

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БЕЗПЕКИ  
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ  
ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ ЛЬВІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ (м. Вінниця)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ТЕХНІКА ПРОТИПОЖЕЖНОГО**  
**ЗАХИСТУ»**

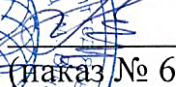
ГАЛУЗИ ЗНАНЬ	26 Цивільна безпека
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ	261 Пожежна безпека
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ	Фаховий молодший бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з пожежної безпеки

Розглянуто та схвалено педагогічною  
радою Вищого професійного училища  
Львівського державного університету  
безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)  
Протокол від « 02 » липня 2022 року № 44  
Голова педагогічної ради

  
Микола ГОВОРУЩАК

Освітня програма вводиться в дію  
з « 11 » липня 2022 року

Начальник училища

  
Микола ГОВОРУЩАК  
(каз № 67-ОП від « 04 » липня 2022 р.)



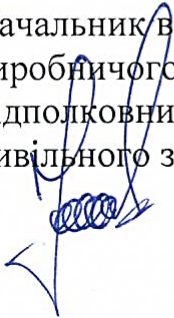
Вінниця 2022

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Організація та техніка протипожежного захисту»**

Галузь знань	<u>26 Цивільна безпека</u>
Спеціальність	<u>261 Пожежна безпека</u>
Освітньо-професійний ступінь	<u>Фаховий молодший бакалавр</u>
Освітня кваліфікація	<u>Фаховий молодший бакалавр з пожежної безпеки</u>

**Розглянуто та рекомендовано**  
до затвердження на засіданні  
навчального відділення пожежної  
тактики та організації служби  
Протокол № 11  
від «29» червня 2022 року

Начальник відділення-майстер  
виробничого навчання  
підполковник служби  
цивільного захисту  
Іван ТАТАРІНОВ



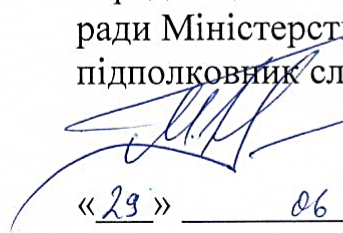
**ПОГОДЖЕНО**  
Начальник Головного управління  
ДСНС України у Вінницькій області  
полковник служби цивільного захисту  
Руслан ШЕВЧУК  
«29» \_\_\_\_\_ 2022 року



**ПОГОДЖЕНО**  
Перший заступник начальника училища  
полковник служби цивільного захисту  
Ігор ЛІПЧАНЧУК  
«29» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2022 року



**ПОГОДЖЕНО**  
Начальник навчально-методичного відділу,  
голова підкомісії зі спеціальності  
261 Пожежна безпека Науково-методичної  
комісії № 9 з воєнних наук, цивільної  
безпеки та права сектору фахової  
передвищої освіти Науково-методичної  
ради Міністерства освіти і науки України  
підполковник служби цивільного захисту  
Микола ГУМЕНЮК  
«29» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2022 року



## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця) у складі:

- ТАТАРІНОВ** Іван Миколайович начальник відділення-майстер виробничого навчання навчального відділення пожежної тактики та організації служби Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця), підполковник служби цивільного захисту, керівник робочої групи
- ЛІПЧАНЧУК** Ігор Іванович перший заступник начальника Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця), полковник служби цивільного захисту
- ОСАДЧУК** Олександр Юрійович старший викладач-майстер виробничого навчання навчального відділення виробничого навчання Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця), підполковник служби цивільного захисту
- РАДЗІОНОВ** Сергій Михайлович начальник відділення-майстер виробничого навчання навчального відділення технічної підготовки Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця), підполковник служби цивільного захисту
- СИНЧУК** Іван Євгенович старший викладач-майстер виробничого навчання навчального відділення технічної підготовки Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця), майор служби цивільного захисту

ТКАЧЕНКО                    начальник відділення-майстер виробничого навчання  
Руслан Станіславович    навчального відділення цивільного захисту та безпеки  
   життєдіяльності Вищого професійного училища  
   Львівського державного університету безпеки  
   життєдіяльності (м. Вінниця), підполковник служби  
   цивільного захисту

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця).

## ЗАГАЛЬНИЙ ОПИС ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Ця освітньо-професійна програма є нормативним документом Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця) (далі – Училище), у якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня освіти й професійної підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 261 «Пожежна безпека». Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII, «Про професійну (професійно-технічну) освіту» від 10.02.1998 № 103/98-ВР, Кодексу цивільного захисту України, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 року № 1187, Національної рамки кваліфікації, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 року № 1341, ДК:003-2010 Державного класифікатора професій, наказів Міністерства освіти і науки України, Міністерства внутрішніх справ України, Державної служби України з надзвичайних ситуацій, Статуту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, Положення про Вище професійне училище Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця) та інших нормативно-правових актів.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 261 Пожежна безпека галузі знань 26 Цивільна безпека, затвердженого наказом МОН України від 06.04.2022 № 308.

Освітньо-професійна програма визначає:

- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;
- зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти;
- перелік освітніх компонентів і логічну послідовність їх виконання;
- форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти;
- вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік компетентностей випускника;
- можливість працевлаштування та продовження здобуття освіти після отримання відповідного освітньо-професійного ступеня фахової передвищої освіти за цією програмою.

Метою освітньо-професійної програми є формування особистості фахівця, здатного реалізовувати типові спеціалізовані завдання у сфері цивільного захисту та пожежної безпеки в умовах сьогодення під час ліквідування надзвичайних ситуацій, аварій, їх наслідків і гасіння пожеж, що може характеризуватися певною невизначеністю умов в процесі професійної діяльності.

Досягнення означеної мети ґрунтується на принципах гуманізму, демократизму, ступеневості, безперервності, інноваційності, відповідності освіти потребам особи, суспільства і держави, незалежності від політичних, громадських, релігійних об'єднань, спільній діяльності педагогічних працівників, здобувачів освіти, батьків, територіальних органів управління ДСНС України.

Характерні особливості програми «Організація та техніка протипожежного захисту» полягають у набутті випускниками спектру знань, умінь і навичок, що дозволить здійснювати виконання ними обов'язків на посадах, які пов'язані із ліквідацією надзвичайних ситуацій, захистом населення і територій від їх

наслідків, гасінням пожеж, проведенням аварійно-рятувальних робіт, пожежно-рятувальних та інших невідкладних робіт.

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу</b>	Львівський державний університет безпеки життєдіяльності Вище професійне училище Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)
<b>Галузь знань</b>	26 Цивільна безпека
<b>Спеціальність</b>	261 Пожежна безпека
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з пожежної безпеки
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Організація та техніка протипожежного захисту
<b>Форми здобуття освіти</b>	Інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна)
<b>Професійна кваліфікація</b>	Не передбачено
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	<i>Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр</i> <i>Спеціальність – 261 Пожежна безпека</i> <i>Освітньо-професійна програма – Організація та техніка протипожежного захисту</i>
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний Обсяг: 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1,5 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Освітньо-професійна програма запроваджується вперше
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
<b>Передумови</b>	Громадяни України віком від 17 років з повною загальною середньою освітою та освітньо-кваліфікаційним рівнем кваліфікованого робітника або молодшого спеціаліста, або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, або будь-якого ступеня вищої освіти (окрім спеціальності «Пожежна безпека») Кандидати на навчання повинні бути придатні за станом здоров'я до виконання обов'язків за фахом, а на навчання за державним замовленням – відповідати встановленим



	вимогам проходження служби в органах (підрозділах) ДСНС України.
<b>Мова викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	5 років або до наступного оновлення за необхідністю
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://vpu.ldubgd.edu.ua/opp_new.php">http://vpu.ldubgd.edu.ua/opp_new.php</a>

## 2 – Мета освітньо-професійної програми

Метою освітньо-професійної програми є формування особистості фахівця, здатного реалізовувати типові спеціалізовані завдання у сфері цивільного захисту та пожежної безпеки в умовах сьогодення під час ліквідування надзвичайних ситуацій, аварій, їх наслідків і гасіння пожеж, що може характеризуватися певною невизначеністю умов в процесі професійної діяльності

## 3 – Характеристика освітньо-професійної програми

### Опис предметної області

*Галузь знань:* 26 Цивільна безпека  
*Спеціальність:* 261 Пожежна безпека  
*Об'єкт вивчення:* тактико-технічні характеристики протипожежної та аварійно-рятувальної техніки, обладнання і спорядження, правила безпеки праці; закони та інші нормативно-правові акти з питань цивільного захисту та пожежної безпеки; організацію, проходження і несення служби в пожежно-рятувальних підрозділах; порядок та способи надання домедичної допомоги.  
*Цілі навчання:* підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно застосовувати знання, уміння й навички в професійній діяльності під час ліквідування аварій, надзвичайних ситуацій, їх наслідків та гасіння пожеж.  
*Теоретичний зміст предметної області:* сучасні поняття, концепції, принципи, процеси, моделі, методи, алгоритми та технології, призначені для протипожежного захисту об'єктів, ліквідування надзвичайних ситуацій, їх наслідків та гасіння пожеж.  
*Методи, методики та технології:* методи оцінки навколишнього середовища на місці події, протипожежного стану об'єктів; методики визначення

	<p>ефективності використання протипожежної, аварійно-рятувальної техніки, обладнання; технологіями ліквідування аварій, надзвичайних ситуацій, їх наслідків і гасіння пожеж, елементарні методи дослідницької роботи у сфері пожежної безпеки.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні технології, програмне забезпечення, засоби зв'язку, протипожежна та аварійно-рятувальна техніка, пожежно-рятувальні пристрої, пожежне устаткування, пожежний і аварійно-рятувальний інструмент та спорядження</p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень в галузі пожежної безпеки спрямованих на прийняття оптимальних рішень та проведення оперативних дій направлених на досягнення максимально-допустимих результатів професійної діяльності
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	Особливість освітньо-професійної програми полягає у набутті випускниками спектру знань, умінь і навичок, що дозволить здійснювати виконання ними обов'язків на посадах, які пов'язані із ліквідацією надзвичайних ситуацій, захистом населення і територій від їх наслідків, гасінням пожеж, проведенням аварійно-рятувальних робіт, пожежно-рятувальних та інших невідкладних робіт. <p>Структура підготовки фахівців передбачає гармонійне поєднання профільних теоретичних знань із їх практичним відпрацюванням під час практичних, лабораторних занять та практик</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації фахового молодшого бакалавра з пожежної безпеки випускник здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій» і може займати первинні посади відповідно до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту, затвердженого наказом ДСНС України від 05.12.2018 № 707 (у редакції наказу ДСНС України від 17.01.2022 № 41):
	– інструктор газодимозахисної служби (код КП-3439);

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– помічник начальника чергової частини (зміни, караулу) пожежно-рятувального (аварійно-рятувального) підрозділу (базова посада – помічник керівника іншого основного підрозділу, код КП-3436.2);</li> <li>– технік з аварійно-рятувальних робіт (код КП-3119).</li> </ul>
<b>Академічні права випускників</b>	<p>Здобуття освіти за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти;</li> <li>– першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.</li> </ul> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.</p> <p>Викладання проводиться у формі: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних занять, самостійної роботи здобувачів освіти, консультацій з викладачами, занять за індивідуальним планом, підготовка курсових робіт та розрахунково-графічної роботи.</p> <p>Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, дослідницькі та інноваційні.</p>
<b>Система оцінювання</b>	<p>Оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 12-бальною шкалою оцінювання.</p> <p>Контроль знань, умінь та навичок здобувачів освіти здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, письмові контрольні роботи, вирішення проблемних ситуацій, вирішення індивідуальних завдань, моделювання процесів, підготовка і захист практик, курсових робіт, розрахунково-графічної роботи, заліки, екзамени, комплексний державний кваліфікаційний екзамен</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання у галузі цивільного захисту та пожежної безпеки під час ліквідування надзвичайних ситуацій, аварій, їх наслідків і гасіння пожеж або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів сучасних природничих,</p>

	<p>математичних та технічних наук на основі системного підходу та може характеризуватися певною невизначеністю умов в процесі професійної діяльності; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях</p>
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p>
	<p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p>
	<p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p>
	<p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p>
	<p>ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p>
	<p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології</p>
	<p>ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p>
	<p>ЗК 8. Здатність працювати в команді</p>
	<b>Спеціальні компетентності</b>
<p>СК 2. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, ведення службової документації</p>	
<p>СК 3. Здатність приймати повідомлення про надзвичайні ситуації, аварії, пожежі та здійснювати контроль за ситуацією на підконтрольній території для запобігання та мінімізації їх наслідків</p>	
<p>СК 4. Здатність обґрунтовано визначати способи проведення та здійснювати рятування і евакуювання людей з осередків (зони) небезпеки</p>	

	СК 5. Здатність проводити аварійно-рятувальні та інші невідкладні роботи, роботи з ліквідування наслідків надзвичайних ситуацій, гасіння пожеж
	СК 6. Здатність обґрунтовано вибирати і застосовувати протипожежну та аварійно-рятувальну техніку, пожежно-рятувальні пристрої, пожежне устаткування, переносний пожежний та аварійно-рятувальний інструмент для виконання спеціальних робіт і проводити їх обслуговування
	СК 7. Здатність у складі групи розвідки використовувати спорядження і прилади під час ліквідування наслідків надзвичайних ситуацій (аварій)
	СК 8. Здатність виконувати в захисних дихальних апаратах спеціальні роботи в непридатному для дихання середовищі та проводити обслуговування захисних дихальних апаратів
	СК 9. Здатність використовувати технічні засоби зв'язку для забезпечення обміну оперативною та службовою інформацією під час виконання дій за призначенням
	СК 10. Здатність надавати домедичну допомогу постраждалому
	СК 11. Здатність здійснювати нагляд (контроль) за виконанням вимог пожежної безпеки, обґрунтування заходів, спрямованих на усунення порушень
	СК 12. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності, охорони праці та санітарно-гігієнічних вимог
	СК 13. Здатність проводити інструктажі, практичні навчання і спеціальні тренування особового складу підрозділу щодо ефективного використання протипожежної, аварійно-рятувальної техніки, оснащення та засобів індивідуального захисту
	СК 14. Здатність до ідентифікації вибухонебезпечних предметів у професійній діяльності та забезпечення безпеки населення під час їх виявлення
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
РН 1.	Дотримуватися вимог законодавства, державних та міжнародних стандартів в професійній діяльності
РН 2.	Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію в спілкуванні з групами та окремими особами як державною, так і іноземною мовами

PH 3.	Планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність підпорядкованого особового складу
PH 4.	Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері пожежної безпеки та цивільного захисту населення і територій
PH 5.	Організувати дії підпорядкованого особового складу щодо виконання наказів старшого керівника під час аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідування наслідків надзвичайних ситуацій, гасіння пожеж
PH 6.	Проводити розвідку пожежі та зони надзвичайної ситуації (аварії), за її результатами визначати необхідну кількість сил і засобів
PH 7.	Здійснювати рятування та евакуювання людей з осередків (зони) небезпеки під час ліквідування наслідків надзвичайних ситуацій, гасіння пожеж
PH 8.	Проводити візуальну діагностику постраждалого, попереджати можливі ускладнення, що становлять небезпеку для життя, виконувати необхідні заходи для порятунку постраждалого в залежності від характеру отриманої травми
PH 9.	Визначати необхідну кількість та ефективний спосіб використання протипожежної та аварійно-рятувальної техніки, пожежно-рятувальних пристроїв, пожежного устаткування, переносного пожежного та аварійно-рятувального інструменту
PH 10.	Оцінювати обстановку на пожежі, визначати пріоритетні вогнегасні речовини та в складі підрозділу здійснювати локалізування та ліквідування пожежі.
PH 11.	Проводити заходи з ліквідування надзвичайних ситуацій (аварій) та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт
PH 12.	Проводити спеціальні роботи в складі ланки газодимозахисної служби в непридатному для дихання середовищі із використанням захисних дихальних апаратів
PH 13.	Організувати постійний контроль за підтриманням у технічно справному стані протипожежної та аварійно-рятувальної техніки, пожежно-рятувальних пристроїв, пожежного устаткування, переносного пожежного та аварійно-рятувального інструменту
PH 14.	Проводити технічне обслуговування протипожежної та аварійно-рятувальної техніки, пожежно-рятувальних пристроїв, пожежного устаткування, переносного пожежного та аварійно-рятувального інструменту й оформляти відповідну документацію
PH 15.	Проводити випробування пожежно-рятувальних пристроїв, пожежного устаткування та спеціального спорядження

РН 16.	Передавати оперативну та службову інформацію за допомогою технічних засобів зв'язку з максимальним використанням їх технічних можливостей
РН 17.	Виконувати перевірку протипожежного стану об'єкту та контролювати усунення порушень правил пожежної безпеки
РН 18.	Застосовувати запобіжні адміністративні та інші заходи з метою забезпечення дотримання протипожежного режиму на об'єктах
РН 19.	Контролювати дотримання вимог безпеки життєдіяльності, охорони праці та санітарно-гігієнічних вимог підпорядкованим особовим складом у професійній діяльності
РН 20.	Розробляти відповідні методичні документи та проводити інструктажі, практичні навчання і спеціальні тренування особового складу підрозділу з дотриманням вимог охорони праці щодо ефективного використання протипожежної, аварійно-рятувальної техніки, оснащення та засобів індивідуального захисту
РН 21.	Проводити ідентифікацію вибухонебезпечних предметів, оцінювати їх небезпеку та вживати запобіжних заходів направлених на забезпечення безпеки особового складу підрозділів та цивільного населення під час їх виявлення

### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Кожний освітній компонент освітньо-професійної програми забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Частка педагогічних працівників, які працюють в училищі за основним місцем роботи становить 100 %. З метою організації та проведення навчально-методичної роботи педагогічні працівники розподіленні між чотирма навчальними відділеннями та однією цикловою комісією.</p> <p>Частка педагогічних працівників що забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності складає 20 осіб, з яких 4 особи мають вищу педагогічну категорію.</p> <p>Підвищення кваліфікації педагогічних працівників складає 100 %.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання навчальних кабінетів і лабораторій оснащених дидактичним забезпеченням, сучасною комп'ютерною технікою, мультимедійними обладнанням, натурними зразками, макетами та комплексами навчально-методичного

	забезпечення дисциплін; навчальної пожежно-рятувальної частини; бази газодимозахисної служби; навчальної вежі; теплдимокамери з підвалом; спортивного залу; спортивного комплексу; стадіону; багатофункціонального тренажера контейнерного типу та вогневої смуги психологічної підготовки
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю на паперових та електронних носіях, наявність та підтримання в актуальному стані офіційного веб-сайту закладу освіти.</p> <p>Застосування інтерактивних технологій навчання, зокрема, мультимедійних, дистанційного навчання, відео-конференцій, контролю знань в електронному режимі.</p> <p>Використання електронної бібліотеки навчально-методичних комплексів дисциплін: електронні конспекти лекцій, презентації курсів, банк електронних тестів, методичні вказівки до вивчення дисципліни та інші елементи.</p> <p>Можливість вільного доступу викладачів і здобувачів освіти до мережі Інтернет як джерела інформації. Наявність необхідної кількості робочих комп'ютерних місць.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Не передбачено
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Не передбачено
<b>Навчання іноземних здобувачів освіти</b>	Не передбачено



## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
<i>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</i>			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	Залік
ОК 3	Історія України	1,5	Залік
ОК 4	Основи правознавства	1	Залік
ОК 5	Основи філософських знань	1,5	Залік
ОК 6	Культурологія	1	Залік
ОК 7	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
ОК 8	Екологія та екологічна безпека	1,5	Залік
ОК 9	Основи інформаційних технологій	2	Залік
ОК 10	Основи вищої математики	2	Залік
ОК 11	Теплофізика	3	Залік
ОК 12	Фізичне виховання	3	Залік
	<b>Всього:</b>	<b>24,5</b>	
<i>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</i>			
ОК 13	Охорона праці	1,5	Екзамен
ОК 14	Організація діяльності органів і підрозділів Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту	1,5	Екзамен
ОК 15	Пожежна профілактика	2,5	Екзамен
ОК 16	Пожежна тактика	6	Екзамен
ОК 17	Тактика дій під час ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків	2	Екзамен
ОК 18	Протипожежна техніка та оснащення	5	Екзамен
ОК 19	Організація зв'язку в органах та підрозділах Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту	1,5	Залік
ОК 20	Державний нагляд у сфері пожежної та техногенної безпеки	1,5	Залік
ОК 21	Аварійно-рятувальна техніка і обладнання	3	Залік
ОК 22	Домедична підготовка	1,5	Залік

1	2	3	4
ОК 23	Газодимозахисна служба	1,5	Екзамен
ОК 24	Технологічна практика	7,5	Залік
	<b>Всього:</b>	<b>35</b>	
	<b>Всього за обов'язковими компонентами:</b>	<b>59,5</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми*</b>			
<i>Вибіркові освітні компоненти за вибором закладу освіти</i>			
ВБ 1	Основи гідравліки та протипожежне водопостачання	3	Залік
ВБ 2	Основи теорії розвитку та припинення горіння	3	Екзамен
ВБ 3	Пожежна автоматика та запобігання аварій в електроустановках	2,5	Екзамен
ВБ 4	Основи топографії та ідентифікація вибухонебезпечних предметів	2	Екзамен
ВБ 5	Спеціальна фізична підготовка	4	Залік
	<b>Всього за вибором закладу освіти:</b>	<b>14,5</b>	
<i>Вибіркові освітні компоненти за вибором здобувачів освіти</i>			
ВБ 6	Дисципліна за вибором здобувачів освіти № 1	1,5	Залік
ВБ 7	Дисципліна за вибором здобувачів освіти № 2	1,5	Залік
ВБ 8	Дисципліна за вибором здобувачів освіти № 3	1,5	Залік
ВБ 9	Дисципліна за вибором здобувачів освіти № 4	1,5	Залік
ВБ 10	Дисципліна за вибором здобувачів освіти № 5	1,5	Залік
ВБ 11	Дисципліна за вибором здобувачів освіти № 6	1,5	Залік
	<b>Всього за вибором здобувачів освіти:</b>	<b>9</b>	
	<b>Всього за вибірковими компонентами:</b>	<b>23,5</b>	
<b>Контрольні заходи</b>			
	Семестровий контроль	5,5	
	Кваліфікаційний іспит	1,5	
	<b>Всього:</b>	<b>7</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

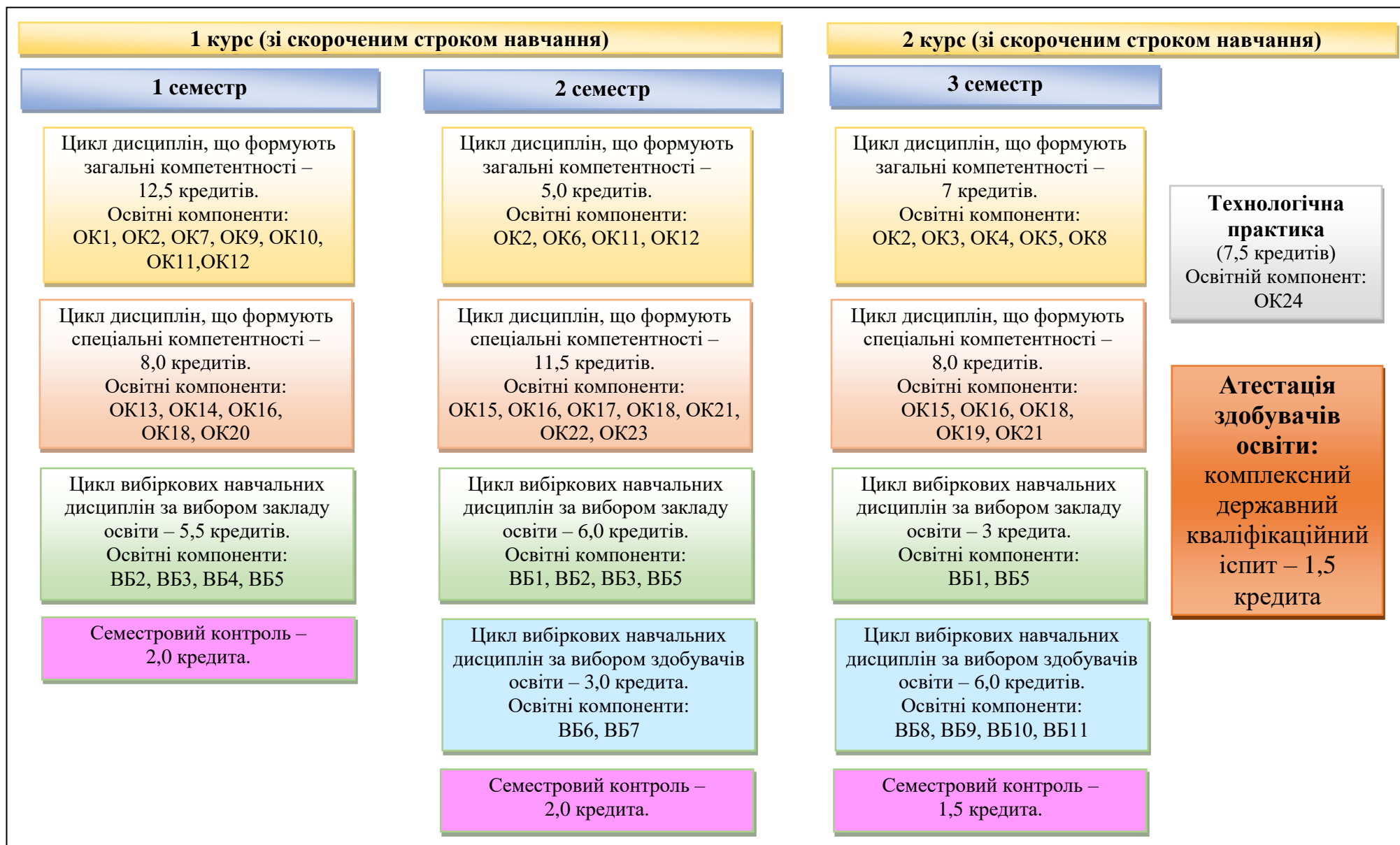
**Примітка:**

\* Цикл вибіркових навчальних дисциплін містить два блоки (блок А вибіркових навчальних дисциплін за вибором закладу освіти та блок Б вибіркових навчальних дисциплін за вибором здобувачів освіти). Здобувачі освіти шляхом написання відповідних заяв (рапортів) на ім'я керівника закладу освіти перед початком навчання на другому семестрі першого курсу вибирають дві навчальних дисципліни, а перед початком навчання на другому курсі - чотири навчальних дисципліни із запропонованих у каталозі навчальних дисциплін, з яких в індивідуальному навчальному плані формується блок Б вибіркових навчальних дисциплін за вибором здобувачів освіти.

**Каталог навчальних дисциплін для вибору здобувачів освіти**

<b>№ з/п</b>	<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>Кредитів ECTS</b>
1	Автомобільна підготовка та безпека дорожнього руху	1,5
2	Автоматизовані системи управління у сфері цивільного захисту	1,5
3	Безпека технологій та виробництв небезпечних речовин	1,5
4	Будівельні матеріали і конструкції та їх поведінка в умовах пожежі	1,5
5	Дослідження пожеж	1,5
6	Електротехніка та пожежна профілактика в електроустановках	1,5
7	Засоби індивідуального та колективного захисту	1,5
8	Інженерний захист населення і територій	1,5
9	Історія пожежної охорони	1,5
10	Компресорне обладнання	1,5
11	Креслення	1,5
12	Культура безпеки	1,5
13	Матеріально-технічне забезпечення	1,5
14	Основи психології та педагогіки	1,5
15	Психологія професійної діяльності	1,5
16	Радіаційний та хімічний захист	1,5
17	Технічні засоби зв'язку Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту	1,5
18	Цивільний захист	1,5

### 2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

Нормативною формою державної атестації з підготовки здобувачів у сфері фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Організація та техніка протипожежного захисту» спеціальності 261 «Пожежна безпека» є комплексний державний кваліфікаційний іспит, на який виносяться контрольні питання визначених освітніх компонентів, а саме: ОК 13, ОК14, ОК15, ОК16, ОК17, ОК18, ОК19, ОК20, ОК21, ОК 22, ОК 23, ВБ 2.

В результаті успішного складання кваліфікаційного іспиту випускнику видається диплом встановленого зразка про присвоєння йому освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням освітньої кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з пожежної безпеки.

Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 261 Пожежна безпека галузі знань 26 Цивільна безпека, затвердженого наказом МОН України від 06.04.2022 № 308 та освітньо-професійною програмою.

Організацію роботи державної кваліфікаційної комісії для проведення іспиту сплановано відповідно до вимог фахової передвищої освіти. Голову державної кваліфікаційної комісії призначають на календарний рік відповідним наказом голови ДСНС України за поданням начальника училища. Склад державної кваліфікаційної комісії для проведення атестації затверджується наказом начальника училища. До її складу включаються педагогічні працівники закладу освіти, представники роботодавців та їх об'єднань, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, наукових установ.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Здобувачі фахової передвищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо-та/або відеофіксацію процесу атестації.

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Програмні компетент- ності	Перелік компонент освітньо-професійної програми																													
	Обов'язкові компоненти																								Вибіркові компоненти					
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ВБ1	ВБ2	ВБ3	ВБ4	ВБ5	
ЗК1			+	+	+	+						+	+	+						+								+		
ЗК2			+	+	+	+	+	+		+	+											+				+	+		+	+
ЗК3	+					+													+					+						
ЗК4		+				+													+											
ЗК5	+	+	+		+		+	+		+	+				+	+							+	+						
ЗК6									+										+								+		+	
ЗК7				+			+	+		+			+			+	+	+	+		+	+		+						
ЗК8											+					+	+		+			+	+	+				+	+	
СК 1				+			+					+	+	+						+				+	+		+			
СК 2	+	+				+							+	+					+	+				+			+			
СК 3	+	+											+						+					+			+	+		
СК 4												+				+	+					+	+	+				+	+	
СК 5											+	+				+	+							+			+		+	
СК 6								+		+	+		+			+	+	+			+			+	+	+	+			
СК 7								+				+				+	+	+			+			+		+	+			
СК 8												+				+	+						+	+					+	
СК 9									+							+	+		+					+						
СК 10																+	+					+		+						
СК 11				+							+				+					+					+		+			
СК 12							+					+				+	+	+			+	+	+	+				+	+	
СК 13											+	+	+			+	+	+			+		+	+				+	+	
СК 14							+	+				+										+						+	+	







## **7. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

Відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» в училищі діють Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти та Положення про організацію навчально-виробничого процесу згідно яких в училищі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління училищем;
- визначення й послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присвоюються;
- здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти й суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів училища, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу;

- визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю училища;
- забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

- здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Підвищення конкурентоспроможності Училища з надання освітніх послуг вимірюється індикаторами, основними з яких визначено:

- якість освітнього процесу;
- вартість наданих освітніх послуг;
- конкурс за спеціальностями відповідно до ліцензованого обсягу та місць державного замовлення;
- кількість працевлаштованих випускників та їх місце у суспільному житті держави тощо.

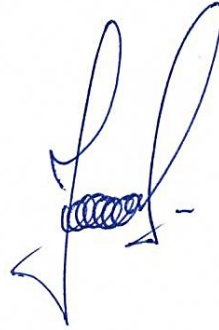
Контроль за якістю у сфері фахової передвищої освіти в училищі реалізується начальником училища, першим заступником начальника училища, педагогічною радою, навчально-методичним відділом училища.

Шляхами реалізації забезпечення якості у сфері фахової передвищої освіти є:

- здійснення ефективного управління освітнім процесом;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітніх програм навчальних дисциплін, графіка освітнього процесу, розкладу занять;
- забезпечення звітності керівників усіх структурних підрозділів, причетних до формування якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти;
- контроль за якістю викладання навчальних дисциплін;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- проведення діагностичних директорських контрольних робіт як етапу оцінювання здобувачів у сфері фахової передвищої освіти;
- проведення щорічного моніторингу організації та якості освітньої діяльності.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти училища за відповідним поданням може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

Керівник робочої групи  
начальник відділення-  
майстер виробничого навчання  
навчального відділення  
пожежної тактики та організації служби  
підполковник служби цивільного захисту



Іван ТАТАРІНОВ