

ДСНС УКРАЇНИ

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ ЛЬВІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ (М. ВІННИЦЯ)



ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник училища
полковник служби
цивільного захисту

Микола ГОВОРУЦАК

07 2022 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

ТЕХНОЛОГІЧНА ПРАКТИКА

підготовки фахівців за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника (зі скороченим строком навчання)
за освітньо-професійною програмою
«Організація та техніка протипожежного захисту»
Спеціальність 261 «Пожежна безпека»
Галузь знань 26 «Цивільна безпека»

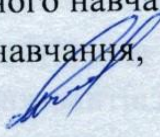
Вінниця-2022

Технологічна практика. Освітня програма підготовки фахівців за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника (зі скороченим строком навчання) за освітньо-професійною програмою «Організація та техніка протипожежного захисту» спеціальності 261 Пожежна безпека галузі знань 26 Цивільна безпека. Вінниця: ВПУ ЛДУБЖД (м. Вінниця), 2022.

Освітню програму складено на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 261 Пожежна безпека галузі знань 26 Цивільна безпека освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом МОН України від 06.04.2022 № 308, та освітньо-професійної програми «Організація та техніка протипожежного захисту» підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 261 Пожежна безпека, затвердженої наказом училища від 04.07.2022 № 67-ОП.

Укладач:

старший викладач – майстер виробничого навчання
навчального відділення виробничого навчання,
викладач вищої категорії

 Олександр ОСАДЧУК

РЕКОМЕНДОВАНО

до розгляду на засіданні педагогічної ради
навчальним відділенням виробничого навчання
Протокол № 1 від 04 липня 2022 року

Начальник відділення-старший майстер
виробничого навчання

навчального відділення виробничого навчання
підполковник служби цивільного захисту

 Віктор КРАСУЦЬКИЙ

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради училища
Протокол № 1 від 06 липня 2022 року

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Освітня програма визначає зміст і обсяг технологічної практики та форми контролю знань, умінь та навичок по підготовці фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 261 «Пожежна безпека».

Метою технологічної практики є поглиблення знань та вдосконалення навичок і вмінь здобувачів освіти, які нададуть їм можливість якісно підготуватись, організувати і методично правильно, з дотриманням правил безпеки, праці провести практичні заняття із спеціальної фізичної підготовки та керувати особовим складом відділення під час ліквідації надзвичайних ситуацій та під час рятування людей, а також ознайомитися з інноваційними технологіями у галузі цивільної безпеки.

Основною формою проведення технологічної практики є практичні заняття, робота з наставником та самостійна робота здобувачів освіти.

Навчальний матеріал базується на знанні здобувачів освіти таких навчальних дисциплін, як «Пожежна тактика», «Тактика дій під час ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків», «Протипожежна техніка та оснащення», «Аварійно-рятувальна техніка і обладнання», «Газодимозахисна служба», «Охорона праці» та окремих розділів «Основ теорії та розвитку та припинення горіння».

В результаті виконання технологічної практики за освітньо-професійним рівнем «фаховий молодший бакалавр» на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника (зі скороченим строком навчання) за освітньою програмою «Організація та техніка протипожежного захисту» спеціальності 261 «Пожежна безпека» галузі знань 26 «Цивільна безпека» здобувачі освіти повинні мати загальні та спеціальні (фахові) компетентності:

Інтегральна компетентність:

- здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання у галузі цивільного захисту та пожежної безпеки під час ліквідування надзвичайних ситуацій, аварій, їх наслідків і гасіння пожеж або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів сучасних природничих, математичних та технічних наук на основі системного підходу та може характеризуватися певною невизначеністю умов в процесі професійної діяльності;
- нести відповідальність за результати своєї діяльності;
- здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності:

- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;
- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології
- здатність працювати в команді.

Спеціальні (фахові) компетентності:

- здатність застосовувати вимоги законодавства України у сфері пожежної безпеки та цивільного захисту населення і територій у своїй професійній діяльності;
- здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, ведення службової документації;
- здатність приймати повідомлення про надзвичайні ситуації, аварії, пожежі та здійснювати контроль за ситуацією на підконтрольній території для запобігання та мінімізації їх наслідків;
- здатність обґрунтовано визначати способи проведення та здійснювати рятування і евакуювання людей з осередків (зони) небезпеки;
- здатність проводити аварійно-рятувальні та інші невідкладні роботи, роботи з ліквідування наслідків надзвичайних ситуацій, гасіння пожеж;
- здатність обґрунтовано вибирати і застосовувати протипожежну та аварійно-рятувальну техніку, пожежно-рятувальні пристрої, пожежне устаткування, переносний пожежний та аварійно-рятувальний інструмент для виконання спеціальних робіт і проводити їх обслуговування;
- здатність у складі групи розвідки використовувати спорядження і прилади під час ліквідування наслідків надзвичайних ситуацій (аварій);
- здатність виконувати в захисних дихальних апаратах спеціальні роботи в непридатному для дихання середовищі та проводити обслуговування захисних дихальних апаратів;
- здатність використовувати технічні засоби зв'язку для забезпечення обміну оперативною та службовою інформацією під час виконання дій за призначенням;
- здатність надавати домедичну допомогу постраждалому;
- здатність здійснювати нагляд (контроль) за виконанням вимог пожежної безпеки, обґрунтування заходів, спрямованих на усунення порушень;
- здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності, охорони праці та санітарно-гігієнічних вимог.

Програмні результати навчання:

- дотримуватися вимог законодавства, державних та міжнародних стандартів в професійній діяльності;
- організувати дії підпорядкованого особового складу щодо виконання наказів старшого керівника під час аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідування наслідків надзвичайних ситуацій, гасіння пожеж;
- проводити розвідку пожежі та зони надзвичайної ситуації (аварії), за її результатами визначати необхідну кількість сил і засобів;
- здійснювати рятування та евакуювання людей з осередків (зони) небезпеки під час ліквідування наслідків надзвичайних ситуацій, гасіння пожеж;
- визначати необхідну кількість та ефективний спосіб використання протипожежної та аварійно-рятувальної техніки, пожежно-рятувальних

- пристроїв, пожежного устаткування, переносного пожежного та аварійно-рятувального інструменту;
- проводити спеціальні роботи в складі ланки газодимозахисної служби в непридатному для дихання середовищі із використанням захисних дихальних апаратів;
 - проводити технічне обслуговування протипожежної та аварійно-рятувальної техніки, пожежно-рятувальних пристроїв, пожежного устаткування, переносного пожежного та аварійно-рятувального інструменту й оформляти відповідну документацію;
 - проводити випробування пожежно-рятувальних пристроїв, пожежного устаткування та спеціального спорядження.

Засоби діагностики навчальних та практичних досягнень:

- проходження вхідного контролю знань, умінь та навичок здобувачів освіти;
- складання нормативів з спеціальної фізичної підготовки;
- виконання практичних завдань передбачених тематичним планом проходження технологічної практики;
- проходження вихідного контролю знань, умінь та навичок здобувачів освіти.

ОРІЄНТОВНИЙ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

| № розділів, тем | Назви розділів, тем | Всього годин |
|-----------------|---|----------------|
| 1 | Ознайомлення з пожежно-рятувальною частиною, технікою та засобами зв'язку | 8 |
| 2 | Організація та порядок несення караульної служби в пожежно-рятувальних підрозділах | 24 |
| 3 | Перевірка несення караульної та внутрішньої служби в пожежно-рятувальних підрозділах | 24 |
| 4 | Виконання обов'язків начальника караулу під час гасіння пожеж та проведенні аварійно-рятувальних робіт | 73 |
| 5 | Керівництво особовим складом караулу під час експлуатації пожежно-технічного, аварійно-рятувального обладнання та захисних дихальних апаратів | 72 |
| 6 | Організація охорони праці в пожежно-рятувальному підрозділі | 24 |
| | Всього годин/кредитів ЄКТС | 225/7,5 |

Тема 1. Ознайомлення з пожежно-рятувальною частиною, технікою та засобами зв'язку

Ознайомлення із службовими приміщеннями пожежно-рятувальної частини, їх призначенням і розташуванням.

Вивчення тактико-технічних характеристик пожежної, аварійно-рятувальної техніки, яка є в пожежно-рятувальній частині.

Ознайомлення із засобами зв'язку, які є в пожежно-рятувальній частині, порядком їх експлуатації та порядком ведення радіообміну.

Вивчення розкладу виїзду пожежно-рятувальних частин гарнізону.

Вивчення району виїзду пожежно-рятувальної частини.

Рекомендована література 1, 2, 5.

Тема 2. Організація та порядок несення служби караулів в пожежно-рятувальних підрозділах

Ознайомлення із основними заходами, щодо підготовки особового складу чергової зміни до прийому та здачі чергування (оперативною обстановкою в районі обслуговування, визначення заходів щодо посилення служби, перевірка готовності чергової зміни до несення служби).

Ознайомлення із службово-інформаційними, розпоряджувальними та плануючими документами служби чергового караулу.

Вивчення основних обов'язків начальника караулу за напрямками службової діяльності (ГДЗС, протипожежне водопостачання, рукавне господарство, пожежна, аварійно-рятувальна техніка та обладнання, документи оперативного призначення, зв'язок).

Поглиблення раніше набутих знань, щодо переліку та порядку ведення документації начальника чергової зміни пожежно-рятувального підрозділу.

Опрацювання схеми організації взаємодії з іншими службами міста (водопостачання, енергетики, газової, медичної, міліції) під час гасіння пожеж та ліквідації наслідків аварій, катастроф і стихійних лих.

Перевірка знань та якості виконання обов'язків особовим складом внутрішнього наряду відповідно до вимог керівних документів.

Відпрацювання порядку дій особового складу внутрішнього наряду чергової зміни при отриманні сигналу „Тривога”.

Рекомендована література 1, 2, 3, 5.

Тема 3. Порядок перевірки несення караульної та внутрішньої служби в пожежно-рятувальних підрозділах

Ознайомлення з станом службової підготовки, виховної і культурно-масової роботи, проведеної у караулах.

Перевірка готовності особового складу караулу до виконання дій за призначенням з урахуванням технічного оснащення та підготовленості особового складу, злагодженості, чіткості взаємодії між відділеннями, номерами бойового розрахунку.

Перевірка справності і стану утримання засобів зв'язку, сигналізації, апаратів захисту органів дихання та зору, техніки і обладнання в пожежно-рятувальному підрозділі.

Перевірка обов'язків особового складу бойових розрахунків, диспетчерами (радіотелефоністами), їх стройову виправку, підтягнутість і дисциплінованість.

Перевірка наявності і утримання документів служби чергового караулу пожежно-рятувального підрозділу;

Перевірка якості утримання в належному стані службових приміщень і території підрозділу, їх відповідність вимогам правил безпеки праці і пожежної безпеки.

Рекомендована література 1, 2, 3, 5.

Тема 4. Виконання обов'язків начальника караулу під час гасіння пожеж та проведенні аварійно-рятувальних робіт

Поглибити знання, щодо розробки та використання оперативної документації стосовно організації гасіння пожеж, порядку надання начальницькому складу допуску до самостійного виконання обов'язків керівника гасіння пожежі, управління оперативними діями караулу на пожежі, порядку вивчення та аналізу пожеж в підрозділі.

Відпрацювання обов'язків першого керівника гасіння пожежі. Виконання обов'язків начальника тилу під час гасіння пожежі.

Керування діями особового складу караулу під час рятування людей та гасіння пожежі.

Керування діями особового складу караулу під час оперативного розгортання.

Складання картки пожежогасіння на населений пункт.

Складання (заповнення) довідки про пожежу, картку оперативно-тактичних дій караулу за результатами ліквідованої пожежі.

Розробка плану та проведення розгляду пожежі з особовим складом караулу.

Керування діями особового складу караулу під час проведення аварійно-рятувальних робіт по звільненню та евакуації потерпілих з-під елементів будівельних конструкцій.

Керування діями особового складу караулу під час проведення аварійно-рятувальних робіт при дорожньо-транспортних пригодах.

Рекомендована література 1, 2, 3, 5, 8, 15.

Тема 5. Керівництво особовим складом караулу під час експлуатації пожежно-технічного, аварійно-рятувального обладнання та захисних дихальних апаратів

Відпрацювати з особовим складом відділення постановки пожежних автомобілів в оперативну службу та проведення технічного обслуговування, підготовку та заповнення необхідної документації.

Ознайомлення з організацією роботи особового складу відділення по постановці нових або після ремонту пожежних насосів в оперативну службу та проведення їх технічного обслуговування, підготовкою та заповненням необхідної документації.

Проведення перевірки пожежних вододжерел з пуском води й зовнішнім оглядом, підготувати та заповнити відповідну документацію.

Організація проведення робіт за допомогою бензомоторного, гідравлічного та пневматичного обладнання під час надзвичайної ситуації.

Ознайомлення з приміщеннями бази ГДЗС, а також з технічними описами й інструкціями з експлуатації перевірочних приладів та пристроїв, що використовують під час проведення перевірок захисних дихальних апаратів, які є в підрозділі.

Здійснення контролю за правильністю проведення перевірки №2 захисних дихальних апаратів, оформленням документації.

Ознайомлення з технічними описами та інструкціями по експлуатації апаратів дихальної реанімації та відновлення функції зовнішнього дихання, саморятувальників, які є в частині.

Організація проведення занять з особовим складом в теплодимокамері.

Організація роботи особового складу відділення по постановці пожежних рукавів в оперативну службу, підготовки та заповнення необхідної документації.

Організація роботи особового складу відділення по випробуванню ручних пожежних драбин, підготовки та заповнення необхідної документації.

Організація роботи особового складу відділення по випробуванню рятувальних мотузок, підготовки та заповненню необхідної документації.

Організація роботи особового складу відділення по випробуванню пожежних поясів та карабінів, підготовки та заповненню необхідної документації.

Організація роботи особового складу відділення по випробуванню рукавних затримок, підготовки та заповнення необхідної документації.

Здійснення контролю за діями особового складу відділення під час проведення технічного обслуговування пожежно-технічного обладнання.

Ознайомлення з приведенням в дію додаткової системи охолодження пожежного автомобіля.

Проведення перевірки відцентрового насоса на герметичність. Здійснення забору води з водоймища та подачі вогнегасних речовин від пожежної автоцистерни.

Організація роботи особового складу відділення по збиранню гідроелеваторних схем та виконання забору води з водоймища з використанням гідроелеватора.

Відпрацювання подачі повітряно-механічної піни від пожежної автоцистерни.

Відпрацювання подачі вогнегасних речовин від пожежної автоцистерни за допомогою гідро- пневмоуправління відцентрового насоса пожежного автомобіля.

Рекомендована література 1, 2, 3, 4, 5, 10, 11, 14.

Тема 6. Організація охорони праці в пожежно-рятувальному підрозділі

Ознайомлення з досвідом організації роботи з питань охорони праці в пожежно-рятувальному підрозділі.

Проведення повторного та цільового інструктажу з питань охорони праці з особовим складом чергової зміни пожежно-рятувального підрозділу.

Проведення першого ступеню адміністративно-громадського контролю за станом охорони праці в пожежно-рятувальному підрозділі.

Вивчення стану травматизму серед особового складу пожежно-рятувального підрозділу виробничого і невиробничого характеру.

Рекомендована література 1, 2, 5.

ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Статут дій у надзвичайних ситуаціях органів управління та підрозділів Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту та Статут дій органів управління та підрозділів Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту під час гасіння пожеж : наказ МВС України № 340 від 26.04.2018р. – 2018.
2. Порядок організації службової підготовки осіб рядового і начальницького складу служби цивільного захисту : наказ МВС України № 511 від 15.06.2017р. – 2017.
3. Нормативи виконання навчальних вправ з підготовки осіб рядового і начальницького складу служби цивільного захисту та працівників Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту ДСНС України до виконання завдань за призначенням : наказ МВС України №1470 від 20.11.2015р. – 2015.
4. Настанова з організації газодимозахисної служби в підрозділах Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту МНС України : наказ МНС України № 1342 від 16.12.2011р. – 2011.
5. Правила безпеки праці в органах та підрозділах МНС України» (частина перша для підрозділів державної пожежної охорони) : наказ МНС України № 312 від 07.05.2007р. – 2007.
6. Аветисян В.Г. Рятувальні роботи під час ліквідацій надзвичайних ситуацій / В.Г. Аветисян, М.І. Адаменко. – Київ: Основа, 2006.
7. Кропивницький В.С. Довідник керівника гасіння пожежі. – Київ, 2016.
8. Стоянович О.Є., Шкарабура М.Г. Спеціальна підготовка пожежників та пожежно-прикладний спорт: Навч. посібник.- Черкаси : ЧІПБ, 2002.

Додаткова:

9. Аппарат АСВ-2М. Техническое описание и инструкция по эксплуатации.
10. Дыхательный аппарат на сжатом воздухе ПОСТАУЕР-SL (Q). Инструкция по эксплуатации.
11. Довідник з цивільної оборони (з питань захисту населення і територій у надзвичайних ситуаціях мирного часу) / За ред. Міговича Г.Г. – Київ : ЗАТ «Укртехногрупа», 2001.
12. Иванов А.Ф. Пожарно-техническое вооружение / А.Ф. Иванов, П.П. Алексеев, М.Д. Безбородько, Б.А. Максимов, Н.А. Минаев, К.Н. Степанов. – Москва : Стройиздат, 1988.
13. Ковалишин В.В. Основи створення та експлуатації засобів індивідуального захисту органів дихання / В.В. Ковалишин, С.Л. Кусковець, В.І. Луц. – Львів : Сполом, 2011.
14. Назаров О.О. Пожежегасіння та аварійно-рятувальні роботи. Довідник молодого фахівця служби цивільного захисту / О.О. Назаров, М.М. Кулешов. – Харків, 2004.

15. Одинцов Л.Г. Технология и технические средства ведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ. Справочное пособие / Л.Г. Одинцов, В.В. Парамонов. – Москва : НЦ ЭНАС, 2004.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ПРАКТИКАНТІВ

| Рівень навчальних досягнень | Бали | Критерії оцінювання теоретичних знань | Критерії оцінювання практичних навичок |
|-----------------------------|------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| I рівень - початковий | 1 | <p>Практикант з допомогою наставника відтворює на дуже низькому рівні окремі елементи теоретичних знань з питань: знання обов'язків осіб внутрішнього наряду, начальника караулу, командира ланки ГДЗС; порядку виконання прийому-здачі чергування, організації роботи з пожежно-технічним, аварійно-рятувальним обладнанням та засобами газодимозахисту, проведення адміністративно-громадського контролю 1-го ступеню; проведення випробування пожежно-технічного обладнання, керівництва о/с караулу під час гасіння пожеж, ліквідації наслідків аварій і стихійних лих. Під час відповідей на питання припускається суттєвих помилок.</p> | <p>Практикант з допомогою наставника відтворює на дуже низькому рівні окремі елементи професійних знань начальника караулу. З постійною допомогою наставника виконує лише елементи практичної роботи з відцентровим насосом пожежного автомобіля, пожежно-технічним, аварійно-рятувальним обладнанням, та засобами газодимозахисту. При виконанні роботи припускається суттєвих помилок в організації робочого місця, послідовності виробничих дій, в прийомах праці та технологічних операціях, не спроможний організувати роботу о/с караулу. Результат роботи повністю не відповідає вимогам діючих нормативних документів. Потребує постійної допомоги та контролю в дотриманні правил безпеки праці.</p> |
| | 2 | <p>Практикант з допомогою наставника відтворює на низькому рівні окремі елементи теоретичних знань з питань: знання обов'язків осіб внутрішнього наряду, начальника караулу, командира ланки ГДЗС; порядку виконання прийому-здачі чергування, роботи з пожежно-технічним, аварійно-рятувальним обладнанням та засобами газодимозахисту, проведення адміністративно-громадського контролю 1-го ступеню; проведення випробування пожежно-технічного обладнання, керівництва о/с караулу під час гасіння пожеж, ліквідації наслідків</p> | <p>Практикант з допомогою наставника відтворює на низькому рівні окремі елементи професійних знань начальника караулу. З постійною допомогою наставника не усвідомлено виконує лише елементи практичної роботи з відцентровим насосом пожежного автомобіля, пожежно-технічним, аварійно-рятувальним обладнанням, та засобами газодимозахисту. При виконанні роботи припускається суттєвих помилок в організації робочого місця, послідовності виробничих дій, в прийомах праці та технологічних операціях, не спроможний організувати роботу о/с караулу. Результат роботи істотно не відповідає вимогам діючих нормативних</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----------------------|---|---|--|
| | 2 | аварій і стихійних лих. Під час відповідей на питання припускається суттєвих помилок. | документів. Потребує допомоги і контролю в дотриманні правил безпеки праці. |
| | 3 | Практикант з допомогою наставника відтворює окремі фрагменти теоретичних знань з питань: знання обов'язків осіб внутрішнього наряду, начальника караулу, командира ланки ГДЗС; порядку виконання прийому-здачі чергування, роботи з пожежно-технічним, аварійно-рятувальним обладнанням та засобами газодимозахисту, проведення адміністративно-громадського контролю 1-го ступеню; проведення випробування пожежно-технічного обладнання, керівництва о/с караулу під час гасіння пожеж, ліквідації наслідків аварій і стихійних лих. Під час відповідей на питання припускається суттєвих помилок. | Практикант безсистемно на низькому рівні відтворює окремі компоненти професійних знань начальника караулу, необхідних для виконання роботи з відцентровим насосом пожежного автомобіля, пожежно-технічним, аварійно-рятувальним обладнанням, та засобами газодимозахисту, керівництва о/с караулу. З допомогою наставника планує та виконує незначну частину функціональних обов'язків начальника караулу. При виконанні робіт припускається значної кількості помилок в організації робочого місця та прийомах праці, які самостійно виправити не може. Результат роботи не відповідає вимогам діючих нормативних документів. Потребує допомоги і контролю в дотриманні правил безпеки праці. |
| II. рівень - середній | 4 | Практикант на рівні запам'ятовування без розуміння відтворює окремі фрагменти теоретичних знань з питань: знання обов'язків осіб внутрішнього наряду, начальника караулу, командира ланки ГДЗС; порядку виконання прийому-здачі чергування, роботи з пожежно-технічним, аварійно-рятувальним обладнанням та засобами газодимозахисту, проведення адміністративно-громадського контролю 1-го ступеню; проведення випробування пожежно-технічного обладнання, керівництва о/с караулу під час гасіння пожеж, ліквідації наслідків аварій і стихійних лих. Має значні труднощі при аналізі та порівнянні. Недостатньо усвідомлено користується службовою документацією. Під час відповідей припускається значної кількості помилок, яких самостійно виправити не може. | Практикант без достатнього розуміння відтворює окремі компоненти професійних знань начальника караулу, необхідних для організації роботи та керівництва о/с караулу, виконання роботи з відцентровим насосом пожежного автомобіля, пожежно-технічним, аварійно-рятувальним обладнанням, засобами газодимозахисту, та недостатньо усвідомлено виконує основні прийоми роботи з ними. Не може пояснити змісту виробничих операцій і методів контролю за якістю проведених робіт. З частковою допомогою наставника організовує робоче місце, планує виробничі дії та виконує функціональні обов'язки начальника караулу з використанням службової документації. При виконанні роботи припускається значної кількості помилок, яких самостійно виправити не може. Результат роботи відповідає мінімальним діючим якісним і кількісним показникам. В окремих випадках потребує допомоги і контролю в дотриманні правил безпеки праці. |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----------------------|---|--|--|
| II. рівень - середній | 5 | <p>Практикант на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння відтворює окремі фрагменти теоретичних знань з питань: знання обов'язків осіб внутрішнього наряду, начальника караулу, командира ланки ГДЗС; порядку виконання прийому-здачі чергування, роботи з пожежно-технічним, аварійно-рятувальним обладнанням та засобами газодимозахисту, проведення адміністративно-громадського контролю 1-го ступеню; проведення випробування пожежно-технічного обладнання, керівництва о/с караулу під час гасіння пожеж, ліквідації наслідків аварій і стихійних лих. З помилками дає визначення основних понять. Може частково обґрунтувати і проаналізувати свою відповідь. Недостатньо усвідомлено користується службовою документацією. При відповіді припускається помилок, яких самостійно виправити не може.</p> | <p>Практикант з допомогою наставника відтворює окремі компоненти професійних знань начальника караулу, необхідних для організації роботи та керівництва о/с караулу, виконання роботи з відцентровим насосом пожежного автомобіля, пожежно-технічним, аварійно-рятувальним обладнанням, засобами газодимозахисту, та недостатньо усвідомлено виконує основні прийоми роботи з ними. З частковою допомогою наставника організовує робоче місце, планує виробничі дії та виконує функціональні обов'язки начальника караулу з використанням технічної документації. Не усвідомлено застосовує прийоми контролю за якістю роботи підлеглих. При виконанні роботи припускається помилок, яких самостійно виправити не може. Результат роботи відповідає низькому рівню діючих якісних та кількісних показників. В окремих випадках потребує допомоги і контролю в дотриманні правил безпеки праці.</p> |
| | 6 | <p>Практикант без достатнього розуміння відтворює окремі фрагменти теоретичних знань з питань: знання обов'язків осіб внутрішнього наряду, начальника караулу, командира ланки ГДЗС; порядку виконання прийому-здачі чергування, роботи з пожежно-технічним, аварійно-рятувальним обладнанням та засобами газодимозахисту, проведення адміністративно-громадського контролю 1-го ступеню; проведення випробування пожежно-технічного обладнання, керівництва о/с караулу під час гасіння пожеж, ліквідації наслідків аварій і стихійних лих. З окремими помилками дає визначення основних понять. Може частково аналізувати свою</p> | <p>Практикант без достатнього розуміння відтворює значну кількість компонентів професійних знань начальника караулу, необхідних для організації роботи та керівництва о/с караулу, виконання роботи з відцентровим насосом пожежного автомобіля, пожежно-технічним, аварійно-рятувальним обладнанням, засобами газодимозахисту та недостатньо усвідомлено виконує основні прийоми роботи з ними. З частковою допомогою наставника організовує робоче місце, планує виробничі дії та виконує функціональні обов'язки начальника караулу з використанням службової документації. Не усвідомлено застосовує прийоми контролю за якістю роботи підлеглих. При виконанні роботи припускається помилок, які частково може виправити</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------------------------|---|---|--|
| | 6 | <p>відповідь, порівнювати і робити висновки. Користується окремими видами службової документації. Під час відповіді припускається помилок, які може частково виправити.</p> | <p>з допомогою наставника. Результат виконаної роботи відповідає низькому рівню діючих якісних та кількісних показників. В окремих випадках потребує консультативної допомоги в організації робочою місця та дотриманні правил безпеки праці</p> |
| III. рівень – достатній | 7 | <p>Практикант самостійно з розумінням відтворює суть основних положень теоретичних знань з питань: знання обов'язків осіб внутрішнього наряду, начальника караулу, командира ланки ГДЗС; порядку виконання прийому-здачі чергування, роботи з пожежно-технічним, аварійно-рятувальним обладнанням та засобами газодимозахисту, проведення адміністративно-громадського контролю 1-го ступеню; проведення випробування пожежно-технічного обладнання, керівництва о/с караулу під час гасіння пожеж, ліквідації наслідків аварій і стихійних лих, застосовує їх при виконанні практичних завдань в типових умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює, робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, але містить неточності і недостатньо обґрунтована. Користується довідковою інформацією і службовою документацією. Під час відповіді припускається несуттєвих помилок, які частково виправляє.</p> | <p>Практикант з розумінням відтворює основні професійні знання начальника караулу, необхідні для організації роботи та керівництва о/с караулу, виконання роботи з відцентровим насосом пожежного автомобіля, пожежно-технічним, аварійно-рятувальним обладнанням, засобами газодимозахисту. Організовує робоче місце, планує виробничі дії та виконує функціональні обов'язки начальника караулу за типовим алгоритмом (послідовність дій) з незначним відхиленням від встановленої послідовності. Достатньо усвідомлено користується службовою документацією. Застосовує основні прийоми самоконтролю якості роботи підлеглих. Потребує консультації наставника. Під час виконання службових обов'язків припускається несуттєвих помилок і неточностей, які частково може виправити. Результат роботи в цілому відповідає якісним і кількісним показникам запланованого рівня кваліфікації. Дотримується правил безпеки праці.</p> |
| | 8 | <p>Практикант самостійно, з розумінням відтворює суть основних положень теоретичних знань з питань: знання обов'язків осіб внутрішнього наряду, начальника караулу, командира ланки ГДЗС; порядку виконання прийому-здачі чергування, роботи з пожежно-технічним, аварійно-рятувальним обладнанням та засобами газодимозахисту,</p> | <p>Практикант з розумінням відтворює основні професійні знання начальника караулу та правильно виконує основні прийоми роботи з організації роботи та керівництва о/с караулу, виконання роботи з відцентровим насосом пожежного автомобіля, пожежно-технічним, аварійно-рятувальним обладнанням, засобами газодимозахисту. Самостійно організовує робоче місце, планує та виконує функціональні обов'язки</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------------------------|---|--|--|
| III. рівень – достатній | 8 | <p>проведення адміністративно-громадського контролю 1-го ступеню; проведення випробування пожежно-технічного обладнання, керівництва о/с караулу під час гасіння пожеж, ліквідації наслідків аварій і стихійних лих, застосовує їх при виконанні практичних завдань в типових умовах (стандартних ситуаціях). Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює інформацію, встановлює її зв'язок з обраною професією та робить висновки. Відповідь у цілому правильна, логічна та достатньо обгрунтована. Усвідомлено користується довідковою інформацією, технічною та конструкторсько-технологічною документацією. Під час відповіді припускається несуттєвих помилок, які частково виправляє.</p> | <p>начальника караулу за типовим алгоритмом (послідовність дій) в межах встановлених норм часу. Достатньо усвідомлено користується службовою документацією, що надається. Застосовує основні прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю за якістю роботи. При виконанні роботи припускається несуттєвих помилок, які може виправити. Результат роботи відповідає якісним і кількісним показникам, що передбачені запланованим рівнем кваліфікації. Дотримується послідовності виконання дій та правил безпеки праці.</p> |
| | 9 | <p>Практикант володіє теоретичними знаннями що відповідають рівню начальника караулу в усній, письмовій і графічній формах та застосовує їх при виконанні практичних завдань, як у типових, так і в дещо ускладнених умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює і систематизує інформацію, встановлює зв'язок з обраною професією та робить висновки.. Усвідомлено користується додатковою інформацією і службовою документацією. Під час відповіді припускається несуттєвих помилок, які може виправити.</p> | <p>Практикант володіє основними професійними знаннями та правильно виконує переважну більшість прийомів роботи з особовим складом, які стосуються функціональних обов'язків начальника караулу. Самостійно, в цілому правильно організовує робоче місце, планує та виконує функціональні обов'язки начальника караулу за типовим алгоритмом (послідовність дій) у межах встановлених норм часу. Усвідомлено користується службовою та технічною документацією. Може розробляти окремі її види. Правильно застосовує основні прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю за якістю роботи підлеглих. При виконанні роботи припускається несуттєвих помилок, які виправляє. Результат роботи відповідає якісним і кількісним показникам, що передбачені запланованим кваліфікаційним рівнем. Дотримується норм витрат матеріалів, енергоресурсів та правил безпеки праці.</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|----------------------|----|--|--|
| IV. рівень – високий | 10 | <p>Практикант уміє усвідомлено засвоювати нову інформацію в обсязі, що необхідна для начальника караулу. Володіє глибокими, міцними знаннями функціональних обов'язків начальника караулу та здатний їх правильно використовувати для виконання практичних завдань. Відповідь практиканта повна, правильна, логічна, містить аналіз і систематизацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки, робить аргументовані висновки з незначною консультацією наставника. Вміє самостійно користуватися джерелами інформації. Практикант самостійно й правильно застосовує довідкову інформацію та технічну документацію. Під час відповіді та виконанні практичних завдань припускається окремих неточностей, які може виправити самостійно. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії, нової техніки і технології.</p> | <p>Практикант володіє професійними знаннями в обсязі, який передбачено функціональними обов'язками начальника караулу та самостійно і правильно керує роботою особового складу, організовує роботу по обслуговуванню техніки та обладнання за встановленими нормами часу. Самостійно, в повному обсязі виконує функціональні обов'язки начальника караулу. Вміє розробляти окремі види службової документації. Дотримується нормативів витрат матеріалів і інших ресурсів. Виявляє елементи професійної культури та прагнення і здатність до продуктивної творчої співпраці в колективі. В процесі роботи може припускатись окремих неточностей, які самостійно виправляє. Результат виконаної роботи в цілому відповідає діючим заданим якісним і кількісним показникам. Рационально організовує робоче місце та дотримується правил безпеки праці.</p> |
| | 11 | <p>Практикант володіє узагальненими знаннями обов'язків начальника караулу в повному обсязі та здатний їх ефективно використовувати для виконання всіх передбачених програмою практичних завдань. Відповідь практиканта повна, правильна, логічна і містить аналіз, систематизацію, узагальнення навчального матеріалу. Вміє самостійно знаходити й користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Правильно й усвідомлено застосовує всі види довідкової інформації та службової документації. Може самостійно</p> | <p>Практикант володіє професійними знаннями обов'язків начальника караулу в повному обсязі та самостійно, правильно, впевнено керує роботою особового складу, організовує роботу по обслуговуванню техніки та обладнання за встановленими нормами часу. Самостійно, в повному обсязі виконує обов'язки начальника караулу відповідно до кваліфікаційних вимог. Вміє самостійно розробляти окремі види службової документації та обирати оптимальний варіант виконання поставленого наставником завдання. Зразково дотримується нормативів витрат матеріалу та інших ресурсів. Правильно й усвідомлено застосовує всі прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю за якістю роботи підлеглих. Опанував основи професійної культури та</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|----------------------|----|--|---|
| IV. рівень – високий | 11 | складати окремі її види. Практичні завдання виконує правильно, у повному обсязі як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом. Під час відповіді припускається незначних неточностей, які самостійно виявляє та виправляє. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії, нової техніки і технології. | виявляє прагнення і здатність до продуктивної і творчої співпраці в колективі. В процесі роботи припускається незначних неточностей, які самостійно виявляє і виправляє. Результат виконаної роботи повністю відповідає діючим якісним і кількісним показникам. Забезпечує високий рівень організації праці та дотримання правил безпеки праці. |
| | 12 | Практикант володіє системними знаннями обов'язків начальника караулу та ефективно їх застосовує для виконання практичних завдань, що передбачені навчальною програмою. Відповідь практиканта повна, правильна, логічна містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Правильно й усвідомлено використовує всі види довідкової та технічної документації в межах функціональних обов'язків. Бездоганно виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії, нової техніки і технології. | Практикант володіє системними професійними знаннями обов'язків начальника караулу в повному обсязі та бездоганно керує роботою особового складу, організовує роботу по обслуговуванню техніки та обладнання за встановленими нормами часу. Самостійно, в повному обсязі виконує обов'язки начальника караулу відповідно до кваліфікаційних вимог. Вміє самостійно розробляти службову документацію, обирати оптимальний варіант виконання поставленого наставником завдання. Знаходить шляхи зменшення витрат матеріалів та інших ресурсів, що не впливають на якість. Впевнено й усвідомлено застосовує всі прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю за якістю роботи підлеглих. Опанував основи професійної культури та виявляє прагнення і здатність до продуктивної творчої співпраці в колективі. Результат виконаної роботи повністю відповідає діючим якісним і кількісним показникам або може бути ще кращим. Забезпечує високий рівень організації праці і робочого місця, зразкового дотримання правил безпеки праці. |