



## АНОТАЦІЯ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ ПОЖЕЖНОЇ ОХОРОНИ»

Освітньо-професійний рівень: фаховий молодший бакалавр  
Спеціальність 261 Пожежна безпека  
ОПП: “Організація та техніка  
протипожежного захисту”  
Семестр вивчення — 2

Обсяг вивчення — 45 год/1,5 кредити ЕКТС  
Мова викладання — українська

Покликання на електронну бібліотеку училища ВПУЛДУБЖД  
(м. Вінниця): [http://vpu.ldubgd.edu.ua/bibl/ історія пожежної охорони.](http://vpu.ldubgd.edu.ua/bibl/istoriya_pozhezhnoyi_ohoroni)



Інформація про викладача:

ЩЕРБАЦЬКИЙ Дмитро Володимирович, викладач історії вищої кваліфікаційної категорії, кандидат філософських наук.

У своїй діяльності використовує нетрадиційні способи проведення занять з елементами інформаційно-комунікаційних технологій, розвиває критичне мислення та здатність до самостійної думки. На заняттях руйнує стереотипні елементи світобачення крізь призму соціологічних наук.

### 1. Анотація до курсу

**Історія пожежної охорони** є вибірковою навчальною дисципліною, її засвоєння передбачає осмислення основних етапів становлення пожежної охорони, набуття навичок роботи з першоджерелами та критичного осмислення документів. Дана галузь локалізована в минулому і направлена на організацію суспільства щодо забезпечення пожежної безпеки оточуючого середовища людини, що включає як природні об'єкти так і безпосередньо природне середовище з метою збереження життя та здоров'я людини.

### 2. Мета, предмет та завдання курсу

Метою вивчення курсу «Історія пожежної охорони» є послідовне вивчення передумов становлення пожежної охорони, етапів її організаційного оформлення, еволюції цілей та завдань. Її засвоєння передбачає осмислення основних етапів становлення пожежної охорони, набуття навичок роботи з

першоджерелами та критичного осмислення документів. Історія пожежної охорони як складова гуманітарної підготовки, направлена на формування світоглядних орієнтирів та інтелекту майбутніх пожежних-рятувальників, сприяє їх всебічному розвитку та розумінню важливості обраної професії через призму її багатовікової історії. Освітня дисципліна має сприяти у формуванні цілісного уявлення про етапи становлення пожежної охорони, має виробити вміння аналізувати і узагальнювати історичний матеріал у певній системі.

Також, курс сприятиме усвідомлення високої ролі пожежника-рятувальника в соціальному, економічному та політичному житті суспільства, ролі в збереженні життя та здоров'я людини і матеріальних цінностей; допоможе навчитись працювати з різноманітними джерелами інформації, періодичними виданнями, здійснювати пошук історичної інформації з відповідної проблематики, систематизувати матеріал, робити самостійні аналізи і узагальнення.

Предметом вивчення курсу «Історія пожежної охорони» є організаційний розвиток пожежної охорони, залежність формування завдань відповідно до економічних, політичних та соціальних змін.

Навчальний матеріал пов'язаний з матеріалом дисципліни «Основи правознавства» та «Історія України», доповнює та розширює його.

### **3. Результати навчання**

У результаті вивчення дисципліни «Історія пожежної охорони» здобувачі освіти повинні мати загальні компетентності:

- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;

- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Програмні результати навчання:

- дотримання вимог законодавства, державних та міжнародних стандартів в професійній діяльності;

- здійснювати пошук, самостійних відбір інформації з різних джерел у

сфері пожежної безпеки та цивільного захисту населення та територій.

#### 4. Структура курсу

<b>Орієнтовний тематичний план</b>		
1	Передумови становлення та первинні організаційні структури пожежної охорони. Початок нормотворчих етапів становлення пожежної охорони	11
2	Пожежна охорона в період Середньовіччя та Нового часу	12
3	Еволюція розвитку пожежної охорони в індустріальному суспільстві.	10
4	Пошук оптимальних моделей формування пожежної охорони.	12
Залік		2
<i>Всього годин/кредитів ЄКТС за другий семестр</i>		<i>45/1,5</i>

#### 5. Система оцінювання

Оцінювання знань, умінь та навичок здійснюється за 12-бальною системою, що відповідає 4-ом рівням засвоєння знань: початковому (1, 2, 3 бали), середньому (4, 5, 6 балів), достатньому (7, 8, 9 балів), високому (10, 11, 12 балів).

#### 6. Література

1. Попович Степан. Пожежництво в історії Галицького краю. (1772-1939). Львівщина. – Львів, 2006. – 384 с.
2. Бойко О.Д. Історія України / О. Бойко. – 3-є видання, виправлене і доповнене. – К. : Академвидав, 2006. - 687 с.
3. Гайдуков Л.Ф. Історія України: Посібник для старшокласників та абітурієнтів / Л.Ф. Гайдуков, В.Ю. Крушинський. – К. : Либідь, 1999. –272 с.