



## АНОТАЦІЯ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КУЛЬТУРА БЕЗПЕКИ»

Освітньо-професійний рівень: фаховий молодший бакалавр  
Спеціальність 261 Пожежна безпека  
ОПП: “Організація та техніка  
протипожежного захисту”  
Семестр вивчення — 2

Обсяг вивчення — 45 год/1,5 кредити ЕКТС  
Мова викладання — українська

Сторінка курсу в електронній бібліотеці ВПУ ЛДУ БЖД (м. Вінниця):  
<http://vpu.ldubgd.edu.ua/bibl>.



Інформація про викладача: КРАСУЦЬКА Оксана Миколаївна  
лейтенант служби цивільного захисту навчального  
відділення пожежної тактики та організації служби.

У своїй викладацькій діяльності використовує інноваційні  
форми та методи навчання. Основний напрямок  
спрямований на професійний розвиток майбутнього фахівця.

### 1. Анотація до курсу

**Культура безпеки** - це робоче середовище, в якому етика безпеки дозволяє сфокусувати поведінку колективу і всіх його членів на запобіганні аварій шляхом критичної самооцінки, активної ідентифікації управлінських і технічних проблем, а також належного, вчасного і ефективного вирішення проблем до їх перетворення на кризи.

### 2. Мета, предмет та завдання курсу

Метою вивчення курсу «Культура безпеки» є формування в здобувачів освіти ціннісних та моральних орієнтацій на відповідному рівні розвитку творчих сил і здібностей до профілактики ризиків, попередження та зменшення шкоди (заподіюваної шкідливими і небезпечними факторами життєдіяльності) їй особисто та суспільству в цілому володіти культурою мислення, здатністю до узагальнення, аналізу і синтезу в професійній діяльності.

Предметом вивчення інтегрованого курсу “Культура безпеки” є досягнення високого рівня компетентності для швидкої ідентифікації рівня небезпеки, вміння оперативно аналізувати причинно-наслідкові зв’язки та приймати оптимальні рішення в умовах загрози або виникнення надзвичайних ситуацій природного, техногенного, соціально-політичного, воєнного характерів з метою запобігання та зменшенню можливих наслідків небезпеки.

Вивчення дисципліни базуються на принципах:

- безпеки мислення, яке формує внутрішню критичну позицію, що виключає благодушність і передбачає прагнення до досконалості, розвиток почуття персональної відповідальності у питаннях безпеки;
- особистого усвідомлення кожним працівником важливості та значущості забезпечення безпеки;
- знань та компетентностей, що забезпечуються через підготовку і неухильне виконання посадових інструкцій та самопідготовку персоналу;
- прихильності до пріоритетів безпеки вищого керівництва організації і всебічна її демонстрація персоналу;
- формування відповідної внутрішньої позиції окремих осіб через мотивацію, методи керівництва, постановку цілей і створення системи заохочень і покарань;
- високого рівня знань і компетентності керівників, що забезпечують підготовку персоналу і реалізацію заходів безпеки;
- відповідальності за індивідуальну діяльність шляхом визначення та опису відповідних посадових обов'язків;
- регулярності проведення нагляду, контролю та аудиту стану систем, безпеки підприємства і підготовки персоналу; готовності належним чином реагувати на критичну позицію окремих осіб.

### 3. Результати навчання

Програмні результати навчання:

- Дотримуватися вимог законодавства, державних та міжнародних стандартів в професійній діяльності.
- Планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність підпорядкованого особового складу.
- Контролювати дотримання вимог безпеки життєдіяльності, охорони праці та санітарно-гігієнічних вимог підпорядкованим особовим складом у професійній діяльності.

### 4. Структура курсу

Орієнтовний тематичний план		
1	Теоретичні та психолого- фізіологічні основи культури безпеки	10
2	Культура безпеки у законах та підзаконних актах	4
3	Ризик як основна оцінка безпеки /небезпеки. Ризик-орієнтований підхід	10
4	Культура безпеки населення та особового складу в умовах надзвичайних ситуацій	10
5	Формування культури безпеки професійної діяльності	9
<b>Залік</b>		<b>2</b>
<b>Всього годин/кредитів ЄКТС за другий семестр</b>		<b>45/1,5</b>

### 5. Система оцінювання

Оцінювання знань, умінь та навичок здійснюється за 12-бальною системою, що відповідає 4-ом рівням засвоєння знань: початковому

(1, 2, 3 бали), середньому (4, 5, 6 балів), достатньому (7, 8, 9 балів), високому (10, 11, 12 балів).

## **6. Література**

1. С.Р. Артем'єв, О.Д. Малько, О.П. Шароватова, О.В. Бригада, Б.М. Цимбал, О.С. Ковальов, О.В. Ільїнський. Культура безпеки: навчальний посібник. Ч.1. Х.: НУЦЗУ, 2020.

2. Дії населення в умовах надзвичайних, несприятливих побутових та нестандартних ситуацій: Практичний посібник / М.А. Скидан, О.М. Євдін, В.М. Могильниченко, О.В. Горіцький, О.П. Жихарєв, О.М. Крикун; За заг. редакцією к.м.н. М.А. Скидана. – К.: Атіка-Н, 2007. – 92 с.

3. Культура безпеки [Електронний ресурс] : підручник для студ. техн. вузів / В. В. Бегун, С. В. Широков, С. В. Бегун [та ін.] ; Мін-во освіти і науки, молоді та спорту України, НТУУ «КПІ». - вид. 2-е, доп. - Електронні текстові дані. - Київ, 2012. - 563 с.

4. Желібо Є. П., Заверуха Н. М., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності. Навч. посіб. / за ред. Є.П. Желібо. 6-е вид. –К.: "Каравела", 2009. – 344 с.

5. «Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Т. 1. Техногенна та природна небезпека. / За загальною редакцією В.В. Могильниченка.– К.: КІМ, 2007.– 636 с».