

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму “Організація та функціональне забезпечення оперативного зв'язку у сфері пожежної безпеки”

---

---

Подана на рецензування освітньо-професійна програма “Організація та функціональне забезпечення оперативного зв'язку у сфері пожежної безпеки” спеціальності 261 Пожежна безпека галузі знань 26 Цивільна безпека розроблена Робочою групою Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця) відповідно до вимог чинного законодавства у сфері освіти, зокрема на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 261 Пожежна безпека галузі знань 26 Цивільна безпека, затвердженого наказом МОН України від 06.04.2022 року № 308.

Освітньо-професійна програма визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік обов'язкових та вибіркового компонент і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.

Переліки обов'язкових і вибіркового компонент програми та їх логічні послідовності (для здобувачів з повною загальною середньою освітою та освітньо-кваліфікаційним рівнем кваліфікованого робітника або молодшого спеціаліста, або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, або будь-якого ступеня вищої освіти (окрім спеціальності «Пожежна безпека»)), структурно-логічні схеми відображають актуальну тематику для підготовки фахівців у галузі пожежної безпеки. Констатуємо, що підвищенню рівня формування основних програмних компетентностей майбутніх фахівців сприятиме широкий перелік вибіркового освітніх компонент.

Освітньо-професійна програма максимально, ефективно та логічно побудована, чітко продумана, має збалансовану структуру, раціонально поєднує теоретичне навчання з практичною підготовкою.

Система оцінювання комбінована, передбачає різні форми контролю знань, умінь та компетентностей.

Аналіз матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми та матриці програмних результатів навчання дозволяє стверджувати, що випускники, освоївши дану програму будуть готовими до ефективного застосування знань, умінь й навичок в професійній діяльності під час гасіння пожеж, ліквідування аварій, надзвичайних ситуацій та їх наслідків.

Підсумковою формою контролю знань є комплексний державний кваліфікаційний іспит на який виносяться контрольні питання визначених

освітніх компонентів (ОК 13, ОК14, ОК15, ОК16, ОК17, ОК18, ОК19, ОК21, ОК22, ОК23; ОК24; ВБ5). Таким чином здобувачі освіти зможуть підтвердити рівень засвоєного матеріалу, необхідного для виконання завдань за призначенням та несення служби органах та підрозділах ОРСЦЗ.

З огляду викладеного можна сказати, що рецензована освітньо-професійна програма "Організація та функціональне забезпечення оперативного зв'язку у сфері пожежної безпеки" підготовки фахівців за спеціальністю 261 Пожежна безпека має необхідні структурні та змістовні складові, віддзеркалює сучасні вимоги до випускників та може бути рекомендована для практичного використання.

Начальник 1 ДПРЗ  
ГУ ДСНС України  
у Вінницькій області (м.Вінниця)  
полковник служби  
цивільного захисту



Юрій ЛУК'ЯНЕНКО

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

складено на	освітньо-професійну програму “Організація та функціональне забезпечення оперативного зв'язку у сфері пожежної безпеки”
спеціальність галузь знань	261 Пожежна безпека 26 Цивільна безпека
назва закладу освіти	ВПУ ЛДУБЖД (м. Вінниця)
посилання на програму	<a href="https://vpu.ldubgd.edu.ua">https://vpu.ldubgd.edu.ua</a>

Від рівня комплексних знань, умінь та навичок диспетчера (радіотелефоніста) пожежно-рятувального підрозділу гарнізону ОРС ЦЗ залежить тактика дій чергового караулу (караулів) під час виїзду, прямування та прибуття на місце пожежі. Тому, диспетчер (радіотелефоніст) має забезпечити у найкоротший термін чіткий прийом, передачу і реєстрацію повідомлень, що надходять до ПЗЧ, та оперативне направлення чергових підрозділів до місця виклику згідно з розкладом виїзду підрозділів гарнізону ОРС ЦЗ чи планом залучення сил і засобів, своєчасне інформування ОКЦ про обстановку та оперативні дії, які здійснюються на місці пожежі. Виконання професійних обов'язків залежатиме від рівня формування особистості фахівця, здатного реалізовувати типові спеціалізовані завдання у сфері пожежної безпеки, що направлені на регулювання, контроль і координацію роботи пожежно-рятувальних підрозділів та інших оперативних служб міста (району) під час гасіння пожеж, ліквідування аварій, надзвичайних ситуацій та їх наслідків.

Вказані компетентності, необхідні для диспетчера (радіотелефоніста), при аналізі спостерігаються в освітньо-професійній програмі “Організація та функціональне забезпечення оперативного зв'язку у сфері пожежної безпеки”, яка надана Вищим професійним училищем Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця).

Освітньо-професійна програма складається із 90 кредитів ЄКТС та включає всі види аудиторної та самостійної роботи здобувачів освіти, а також

час, що відводиться на контроль якості засвоєння ними необхідного матеріалу. Рецензована освітньо-професійна програма передбачає, що у результаті освоєння випускник повинен набути таких компетентностей: інтегральну, загальні та фахові. Деталізований перелік компетентностей також визначений програмою і відповідає Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 06.04.2022 року № 308. Також у програмі визначені чіткі передумови у освоєнні, а саме: вступити можуть громадяни України віком від 17 років з повною загальною середньою освітою та освітньо-кваліфікаційним рівнем кваліфікованого робітника або молодшого спеціаліста, або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, або будь-якого ступеня вищої освіти (окрім спеціальності «Пожежна безпека»); кандидати на навчання повинні бути придатні за станом здоров'я до виконання обов'язків за фахом, а на навчання за державним замовленням – відповідати встановленим вимогам проходження служби в органах (підрозділах) ДСНС України.


Рецензована освітньо-професійна програма регламентує чітку мету, очікувані результати навчання, зміст умови та технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 261 Пожежна безпека і включає в себе всі необхідні елементи, серед яких: загальна інформація, мета і характеристику освітньо-професійної програми, придатність випускників до працевлаштування і подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність, перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність, структурно-логічна схема освітньої програми, форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти, матриці відповідності результатів навчання та програмних компетентностей освітньої програми, визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК, програмних компетентностей освітнім компонентам та результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми.

Варто відмітити, що в освітньо-професійній програмі “Організація та функціональне забезпечення оперативного зв'язку у сфері пожежної безпеки” форми та методи викладання та навчання передбачають комбінацію лекцій, практичних та лабораторних занять, самостійної роботи, консультацій, виконання фахових курсових та розрахунково-графічних робіт. Крім того, система оцінювання є комбінованою, що передбачає різні форми та методи оцінювання знань, умінь та компетентностей.

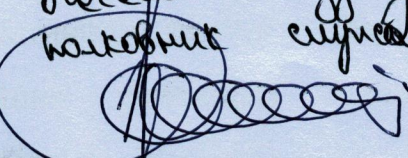
Підсумовуючи можна констатувати, що фахові компетентності, які передбачені в освітньо-професійній програмі, забезпечують високий рівень професійної підготовки випускників, сприяють широкому діапазону їх професійної діяльності та високій конкурентоспроможності на ринку праці.

Загалом освітньо-професійна програма “Організація та функціональне забезпечення оперативного зв'язку у сфері пожежної безпеки” відповідає вимогам до документів такого типу, має комплексний та цільовий підхід для підготовки висококваліфікованого фахівця із дипломом фахового молодшого бакалавра і заслуговує на рекомендацію до впровадження.

Начальник Оперативно-координаційного  
центру ГУ ДСНС України  
у Вінницькій області  
полковник служби  
цивільного захисту

  
Руслан НОВАК



Сігнус Р. Шведчук зобірею  
полковник ВДПСУ перешлю  
полковник служби ЧЗ  
 Евіка Світличуківна

## Рецензія-відгук

### на освітньо-професійну програму “Організація та функціональне забезпечення оперативного зв'язку у сфері пожежної безпеки”

галузі знань 26 Цивільна безпека  
спеціальності 261 Пожежна безпека  
(фаховий молодший бакалавр)

Ефективне функціонування пожежно-рятувального підрозділу гарнізону ОРС ЦЗ значною мірою залежить від якості підготовки фахівців щодо прийому, передачі і реєстрації повідомлень, що надходять до ПЗЧ про пожежі та надзвичайні ситуації, оперативного направлення чергових підрозділів до місця виклику згідно з розкладом виїзду підрозділів гарнізону ОРС ЦЗ чи планом залучення сил і засобів, своєчасне інформування ОКЦ про обстановку та оперативні дії, які здійснюються на місці події.

Представлена до рецензування освітньо-професійна програма (далі ОПП) “Організація та функціональне забезпечення оперативного зв'язку у сфері пожежної безпеки” складена логічно та обґрунтовано. Характерною особливістю її змісту є набуття випускниками спектру знань, умінь і навичок, що дозволить здійснювати виконання ними обов'язків на посадах, які пов'язані із оперативним регулюванням роботи взаємопов'язаних підрозділів Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту, забезпеченням взаємодії із іншими оперативними службами міста (району), проведенням обліку, аналізу та систематизації оперативної інформації з місця події, здійснення координації ефективного застосування сил і засобів пожежно-рятувальних підрозділів.

Загальний обсяг освітньо-професійної програми складає 90 кредитів ЄКТС та включає всі види аудиторної та самостійної роботи здобувачів освіти, практики і час, що відводиться на контроль якості засвоєння освітньо-професійної програми. Розрахована на термін навчання — 1,5 роки при вступі на основі диплому кваліфікованого робітника, або молодшого спеціаліста, або

освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, або будь-якого ступеня вищої освіти (окрім спеціальності 261 Пожежна безпека).

Структурування освітньо-професійної програми узгоджено із сформульованими цілями і завданнями освітнього процесу. Заслуговує на позитивну оцінку. Має деталізованість, а водночас продуманість й вмотивованість опису придатності випускників до працевлаштування. При формуванні цілей і програмних результатів навчання враховано позиції і потреби ДСНС України.

Кваліфікаційний профіль випускника програми відповідає потребам ринку праці. Професіоналізм та компетентність розробників ОПП сумнівів не викликає. Використаний ними компетентністний підхід до проектування освітньо-професійної програми шляхом реалізації однозначного зв'язку зовнішніх цілей фахової передвищої освіти та навчальних дисциплін й технологічної практики засвідчує, що він є вирішальним чинником якості освіти у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця) та створення реальної системи внутрішнього її забезпечення. З урахуванням інтересів ДСНС України розробляються програми практик, в цикл професійних дисциплін введені розділи, які сприяють формуванню компетенції сучасного фахівця у сфері пожежної безпеки.

Технологічна практика покликана на здобуття широкого практичного досвіду здобувачами освіти, які в результаті засвоєння матеріалу освітньо-професійної програми демонструють на робочому місці високий рівень теоретичної та практичної підготовки.

Метою ОПП є розвиток і формування особистості фахівця, здатного реалізовувати типові спеціалізовані завдання у сфері пожежної безпеки, що направлені на регулювання, контроль і координацію роботи пожежно-рятувальних підрозділів та інших оперативних служб міста (району) під час гасіння пожеж, ліквідування аварій, надзвичайних ситуацій та їх наслідків у

відповідності з вимогами Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 261 Пожежна безпека.

Програма передбачає обґрунтоване поєднання аудиторних годин із самостійною роботою здобувачів освіти. ОПП зорієнтована на практичну освіту. Освітній процес базується на застосуванні інноваційних технологій навчання, використанні проблемних лекцій, новітніх технологій візуалізації інформації при проведенні аудиторних занять. Методи навчання охоплюють самостійну дослідницьку діяльність здобувачів освіти, за змістом та обсягом необхідну для досягнення заявлених цілей програми.


Перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Пожежна безпека» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запиту роботодавців (ДСНС України).

Підсумовуючи викладене, рецензована освітньо-професійна програма, яка реалізується у ВПУ ЛДУБЖД (м. Вінниця), відповідає вимогам професійних стандартів в сфері підготовки кадрів фахової передвищої освіти у галузі 26 Пожежна безпека та рекомендується до реалізації.

Заступник начальника оперативно-  
координаційного центру ГУ ДСНС України  
у Львівській області  
полковник служби  
цивільного захисту

  
Руслан ВОЛОШИН

Директор Р. Волошина засвіргую  
начальник управління персоналу  
п-к  
сл. 113.

  
Володимир СЕМБАЙ