

ДСНС УКРАЇНИ

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ ЛЬВІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ
(м. Вінниця)

АНАЛІЗ

результатів опитування роботодавців органів та підрозділів ДСНС України

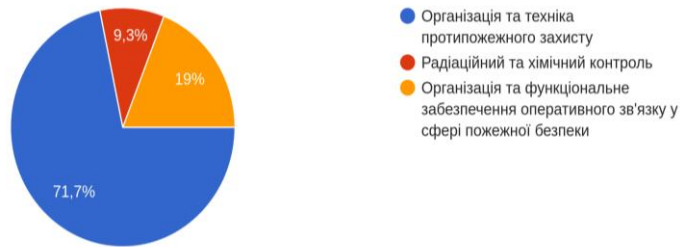
Вінниця — 2023

У період з 27 вересня по 06 жовтня 2023 року організовано та проведено онлайн опитування серед роботодавців органів та підрозділів ДСНС України в областях та м. Києві з питань поліпшення якості та організації підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійними програмами фахової передвищої освіти у Вищому професійному училищі безпеки життєдіяльності (м. Вінниця). За зазначений період взяли участь **600 респондентів**. Опитування проводилося на добровільній основі та носить аналітично-рекомендаційний характер.

1. На питання “Вкажіть назву організації (органу та підрозділу) де працюєте?” маємо інформацію з різних органів та підрозділів ДСНС України областях та м. Києва. Приблизний розподіл респондентів, які працюють в ДПРЗ та ДПРЧ склав 57,5%, в АРЗ СП - 32,5%, ОКЦ - 10%.

2. Респондентам запропоновано вказати інформацію про зайняті посади:

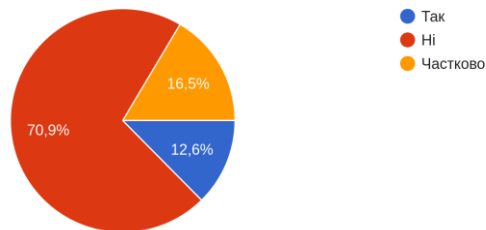
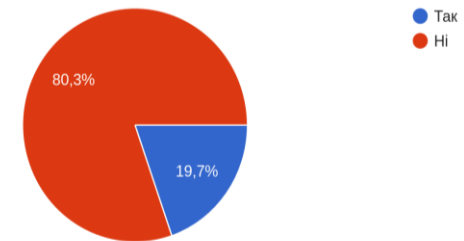
- 39,1% перебувають на посаді «Начальник караулу/Пожежний-рятувальник»;
- 18,4% - на посаді «Начальник (заступник начальника) ДПРЗ/ДПРЧ»;
- 1,3% - на посаді «Начальник ОКЦ»;
- 8,7% - на посаді «Радіотелефоніст/Диспетчер»;
- 27,2 % - на посаді «Начальник загону/хімік-рятувальник/хімік-лаборант»;
- 3,5% - на посаді «Водій»;
- 1,8% - зазначили інші посади.



3. На питання «Оберіть ОПП, яка для Вас знайома (зустрічалася у професійній діяльності)» маємо наступне: 71,7% респондентів відповіли «Організація та техніка протипожежного захисту»; 19% - «Організація та функціональне забезпечення оперативного зв'язку у сфері пожежної безпеки»; 9,3% - «Радіаційний та хімічний контроль». Результати дозволяють зробити припущення, що більшість мають освіту саме за спеціальністю 261 Пожежна безпека.

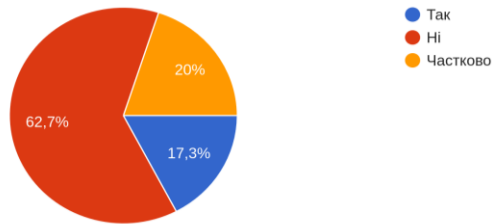
4. Наступне питання «Чи залучалися Ви раніше до моніторингу та процедур забезпечення якості ОПП?» мало на меті дізнатися про кількість із опитаних, що брали участь у подібних процедурах.

Результати: 19,7% брали участь у подібних процедурах, решта 80,3% - Ні. Співвідношення відповідає реаліям так, як до моніторингових процедур залучаються зацікавлені особи та/або члени відповідних робочих груп.



5. Перефразувавши питання щодо безпосереднього залучення до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП у Вищому професійному училищі ЛДУ БЖД (м. Вінниця) показало наступні результати:

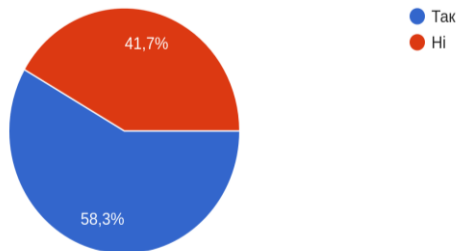
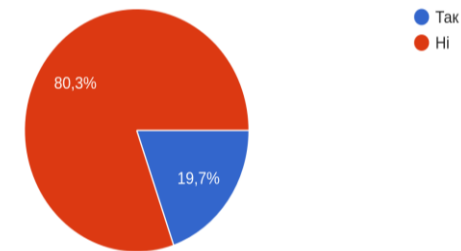
- «Так» - сказало 12,6% опитаних;
- «Частково» - 16,5%;
- «Ні» - 70,9%.



6. Наступна діаграма свідчить, що 17,3% опитаних брали участь у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки у визначенні змісту ОПП; 20% - частково; решта - (62,7%) участі не брали.

7. Якщо конкретизувати питання щодо участі в процедурах і заходах забезпечення якості освіти, то маємо такі відповіді:

- 19,7% відповіли «Так»;
- 80,3% сказали однозначно «Ні».

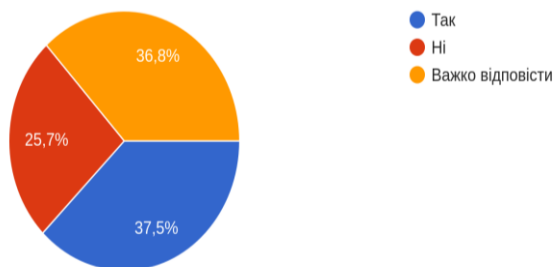
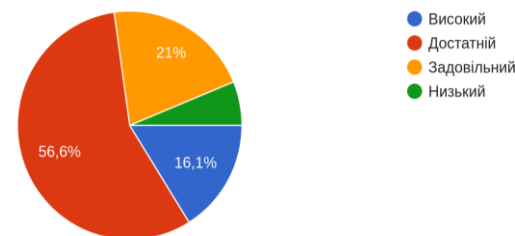


8. Контингент Училища складає сукупність здобувачів освіти з різних областей України. Запитавши у роботодавців щодо факту проходження технологічної практики на їх базах свідчить, що 41,7% проходили відповідний вид підготовки, 58,3% не проходили. Водночас на наступне запитання щодо посад на яких працюють уже випускники ВПУ ЛДУ БЖД (м. Вінниця) підтверджує:

- наявність таких - 25,6%.

9. Рівень конкурентоспроможності випускників ВПУ ЛДУ БЖД (м. Вінниця) за оцінкою роботодавців:

- 16,1% вважають їх рівень «Високий»;
- 56,6% - «Достатній»;
- 21% - «Задовільний»;
- 6,2% - «Низький».

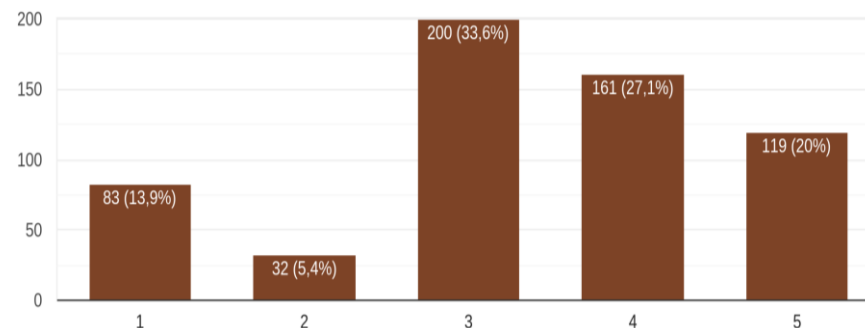


10. Діаграма щодо запиту (необхідності у штаті) кваліфікованих фахівців відповідного рівня на думку роботодавців:

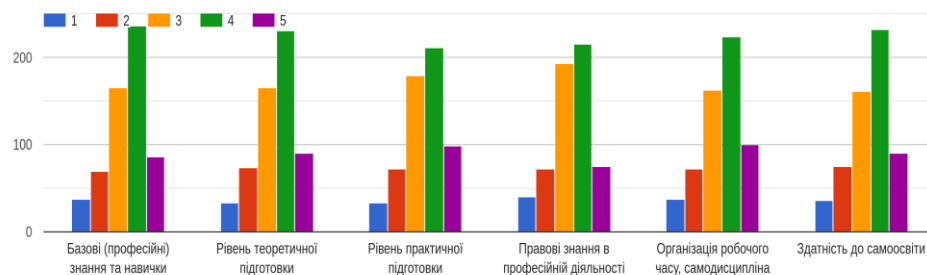
- 37,5% вважають «Так»
- 25,7% - «Ні»;
- 36,8% - не дали однозначної відповіді.

11. Наступна діаграма відображає думку роботодавців при формулюванні наступного питання: «Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ОПП? «1 (не зацікавлений) - 5 (дуже зацікавлений)»»).

Із відповідей бачимо, що роботодавців все-таки цікавлять конкурентоспроможні фахівці, яких не потрібно додатково навчати на робочому місці (крім окремих робочих питань, обов'язків, особливостей).



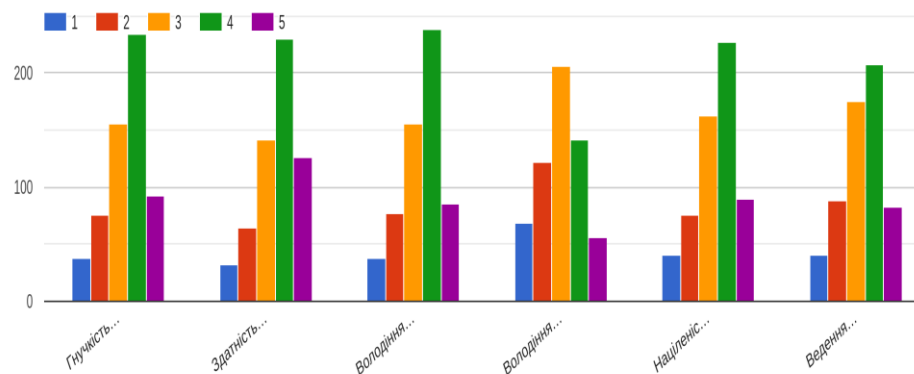
Оцініть знання та навички здобувачів освіти за ОПП за п'ятибальною шкалою: 1 (низький рівень) - 5 (високий рівень)

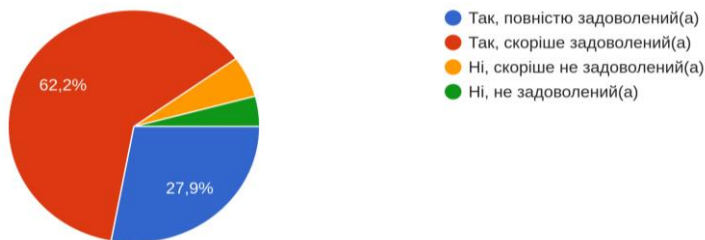


12. Оцінка знань та навичок випускників (практикантів) відображає позитивні результати і свідчить про достатній рівень підготовки здобувачів освіти у стінах ВПУ ЛДУ БЖД (м. Вінниця). На гістограмі показана деталізована оцінка.

13. Результати при безпосередній оцінці професійних навичок випускників (практикантів), здобувачів освіти за освітньо-професійними програмами Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця) відображають також досить хорошу статистику (див. гістограму).

Оцініть знання та навички здобувачів освіти за ОПП за п'ятибальною шкалою: 1 (низький рівень) - 5 (високий рівень)

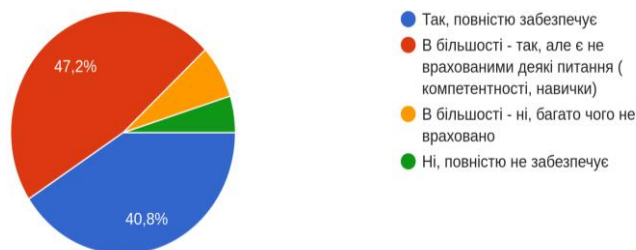
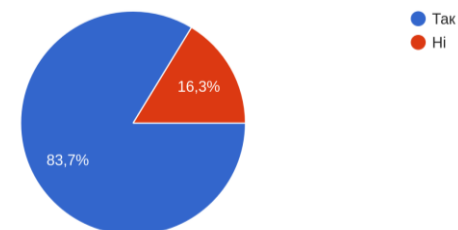




14. На питання «Чи задоволені Ви якістю підготовки здобувачів освіти за даною ОПП?» роботодавці дали таку відповідь:

- «Так, повністю» - 27,9%;
- «Так, скоріше» - 62,2%
- «Ні, скоріше» - 5,7%;
- «Ні» - 4,2%.

15. Поряд з тим, роботодавці вважають, що підготовка фахівців за зазначеними ОПП є актуальною і необхідною. Відповідь «Так» надали 83,7% респондентів, «Ні» - 16,3%.

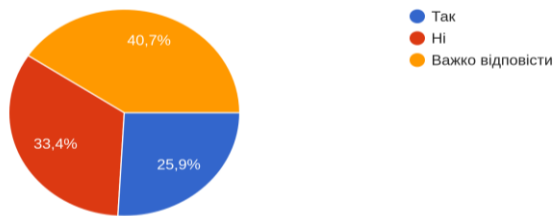


16. Питання «ОПП забезпечує формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи у Вашому закладі/установі/організації?» відображає такі результати:

- «Так, повністю забезпечує» - 40,8%;
- «В більшій мірі, але є не врахованими деякі питання» - 47,2%;
- «В більшості ні – багато чого не враховано» - 7%;
- «Ні, повністю не забезпечує» - 4,8%.

17. Роботодавці надали пропозиції щодо дисциплін, які необхідно додати до ОПП (*витяг пропозицій, що повторюються - ліворуч*)

- «... Більше практики/більше практичної підготовки;
- Медицина катастроф/більше домедичної підготовки;
- Тактична підготовка;
- Психологія катастроф та надзвичайних ситуацій;
- Керування БпЛА/підготовка операторів БпЛа;
- Впровадження ІТ технологій у системі ДСНС;
- Інженерно-комп'ютерна графіка;
- Вивчення ТТХ сучасних видів пожежної техніки та обладнання іноземного виробництва, в тому числі яке надходить як гуманітарна допомога;
- Етика, гігієна;
- Парамедична практика;
- Спортивне виховання;
- Робота і обслуговування аварійно-рятувального та іншого механічного обладнання;
- Протимінна діяльність;
- Механічні аспекти транспортних засобів;
- Діловодство, робота з документацією чергового караулу + навички ПК....»
-
-



18. В цілому роботодавці виявили бажання в подальшому залучатися до освітнього процесу та розширювати напрямки взаємодії з училищем. Такої думки:

«Так» - 25,9%;

«Ні» - 33,4%;

«Важко відповісти» - 40,7%.

19. На питання “Які заходи (організаційні та практичні) необхідно вжити адміністрації училища для покращення освітнього процесу за даною ОПП ” маємо результати:

- ...- Більше практичних занять;
- Більше уваги приділяти всім новим вимогам з організації служби, цифровізації та інше
- враховувати досвід колег з інших держав;
- Ви все робите правильно. Випусники приходять до нас достатньо підготовленими. Помітно, що їх ганяють. Деяким випусникам не вистачає лідерських якостей, адже майже у всіх них є бажання стати офіцерами;
- поєднання відпрацювання практичних дій, разом з удосконаленням фізичної та моральної загартованості, виховання почуття відповідальності за обраний фах, формування свідомості переваги суспільного над власним;
- розробка та впровадження іноваційного дидактичного матеріалу;...

ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

1. Опитування проведено відповідно до вимог та методик.
2. Результати опитування відображають незалежну думку роботодавців, яку необхідно врахувати при оновленні змісту ОПП та іншої документації підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».
3. Результати опитування свідчать про необхідність більшого залучення роботодавців до організації освітнього процесу з питань практичної підготовки.
4. Поточний аналіз свідчить, що роботодавці значною мірою задоволені змістом освітньо-професійних програм, компетентностями випускників (практикантів) та рекомендують максималізувати рівень практичної підготовки.
5. Роботодавці надали побажання щодо внесення додаткових освітніх компонентів до ОПП, змін до освітніх програм спираючись на компетентнісний підхід.
6. Для максимальної ефективності двохсторонньої співпраці провести консультації із роботодавцями щодо їх вагомого внеску в удосконалення якості освітнього процесу у підготовці кваліфікованих кадрів.
7. Подати клопотання на ДСНС України щодо розробки спільної Стратегії підготовки фахівців вимогам сьогодення.
8. Результати опитування слід розглянути на засіданні педагогічної ради у встановленому порядку.