіц. текстові. Київ : ФОП ПАЛИВОДА А. В., 2015. 64 с.
2. Кодекс Цивільного захисту України : станом на 1 липня 2013 року : відповідає офіц. текстові. – Вінниця : Діло, 2014. – 138 с.
3. Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності : Закон України від 23.09.1999 № 1105-XIV : (Електронний ресурс). – Режим доступа: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1105-14/ed20110101>. – Назва з екрана.
4. Про охорону праці : Закон України від 14.10.1992 № 2694-XII : (Електронний ресурс). – Режим доступа: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12>. – Назва з екрана.
5. Про затвердження Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та Переліку робіт з підвищеною небезпекою : Наказ державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26.01.2005 № 15 : (Електронний ресурс). – Режим доступа: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0231-05>. – Назва з екрана.
6. Про затвердження Типового положення про службу охорони праці : Наказ державного комітету України з нагляду за охороною праці від 15.11.2004 № 255 : (Електронний ресурс). – Режим доступа: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1526-04>. – Назва з екрана.
7. Про затвердження порядку розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві: Постанова кабінету міністрів України від 17 квітня 2019 р. № 337: (електронний ресурс). – режим доступа: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/337-2019-%d0%bf#text>. – назва з екрана.
8. Про затвердження Інструкції про порядок розслідування, ведення обліку нещасних випадків в органах і підрозділах МНС України : Наказ МНС України від 18.08.2009 № 540 : (Електронний ресурс). – Режим доступа: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1106-06>. – Назва з екрана.
9. Основи охорони праці : Підручник. В.Ц. Жидецький– Вид 3-є, перероб. і доп. – Львів : УАД, 2006. – 336 с.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Рівень підготовки	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Початковий рівень	1	Здобувач освіти може відтворити 2-3 основних терміни і визначення з питань охорони праці; мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; виконує не більш 20% від загальної кількості тестів, зіштовхується з труднощами при виконанні практичних робіт
	2	Здобувач освіти може усно відтворити кілька основних термінів і визначень з питань охорони праці в галузі; повинен вибрати вірний варіант відповіді на рівні «так» чи «ні»; частково виконує практичні завдання, не вміючи їх правильно оформляти; може самостійно знайти відповідь у тексті підручника; розрізняє окремі поняття з питань охорони праці в галузі без зв'язку між ними; виконує 20% від загальної кількості тестів
	3	Здобувач освіти може дати відповідь з кількох простих речень; здатний усно відтворити окремі частини теми; має фрагментарні уявлення з питань організації охорони праці та дотримання вимог безпеки праці під час несення служби, виконання дій за призначенням та використанні спеціального обладнання; слабо орієнтується під час практичних робіт, які може виконувати лише за допомогою викладача та детальної інструкції; відсутні сформовані вміння та навички; не вміє скласти висновки до практичної роботи; виконує 30% від загальної кількості тестів
Середній рівень	4	Здобувач освіти має середній рівень знань; описує основні вимоги правил безпеки праці без пояснень причин; за допомогою викладача здатний відтворити навчальний матеріал з питань охорони праці, слабо орієнтується в поняттях; має фрагментарні навички в роботі з підручником; неповно характеризує загальні ознаки з питань охорони праці; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; здатен давати відповіді на прості, стандартні запитання, виявляє інтерес до навчального матеріалу; за інструкцією та за допомогою викладача виконує практичні роботи з неповним їх оформленням; виконує 45% від загальної кількості тестів
	5	Здобувач освіти знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворити його з помилками та неточностями, має стійкі навички роботи з текстом підручника, може самостійно оволодіти більшою частиною заданого матеріалу, формулює вимоги правил безпеки праці під час несення служби, виконанні дій за призначенням та використання спеціального обладнання, наводить приклади; підтверджує висловлене судження одним-двома аргументами; самостійно виконує практичні завдання, оформлює їх, не роблячи повних висновків; відповіді непослідовні та нелогічні; виконує 55% від загальної кількості тестів

Рівень підготовки	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
	6	Здобувач освіти самостійно дає більшість визначень, самостійно відтворює більшу частину навчального матеріалу; може поверхово аналізувати поняття з питань охорони праці і роботи певні, але нелогічні та неточні висновки; характеризує вимоги правил безпеки праці під час несення служби, виконання дій за призначенням та використанні спеціального обладнання; відповідає за планом, висловлює власну думку щодо теми; за допомогою викладача встановлює причинно-наслідкові зв'язки, розв'язує прості, типові вправи; за інструкцією виконує практичні роботи, але робить висновки, що не відповідають змісту завдання; виконує 65% від загальної кількості тестів
Достатній рівень	7	Здобувач освіти правильно відтворює основні поняття з питань охорони праці, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними, аналізує явища, має стійкі спеціальні знання; застосовує їх для вирішення стандартних ситуацій; наводить власні приклади на підтвердження висловлюваної думки; самостійно викладає матеріал теми; здатний за допомогою викладача скласти план реферат, виконати його та правильно оформити; самостійно користується додатковими джерелами інформації; правильно використовує термінологію в галузі охорони праці; складає прості таблиці та схеми; за інструкцією виконує практичні завдання, але робить неповні висновки; виконує 75% від загальної кількості тестів
	8	Здобувач освіти достатньо засвоїв основні поняття, категорії; вільно використовує навчальний матеріал у стандартних ситуаціях; логічно висвітлює вимоги правил безпеки праці під час несення служби, виконання дій за призначенням та використанні спеціального обладнання; здатний на порівняльну характеристику явищ; формулює та чітко аргументує власну думку; здатний на рецензію відповіді, виправляє допущені помилки; застосовує здобуті знання на практиці; за інструкцією виконує практичні роботи, при цьому висновкам бракує чіткості; здатний опрацьовувати матеріал самостійно, уміє підготувати реферат та захищати його найважливіші положення; виконує 80% від загальної кількості тестів
	9	Здобувач освіти вільно оперує вивченим матеріалом; пояснює зв'язок питань охорони праці з іншими предметами; самостійно аналізує та систематизує їх, розв'язує ситуаційні задачі; знання може застосовувати в змінених, нестандартних ситуаціях; висловлює стандартну аргументацію; чітко тлумачить вимоги правил безпеки праці; здатний до самостійного опрацювання навчального матеріалу, але потребує консультацій з викладачем; виконує прості творчі завдання; самостійно й правильно виконує практичні роботи, роблячи чіткі висновки; виконує 85% від загальної кількості тестів

Рівень підготовки	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Високий рівень	10	Здобувач освіти має глибокі та повні знання з питань організації охорони праці та дотримання вимог безпеки праці під час несення служби, виконання дій за призначенням та використанні спеціального обладнання; робить аргументовані висновки; використовує додаткові джерела та матеріали; систематизує та встановлює причинно-наслідкові зв'язки; вирішує творчі завдання; вільно орієнтується в нестандартних ситуаціях; виконує практичні завдання, правильно їх оформляє та робить логічні й послідовні висновки відповідно до мети роботи; здатен до самостійного вивчення матеріалу; виконує 95% від загальної кількості тестів
	11	Здобувач освіти здатний до самостійного вивчення матеріалу; встановлює і обґрунтовує причинно-наслідкові зв'язки між подіями та явищами, що стосуються забезпечення охорони праці в галузі; уміє застосувати вивчений матеріал для винесення власних аргументованих суджень у практичній діяльності; самостійно знаходить інформацію; вільно оперує термінологією; вирішує проблемно-медичні завдання; самостійно вирішує та виконує 100% від загальної кількості тестів
	12	Здобувач освіти має системні знання з питань організації охорони праці та дотримання вимог безпеки праці під час несення служби, виконання дій за призначенням та використанні спеціального обладнання, уміє самостійно їх набувати; користується широким арсеналом засобів для доказів своєї думки, вирішує складні проблемні завдання, схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу з питань охорони праці; самостійно виконує науково-дослідну роботу; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; ретельно виконує практичні завдання; легко справляється з творчими завданнями підвищеної складності