

ДСНС УКРАЇНИ

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ ЛЬВІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ
(м. Вінниця)

АНАЛІЗ

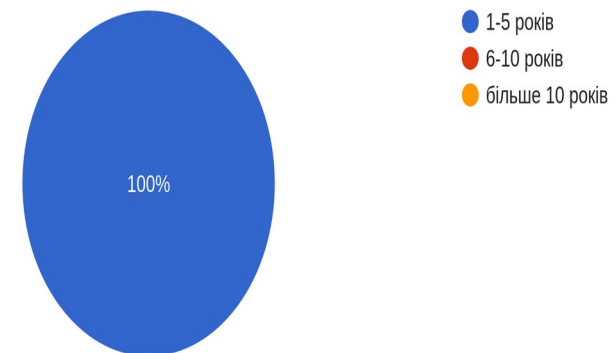
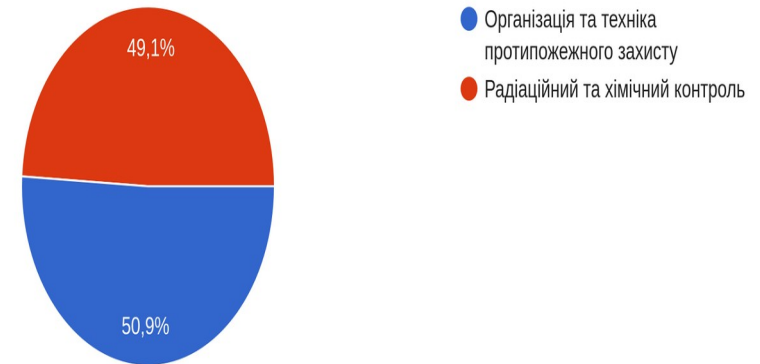
результатів опитування випускників Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)

Вінниця — 2023

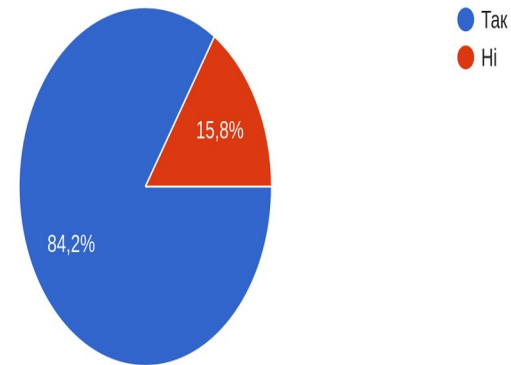
У період з 26 вересня по 03 жовтня 2023 року організовано та проведено онлайн опитування серед випускників Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця) з питань організації якості освітнього процесу та змісту освітньо-професійних програм за якими отримано здобуту спеціальність. За зазначений період взяли участь - **57 респондентів**. Опитування проводилося на добровільних засадах і містить незалежну думку.

Розподіл опитаних випускників, котрі навчалися за освітньо-професійними програмами “Радіаційний та хімічний контроль”, “Організація та техніка протипожежного захисту” склав — 49,1 і 51,9% відповідно, що дозволяє проаналізувати результати у рівних пропорціях.

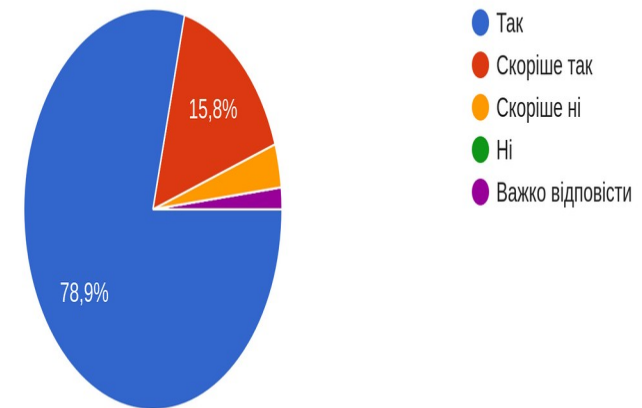
На питання “Вкажіть період після завершення навчання за освітньо-професійною програмою” усі (100%) відповіли, що він склав від 1 до 5 років тому (випуск 2018-2023 років).



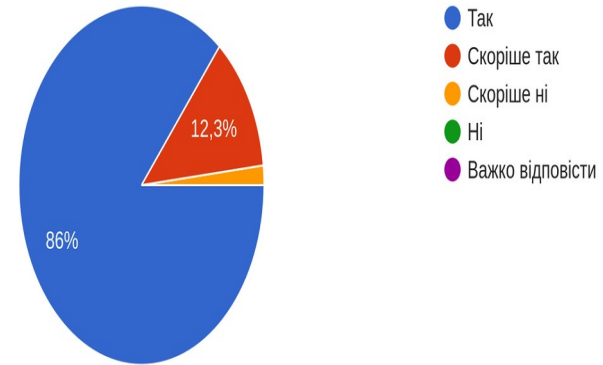
Інформація щодо питання працевлаштування випускників свідчить, що 84,2% працюють за спеціальністю в органах та підрозділах ДСНС України на відповідних посадах.



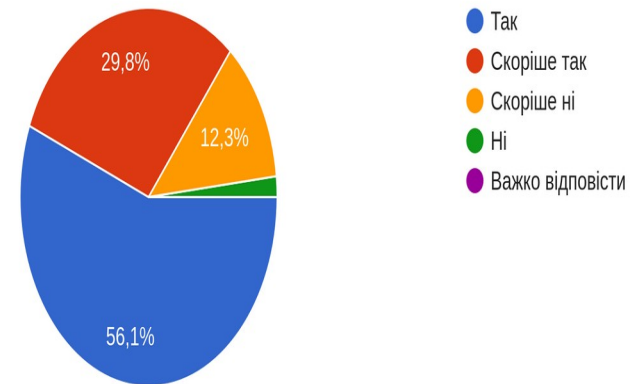
На запитання “Чи задоволені Ви рівнем отриманим освітніх послуг за освітньо-професійною програмою?” у відповідях 78,9% респондентів сказали однозначно “Так”, 15,8% - “Скоріше так”. Ці показники свідчать про відповідність освітньо-професійної програми запитам здобувачів освіти в період їх навчання.



Випускники підтвердили, що фаховий рівень педагогічних працівників, які в них викладали, знаходиться на достатньому та високому рівні. Із 100 % - 86% мають однозначну думку “Так”, 12.3% “Скоріше так”.

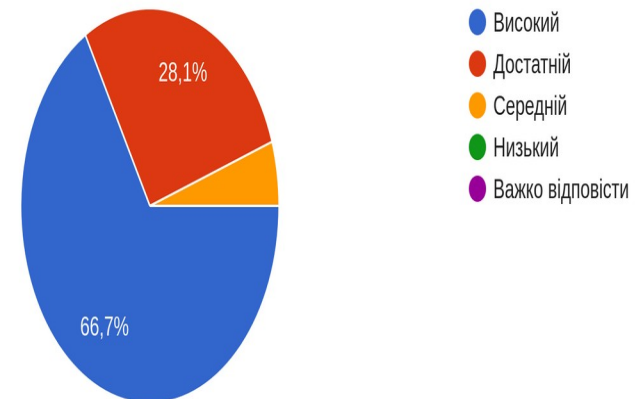
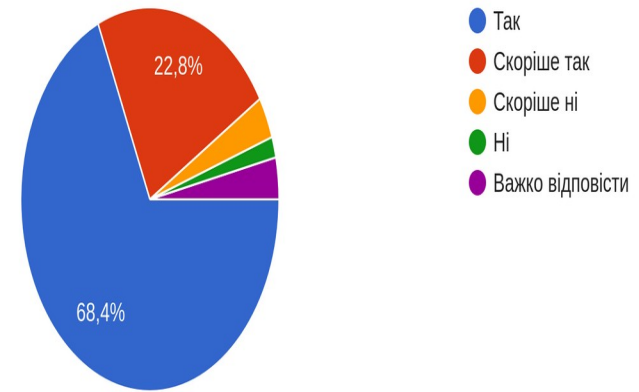


На думку випускників час на вивчення навчальних дисциплін, що передбачений освітньо-професійними програмами був раціонально розподілений. Відповідь “Так” надали 56,1% респондентів, а відповідь “Скоріше так” — 29,8%. З усіх респондентів 14,1% мають іншу думку, а отже її слід розцінювати, як сигнал до можливого перегляду раціонального планування часу.

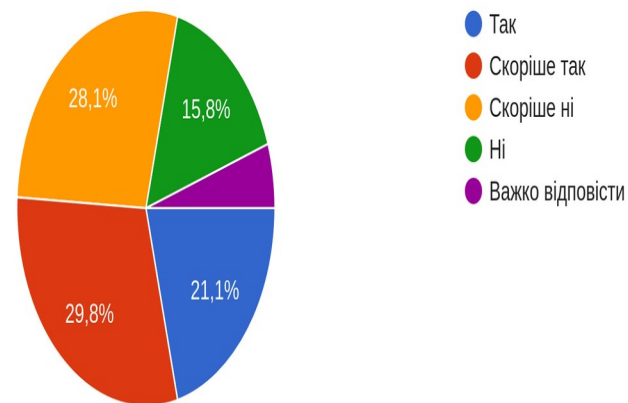


Крім того, 68,4% респондентів відмічають логічність взаємозв'язку між навчальними дисциплінами, послідовністю дисциплін в навчальних планах, графіках навчального процесу при опануванні освітньо-професійної програми. З частковими сумнівами такої ж думки 22,8% респондентів, які відповіли на питання “Скоріше так”.

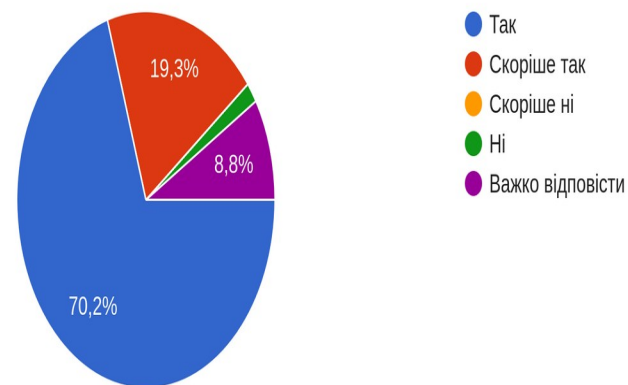
Досить позитивно оцінили рівень практичної підготовки за отриманою освітньо-професійною програмою. Із опитаних — 66,7% відзначають високий рівень, 28,1% - достатній рівень.



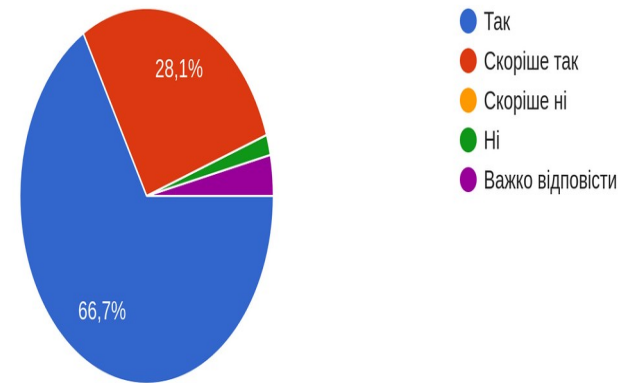
На питання “Чи потрібно було після закінчення училища на робочому місці додатково здобувати нові знання, формувати вміння і навички та інші компетентності?” маємо різні думки, а саме: 21,1% дали відповідь “Так”, 29,8 — “Скоріше так”, 28,1% — “Скоріше ні”, 15,8% сказали однозначно “Ні”. Аналіз показує, що необхідно внести зміни до освітньо-професійної програми з метою максимальної адаптації до робочих умов.



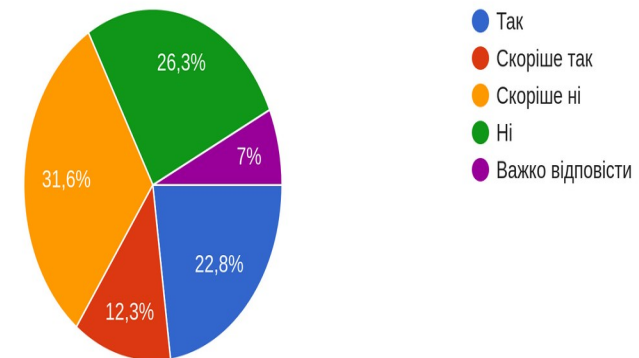
Аналіз відповідей щодо самореалізації власної особистості шляхом навчання за освітньо-професійною програмою свідчить, що 70,2% респондентів переконані у вагомості процесу навчання для самоідентифікації особистості.



Досить позитивними є відгуки у можливості рекомендації закладу освіти серед знайомих та друзів. “Так” відповіли 2/3 респондентів (66,7%), “Скоріше так” — 28,1%.



На останок, випускникам закладу освіти, запропоновано відповісти на питання: “На вашу думку, потрібно внести зміни і доповнення у зміст освітньо-професійної програми”. Результати різняться: 22,8% відповіли “Так”, 12,3% - “Скоріше так”, 31,6% - “Скоріше ні”, 26,3% - “Ні”, 7% - важко дати відповідь на це питання.



ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

1. Результати опитування відображають незалежну думку випускників та заслуговують бути врахованими.
2. Результати опитування свідчать про необхідність, з часом, внести змін та доповнення в освітньо-професійні програми та більш максимально наблизити до потреб роботодавця шляхом збільшення кількості годин на практичну підготовку.
3. Випускники Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця) значною мірою задоволені змістом освітньо-професійних програм, організацією освітнього процесу, кадровим складом викладачів, раціональним розподілом навчального часу, можливістю самореалізації.
4. Таким чином, відгуки на освітньо-професійні програми “Радіаційний та хімічний контроль”, “Організація та техніка протипожежного захисту” випускників в цілому позитивні.
5. Результати опитування слід розглянути на засіданні педагогічної ради училища та врахувати їх при організації та веденні освітньої діяльності згідно із внутрішніми документами, що регулюють відповідні питання.

Методист НМВ

Віталій КАРАЦУК