

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ ВПУ ЛДУБЖД
(м.Вінниця)

31.08.2021 № 134

ПОЛОЖЕННЯ
про освітню програму навчальної дисципліни у
Вищому професійному училищі Львівського державного університету
безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про освітню програму навчальної дисципліни у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця) (далі – Положення) розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу у Вищому професійному училищі Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця) (далі – Училище), листа МОН України № 1/9-434 від 09.07.2018 р. «Щодо рекомендацій з навчально-методичного забезпечення» та інших нормативно-правових актів у сфері фахової передвищої освіти та визначає єдині, уніфіковані підходи до розробки освітніх програм навчальних дисциплін.

1.2. Освітня програма навчальної дисципліни є нормативним документом, що розробляється для кожної навчальної дисципліни (освітнього компонента) на основі освітньо-професійної програми, що в свою чергу розробляється на основі стандарту фахової передвищої освіти зі конкретної спеціальності та навчального плану. Для всіх форм навчання за певною освітньо-професійною програмою розробляється єдина освітня програма навчальної дисципліни за визначеною структурою.

1.3. Освітня програма навчальної дисципліни за своїм змістом є документом, що визначає інтегральні, загальні та спеціальні (фахові) компетентності, якими має оволодіти здобувач фахової передвищої освіти, відповідно до освітньо- професійної програми підготовки майбутнього фахівця.

1.4. Освітня програма навчальної дисципліни визначає місце і значення навчальної дисципліни, її загальний зміст та вимоги до знань, вмінь та навичок здобувачів освіти, містить програму навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначає форми та засоби поточного і проміжного контролю і є основним документом викладача.

1.5. Освітня програма є документом, що встановлює алгоритм вивчення навчального матеріалу дисципліни з урахуванням міждисциплінарних зв'язків, необхідне методичне забезпечення та критерії оцінювання знань здобувачів освіти.

1.6. Освітня програма навчальної дисципліни складаються педагогічним (педагогічними) працівником (працівниками) училища самостійно. Затверджується за такою процедурою:

1) на засіданні навчального відділення (циклової комісії) проєкт освітньої програми навчальної дисципліни розглядається, і у випадку схвалення, оформляється гриф “Рекомендовано до розгляду на засіданні педагогічної ради...”;

2) за порядком денним педагогічна рада училища розглядає та схвалює освітні програми навчальних дисциплін в цілому з оформленням протоколу;

3) завізовані освітні програми затверджує начальник училища;

1.7. В Училищі існує два типи освітніх програм навчальних дисциплін:

1) освітня програма нормативної дисципліни;

2) освітня програма вибіркової дисципліни.

Їх структура та зміст не відрізняються між собою.

1.8. На основі освітньої програми навчальної дисципліни розробляються робоча освітня програма, матеріали навчально-методичного забезпечення, що гарантують успішне оволодіння здобувачами фахової передвищої освіти програмового матеріалу та набуття відповідних компетентностей.

1.9. Термін чинності освітньої програми навчальної дисципліни визначається терміном дії навчального плану.

1.10. Освітня програма навчальної дисципліни може переглядається і повторно затверджуватися за умов:

1) затвердження нових стандартів фахової передвищої освіти;

2) затвердження нової редакції освітньо-професійної програми;

3) внесення змін до навчального плану;

4) запровадження нових навчальних та інноваційних технологій.

2. СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Освітня програма навчальної дисципліни складається з таких структурних елементів:

- титульна сторінка із зворотньою стороною;

- пояснювальна записка;

- орієнтований тематичний план;

- зміст дисципліни;

- список використаної літератури;

- критерії оцінювання навчальних досягнень.

2.2. Зразки оформлення кожного структурного елемента наведено у додатку 1 цього Положення.

2.3. Титульна сторінка освітньої програми навчальної дисципліни містить гриф затвердження начальника училища, інформацію про назву навчальної дисципліни, її нормативність або вибірковість, освітньо-професійний ступінь, назву освітньо-професійної програми, спеціальність, галузь знань, рік та місце укладання.

Зворотна сторона титульної сторінки уточнює методичні особливості укладання освітньої програми навчальної дисципліни, інформацію про розробників (укладачів), відомості розгляду та схвалення на засіданні навчального відділення (циклової комісії), педагогічної ради училища.

2.3. Пояснювальна записка містить мету, завдання та цілі вивчення навчальної (нормативної/вибіркової) дисципліни, особливості міждисциплінарних зв'язків, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей відповідно до освітньо-професійної програми, перелік результатів навчання та засобів їх діагностики.

2.4. Орієнтований тематичний план надає аналітичну інформацію розподілу часу вивчення дисципліни за видами занять між розділами та темами. Загальна кількість годин, їх розподіл між семестрами має відповідати навчальному плану. Кількість годин вимірюється у кредитах ЄКТС.

2.5. Зміст освітньої програми містить розгорнутий розподіл навчального матеріалу за розділами та темами. До кожного розділу та теми вказується перелік 2-3 джерел інформації, з яких можна розкрити зміст цього розділу та теми. Тематика вивчення має бути сучасна, достовірна, мати практичне спрямування для майбутньої спеціальності.

Якщо передбачаються практичні та лабораторні роботи, то їх слід виносити за загальний зміст розділу та теми з чітким формулюванням тематики.

2.6. Список використаної літератури укладається до вимог бібліографічного опису ДСТУ 8302:2015. Список використаної літератури слід розділити на нормативну, основну та додаткову. Не рекомендується використовувати літературу старше 10 років.

2.7. Критерії оцінювання результатів навчання відповідають вимогам Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти та деталізують обсяг знань, умінь та навичок за 12-ти бальною системою оцінювання з розподілом на рівні “початковий”, “середній”, “достатній” та “високий”. Роль критеріїв оцінювання полягає у деталізації оцінювання знань, умінь та навичок предметної області. Додатково вказують відсоток виконаних тестів на конкретну оцінку при використанні тестової форми діагностики.

3. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

- 3.1. Дане Положення розглядається і схвалюється педагогічною радою училища та затверджується начальником училища.
- 3.2. Положення набуває чинності з наступного дня після введення його в дію наказом начальника училища, якщо інше не передбачається тим же наказом.
- 3.3. Контроль за виконанням Положення здійснюють посадові особи училища в межах своїх повноважень, установлених у посадових інструкціях.

Методист навчально-методичного відділу



Віктор ВІТЮК

РОЗГЛЯНУТО та СХВАЛЕНО

Протокол засідання педагогічної
ради училища

25.08.2021 № 48

ДСНС УКРАЇНИ

ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ ЛЬВІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ (М. ВІННИЦЯ)

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник училища
полковник служби
цивільного захисту
Микола ГОВОРУЩАК

«___» _____ 2022 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

З НОРМАТИВНОЇ (або ВИБІРКОВОЇ) ДИСЦИПЛІНИ

«_____»

(назва дисципліни)

підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня
«фаховий молодший бакалавр» на основі освітньо-кваліфікаційного рівня
кваліфікованого робітника (зі скороченим строком навчання)
за освітньо-професійною програмою

«_____»

(назва освітньо-професійної програми)

спеціальності _____
(шифр) (назва спеціальності)

галузі знань _____
(шифр) (назва галузі знань)

Вінниця-20__

Зворотний бік титульної сторінки

_____ (*Назва дисципліни*) _____. Освітня програма підготовки фахівців освітньо- професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника (зі скороченим строком навчання) за освітньо-професійною програмою « _____ » спеціальності
(*назва освітньо-професійної програми*)

_____ галузі знань _____
(*шифр*) (*назва спеціальності*) (*шифр*) (*назва галузі знань*)

Вінниця: ВПУ ЛДУБЖД (м. Вінниця), 20__.

Освітню програму складено на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності _____ галузі знань _____ освітньо- професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом МОН України від _____ № ____, та освітньо-професійної програми « _____ » підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю _____, затвердженої наказом училища від _____ № _____.

Укладач:

Викладач _____,
(*назва дисципліни*)

спеціаліст _____ категорії

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

РЕКОМЕНДОВАНО

до розгляду на засіданні педагогічної ради

Протокол № __ від _____ 20__ року

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради училища

Протокол № __ від _____ 20__ року

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Вказується мета, особливості вивчення навчальної дисципліни, окреслюються міждисциплінарні зв'язки, розкриваються інтегральні, загальні, спеціальні компетентності, програмні результати навчання.

Вказуються форми та засоби діагностики результатів навчання.

ОРІЄНТОВНИЙ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ з/п	Назва теми	Всього годин	Кількість аудиторних годин				ін а
			всього	лекція	семінарське заняття	контрольна робота	
1							
2							
3							
	Всього годин/кредитів ЄКТС						

ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Теоретичні аспекти культури. Культура та цивілізація. Культура первісного суспільства

Предмет та основні завдання курсу. Суть поняття «культура». Функції культури. Зв'язок культури з цивілізацією. Сутність і форми існування культури.

Походження та еволюція людства. Матеріальна і духовна культура первісного суспільства. Релігійні погляди первісної людини.

Рекомендована література: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Тема 2. (назва)..

ЛІТЕРАТУРА

Нормативна

1. ДСТУ 2272:2006 Пожежна безпека. Терміни та визначення основних понять. – К. : Державний комітет України з питань технічного регулювання та споживчої політики, 2006. – 30 с.

Основна:

1. Гриценко Т. Б. Культурологія. Навчальний посібник / Т. Б. Гриценко, С. П. Гриценко, А. Ю. Кондратюк [та ін.] – Київ : Центр навчальної літератури, 2007. – 392 с.

Додаткова:

1.

...

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

Рівень підготовки	Бали	Критерій оцінювання навчальних досягнень
1	2	3
Початковий рівень	1	
	2	
	3	
Середній рівень	4	
	5	
	6	
Достатній рівень	7	
	8	
	9	
Високий рівень	10	
	11	
	12	

ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ЕКЗАМЕНУ (ЗАЛІКУ)

1. Назвіть можливі несправності вмикача резерву ЗІЗОД АСВ-2, їх причини та способи усунення.
2. Назвіть можливі несправності запірного вентиля ЗІЗОД MSA, Drager, їх причини та способи усунення.
3. Розкрийте можливі несправності зарядного штуцера ЗІЗОД АСВ-2, їх причини та способи усунення.
4.