

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ ВПУ ЛДУБЖД
(м.Вінниця)

28.08.2023

№ 171

ПОЛОЖЕННЯ
про опитування учасників освітнього процесу та усіх зацікавлених сторін у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про опитування учасників освітнього процесу та усіх зацікавлених осіб у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця) (далі – Положення) визначає порядок організації, змісту, проведення опитування, аналізу, представлення та використання результатів опитування здобувачів освіти, педагогічних працівників, роботодавців, випускників щодо якості надання освітніх послуг та провадження освітньої діяльності у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця) (далі – Училище).

1.2. Положення розроблено відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Закону України «Про професійну(професійно-технічну) освіту», Закону України «Про освіту», Положення про організацію освітнього процесу у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої та професійної(професійно-технічної) освіти у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця), Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця), та інших нормативно-правових документів.

1.3. Метою опитування є

- вивчення думки здобувачів освіти, педагогічних працівників, роботодавців, випускників;
- забезпечення зворотного зв'язку та аналіз результатів опитувань;
- вироблення рекомендацій і їх врахування для подальшого удосконалення організації освітнього процесу, якості надання освітніх послуг в Училищі;
- визначення ступеня задоволеності здобувачів освіти організацією навчального процесу та рівнем отриманих знань і навичок;

- виявлення недоліків в організації освітнього процесу та його плануванні і розробка заходів щодо їх вдосконалення;
- формування банку інформації для прийняття управлінських рішень стосовно освітнього процесу та людських ресурсів.

1.4. Вимоги до отриманих у процесі опитування результатів:

- репрезентативність (висвітлення реального стану ситуації);
- точність (мінімальність у похибках вимірювань опитувань);
- повнота (максимальна оптимальність джерел інформації);
- достатність (прийняття обґрунтованих рішень за результатами опитувань);
- оперативність (актуальність та своєчасність інформації);
- доступність (реальність вирішуваних проблем).

1.5. Основними напрямками моніторингу є:

- проведення систематичних опитувань педагогічних працівників, здобувачів освіти, випускників, роботодавців та усіх зацікавлених осіб у якості надання освітніх послуг в Училищі, а також проведення аналізу та формування на його основі рекомендацій щодо покращення організації освітнього процесу та якості підготовки майбутніх фахівців в Училищі за відповідними освітніми (освітньо-професійними) програмами;

- проведення опитувань роботодавців стосовно якості підготовки майбутніх фахівців за відповідними освітніми (освітньо-професійними) програмами та їх подальше працевлаштування, щодо розвитку освітніх (освітньо-професійних) програм, освітнього процесу;

- проведення опитувань випускників щодо їх діяльності та працевлаштування після закінчення навчання в Училищі, планування розвитку освітніх(освітньо-професійних) програм та освітнього процесу

- проведення опитування викладачів стосовно покращення змісту як окремих освітніх компонент так і освітніх (освітньо-професійних) програм в цілому, оптимізація освітнього процесу та організація навчання, внесення актуальних змін для вдосконалення освітніх(освітньо-професійних) програм;

- підготовка аналітичних інформаційних звітів за результатами моніторингу якості освітнього процесу, що поєднують узагальнені дані;

- отримання емпіричних даних про соціальні процеси та проблеми, які потребують свого вирішення шляхом вдосконалення системи організації підготовки фахівців за освітніми (освітньо-професійними) програмами;

- аналіз результатів опитувань, виявлення слабких і проблемних питань освітнього процесу за кожною освітньою (освітньо-професійною) програмою, розробка рекомендацій за результатами опитувань і врахування їх для подальшого удосконалення освітніх (освітньо-професійних) програм;

- проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи за результатами моніторингу серед здобувачів освіти, педагогічних працівників, роботодавців та випускників щодо мети та завдання моніторингу як важливої складової підвищення якості освітнього процесу;

• надання інформації для формування рекомендацій з питань покращення організації освітнього процесу та якості надання освітніх послуг.

2. ЗМІСТ ОПИТУВАНЬ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

2.1. Опитування здобувачів освіти передбачає отримання та аналіз інформації щодо:

- рівня задоволеності змістом та якості освітньої (освітньо-професійної) програми;
- якості кадрового, методичного та матеріально-технічного забезпечення;
- якості викладання навчальних предметів(дисциплін);
- організації та забезпечення самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти;
- якість практичної підготовки;
- дотримання принципів студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання (зокрема, поваги і уваги до потреб здобувачів освіти, гнучкості навчальних траєкторій тощо);
- рівень задоволеності здобувачів освіти організаційною, інформаційною підтримкою;
- дотримання принципів академічної доброчесності;
- рівня задоволеності системою дистанційного навчання;
- реагування в Училищі на встановлені факти булінгу, дискримінації, дотримання процедур вирішення конфліктів;
- інших питань.

2.2. Опитування педагогічних працівників передбачає отримання та аналіз інформації щодо:

- якості інфраструктури Училища;
- якості знань здобувачів освіти;
- можливостей підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності;
- можливості підвищення рівня володіння іноземною мовою
- доступ до матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури;
- можливостей удосконалення навичок володіння технологіями дистанційного навчання;
- заходи для підвищення якості організації освітнього процесу;
- існування можливостей отримати підтримку в розвитку своїх навичок у сфері педагогічної діяльності та стимулів для професійного розвитку;
- заохочення педагогічної діяльності;
- застосування інноваційних, дослідницьких методів викладання та нових технологій;
- забезпечення належних умов для професійної діяльності;
- інших питань.

2.3. Опитування роботодавців передбачає отримання та аналіз інформації щодо:

- відповідності компетентностей, набутих здобувачами освіти, очікуванням і потребам роботодавців;
- рівень задоволеності роботодавців якістю підготовки фахівців в Училищі;
- відповідності потреб ринку праці у випускниках за даною освітньою(освітньо-професійною) програмою;
- рівня конкурентоспроможності випускників Училища;
- затребуваність освітньої (освітньо-професійної) програми
- розширення напрямів взаємодії та залучення роботодавців до освітнього процесу;
- потреба в інших освітніх пропозиціях;
- інших питань.

2.4. Опитування випускників передбачає отримання та аналіз інформації щодо:

- якості складових освітньої (освітньо-професійної) програми, зокрема теоретичної та практичної компонентів освітньої (освітньо-професійної) програми;
- актуальності та відповідності змісту освітньої (освітньо-професійної) програми вимогам ринку праці;
- відповідності запланованих в освітній програмі та отримуваних в процесі навчання компетентностей й результатів навчання вимогам та запитам сучасного ринку праці;
- рівня задоволеності отриманими знаннями та уміннями, вирішальними для працевлаштування та подальшої професійної діяльності;
- форм та методів викладання, прозорості та зрозумілості оцінювання, організації освітнього процесу, відсутності дискримінації та дотримання принципів доброчесності;
- готовності та здатності працювати в колективі, команді, вирішувати вузькоспеціалізовані та універсальні завдання;
- можливість працевлаштування за освітньою (освітньо-професійною) програмою;
- інших питань.

3. ПОРЯДОК ТА СПОСОБИ ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ

3.1. Ініціаторами організації опитування в Училищі можуть виступати начальник, перший заступник начальника, заступники начальника, начальник навчально-методичного відділу, керівники структурних підрозділів, начальники навчальних відділень, голова циклової комісії, Рада курсантського, учнівського та студентського самоврядування Училища.

3.2 Опитування можуть проводитися з метою вивчення думки щодо різних аспектів організації освітнього процесу в Училищі, якості освітньої(освітньо-професійної) програми, за якою навчаються здобувачі освіти, конкретних питань, які потребують всебічного вивчення й глибшого розуміння поточної ситуації тощо.

3.3 За необхідності можуть бути проведені додаткові опитування (дослідження) із будь-якої теми, яка є актуальною, викликає зацікавлення учасників освітнього процесу, потребує змістовного вивчення для швидкого реагування на зміни у суспільстві

3.4. Опитування здійснюється з використанням затверджених Педагогічною радою училища анкет.

3.5. Опитування є анонімним.

3.6. Інформація про проведення опитування розміщується на офіційному сайті Училища за тиждень до його початку.

3.7. Опитування може проводитись як у письмовому вигляді так і за допомогою електронних засобів тестування і анкетування.

3.8. Одержані анкети (результати) одразу після проведення опитування опрацьовуються особами, які здійснювали опитування.

3.9. Інформація щодо результатів опитування передається у навчально-методичний відділ та висвітлюється на веб-сайті Училища.

3.10. Анкети, якщо анкетування проводилося у письмовому вигляді, зберігаються у навчально-методичному відділі.

4. ПЕРІОДИЧНІСТЬ ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ

4.1. Загальноучилищне опитування здобувачів освіти проводиться щорічно.

4.2. Опитування щодо якості викладання кожного предмету (дисципліни), які вивчалися здобувачем освіти рекомендовано проводити щосеместрово наприкінці першого та другого навчальних семестрів.

4.3. Опитування педагогічних працівників та інших працівників Училища організовується з періодичністю один раз на два роки.

4.4. Опитування випускників Училища проводиться один раз на два роки.

4.5. Опитування роботодавців проводиться один раз на два роки

4.6. Опитування всіх інших зацікавлених осіб проводиться за потреби.

5. РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ТА ЇХ ВИКОРИСТАННЯ

5.1. Результати опитувань обговорюються на засіданнях навчальних відділень, циклової комісії з обов'язковим залученням педагогічних працівників інших навчальних відділень, які викладають на освітній (освітньо-професійній) програмі.

5.2. Результати опитування розглядаються на засіданні Педагогічної ради Училища.

5.3. Узагальнені результати та висновки опитувань розміщуються на веб-сайті Училища.

5.4. Результати опитування враховуються при:

- вдосконаленні організації освітнього процесу;
- перегляді і оновленні змісту освітніх (освітньо-професійних) програм;
- вдосконаленні змісту і структури навчальних предметів (дисциплін);
- розробці змісту нових навчальних предметів (дисциплін), зокрема вибіркових дисциплін;
- оновленні змісту, структури практик, перегляді тривалості проведення практик;
- виборі технологій і методів викладання навчальних предметів (дисциплін);
- розробці нових освітніх пропозицій Училища;
- організації підвищення кваліфікації викладачів;
- визначенні рейтингу педагогічних працівників;
- вдосконаленні інформаційної політики Училища тощо.

6. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

6.1. Положення набирає чинності з моменту його затвердження;

6.2. Зміни і доповнення до цього положення розглядається і затверджуються Педагогічною радою училища й вводяться в дію наказом начальника училища.

Методист навчально-методичного
відділу



Руслана АТАМАНОВА

РОЗГЛЯНУТО та СХВАЛЕНО

Протокол засідання педагогічної
ради училища

28.08.2023 № 60

**Орієнтовний зразок для проведення опитування здобувачів фахової
передвищої освіти**

АНКЕТА

**для опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості
організації освітнього процесу у Вищому професійному училищі безпеки
життєдіяльності (м. Вінниця)**

Шановні здобувачі освіти, з метою вивчення Вашої думки щодо якості організації освітнього процесу в училищі проводиться опитування. Просимо Вас відповісти на питання запропонованої анкети. Анкета є анонімною, отримані дані будуть аналізуватись у вигляді статистичних узагальнень.

1. За якою спеціальністю ви навчаєтесь?

- 1) 261 Пожежна безпека
- 2) 263 Цивільна безпека

2. Оберіть освітньо-професійну програму за якою Ви навчаєтесь

- 1) Організація та техніка протипожежного захисту
- 2) Радіаційний та хімічний контроль
- 3) Організація та функціональне забезпечення оперативного зв'язку у сфері пожежної безпеки

3. Чи вважаєте Ви, що училище надає сучасну освіту?

- 1) Так
- 2) Ні
- 3) Важко відповісти

4. Чи згодні Ви з тим, що навчання в училищі практично орієнтоване?

- 1) Так, повністю згоден(а)
- 2) Так, скоріше згоден(а)
- 3) Ні, скоріше не згоден(а)
- 4) Ні, не згоден (а)

**5. Чи залучалися Ви до обговорення питань щодо організації
освітнього процесу?**

- 1) Так
- 2) Ні
- 3) Частково

6. Чи ознайомлені Ви з вимогами училища щодо дотримання принципів академічної доброчесності?

- 1) Так
- 2) Ні
- 3) Частково

7. Чи дотримуетесь Ви принципів академічної доброчесності?

- 1) Так
- 2) Ні
- 3) Важко відповісти

8. Наскільки Ви задоволені консультативною підтримкою в училищі?

- 1) Задоволений(а) повністю
- 2) В більшій мірі задоволений(а)
- 3) Не в повній мірі задоволений(а)
- 4) Не задоволений(а)

9. Який рівень Вашої задоволеності соціальною підтримкою в училищі?

- 1) Задоволений(а) повністю
- 2) В більшій мірі задоволений(а)
- 3) Не в повній мірі задоволений(а)
- 4) Не задоволений(а)

10. Чи задоволені Ви рівнем освітньої підтримки в училищі?

- 1) Задоволений(а) повністю
- 2) В більшій мірі задоволений(а)
- 3) Не в повній мірі задоволений(а)
- 4) Не задоволений(а)

11. Оцініть рівень задоволеності організаційною підтримкою в училищі?

- 1) Задоволений(а) повністю
- 2) В більшій мірі задоволений(а)
- 3) Не в повній мірі задоволений(а)
- 4) Не задоволений(а)

12. Чи надається Вам необхідна інформаційна та технічна підтримка під час освітнього процесу?

- 1) Так
- 2) Ні
- 3) Частково

13. Чи залучалися Ви до роботи Ради курсантського, учнівського та студентського самоврядування училища?

- 1) Так
- 2) Ні
- 3) Частково

14. Чи є у Вас можливість постійно комунікувати із учасниками освітнього процесу (одногогрупниками, викладачами, куратором навчальної групи та ін.) ?

- 1) Так
- 2) Ні
- 3) Важко відповісти

15. Чи завжди у Вас є вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів училища?

- 1) Так
- 2) Ні
- 3) Важко відповісти

16. Чи задоволені Ви якістю та організацією дистанційного навчання в училищі (якщо така форма навчання була впроваджена)?

- 1) Так
- 2) Ні
- 3) Важко відповісти
- 4) Дистанційно не навчався

17. Наскільки комплектація бібліотеки підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідає Вашим освітнім потребам?

- 1) Відповідає повністю
- 2) У більшості випадків відповідає
- 3) У більшості випадків не відповідає
- 4) Зовсім не відповідає

18. Чи відомі Вам факти прояву корупції під час освітнього процесу в училищі?

- 1) Так
- 2) Ні
- 3) Важко відповісти

19. На Вашу думку, чи відповідає освітньо-професійна програма Вашим запитам і потребам?

- 1) Так
- 2) Ні
- 3) Важко відповісти

20. На Вашу думку, чи достатньою є кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньо-професійної програми?

- 1) Так
- 2) Ні
- 3) Важко відповісти

21. Чи використовують викладачі сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, тренінги, ділові ігри та ін.)?

- 1) Так
- 2) Ні
- 3) Важко відповісти

22. Чи задоволені Ви ефективністю форм і методів навчання за даною освітньо-професійною програмою?

- 1) Так, повністю задоволений(а)
- 2) Так, скоріше задоволений(а)
- 3) Ні, скоріше не задоволений(а)
- 4) Ні, не задоволений(а)

23. Оцініть важкість навчання за Вашою освітньо-професійною програмою:

- 1) Дуже легко
- 2) Легко
- 3) Нормально
- 4) Складно
- 5) Дуже складно

24. Форми та методи студентоцентрованого навчання застосовуються за Вашою освітньо-професійною програмою?

- 1) Так
- 2) Ні
- 3) Важко відповісти

25. Чи доступні Вам підручники, методичні посібники, лекції тощо в електронній та друкованій формах?

- 1) Так
- 2) Ні
- 3) Частково

26. Чи залучалися Ви до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?

- 1) Так
- 2) Ні
- 3) Важко відповісти

27. Чи присутня націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток на Вашій освітньо-професійній програмі?

- 1) Так
- 2) Ні
- 3) Важко відповісти

28. Які проблеми, на Вашу думку, найбільшою мірою ускладнюють навчання за Вашою освітньо-професійною програмою?

- 1) Недостатній рівень особистої підготовки
- 2) Вплив з боку інших здобувачів освіти, що перешкоджає прояву Ваших здібностей під час навчальних занять
- 3) Недостатнє забезпечення навчально-методичною літературою (підручники, навчальні посібники, методичні вказівки)
- 4) Незручний розклад
- 5) Надмірний обсяг навчального навантаження
- 6) Необхідність поєднувати навчання і роботу
- 7) Некомпетентність окремих викладачів
- 8) Розчарування в спеціальності
- 9) Особиста неорганізованість
- 10) Відсутність інтересу до навчання
- 11) Відсутність перспектив працевлаштування

29. Чи є для Вас порядок вивчення навчальних дисциплін, план та графік освітнього процесу, логічним і послідовним?

- 1) Так
- 2) Ні
- 3) Важко відповісти

30. Вкажіть рівень, на якому училище забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії за обраною освітньо-професійною програмою?

- 1) Високий
- 2) Достатній
- 3) Середній
- 4) Низький
- 5) Важко відповісти

31. Оцініть рівень організованості та прозорості у процедурі вибору вибіркового навчального дисциплін?

- 1) Високий
- 2) Достатній
- 3) Середній
- 4) Низький
- 5) Важко відповісти

32. Чи потрібні, на Вашу думку, вибіркові навчальні дисципліни?

- 1) Так
- 2) Ні
- 3) Важко відповісти

33. На Вашу думку, кількість навчальних дисциплін, які викладаються в одному семестрі є оптимальною?

- 1) Так
- 2) Ні
- 3) Важко відповісти

34. Як Ви вважаєте, навчальні дисципліни відповідають Вашій освітньо-професійної програми?

- 1) Так
- 2) Ні
- 3) Важко відповісти

35. Розклад навчальних занять є зручним для Вас?

- 1) Так
- 2) Ні
- 3) Частково

36. Чи ознайомлюють Вас з вимогами вивчення навчальних дисциплін?

- 1) Так
- 2) Ні
- 3) Частково

37. Критерії оцінювання знань навчальних дисциплін є зрозумілими для Вас?

- 1) Так
- 2) Ні
- 3) Важко відповісти

38. На Вашу думку, навчальні дисципліни спрямовані на практичне використання знань в майбутній професії?

- 1) Так
- 2) Ні
- 3) Частково

39. Чи виникали у Вас труднощі під час виконання завдань самостійної роботи з навчальних дисциплін?

- 1) Так
- 2) Ні
- 3) Частково

40. Чи отримували Ви від викладачів допомогу під час виконання завдань самостійної роботи з навчальних дисциплін (рекомендації, перелік необхідної літератури, посилання на електронні джерела тощо)?

- 1) Так
- 2) Ні
- 3) Частково

41. Рівень проведення викладачами індивідуальних консультацій задовільняє Вас?

- 1) Так
- 2) Ні
- 3) Частково

42. Оцініть практичну підготовку в училищі за Вашою освітньо-професійною програмою

- 1) Відмінно
- 2) Добре
- 3) Задовільно
- 4) Незадовільно
- 5) Важко відповісти

43. Оцініть матеріально-технічне забезпечення навчальних кабінетів, лабораторій за Вашою освітньо-професійною програмою.

- 1) Відмінно
- 2) Добре
- 3) Задовільно
- 4) Незадовільно
- 5) Важко відповісти

44. Оцініть рівень забезпечення Вашої освітньо-професійної програми спеціальною технікою та обладнанням.

- 1) Високий
- 2) Достатній
- 3) Задовільний
- 4) Низький
- 5) Важко відповісти

45. Оберіть твердження, що найбільше відповідають причинам з яких Ви пропускаєте заняття?

- 1) Пропускаю заняття, якщо у мене відсутній інтерес до дисципліни
- 2) Пропускаю заняття через хворобу
- 3) Пропускаю бо незручний розклад
- 4) Пропускаю заняття через роботу

- 5) Пропускаю заняття через сімейні обставини
- 6) Відсутнє бажання вчитися
- 7) Намагаюсь не пропускати занять

46. Яку соціальну мережу використовуєте найчастіше?

- 1) Facebook
- 2) Instagram
- 3) Найчастіше використовую месенджери, типу Telegram або Viber

47. Чи задоволені Ви якістю освітніх послуг, які надає училище?

- 1) Задоволений(а) повністю
- 2) В більшій мірі задоволений(а)
- 3) Не в повній мірі задоволений(а)
- 4) Не задоволений(а)

48. Як Ви оцінюєте свої перспективи на ринку праці?

- 1) Вже працюю за спеціальністю
- 2) Дивлюся в майбутнє з оптимізмом, буду працювати за спеціальністю
- 3) Готовий(а) працювати там, де зможу більше заробляти, незалежно від моєї спеціальності
- 4) Буду працювати там, де влаштуюся
- 5) Інше, вкажіть що саме _____

49. Чи будете рекомендувати іншим навчатись в училищі на своїй спеціальності?

- 1) Так
- 2) Ні
- 3) Важко відповісти

50. Що на Ваш погляд треба змінити в освітньому процесі, щоб покращити його?

- 1) Підвищити якість викладання
- 2) Вивчати сучасні наукові досягнення та новітні технології
- 3) Ваш варіант _____

51. З якими проблемами Ви зіштовхнулись у ході навчання?

- 1) Неможливість застосувати теоретичні знання у практичній діяльності
- 2) Відсутність розуміння своїх прав та обов'язків
- 3) Особливих проблем немає
- 4) Ваш варіант _____

52. Як, на Вашу думку, необхідно організувати освітній процес в училищі, щоб одержати якісну підготовку? _____

53. Надайте свій коментар або побажання щодо знань, вмінь, навичок, що надаються в Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки житєдіяльності (м.Вінниця)_____

Дякуємо за Ваші відповіді!

Орієнтовний зразок для проведення опитування роботодавців**АНКЕТА****для опитування роботодавців**

Ми просимо Вас відповісти на питання опитування, мета якого – поліпшення якості та організації підготовки здобувачів освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти у Вищому професійному училищі безпеки життєдіяльності (м.Вінниця).

Дякуємо за співпрацю!

1. Назва організації _____

2. Ваша посада _____

3. Для зворотного зв'язку вкажіть, будь ласка, Ваші контактні дані (телефон, адреса електронної скриньки) _____

4. Оберіть освітньо-професійну програму (ОПП):

- 1) Організація та техніка протипожежного захисту
- 2) Радіаційний та хімічний контроль
- 3) Організація та функціональне забезпечення оперативного зв'язку у сфері пожежної безпеки

5. Чи залучалися Ви раніше до моніторингу та процедур забезпечення якості ОПП?

- 1) Так
- 2) Ні

6. Ви залучалися до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП?

- 1) Так
- 2) Ні
- 3) Частково

7. Чи брали Ви участь у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні їх змісту?

- 1) Так
- 2) Ні
- 3) Частково

8. Чи брали Ви участь у процедурі і заходах забезпечення якості освіти?

- 1) Так
- 2) Ні

9. Здобувачі освіти ОПП проходили практику у Вашій організації?

- 1) Так
- 2) Ні

10. Яка кількість випускників училища працюють на Вашому підприємстві (установі/організації)_____

11. Вкажіть, будь ласка, на яких посадах працюють випускники училища

12. Оцініть, будь ласка, рівень конкурентоспроможності випускників?

- 1) Високий
- 2) Достатній
- 3) Задовільний
- 4) Низький

13. Чи є потреба у випускниках за даною ОПП?

- 1) Так
- 2) Ні
- 3) Важко відповісти

14. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ОПП (оцініть в балах 1 (не зацікавлений) – 5 (дуже зацікавлений)):

15. Оцініть знання та навички здобувачів освіти за ОПП за п'ятибальною шкалою (оцініть в балах 1 (низький рівень) – 5 (високий рівень)):

Базові (професійні) знання та навички	
Рівень теоретичної підготовки	
Рівень практичної підготовки	
Правові знання в професійній діяльності	
Організація робочого часу, самодисципліна	
Здатність до самоосвіти	
Гнучкість та адаптивність	
Здатність працювати в колективі, комунікабельність	
Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	
Володіння іноземною мовою	
Націленість на кар'єрне зростання та професійний розвиток	
Ведення ділової документації	

16. Чи задоволені Ви якістю підготовки здобувачів освіти за даною ОПП?

- 1) Так, повністю задоволений(а)

- 2) Так, скоріше задоволений(а)
- 3) Ні, скоріше не задоволений(а)
- 4) Ні, не задоволений(а)

17. Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за ОПП є актуальною і необхідною

- 1) Так
- 2) Ні

18. ОПП забезпечує формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи у Вашому закладі/установі/організації?

- 1) Так, повністю забезпечує
- 2) В більшості – так, але є не врахованими деякі питання (компетентності, навички)
- 3) В більшості – ні, багато чого не враховано
- 4) Ні, повністю не забезпечує

19. Вкажіть, які навчальні дисципліни, на Вашу думку, необхідно додати до ОПП

20. Чи бажаєте Ви в подальшому залучатися до освітнього процесу та розширювати напрямки взаємодії з училищем?

- 1) Так
- 2) Ні
- 3) Важко відповісти

21. Чи існує потреба в інших освітніх пропозиціях на Вашому підприємстві (організації, установі)? Якщо так, то вкажіть яких.

- 1) Так
- 2) Ні

22 Які заходи (організаційні та практичні) необхідно вжити адміністрації училища для покращення освітнього процесу за даною ОПП?

**Орієнтовний зразок для проведення опитування педагогічних
працівників**

АНКЕТА

**для опитування педагогічних працівників щодо системи внутрішнього
забезпечення якості фахової передвищої освіти**

Ми просимо Вас відповісти на питання анонімного опитування, мета якого – поліпшення якості освітнього процесу у Вищому професійному училищі безпеки життєдіяльності (м.Вінниця).

1. Який у Вас загальний педагогічний стаж?

- 1) До 5 років
- 2) 5-10 років
- 3) 10-20 років
- 4) Понад 20 років

2. Матеріально-технічна база училища дозволяє Вам проводити заняття з використанням інформаційно-комунікаційних технологій?

- 1) Так
- 2) Ні
- 3) Частково

3. Чи задоволені Ви рівнем інформаційної підтримки освітнього процесу?

- 1) Так
- 2) Ні
- 3) Частково

4. Чи задоволені Ви рівнем взаємодії здобувачів освіти і педагогічних працівників в освітньому процесі?

- 1) Так
- 2) Ні
- 3) Частково

5. Яка із форм навчання, на Вашу думку, є найбільш ефективною?

- 1) Очна
- 2) Заочна
- 2) Дистанційна
- 3) Ваша відповідь _____

6. Ви берете участь у розробці та періодичному перегляді освітньо-професійних програм?

- 1) Так
- 2) Ні
- 3) Частково

7. Чи застосовуєте Ви різні способи подачі навчального матеріалу та різнорівневі завдання, які враховують індивідуальні особливості здобувачів освіти?

- 1) Так
- 2) Ні
- 3) Частково

8. Ви маєте можливість втілення власних ініціатив щодо покращення якості освітньої діяльності училища?

- 1) Так
- 2) Ні
- 3) Частково

9. Училище забезпечує і створює умови для підвищення кваліфікації та зростання рівня педагогічної майстерності?

- 1) Так
- 2) Ні
- 3) Частково

10. Чи створюються в училищі можливості для підвищення рівня володіння іноземною мовою?

- 1) Так
- 2) Ні
- 3) Частково

11. Ви маєте доступ до матеріально-технічних ресурсів училища, обладнання та сучасної професійної літератури?

- 1) Так
- 2) Ні
- 3) Частково

12. Чи є можливості для удосконалення навичок володіння технологіями дистанційного навчання?

- 1) Так
- 2) Ні
- 3) Частково

13. Чи проводяться заходи для підвищення якості організації освітнього процесу?

- 1) Так
- 2) Ні
- 3) Частково

14. Ви маєте можливості отримати підтримку в розвитку своїх навичок у сфері педагогічної діяльності та стимулів для професійного розвитку?

- 1) Так
- 2) Ні

3) Частково

16. Чи створюються умови для застосування інноваційних, дослідницьких методів викладання та новітніх технологій?

1) Так

2) Ні

3) Частково

16. Напишіть Ваші побажання щодо підвищення якості надання освітніх послуг в училищі.

Орієнтовний зразок для проведення опитування випускників**АНКЕТА****для опитування випускників**

Шановні випускники, з метою вивчення Вашої думки щодо якості організації освітнього процесу в училищі проводиться опитування. Просимо Вас відповісти на питання запропонованої анкети. Анкета є анонімною, отримані дані будуть аналізуватись у вигляді статистичних узагальнень

1. Оберіть освітньо-професійну програму (спеціалізацію)(ОПП) за якою Ви навчалися:

- 1) Організація та техніка протипожежного захисту
- 2) Радіаційний та хімічний контроль

2. Вкажіть період після завершення навчання за освітньо-професійною програмою (спеціалізацією):

- 1) 1-5 років
- 2) 6-10 років
- 3) більше 10 років

3. Чи працюєте Ви за спеціальністю?

- 1) Так
- 2) Ні

4. Чи задоволені Ви рівнем отриманим освітніх послуг за освітньо-професійною програмою (спеціалізацією)?

- 1) Так
- 2) Скоріше так
- 3) Скоріше ні
- 4) Ні
- 5) Важко відповісти

5. Чи достатнім був фаховий рівень педагогічних працівників, які викладали на цій освітньо-професійній програмі (спеціалізації)?

- 1) Так
- 2) Скоріше так
- 3) Скоріше ні
- 4) Ні
- 5) Важко відповісти

6. Час на вивчення навчальних дисциплін освітньо-професійної програми (спеціалізації) був раціонально розподілений?

- 1) Так
- 2) Скоріше так

- 3) Скоріше ні
- 4) Ні
- 5) Важко відповісти

7. Чи спостерігався логічний взаємозв'язок між навчальними дисциплінами, послідовність у робочих планах, графіках навчального процесу?

- 1) Так
- 2) Скоріше так
- 3) Скоріше ні
- 4) Ні
- 5) Важко відповісти

8. Оцініть рівень психолого-педагогічної та методичної підготовки за освітньо-професійною програмою (спеціалізацією)?

- 1) Високий
- 2) Достатній
- 3) Середній
- 4) Низький
- 5) Важко відповісти

9. Оцініть рівень практичної підготовки за отриманою освітньо-професійною програмою (спеціалізацією)?

- 1) Високий
- 2) Достатній
- 3) Середній
- 4) Низький
- 5) Важко відповісти

10. Чи потрібно було після закінчення училища на робочому місці додатково здобувати нові знання, формувати вміння і навички та інші компетентності?

- 1) Так
- 2) Скоріше так
- 3) Скоріше ні
- 4) Ні
- 5) Важко відповісти

11. Чи сприяло навчання за освітньо-професійною програмою (спеціалізацією) самореалізації вашої особистості?

- 1) Так
- 2) Скоріше так
- 3) Скоріше ні
- 4) Ні
- 5) Важко відповісти

12. Ви будете рекомендувати училище для здобуття освіти за Вашою освітньо-професійною програмою (спеціалізацією)?

- 1) Так
- 2) Скоріше так

- 3) Скоріше ні
- 4) Ні
- 5) Важко відповісти

13. На вашу думку, потрібно внести зміни і доповнення у зміст освітньо-професійної програми (спеціалізації)?

- 1) Так
- 2) Скоріше так
- 3) Скоріше ні
- 4) Ні
- 5) Важко відповісти

14. Ваші побажання та рекомендації
