МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ ЛЬВІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ (м. Вінниця)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«РАДІАЦІЙНИЙ ТА ХІМІЧНИЙ КОНТРОЛЬ»

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	26 Цивільна безпека
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ	263 Цивільна безпека
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ	фаховий молодший бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	Інструктор з радіаційної та хімічної розвідки

Розглянуто і затверджено педагогічною радою Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)
Протокол від « 19 » серпня 2021 року № 47
Голова педагогічної ради
_____ Микола ГОВОРУЩАК

Освітня програма вводиться в дію з « 01 » вересня 2021 року
Начальник училища
_____ Микола ГОВОРУЩАК
(наказ № 123 від « 19 » серпня 2021 р.)

Вінниця 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«РАДІАЦІЙНИЙ ТА ХІМІЧНИЙ КОНТРОЛЬ»

Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	263 Цивільна безпека
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Кваліфікація	Інструктор з радіаційної та хімічної розвідки

Розглянуто та рекомендовано
до затвердження на засіданні
навчального відділення цивільного
захисту та безпеки життєдіяльності
Протокол № 14
від «18» 08 2021 року

Старший викладач-майстер
виробничого навчання навчального
відділення цивільного захисту та
безпеки життєдіяльності
майор служби цивільного захисту
Олександр АНДРОЩУК

ПОГОДЖЕНО
Начальник Головного управління
ДСНС України у Вінницькій області
полковник служби цивільного захисту
Руслан ШЕВЧУК

«___» _____ 2021 року

ПОГОДЖЕНО
Перший заступник начальника училища
полковник служби цивільного захисту
Ігор ЛІПЧАНЧУК

«14» 08 2021 року

ПОГОДЖЕНО
Начальник навчально-методичного відділу
підполковник служби цивільного захисту
Микола ГУМЕНЮК

«14» 08 2021 року

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО проектною групою Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця) у складі:

АНДРОЩУК Олександр Васильович	Старший викладач-майстер виробничого навчання навчального відділення цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця), майор служби цивільного захисту, керівник проектної групи
КАРАЩУК Віталій Васильович	Викладач циклової комісії гуманітарних та фундаментальних дисциплін Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця) (голова циклової комісії)
ТАТАРІНОВ Іван Миколайович	начальник відділення-майстер виробничого навчання навчального відділення технічної підготовки Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця), підполковник служби цивільного захисту
РАДЗІОНОВ Сергій Михайлович	начальник відділення-майстер виробничого навчання навчального відділення технічної підготовки Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця), підполковник служби цивільного захисту
КРАСУЦЬКИЙ Віктор Миколайович	начальник відділення-старший майстер виробничого навчання навчального відділення виробничого навчання Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця), підполковник служби цивільного захисту
ВІТЮК Віктор Павлович	методист навчально-методичного відділу Вищого професійного училища ЛДУБЖД (м. Вінниця)

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні навчального відділення цивільного захисту та безпеки життєдіяльності.
Протокол № 14 від «18» серпня 2021 року.
Старший викладач-майстер виробничого навчання навчального відділення цивільного захисту та безпеки життєдіяльності
майор служби цивільного захисту Олександр АНДРОЩУК

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця).

ЗАГАЛЬНИЙ ОПИС ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Ця освітньо-професійна програма є нормативним документом Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця) (далі – Училище), у якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня освіти й професійної підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 263 «Цивільна безпека». Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року, Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 року, Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 року, Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, затвердженої Указом Президента України від 25 червня 2013 року № 344/2013, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 року № 1187, Національної рамки кваліфікації, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 року № 1341, ДК-003-2010 Державного класифікатора професій.

Освітньо-професійна програма визначає:

- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;
- підходи до викладання та методи оцінювання (стиль навчання);
- перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність;
- кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми;
- очікувані програмні компетентності, якими повинен оволодіти здобувач освітньо-професійного ступеня фахової передвищої освіти;
- очікувані програмні результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного освітньо-професійного ступеня фахової передвищої освіти;

- відповідність програмних компетентностей та результатів навчання компонентам освітньої програми;
- визначені форми атестації здобувачів освіти за цією програмою;
- можливість працевлаштування та продовження здобуття освіти після отримання відповідного освітньо-професійного ступеня фахової передвищої освіти за цією програмою.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- проведення ліцензійної експертизи на провадження освітньої діяльності за відповідною спеціальністю освітньо-професійного ступеня фахової передвищої освіти, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення начального плану, освітніх програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості фахової передвищої освіти;
- академічної мобільності;
- професійної орієнтації здобувачів фахової передвищої освіти.

Мета освітньо-професійної програми:

- забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі цивільної безпеки зі спеціальності 263 Цивільна безпека здатних: розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері цивільного захисту, виробничої та техногенної безпеки під час практичної діяльності або у процесі навчання;
- досягнення означеної мети ґрунтується на принципах наступності та індивідуалізації навчання, фундаментальності та цілісності надання знань, практичної спрямованості та усвідомлення місця отриманих компетентностей, симбіозу наукового та системного підходів тощо.

Освітньо-професійна програма у частині переліку компонент (навчальних дисциплін) має дві складові – нормативну та вибіркову.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Вище професійне училище Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Радіаційний та хімічний контроль
Освітня кваліфікація та обсяг освітньої програми	Фаховий молодший бакалавр з цивільної безпеки Обсяг: 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Первинна акредитація
Рівень програми	НРК України – 5 рівень
Передумови	Громадяни України, які відповідають встановленим вимогам проходження служби в органах (підрозділах) ДСНС України, віком від 17 років з повною загальною середньою освітою, наявністю диплома кваліфікованого робітника у сфері цивільного захисту
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	10 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://vpu.ldubgd.edu.ua/
2 - Мета освітньої програми	
Формування особистості фахівця, здатного реалізовувати відповідні заходи у сфері цивільної захисту в умовах сьогодення.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	*Галузь знань:* 26 Цивільна безпека *Спеціальність:* 263 Цивільна безпека *Кваліфікація:* Інструктор з радіаційної та хімічної розвідки *Об'єкт вивчення*: тактико-технічні характеристики аварійно-рятувальної техніки, спеціального обладнання, приладів радіаційної, хімічної розвідки; спеціальне спорядження, засоби, що призначені для проведення аварійно-рятувальних робіт у зонах радіаційного та хімічного забруднення; тактика проведення радіаційної, хімічної розвідки; правила безпеки праці під час використання спеціальної техніки, обладнання та

	засобів радіаційної, хімічної розвідки; закони та інші нормативно-правові акти з питань цивільного захисту та запобігання надзвичайним ситуаціям; вимоги статутів, положень, наказів, інструкцій та інших документів, що регламентують організацію, проходження і несення служби в підрозділах Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту; порядок дій за сигналами про надзвичайну ситуацію та подію; порядок надання домедичної допомоги. *Цілі навчання*: підготовка фахівців, здатних застосувати знання, уміння й навички під час ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків радіаційного та хімічного забруднення із застосуванням спеціальної аварійно-рятувальної техніки, приладів радіаційного та хімічного контролю, спеціального обладнання і спорядження з дотриманням правил охорони праці. *Теоретичний зміст предметної області:* сучасні поняття, концепції, принципи, процеси, моделі, методи, алгоритми, технології, які формують загальні і спеціальні компетентності майбутнього фахівця, теоретичні основи у галузі цивільної та пожежної безпеки. *Інструменти та обладнання:* сучасні інформаційні технології, програмне забезпечення, засоби зв'язку, прилади, обладнання, техніка, засоби для проведення пожежної, радіаційної та хімічної розвідки, ліквідування наслідків надзвичайних ситуацій.
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмами початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти
Особливості освітньо-професійної програми	Освітня програма направлена на розвиток у фахівців умінь та навичок у прийнятті оптимальних рішень з питань ліквідування надзвичайних ситуацій, їх наслідків, що направленні на забезпечення безпеки населення, мінімізації збитків від надзвичайних ситуацій, радіаційного та хімічного забруднення.
Працевлаштування випускників	Відповідно до здобутої кваліфікації фаховий молодший бакалавр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій» і може займати первинні посади: 3119 Технік з аварійно-рятувальних робіт; 3119 Черговий оперативний (загону, центрального командно -

	диспетчерського пункту, оперативно - рятувальної служби цивільного захисту та ін.); 3439 Інструктор аварійно-рятувального (спеціального) підрозділу; 3439 Інструктор з радіаційної та хімічної розвідки; 3439 Інструктор газодимозахисної служби	
	4 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних занять, виконання лабораторних робіт, самостійної роботи здобувачів освіти, консультацій з викладачами; підготовка курсових робіт та розрахунково-графічної роботи.	
Система оцінювання	Письмові та усні екзамени, реферати, лабораторні та практичні звіти, захист курсових робіт, розрахунково-графічної роботи та презентації, діагностичні директорські роботи.	
	5 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми використовуючи професійно-профільовані знання й практичні навички у галузі цивільної та пожежної безпеки.	
Загальні компетентності	ЗК1	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо на засадах патріотизму та державності.
	ЗК2	Базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до естетичних цінностей, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.
	ЗК3	Здатність приймати оперативні, обґрунтовані рішення відповідно до обстановки, що склалася.
	ЗК4	Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами, мати навички письмової та усної комунікації.
	ЗК5	Здатність вчитися, мати наполегливість у досягненні мети.
	ЗК6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК7	Базові знання основних понять та законів загальної, неорганічної та органічної хімії, в обсязі, необхідному для розуміння властивостей небезпечних хімічних речовин неорганічного та органічного походження, їх негативного впливу на навколишнє середовище та людину.

	ЗК8	Здатність до використання знань з основ вищої математики, креслення, фізики у професійній діяльності для пояснення явищ, що відбуваються під час надзвичайних ситуацій.
	ЗК9	Навички здійснення безпечної діяльності, формування екологічної грамотності.
	ЗК10	Здатність до адаптації та дії в нестандартній ситуації.
	ЗК11	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК12	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	ЗК13	Здатність працювати як в команді так і індивідуально.
	ЗК14	Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 1	Знання правових основ охорони праці та законодавства України в галузі цивільного захисту населення і територій та здатність застосовувати їх у своїй професійній діяльності.
	СК 2	Здатність до розуміння термінів та визначень понять у сфері цивільної безпеки, охорони праці, номенклатури класифікації та параметрів вражаючих чинників джерел надзвичайних ситуацій.
	СК 3	Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, ведення службової документації, навички роботи в команді.
	СК 4	Здатність використовувати професійно-профільовані знання будови і принципу роботи приладів, техніки для проведення радіаційної, хімічної розвідки та спеціальної обробки.
	СК 5	Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для забезпечення хімічної, пожежної безпеки під час зберігання, транспортування та застосування небезпечних хімічних речовин.
	СК 6	Здатність використовувати практичні уміння та навички для проведення гасіння пожеж, аварійно-рятувальних робіт в зонах радіоактивного та хімічного забруднення.

	СК 7	Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі пожежно-технічного і аварійно-рятувального обладнання для виконання спеціальних робіт в зонах радіаційного та хімічного забруднення з найменшими пошкодженням пристроїв, устаткування, обладнання та проводити його обслуговування.
	СК 8	Здатність використовувати знання, уміння й навички роботи в захисних дихальних апаратах, протигазах, засобах індивідуального захисту для проведення аварійно-рятувальних робіт та проводити їх технічне обслуговування.
	СК 9	Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі тактичної та спеціальної фізичної підготовки для створення умов швидкої і безпечної евакуації людей з осередків і зон небезпек.
	СК 10	Здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі медичної підготовки для надання домедичної допомоги потерпілим.
	СК 11	Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в забезпеченні водопостачання зон радіаційного та техногенного забруднення.
	СК 12	Здатність до спостереження, аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів, виробничих і технологічних процесів і устаткування для людини й навколишнього середовища.
	СК 13	Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії).
	СК 14	Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи й засоби спрямовані на припинення дії небезпечних чинників, що виникають у разі аварії, надзвичайної ситуації, рятування життя і збереження здоров'я людей і довкілля від небезпек.

	6 - Програмні результати навчання
РН1	Аналізувати складні питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України, обговорювати філософську проблематику, використовувати усно і письмово грамотну професійну українську мову, виявляти знання і вміння спілкуватися іноземною мовою, готувати професійні тексти та документи, дискутувати та вести міжособистісний і соціальний діалог
РН2	Демонструвати достатні знання законів вищої математики, фізики, теплофізики, методів і технологій у сфері цивільної безпеки та охорони праці, використання яких надасть можливість розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми
РН3	Використовувати інформаційні технології, сучасні операційні системи, комп'ютерну техніку та стандартні пакети прикладних програм
РН4	Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у повсякденному житті та практичній діяльності
РН5	Знати вплив іонізуючого випромінювання на людський організм та принципи його нормування, вміти оцінювати обставини та наслідки, які можуть виникнути внаслідок техногенних надзвичайних ситуацій
РН6	Знати фізико-хімічні, радіоактивні, токсичні та пожежовибухонебезпечні властивості речовин та матеріалів, безпечні параметри їх зберігання, транспортування чи обертання в технологічних процесах виробництва та визначати засоби захисту від впливу їх негативних факторів.
РН7	Використовуючи нормативну документацію, проводити радіаційну, хімічну та пожежну розвідку в зоні надзвичайної ситуації.
РН8	В умовах надзвичайних ситуацій організовувати евакуацію населення під час гасіння пожежі та ліквідування наслідків надзвичайних ситуацій природного та техногенного характеру.
РН9	В умовах надзвичайної ситуації, орієнтуючись на сигнал про виникнення небезпеки, за планом цивільного захисту об'єкту господарювання та з врахуванням місця перебування персоналу об'єкта, часу на оперативне реагування організовувати індивідуальний та колективний захист з використанням табельних та підручних засобів.
РН10	Виконуючи вимоги настанов, наказів, інструкцій оцінювати технічні показники та визначати стан протипожежної, спеціальної, аварійно-рятувальної техніки, устаткування, інструменту, обладнання, приладів радіаційної та хімічної розвідки, дозиметричного та газоаналітичного контролю, засобів індивідуального захисту, спеціальної обробки, аналізувати можливі причини несправностей, проводити їх технічне обслуговування та поточний ремонт.
РН11	На основі статутів, інструкцій організовувати дії підпорядкованого особового складу щодо виконання наказів старшого керівника під час

	виконання індивідуальних і групових завдань в зоні радіоактивного та хімічного забруднення, під час гасіння пожеж, виконання аварійно-рятувальних робіт, ліквідування надзвичайних ситуацій техногенного, природного характеру та їх наслідків з обов'язковим дотриманням вимог охорони праці.
РН12	В умовах надзвичайних ситуацій і гасіння пожеж надавати домедичну допомогу потерпілим.
РН13	Обирати способи та застосовувати засоби колективного та індивідуального захисту від радіаційного і хімічного забруднення, проводити деконтамінацію об'єкту та персоналу, обладнання і техніки.
РН14	Згідно з нормативними документами проводити перевірку працездатності засобів індивідуального захисту органів зору та дихання та оформляти відповідну експлуатаційну документацію.
РН15	Використовуючи прилади радіаційної розвідки та дозиметричного контролю, організовувати заходи забезпечення радіаційної безпеки при ліквідуванні надзвичайних ситуацій в умовах радіаційного забруднення
РН16	Використовуючи прилади хімічної розвідки та газоаналітичного контролю, проводити індикацію небезпечних хімічних речовин на місці виникнення надзвичайної ситуації техногенного характеру
РН17	Знати вимоги щодо систем управління зв'язку та оповіщення та здійснювати їх експлуатацію з максимальним використанням технічних можливостей у надзвичайних ситуаціях.
РН18	Враховуючи рельєф місцевості, орієнтуватися та вміти надати тактичну оцінку на місцевості при виконанні завдань з локалізування та ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків.
РН19	Використовуючи інформацію, яка надходить, за допомогою нормативної та технічної документації оцінювати основні характеристики та проводити аналіз стану пожежної, радіаційної, хімічної безпеки об'єктів в районі обслуговування підрозділу та проводити організаційно-технічні заходи щодо цивільної, техногенної та пожежної безпеки на підприємствах, в організаціях, установах та на небезпечних територіях.
	7 - Ресурсне забезпечення реалізації програми
Кадрове забезпечення	Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному закладі освіти за основним місцем роботи повинна складати не менше 25 %.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання в освітньому процесі: необхідної кількості навчальних кабінетів та лабораторій оснащених дидактичним забезпеченням та комплексами навчально-методичного забезпечення,); навчальної пожежно-рятувальної частини,

	спортивного залу; навчальної вежі із теплодимокамерою; критого спортивного комплексу; спортивного майданчику та вогневої смуги психологічної підготовки.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища (наявність електронної бібліотеки та електронних комплексів навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни). Можливість вільного доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації. Наявність необхідної кількісті робочих комп'ютерних місць (необхідна кількість становить 6 місць на 100 студентів).

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 1	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	1,5	
ОК 2	Культурологія	1,5	
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5,5	Залік
ОК 5	Основи правознавства	1	
ОК 6	Історія України	1,5	Залік
ОК 7	Соціологія	1,5	
ОК 8	Економічна теорія	1	
ОК 9	Фізичне виховання	5,5	Залік
ОК 10	Екологія	1,5	Залік
ОК 11	Основи обчислювальної техніки	2	Залік
ОК 12	Основи вищої математики	3	Залік
ОК 13	Креслення	1,5	Залік
ОК 14	Фізика з основами теплофізики	3	Залік
ОК 15	Хімія	4	Екзамен
ОК 16	Охорона праці	1,5	Екзамен
ОК 17	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік, РГР
ОК 18	Матеріалознавство	1	
ОК 19	Техніка радіаційної, хімічної розвідки та спеціальної обробки	1,5	Залік
ОК 20	Безпека технологій та виробництв небезпечних речовин	2,5	
ОК 21	Небезпечні хімічні речовини. Методи та засоби індикації	4	Екзамен, КР
ОК 22	Організація діяльності органів і підрозділів Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту	2	Екзамен

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 23	Тактика дій при ліквідуванні надзвичайних ситуацій та їх наслідків	4	Екзамен, КР
ОК 24	Засоби індивідуального та колективного захисту	1,5	Екзамен
ОК 25	Радіаційна фізика та основи дозиметрії	2,5	Екзамен
ОК 26	Основи теорії розвитку та припинення горіння	3	Екзамен
ОК 27	Основи топографії та ідентифікація вибухонебезпечних предметів	2	Залік
ОК 28	Основи зв'язку підрозділів Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту	1,5	Залік
ОК 29	Основи психології та педагогіки	1,5	
ОК 30	Технологічна практика	9	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**74,5**	
Вибіркові компоненти освітньої програми*			
Блок А вибіркових навчальних дисциплін за вибором здобувачів освіти			
ВБ 1	Пожежна та аварійно-рятувальна техніка і обладнання	4	залік
ВБ 2	Пожежна тактика	4	екзамен
ВБ 3	Спеціальна фізична підготовка	3	залік
Блок Б вибіркових навчальних дисциплін за вибором здобувачів освіти			
ВБ 4	Аварійно-рятувальна та інженерна техніка	3	залік
ВБ 5	Автомобільна підготовка	1	
ВБ 6	Безпека експлуатації будівель та споруд	4	залік
ВБ 7	Небезпеки радіаційного, хімічного та біологічного походження, оцінювання ризиків	3	екзамен
Блок В дисциплін з каталогу навчальних дисциплін за вибором здобувачів освіти			
ВБ 8	Дисципліна за вибором здобувачів освіти № 1	1,5	залік

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВБ 9	Дисципліна за вибором здобувачів освіти № 1	1,5	залік
ВБ 10	Дисципліна за вибором здобувачів освіти № 1	1,5	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		**15,5**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**90**	

Примітка:

*Цикл вибіркових навчальних дисциплін містить три блоки (блок А, блок Б та блок В). Здобувачі освіти шляхом написання відповідних заяв на ім'я керівника закладу освіти перед початком навчання на першому курсі вибирають один із двох блоків навчальних дисциплін (блок А або блок Б), а перед початком навчання на другому курсі вибирають три дисципліни із запропонованих у каталозі навчальних дисциплін, з яких в індивідуальному навчальному плані формується блок В.

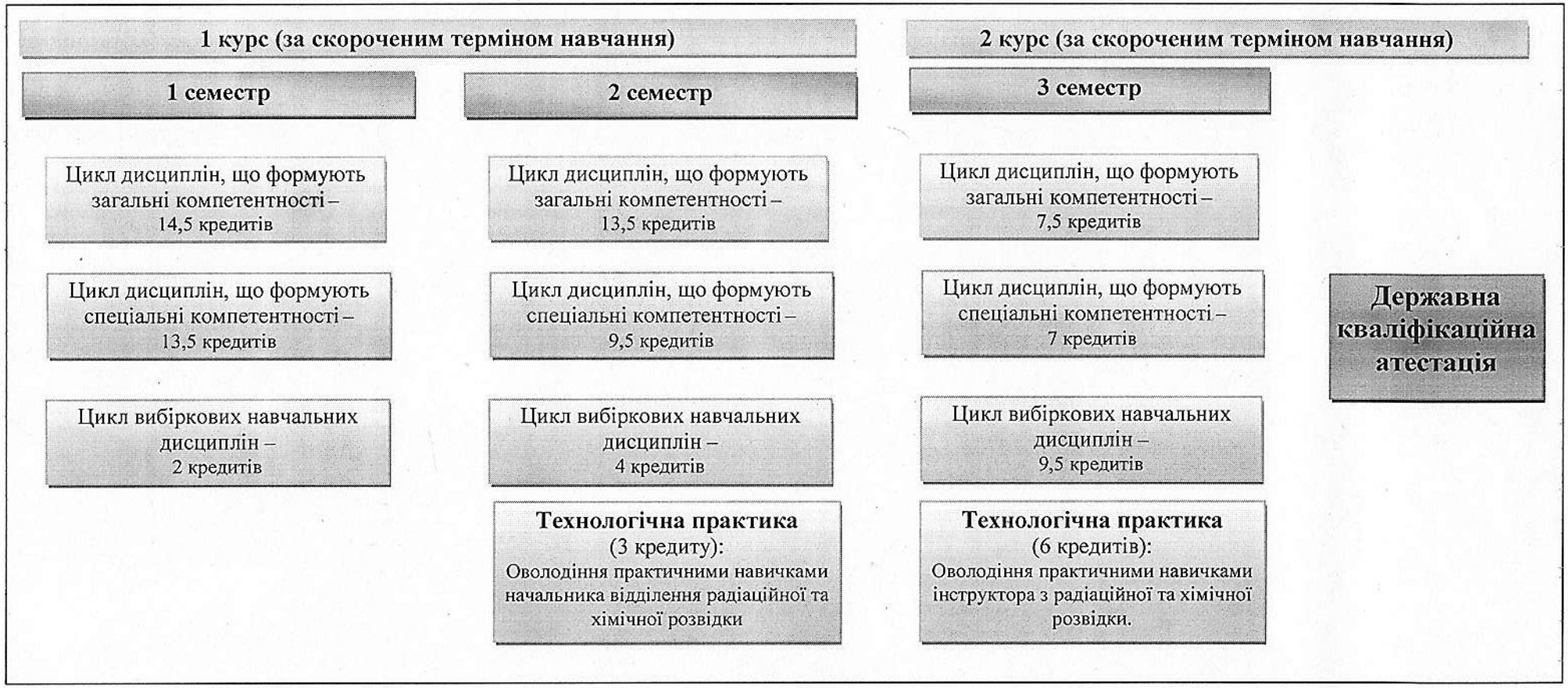
Каталог навчальних дисциплін для вибору здобувачів освіти		
№ з/п	**Назва навчальної дисципліни**	**Кредитів ECTS**
1	Єдина державна система цивільного захисту	1,5
2	Інженерний захист населення і територій	1,5
3	Інформаційні системи і технології в сфері цивільного захисту	1,5
4	Компресорне обладнання	1,5
5	Основи гідравліки та спеціальне водопостачання	1,5
6	Основи наглядово - профілактичної діяльності у сфері цивільного захисту	1,5
7	Пожежна безпека технологій та виробництв	1,5
8	Профілактична діяльність у сфері цивільної безпеки	1,5

2.2. Розподіл компонент освітньої програми та навчального часу за циклами підготовки

Цикли підготовки	Навчальний час (академічних годин/кредитів)
Термін навчання(років)	1,5 роки
Максимальний навчальний час загальної підготовки (академічних годин/ кредитів ECTS)	**2700 / 90**
Максимальний навчальний час за циклами (академічних годин/ кредитів ECTS:	
– обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	2235 / 74,5
– вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	465 / 15,5

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Підготовка фахівця освітньо-професійного ступеня
«Фаховий молодший бакалавр» спеціальності 263 «Цивільна безпека»



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Нормативною формою державної атестації, що використовуються для встановлення рівня опанування здобувачами освіти є комплексний державний кваліфікаційний екзамен на який виносяться обов'язкові та вибіркові компоненти освітньої програми, а саме: ОК 16, ОК19, ОК21, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25, ВБ 1 (ВБ-4), ВБ-2 (ВБ-7).

Організацію роботи державної кваліфікаційної комісії для проведення екзамену сплановано відповідно до вимог вищої школи. Голову державної кваліфікаційної комісії призначають на календарний рік відповідним наказом голови ДСНС України за поданням начальника училища. Склад Державної кваліфікаційної комісії для проведення підсумкової атестації затверджується наказом начальника училища.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Програмні компетентності	Перелік компонент освітньо-професійної програми																																						
	Обов'язкові компоненти																																Вибіркові компоненти						
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ВБ1	ВБ2	ВБ3	ВБ4	ВБ5	ВБ6	ВБ7
ЗК1						+																+															
ЗК2	+	+			+		+	+																					+								
ЗК3																							+					+		+			+				
ЗК4			+	+																																	
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7										+					+		+			+	+						+								+	+
ЗК8												+	+	+											+												
ЗК9										+							+																				
ЗК10																							+				+		+	+							
ЗК11																+			+		+		+	+	+							+			+		+
ЗК12																			+											+	+		+	+	+		
ЗК13									+										+				+							+					+		
ЗК14									+	+						+	+																				
СК 1					+											+						+															
СК 2																+	+				+																+
СК 3			+																					+						+			+				
СК 4																			+		+				+								+		+		+
СК 5																				+	+															+	+
СК 6																							+														
СК 7																			+													+	+		+		
СК 8																								+													
СК 9																							+														
СК 10																											+										
СК 11																																					
СК 12										+						+				+																+	
СК 13																	+				+		+			+											+
СК 14										+													+				+										

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Програмні компетентності	Перелік компонент освітньо-професійної програми																																				
	Обов'язкові компоненти																															Вибіркові компоненти						
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ВБ1	ВБ2	ВБ3	ВБ4	ВБ5	ВБ6	ВБ7
РН 1	+	+	+	+		+	+				+																										
РН 2												+		+		+									+												
РН 3											+																										
РН 4					+											+						+															
РН 5																	+						+		+												
РН 6										+					+			+		+	+			+	+											+	+
РН 7																							+														
РН 8								+		+													+						+								
РН 9								+					+											+				+									
РН 10																			+		+	+		+	+						+	+	+	+	+		+
РН 11																+						+	+						+	+							
РН 12																											+		+								
РН 13																			+					+											+		
РН 14																								+													
РН 15																			+				+		+					+					+		
РН 16																			+		+		+							+					+		+
РН 17																												+									
РН 18																							+			+											
РН 19																							+					+		+							

Керівник проектної групи
старший викладач-майстер виробничого навчання
навчального відділення цивільного захисту та безпеки життєдіяльності
майор служби цивільного захисту

Олександр АНДРОЩУК