

ДСНС УКРАЇНИ

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ ЛЬВІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ (М. ВІННИЦЯ)



ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник училища
полковник служби
цивільного захисту

Микола ГОВОРУЩАК

06» 04 2022 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

ТЕХНОЛОГІЧНА ПРАКТИКА

підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника (зі скороченим строком навчання) за освітньо-професійною програмою «Організація та функціональне забезпечення оперативного зв'язку у сфері пожежної безпеки» спеціальності 261 Пожежна безпека галузі знань 26 Цивільна безпека

Вінниця-2022

Технологічна практика. Освітня програма підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника (зі скороченим строком навчання) за освітньо-професійною програмою «Організація та функціональне забезпечення оперативного зв'язку у сфері пожежної безпеки» спеціальності 261 Пожежна безпека галузі знань 26 Цивільна безпека. Вінниця: ВПУ ЛДУБЖД (м. Вінниця), 2022.

Освітню програму складено на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 261 Пожежна безпека галузі знань 26 Цивільна безпека освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом МОН України від 06.04.2022 № 308, та освітньо-професійної програми «Організація та функціональне забезпечення оперативного зв'язку у сфері пожежної безпеки» підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 261 Пожежна безпека, затвердженої наказом училища від 04.07.2022 № 67-ОП.

Укладач:

старший викладач – майстер виробничого навчання
навчального відділення цивільного захисту
та безпеки життєдіяльності,
майор служби цивільного захисту,
спеціаліст другої категорії



Олександр АНДРОЩУК

РЕКОМЕНДОВАНО

до розгляду на засіданні педагогічної ради
навчальним відділенням виробничого навчання
Протокол № 1 від «04» 07 2022 року

Начальник відділення-старший майстер
виробничого навчання

навчального відділення виробничого навчання
підполковник служби цивільного захисту



Віктор КРАСУЦЬКИЙ

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради училища
Протокол № 1 від «06» липень 2022 р.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Освітня програма визначає зміст і обсяг технологічної практики та форми контролю знань, умінь та навичок по підготовці фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Організація та функціональне забезпечення оперативного зв'язку у сфері пожежної безпеки» спеціальності 261 «Пожежна безпека».

Метою технологічної практики є поглиблення знань та вдосконалення навичок і вмінь здобувачів освіти, які нададуть їм можливість якісно реалізовувати типові спеціалізовані знання у сфері пожежної безпеки, що направлені на регулювання, контроль і координацію роботи пожежно-рятувальних підрозділів та інших оперативних служби міста (району) під час гасіння пожеж, ліквідування аварій, надзвичайних ситуацій та їх наслідків. А також ознайомлення із інноваційними технологіями організації зв'язку в органах та підрозділах служби цивільного захисту.

Основною формою проведення технологічної практики є практичні заняття, робота з наставником та самостійна робота здобувачів освіти.

Навчальний матеріал базується на знанні здобувачами освіти таких навчальних дисциплін, як «Охорона праці», «Організація зв'язку в органах та підрозділах Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту», «Технічні засоби зв'язку Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту», «Автоматизовані системи управління у сфері цивільного захисту», «Організація внутрішньої, гарнізонної та караульної служб в органах і підрозділах Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту», «Пожежна тактика», «Протипожежна техніка та оснащення», «Аварійно-рятувальна та інженерна техніка»

В результаті виконання технологічної практики здобувачі освіти повинні мати загальні та спеціальні (фахові) компетентності:

Загальні компетентності

- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;
- здатність працювати в команді.

Спеціальні (фахові) компетентності:

- здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, ведення службової документації;
- здатність приймати повідомлення про надзвичайні ситуації, аварії, пожежі та здійснювати контроль за ситуацією на підконтрольній території для запобігання та мінімізації їх наслідків;
- здатність обґрунтовано визначати способи проведення та здійснювати рятування і евакуювання людей з осередків (зони) небезпеки;

- здатність проводити аварійно-рятувальні та інші невідкладні роботи, роботи з ліквідування наслідків надзвичайних ситуацій, гасіння пожеж;
- здатність обґрунтовано вибирати і застосовувати протипожежну та аварійно-рятувальну техніку, пожежно-рятувальні пристрої, пожежне устаткування, переносний пожежний та аварійно-рятувальний інструмент для виконання спеціальних робіт і проводити їх обслуговування;
- здатність у складі групи розвідки використовувати спорядження і прилади під час ліквідування наслідків надзвичайних ситуацій (аварій);
- здатність виконувати в захисних дихальних апаратах спеціальні роботи в непридатному для дихання середовищі та проводити обслуговування захисних дихальних апаратів;
- здатність використовувати технічні засоби зв'язку для забезпечення обміну оперативною та службовою інформацією під час виконання дій за призначенням;
- здатність надавати домедичну допомогу постраждалому;
- здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності, охорони праці та санітарно-гігієнічних вимог;
- здатність проводити координацію та оперативне регулювання роботи взаємопов'язаних пожежно-рятувальних підрозділів на місці події;
- здатність до ведення обліку, аналізу та систематизації оперативної інформації з місця події;
- здатність до забезпечення взаємодії пожежно-рятувальних підрозділів із іншими оперативними службами міста (району) під час гасіння пожеж, ліквідування аварій, надзвичайних ситуацій та їх наслідків.

Програмні результати навчання:

- володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію в спілкуванні з групами та окремими особами як державною, так і іноземною мовами;
- планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність підпорядкованого особового складу;
- здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері пожежної безпеки та цивільного захисту населення і території;
- проводити розвідку пожежі та зони надзвичайної ситуації (аварії), за її результатами визначати необхідну кількість сил і засобів;
- здійснювати рятування та евакуювання людей з осередків (зони) небезпеки під час ліквідування наслідків надзвичайних ситуацій, гасіння пожеж;
- оцінювати обстановку на пожежі, визначати пріоритетні вогнегасні речовини та в складі підрозділу здійснювати локалізування та ліквідування пожежі;
- проводити заходи з ліквідування надзвичайних ситуацій (аварій) та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт;
- організувати постійний контроль за підтриманням у технічно справному стані протипожежної та аварійно-рятувальної техніки, пожежно-

рятувальних пристроїв, пожежного устаткування, переносного пожежного та аварійно-рятувального інструменту;

- проводити технічне обслуговування протипожежної та аварійно-рятувальної техніки, пожежно-рятувальних пристроїв, пожежного устаткування, переносного пожежного та аварійно-рятувального інструменту й оформляти відповідну документацію;
- проводити випробування пожежно-рятувальних пристроїв, пожежного устаткування та спеціального спорядження;
- передавати оперативну та службову інформацію за допомогою технічних засобів зв'язку з максимальним використанням їх технічних можливостей;
- здійснювати оперативне регулювання та координацію роботи взаємопов'язаних пожежно-рятувальних підрозділів під час гасіння пожеж, ліквідування аварій, надзвичайних ситуацій та їх наслідків;
- вести облік, аналіз і систематизацію оперативної інформації з місця події та інформації стосовно особового складу і спеціальної техніки, що перебувають в оперативному розрахунку;
- проводити обмін оперативною інформацією із дотриманням вимог щодо конфіденційності і налагоджувати взаємодію між пожежно-рятувальними підрозділами та іншими оперативними службами міста (району) під час гасіння пожеж, ліквідування аварій, надзвичайних ситуацій та їх наслідків.

Засоби діагностики навчальних та практичних досягнень:

- проходження вхідного контролю знань, умінь та навичок здобувачів освіти;
- складання нормативів з спеціальної фізичної підготовки;
- виконання практичних завдань передбачених тематичним планом проходження технологічної практики;
- проходження вихідного контролю знань, умінь та навичок здобувачів освіти.

ОРИЄНТОВНИЙ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ з/п	Назви тем	Кількість годин
1	2	3
1	Ознайомлення з підрозділом. Інструктаж з охорони праці	8
2	Самостійне виконання робіт (посадових обов'язків) диспетчера	217
	Всього: годин/кредитів ЄКТС	225/7,5

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Тема 1. Ознайомлення з підрозділом. Інструктаж з охорони праці

Інструктаж з охорони праці і пожежної безпеки на робочому місці.

Ознайомлення з підрозділом, його структурою та організацією діяльності.

Ознайомлення з приміщеннями підрозділу та їх призначенням.

Ознайомлення із засобами зв'язку, які знаходяться на озброєнні в підрозділі.

Рекомендована література: 1, 2, 3, 4.

Тема 2. Самостійне виконання робіт (посадових обов'язків) диспетчера

Вивчення основних положень керівних документів, які регламентують роботу оперативно-координаційного центру (відділу). Набуття практичних навичок підтримки внутрішнього порядку підрозділі під час чергування та дотримання розпорядку дня. Набуття практичних навичок використання інформації про район виїзду підрозділу. Набуття практичних навичок прийому повідомлень про виникнення (загрозу виникнення) надзвичайної ситуації або пожежі та направлення підрозділу до місця події. Ознайомлення з тактико-технічними характеристиками пожежних та аварійно-рятувальних автомобілів гарнізону. Набуття практичних навичок диспетчера під час ведення та використання документів вузлу зв'язку. Набуття практичних навичок ведення радіообміну. Відпрацювання практичних навичок роботи із засобами зв'язку. Набуття практичних навичок забезпечення взаємодії з іншими оперативними службами району (міста чи об'єкту). Набуття практичних навичок дій диспетчера під час отримання сигналів оповіщення. Набуття практичних навичок під час роботи на персональному комп'ютері. Набуття практичних навичок під час роботи із автоматичними системами управління.

Рекомендована література: 2, 3, 4 5, 6, 7, 8.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна:

1. Кодекс Цивільного захисту України : станом на 1 липня 2013 року : відповідає офіц. текстів. – Вінниця : Діло, 2014. – 138с.
2. Настанова по службі зв'язку та АСУ пожежної охорони МВС України : наказ МВС 08.06.1992 № 755 : - Немирів : Немирівська типографія, 1993. – 256с.
3. [Порядок організації внутрішньої, гарнізонної та караульної служб в органах та підрозділах Державної служби України з надзвичайних ситуацій](#) : наказ МВС України від 10.02.2022 № 116 : (Електронний ресурс). – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0534-22#Text>.
4. Правила безпеки праці в органах і підрозділах МНС України (Частина перша для підрозділів державної пожежної охорони) : наказ МНС України від 7.05.2007 № 312: - Київ : Агенство Чорнобильінтерінформ, 2007. – 282с.
5. Статут дій у надзвичайних ситуаціях органів управління та підрозділів Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту та Статуту дій органів управління та підрозділів Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту під час гасіння пожеж": наказ МВС України від 26 квітня 2018 року № 340: (Електронний ресурс). – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0801-18#Text>.
6. Про затвердження Положення про організацію оповіщення про загрозу виникнення або виникнення надзвичайних ситуацій та зв'язку у сфері цивільного захисту : постанова Кабінету Міністрів України від 27.09.2017 № 733 : (Електронний ресурс). – Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/250311065>. – Назва з екрана.
7. Бурляй І.В. Системи радіозв'язку та їх застосування Оперативно-рятувальною службою : навчальний посібник / І.В. Бурляй, Б.Б. Орел, О.М. Джулай. – Чернігів : РВК «Деснянська правда», 2007. – 288 с.
8. Чуб І.А. Автоматизовані системи управління та зв'язок у сфері цивільного захисту : навчальний посібник / І.А. Чуб, В.Є. Пустоваров, Г.Е. Винокуров, П. М. Бортничук, Л.А. Клименко – Харків : АПБУ, 2005. – 272 с.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

Рівень навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання теоретичних знань	Критерії оцінювання практичних навичок
1	2	3	4
І рівень - початковий	1	Практикант з допомогою наставника відтворює на дуже низькому рівні окремі елементи теоретичних знань з питань: знання обов'язків диспетчера порядку виконання прийому - здачі чергування, знання керівних та нормативних документів щодо організації зв'язку. Під час відповідей на питання припускається суттєвих помилок.	Практикант з допомогою наставника відтворює на дуже низькому рівні окремі елементи професійних знань диспетчера. З постійною допомогою наставника виконує лише елементи практичної роботи на вузлі зв'язку ОКЦ. При виконанні роботи припускається суттєвих помилок на робочому місці, послідовності виробничих дій, в прийомах праці та технологічних операціях. Не спроможний працювати індивідуально. Результат роботи повністю не відповідає вимогам діючих нормативних документів. Потребує постійної допомоги та контролю в дотриманні правил безпеки праці.
	2	Практикант з допомогою наставника відтворює на низькому рівні окремі елементи теоретичних знань з питань: знання обов'язків диспетчера; порядку виконання прийому - здачі чергування, роботи з засобами зв'язку. Під час відповідей на питання припускається суттєвих помилок.	Практикант з допомогою наставника відтворює на низькому рівні окремі елементи професійних знань диспетчера. З постійною допомогою наставника не усвідомлено виконує лише елементи практичної роботи з засобами зв'язку. При виконанні роботи припускається суттєвих помилок на робочому місці, послідовності виробничих дій, в прийомах праці та технологічних операціях. Результат роботи істотно не відповідає вимогам діючих нормативних документів. Потребує допомоги і контролю в дотриманні правил безпеки праці.

1	2	3	4
	3	<p>Практикант з допомогою наставника відтворює окремі фрагменти теоретичних знань з питань: знання обов'язків диспетчера; порядку виконання прийому - здачі чергування, роботи з засобами зв'язку; ведення радіообміну. Під час відповідей на питання припускається суттєвих помилок.</p>	<p>При виконанні робіт припускається значної кількості помилок на робочому місці та прийомах праці, які самостійно виправити не може. Результат роботи не відповідає вимогам діючих нормативних документів. Потребує допомоги і контролю в дотриманні правил безпеки праці.</p>
II. рівень - середній	4	<p>Практикант на рівні запам'ятовування без розуміння відтворює окремі фрагменти теоретичних знань з питань: знання обов'язків диспетчера, порядку виконання прийому-здачі чергування, роботи з засобами зв'язку. Має значні труднощі при аналізі та порівнянні. Недостатньо усвідомлено користується службовою документацією. Під час відповідей припускається значної кількості помилок, яких самостійно виправити не може.</p>	<p>Практикант без достатнього розуміння відтворює окремі компоненти професійних знань диспетчера, необхідних для виконання роботи засобами зв'язку, та недостатньо усвідомлено виконує основні прийоми роботи з ними. Не може пояснити змісту виробничих операцій при проведенні робіт. З частковою допомогою наставника виконує виробничі дії та виконує функціональні обов'язки диспетчера з використанням службової документації. При виконанні роботи припускається значної кількості помилок, яких самостійно виправити не може. Результат роботи відповідає мінімальним діючим якісним і кількісним показникам. В окремих випадках потребує допомоги і контролю в дотриманні правил безпеки праці.</p>
II. рівень - середній	5	<p>Практикант на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння відтворює окремі фрагменти теоретичних знань з питань: знання обов'язків диспетчера, порядку виконання прийому - здачі чергування, роботи з засобами зв'язку. З помилками дає визначення основних понять. Може частково обґрунтувати і проаналізувати свою відповідь. Недостатньо усвідомлено користується службовою документацією. При відповіді припускається помилок, яких самостійно виправити не може.</p>	<p>Практикант з допомогою наставника відтворює окремі компоненти професійних знань диспетчера, необхідних для роботи з засобами зв'язку, недостатньо усвідомлено виконує основні прийоми роботи з ними. З частковою допомогою наставника виконує виробничі дії та виконує функціональні обов'язки диспетчера з використанням технічної документації. При виконанні роботи припускається помилок, яких самостійно виправити не може. Результат роботи відповідає низькому рівню діючих якісних та кількісних показників. В окремих випадках потребує допомоги і контролю в дотриманні правил безпеки праці.</p>

1	2	3	4
	6	<p>Практикант без достатнього розуміння відтворює окремі фрагменти теоретичних знань з питань: знання обов'язків диспетчера, порядку виконання прийому-здачі чергування, роботи з засобами зв'язку. З окремими помилками дає визначення основних понять. Може частково аналізувати свою відповідь, порівнювати і робити висновки. Користується окремими видами службової документації. Під час відповіді припускається помилок, які може частково виправити.</p>	<p>Практикант без достатнього розуміння відтворює значну кількість компонентів професійних знань пожежного-рятувальника, необхідних для роботи з засобами зв'язку, недостатньо усвідомлено виконує основні прийоми роботи з ними. З частковою допомогою наставника виконує виробничі дії та виконує функціональні обов'язки диспетчера з використанням службової документації. При виконанні роботи припускається помилок, які частково може виправити з допомогою наставника. Результат виконаної роботи відповідає низькому рівню діючих якісних та кількісних показників. В окремих випадках потребує консультативної допомоги в організації робочого місця та дотриманні правил безпеки праці.</p>

1	2	3	4
III. рівень – достатній	7	<p>Практикант самостійно з розумінням відтворює суть основних положень теоретичних знань з питань: знання обов'язків диспетчера, порядку виконання прийому-здачі чергування, роботи з засобами зв'язку. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює, робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, але містить неточності і недостатньо обґрунтована. Користується довідковою інформацією і службовою документацією. Під час відповіді припускається несуттєвих помилок, які частково виправляє.</p>	<p>Практикант з розумінням відтворює основні професійні знання диспетчера, необхідні для роботи з засобами зв'язку. Планує виробничі дії та виконує функціональні обов'язки диспетчера за типовим алгоритмом (послідовність дій) з незначним відхиленням від встановленої послідовності. Достатньо усвідомлено користується службовою документацією. Застосовує основні прийоми самоконтролю якості роботи. Потребує консультації наставника. Під час виконання службових обов'язків припускається несуттєвих помилок і неточностей, які частково може виправити. Результат роботи в цілому відповідає якісним і кількісним показникам запланованого рівня кваліфікації. Дотримується правил безпеки праці.</p>
	8	<p>Практикант самостійно, з розумінням відтворює суть основних положень теоретичних знань з питань: знання обов'язків диспетчера, порядку виконання прийому-здачі чергування, роботи з засобами зв'язку; застосовує їх при виконанні практичних завдань в типових умовах (стандартних ситуаціях). Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює інформацію, встановлює її зв'язок з обраною професією та робить висновки. Відповідь у цілому правильна, логічна та достатньо обґрунтована. Усвідомлено користується довідковою інформацією технічною та конструкторсько-технологічною документацією. Під час відповіді припускається несуттєвих помилок, які частково виправляє.</p>	<p>Практикант з розумінням відтворює основні професійні знання диспетчера, правильно виконує основні прийоми роботи з засобами зв'язку. Самостійно планує та виконує функціональні обов'язки диспетчера за типовим алгоритмом (послідовність дій) в межах встановлених норм часу. Достатньо усвідомлено користується службовою документацією, що надається. Застосовує основні прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю за якістю роботи. При виконанні роботи припускається несуттєвих помилок, які може виправити. Результат роботи відповідає якісним і кількісним показникам, що передбачені запланованим рівнем кваліфікації. Дотримується послідовності виконання дій та правил безпеки праці.</p>

1	2	3	4
III. рівень – достатній	9	<p>Практикант володіє теоретичними знаннями, що відповідають рівню диспетчера в усній, письмовій і графічній формах та застосовує їх при виконанні практичних завдань, як у типових, так і в дещо ускладнених умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює і систематизує інформацію, встановлює зв'язок з обраною професією та робить висновки. Усвідомлено користується додатковою інформацією і службовою документацією. Під час відповіді припускається несуттєвих помилок, які може виправити.</p>	<p>Практикант володіє основними професійними знаннями та правильно виконує переважну більшість прийомів роботи з засобами зв'язку. Самостійно планує роботу та виконує функціональні обов'язки диспетчера за типовим алгоритмом (послідовність дій) у межах встановлених норм часу. Усвідомлено користується службовою та технічною документацією. Правильно застосовує основні прийоми самоконтролю виробничих дій. При виконанні роботи припускається несуттєвих помилок, які виправляє. Результат роботи відповідає якісним і кількісним показникам, що передбачені запланованим кваліфікаційним рівнем. Дотримується норм витрат матеріалів, енергоресурсів та правил безпеки праці.</p>
IV. рівень – високий	10	<p>Практикант уміє усвідомлено засвоювати нову інформацію в обсязі, що необхідна для радіо-телефоніста. Володіє глибокими, міцними знаннями функціональних обов'язків диспетчера і здатний їх правильно використовувати для виконання практичних завдань. Відповідь практиканта повна, правильна, логічна, містить аналіз і систематизацію. Вміє самостійно користуватися джерелами інформації. Практикант самостійно й правильно застосовує довідкову інформацію та технічну документацію. Під час відповіді та виконанні практичних завдань припускається окремих неточностей, які може виправити самостійно. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії, нової техніки і технології.</p>	<p>Практикант володіє професійними знаннями в обсязі, який передбачено функціональними обов'язками радіо-телефоніста та самостійно і правильно виконує роботи по обслуговуванню техніки, засобів зв'язку та обладнання за встановленими нормами часу. Самостійно, в повному обсязі виконує функціональні обов'язки диспетчера. Виявляє елементи професійної культури та прагнення і здатність до продуктивної творчої співпраці в колективі. В процесі роботи може припускатись окремих неточностей, які самостійно виправляє. Результат виконаної роботи в цілому відповідає діючим заданим якісним і кількісним показникам. Рационально організовує робоче місце та дотримується правил безпеки праці.</p>

1	2	3	4
IV. рівень – високий	11	<p>Практикант володіє узагальненими знаннями обов'язків диспетчера в повному обсязі та здатний їх ефективно використовувати для виконання всіх передбачених програмою практичних завдань. Відповідь практиканта повна, правильна, логічна і містить аналіз, систематизацію, узагальнення навчального матеріалу. Вміє самостійно знаходити й користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Правильно й усвідомлено застосовує всі види довідкової інформації та службової документації. Може самостійно складати окремі її види. Практичні завдання виконує правильно, у повному обсязі як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом. Під час відповіді припускається незначних неточностей, які самостійно виявляє та виправляє. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії, нової техніки і технології.</p>	<p>Практикант володіє професійними знаннями обов'язків диспетчера в повному обсязі та самостійно, правильно, впевнено виконує роботи по обслуговуванню засобів зв'язку та обладнання за встановленими нормами часу. Самостійно, в повному обсязі виконує обов'язки диспетчера відповідно до кваліфікаційних вимог. Вміє самостійно розробляти окремі види службової документації та обирати оптимальний варіант виконання поставленого наставником завдання. Правильно й усвідомлено застосовує всі прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю за якістю роботи. Опанував основи професійної культури та виявляє прагнення і здатність до продуктивної і творчої співпраці в колективі. В процесі роботи припускається незначних неточностей, які самостійно виявляє і виправляє. Результат виконаної роботи повністю відповідає діючим якісним і кількісним показникам. Забезпечує високий рівень організації праці та дотримання правил безпеки праці.</p>
	12	<p>Практикант володіє системними знаннями обов'язків диспетчера, ефективно їх застосовує для виконання практичних завдань, що передбачені навчальною програмою. Відповідь практиканта повна, правильна, логічна містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися</p>	<p>Практикант володіє системними професійними знаннями обов'язків диспетчера в повному обсязі та бездоганно виконує роботи по обслуговуванню техніки, засобів зв'язку і обладнання за встановленими нормами часу. Самостійно, в повному обсязі виконує обов'язки диспетчера відповідно до кваліфікаційних вимог.</p>

1	2	3	4
IV. рівень – високий	12	джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Правильно й усвідомлено використовує всі види довідкової та технічної документації в межах функціональних обов'язків. Бездоганно виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії, нової техніки і технології.	Вміє самостійно розробляти службову документацію, обирати оптимальний варіант виконання поставленого наставником завдання. Впевнено й усвідомлено застосовує всі прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю за якістю роботи. Опанував основи професійної культури та виявляє прагнення і здатність до продуктивної творчої співпраці в колективі. Результат виконаної роботи повністю відповідає діючим якісним і кількісним показникам або може бути ще кращим. Забезпечує високий рівень організації праці і робочого місця, зразкового дотримання правил безпеки праці.

РЕЦЕНЗІЯ - ВІДГУК

на освітню програму технологічної практики

підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» на
основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника
(зі скороченим строком навчання) за освітньо-професійною програмою «Організація та
функціональне забезпечення оперативного зв'язку
у сфері пожежної безпеки»
спеціальності 261 Пожежна безпека
галузі знань 26 Цивільна безпека

Представлена до розгляду освітня програма технологічної практики складена на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 261 Пожежна безпека» галузі знань 26 Цивільна безпека освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом МОН України від 06.04.2022 № 308 та освітньо-професійної програми «Організація та функціональне забезпечення оперативного зв'язку у сфері пожежної безпеки» підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 261 «Пожежна безпека», затвердженої наказом училища від 04.07.2022 № 67-ОП, програма дає можливість здобувачам освіти практично відпрацювати набуті основні професійні знання та навички, які були отримані в період навчання у закладі освіти, а також ознайомитись з інноваційними технологіями для організації систем зв'язку та телекомунікацій.

Освітня програма технологічної практики має такі обов'язкові складові: титульний аркуш, пояснювальну записку, орієнтовний тематичний план, зміст програми, список рекомендованої літератури та критерії оцінювання навчальних досягнень.

Текст програми викладено державною мовою, лаконічно, чітко. У програмі використано сучасні наукові поняття та визначення, загальноприйнятні в навчальній та спеціальній літературі.

У процесі розроблення програми забезпечено наступність та необхідні міждисциплінарні зв'язки, мотивацію навчання, виховання інтересу до спеціальності, розуміння суспільної значущості своєї праці.

У пояснювальній записці вказано мету вивчення та завдання технологічної програми її зв'язок такими навчальними дисциплін, які є базою для проходження даної практики, також за результатами виконання технологічної практики здобувачі освіти будуть мати загальні та спеціальні (фахові) компетентності. В освітній програмі технологічної практики представлені програмні результати навчання, форми та засоби діагностики результатів навчання.

Орієнтовний тематичний план відображає загальну кількість годин для проходження технологічної практики та розподілу навчальних годин. Зміст технологічної програми подано у вигляді двох розділів, де дидактично обгрунтовано перелік основних тем, що повинні знати здобувачі освіти та практично відпрацювати.

Обсяг годин технологічної практики складає 225 год/ 7,5 кредити ECTS.

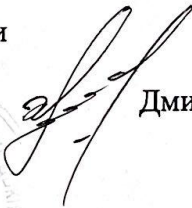
Зміст рецензованої програми відповідає назві, форма – вимогам до оформлення освітніх програм. Її впровадження в освітній процес закладів фахової передвищої освіти є доцільним.

У результаті проходженні технологічної практики за освітньою програмою «Радіотелефоніст (пожежно-рятувального підрозділу)» здобувачі освіти повинні бути здатні до вирішення професійних задач, пов'язаних з створенням умов для успішної ліквідації пожеж та наслідків надзвичайних ситуацій із збереженням життя, здоров'я і працездатності особового складу підрозділів служби цивільного захисту під час проведення невідкладних робіт та ефективного використання сучасних систем зв'язку для керування (управління) підрозділами оперативно-рятувальної служби цивільного захисту.

В освітній програмі правильно та в логічному порядку передбачені завдання щодо її проходження, засоби діагностики успішності й критерії оцінювання, використано джерела сучасної літератури.

Освітня програма рекомендується до використання в освітньому процесі.

Начальник центру оперативного зв'язку
електронних комунікацій
та інформаційних технологій
Головного управління ДСНС України
у Вінницькій області
майор служби цивільного захисту


Дмитрій ХОМІН

