



АНОТАЦІЯ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Основи психології та педагогіки»

Освітньо-професійний рівень: фаховий молодший бакалавр
Спеціальність 261 Пожежна безпека
ОПП: “*Організація та техніка
протипожежного захисту*”
на основі кваліфікованого робітника
Семестр вивчення — 3

Обсяг вивчення — 45 год/1,5 кредити ЕКТС
Лекції — 8 годин;
Самостійна робота — 37 годин;
Залік — 2 години;
Мова викладання — українська

Інформація про викладача:



ЛЕВЧИШИНА Олена Віталіївна - викладач дисциплін психологічного спрямування, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії.

У роботі викладач застосовує традиційні та інноваційні методи навчання, диференційований та індивідуальний підхід до здобувачів освіти. Формує психологічну готовність до професійної діяльності, практичні навички першої психологічної допомоги та самопомоги в екстремальних ситуаціях.

1. Анотація до курсу

Особливості сучасного стану розвитку нашої країни обумовлюють необхідність покращання підготовки спеціалістів, невід’ємною частиною якої є формування навичок співпрацювати у колективі, вміти ним керувати або, за необхідності, взяти на себе відповідальність в екстремальній ситуації. Оволодінню основами психологічних та педагогічних знань і формуванню навичок їх успішного використання у практичній діяльності сприяє вивчення дисципліни «Основи психології та педагогіки»

2. Мета, предмет та завдання курсу

Предметом дисципліни є виховання психолого-педагогічної компетентності працівника Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту ДСНС України.

Метою вивчення дисципліни «Основи психології та педагогіки» є формування загальної психологічної культури майбутнього фахівця, засвоєння і усвідомлення основних категорій і понять із психології і

педагогіки, надання знань, вмінь та навичок з основ психологічного самоконтролю та саморегуляції, умінь застосовувати їх на практиці. Знання основ цих наук дадуть можливість поліпшити якість навчально-виховної роботи з особовим складом пожежно-рятувальних підрозділів Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту ДСНС України, підвищити психологічну готовність майбутніх фахівців до проведення аварійно-рятувальних робіт в екстремальних умовах.

Основними завданнями курсу є опанування теоретичних знань з основ психології та педагогіки, а також вироблення практичних навичок та умінь організації і проведення психолого-педагогічної підготовки особового складу.

Лекції курсу передбачають усвідомлення здобувачами освіти основних психолого-педагогічних категорій і понять, закономірностей, принципів, форм, методів навчання, виховання, механізмів пізнавальної діяльності, структури особистості, колективу, психологічних аспектів та шляхів удосконалення окремих видів діяльності щодо забезпечення техніки безпеки.

На семінарських заняттях формуються уміння та навички користування методами та прийомами проведення конкретних видів занять з особовим складом.

3. Результати навчання

У результаті вивчення дисципліни «Основи психології та педагогіки» слухачі повинні бути здатними до виконання на належному рівні професійні обов'язки, що пов'язані з підвищеним психоемоційним навантаженням, а також володіння навичками професійної комунікації, роботи у складі команди, та володіти такими основними професійними компетенціями:

Компетенції здоров'я зберігаючі:

- спрямовані на закріплення навичок збереження фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я людини під час вивчення основних психічних процесів та станів людини. Здатність виховувати основні гігієнічні та природоохоронні навички у своїх підлеглих.

Компетенції соціально-особистісні:

- здатність учитися. Пошук та опрацювання нової текстової інформації (робота з джерелами навчальної, наукової та довідкової інформації);
- креативність, здатність до системного мислення;
- турбота про якість виконуваної роботи.
- розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики);
- адаптивність і комунікабельність;
- толерантність.

Загально-професійні компетенції:

- здатність використовуючи знання із професійної психології застосовувати навички саморегуляції та самоконтролю;

- використовуючи знання із професійної психології застосовувати на практиці навички і прийоми взаємодії під час спілкування, а також під час вирішення конфліктних ситуацій;
- використовуючи знання із соціальної психології надавати елементарну психологічну характеристику особистості, її спрямованості, темпераменту, характеру, здібностей;
- використовуючи знання із соціальної психології, підтримувати в колективі сприятливий психологічний мікроклімат;
- застосовуючи методи спостереження та контролю оцінити психологічний мікроклімат в зоні екстремальної ситуації;
- використовуючи навички дій в екстремальних ситуаціях надати першу психологічну допомогу населенню;
- використовуючи основні поняття професійної педагогіки, дидактики та методики проведення занять організовувати підготовку та проведення навчально-виховної роботи у підрозділі.

4. Структура курсу

Орієнтовний тематичний план за розділами

1	Теоретичні основи психології в діяльності працівників Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту ДСНС України	21
1.1	Психологія як наука, її предмет та завдання	2
1.2	Психологія особистості. Пізнавальні психічні процеси особистості	2
1.3	Емоційно-вольова сфера особистості	2
1.4	Мотивація і діяльність особистості	2
1.5	Психологічні стани та мотивація діяльності працівників Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту ДСНС України	4
1.6	Психологія групи і колективу. Міжособистісні відносини в групах і колективах	2
1.7	Психологія спілкування. Види спілкування, його функції	2
1.8	Міжособистісні соціально-рольові стосунки. Психологічні бар'єри і конфлікти, шляхи їх подолання	2

1.9	Психологія колективу працівників Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту	3
2	Психолого-педагогічні основи екстремальної підготовки працівників Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту ДСНС України	16
2.1	Екстремальна ситуація. Психопрофілактика негативних станів особистості	4
2.2	Надання першої психологічної допомоги населенню у зоні надзвичайної ситуації	4
2.3	Методика надання першої психологічної допомоги працівниками Оперативно-рятувальної служби населенню у зоні надзвичайної ситуації	4
3	Педагогічні основи роботи з персоналом у підрозділах Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту	6
3.1	Предмет і завдання педагогіки. Професійна педагогіка. Процес, принципи і методи навчання	2
3.2	Процес виховання. Принципи та методи виховання	2
3.3	Педагогіка як наука, її основні категорії. Психологія навчання та виховання	2
	Всього	45

Всього годин/кредитів на III семестр

45/1,5

5. Система оцінювання

Оцінювання знань, умінь та навичок здійснюється за 12-бальною системою, що відповідає 4-ом рівням засвоєння знань: початковому (1, 2, 3 бали), середньому (4, 5, 6 балів), достатньому (7, 8, 9 балів), високому (10, 11, 12 балів).

6. Література

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна:

1. Варій М.Й. Військова психологія і педагогіка / М.Й. Варій, М.М. Козяр, М.С. Коваль – Львів : Сполом, 2003. – 624 с.
2. Екстремальна психологія : підручник / О.П. Євсюков, А.С. Куфлієвський, Д.В. Лебедев [та ін.] : за заг. ред. проф. О.В. Тімченка – К. : ТОВ «Август Трейд», 2007. – 501 с.
3. Кришталь М.А. Психологічне забезпечення професійної діяльності працівників пожежно-рятувальних підрозділів МНС України : навч. посібник / М.А. Кришталь – Черкаси : Академія пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля, 2011. – 226 с.
4. Семенова А.В. Основи психології та педагогіки: навч. посіб. / А.В. Семенова, Р.С. Гурін, Т.Ю. Осипова – К. : Знання, 2007. – 341 с.