

ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БЕЗПЕКИ
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ ЛЬВІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ (М. ВІННИЦЯ)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник Вищого професійного училища
Львівського державного університету
безпеки життєдіяльності (м. Вінниця)
полковник служби цивільного захисту

Микола ГОВОРУЦАК

« 08 » 12 2019 року

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

ДЛЯ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ

Професія:	Радіотелефоніст
Код професії:	4223
Професійна кваліфікація:	радіотелефоніст аварійно-рятувального підрозділу
Рівень професійної (професійно-технічної) освіти:	другий (базовий)
Вид професійної підготовки:	підвищення кваліфікації
Форма навчання:	денна
Строк навчання:	1 місяць

Розглянуто і схвалено педагогічною радою Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця) Протокол від «29» листопада 2019 року № 6
Голова педагогічної ради

Микола ГОВОРУЦАК

Освітня програма вводиться в дію з «01» січня 2020 року

Вінниця-2019

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми**

Професія: Радіотелефоніст
Код професії: 4223
Професійна кваліфікація: радіотелефоніст аварійно-рятувального підрозділу
Рівень професійної (професійно-технічної) освіти: другий (базовий)
Вид професійної підготовки: підвищення кваліфікації

Розглянуто та рекомендовано
до затвердження циклом
організації служби
та цивільного захисту
Протокол № 5
від « 27 » листопада 2019 року

Начальник циклу-
майстер виробничого навчання
підполковник служби
цивільного захисту


Валентин ПРИДАТКО

ПОГОДЖЕНО

Начальник Головного управління
ДСНС України у Вінницькій області
полковник служби цивільного захисту
Руслан ШЕВЧУК

« 09 » _____ 2019 року

ПОГОДЖЕНО

Перший заступник начальника училища
полковник служби цивільного захисту
Ігор ЛІПЧАНЧУК

« 09 » 12 2019 року

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного відділу
підполковник служби цивільного захисту
Микола ГУМЕНІЮК

« 09 » 12 2019 року

I. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Освітня програма схвалена педагогічною радою Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця) Протокол від « 6 » листопада 2019 року № 6.

Освітня програма вводиться в дію з « 01 » січня 2020 року

Дана програма розроблена на основі стандарту професійної (професійно-технічної) освіти СП(ПТ)О 4223.О.84.20-2019 "Радіотелефоніст", затвердженого наказом МОН України від 31.05.2019 № 776.

Освітню програму розроблено проектною групою Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця) у складі:

Валентин ПРИДАТКО

– начальник циклу - майстер виробничого навчання циклу організації служби та цивільного захисту Вищого професійного училища ЛДУБЖД (м. Вінниця), підполковник служби цивільного захисту, спеціаліст вищої категорії (керівник проектної групи).

Олександр КОВАЛЬЧУК

–викладач-майстер виробничого навчання циклу організації служби та цивільного захисту Вищого професійного училища ЛДУБЖД (м. Вінниця) майор служби цивільного захисту, спеціаліст другої категорії.

Іван СИНЧУК

–викладач-майстер виробничого навчання циклу пожежної тактики та аварійно-рятувальних робіт Вищого професійного училища ЛДУБЖД (м. Вінниця), майор служби цивільного захисту, спеціаліст.

Олександр АНДРОЩУК

– викладач-майстер виробничого навчання циклу виробничого навчання Вищого професійного училища ЛДУБЖД (м. Вінниця), майор служби цивільного захисту, спеціаліст.

Освітня програма містить:

- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою;
- перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність;
- загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти.

Нормативні документи відповідно до яких розроблена освітня програма:

- Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII;
- Закон України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» від 10.02.1998 № 103/98-ВР;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»;
- Наказ МОН України від 30.05.2006 № 419 «Про затвердження Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах»;
- Наказ МОН України від 13.10.2010 № 947 «Про затвердження Типової базисної структури навчальних планів для підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладів»;
- Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту України, Випуск 92 (доопрацьований) (погоджено з Міністерством соціальної політики України, затверджено наказом Державної служби України з надзвичайних ситуацій від 05.12.2018 № 707).

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця).

II. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Рівень професійної (професійно-технічної) освіти: **ДРУГИЙ (базовий)**
2. Професія: **4223 «РАДІОТЕЛЕФОНІСТ»**
3. Професійна кваліфікація: **РАДІОТЕЛЕФОНІСТ АВАРІЙНО-РЯТУВАЛЬНОГО ПІДРОЗДІЛУ**
4. Форма навчання : **ДЕННА**
5. Сфера професійної діяльності: Державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування. Надання державних послуг суспільству в цілому (КВЕД ДК 009:2010, секція О, клас 84.20).
6. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою:
 - повна загальна середня освіта;
 - професійна (професійно-технічна) освіта з присвоєнням кваліфікації «кваліфікований робітник» за професією «Радіотелефоніст».
7. Специфічні вимоги:
 - Вік: прийняття на роботу здійснюється відповідно до законодавства;
 - Стать: чоловіча, жіноча;
 - Стаж роботи за професією - не менше 2 років.

**III. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ)
ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО
НАВАНТАЖЕННЯ**

№ з/п	Освітні компоненти (навчальні предмети)	К-ть годин	Розподіл годин по навчальним модулям							
			ЗПК-1	ЗПК-4	РТФ-1	РТФ-2	РТФ-3	РТФ-4	РТФ-5	РТФ-6
1.	Загальнопрофесійна підготовка	41	15	26	-	-	-	-	-	-
1.1	Охорона праці	15	15							
1.2	Домедична підготовка	26		26						
2.	Професійно-теоретична підготовка	49	-	-	4	10	6	4	5	20
2.1	Пожежна та аварійно-рятувальна техніка	4			4					
2.2	Основи організації зв'язку в органах та підрозділах цивільного захисту	10				10				
2.3	Організація і проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, тактика дій під час ліквідування надзвичайних ситуацій, гасіння пожеж	6					6			
2.4	Основи інформаційних технологій	4						4		
2.5	Психологічна підготовка	5							5	
2.6	Оволодіння основами іноземної мови (за професійним спрямуванням)	20								20
3.	Професійно-практична підготовка	66	-	38	-	28	-	-	-	-
3.1	Виробниче навчання	48		38		10				
3.2	Виробнича практика	18				18				
4.	Кваліфікаційна пробна робота	6								
5.	Державна кваліфікаційна атестація	7								
6.	Загальний обсяг навчального часу (без п. 4)	163	15	64	4	38	6	4	5	20

IV. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

№ з/п	Назва освітньої компоненти (навчального предмета)	Кількість годин	Код компетентності	Назва компетентності	Зміст компетентностей
1	2	3	4	5	6
1.	Загальнопрофесійна підготовка	41			
1.1	Охорона праці	15	ЗПК-1	Дотримання та виконання вимог охорони праці, промислової і пожежної безпеки, виробничої санітарії	<p>Знати: основні законодавчі акти з охорони праці; права працівників з охорони праці на підприємстві; положення колективного договору щодо охорони праці; порядок проведення адміністративно-громадського контролю за станом охорони праці; основні вимоги правил безпеки праці до службових приміщень і споруд аварійно-рятувального підрозділу; вимоги правил безпеки праці до пожежних та аварійно-рятувальних автомобілів, пожежно-технічного оснащення, рятувальних пристроїв, устаткування, аварійно-рятувального інструменту та обладнання, засобів індивідуального захисту радіотелефоніста; вимоги правил безпеки праці під час гасіння пожеж та проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків; основи електробезпеки; параметри й властивості, що характеризують вибухонебезпеку середовища; основи пожежної безпеки та шляхи її забезпечення; основи гігієни праці та виробничої санітарії; засоби та методи захисту працівників від шкідливого та небезпечного впливу виробничих факторів; правила проходження медичних оглядів</p>
1.2	Домедична підготовка	26	ЗПК-4	Оволодіння основами надання	<p>Знати: медико-правові та етичні аспекти надання домедичної</p>

1	2	3	4	5	6
				домедичної допомоги	<p>допомоги;</p> <p>як надавати домедичну допомогу, щоб виявити фактори, які загрожують життю, та усунути або зменшити їх негативний вплив на організм людини;</p> <p>як оцінювати стан постраждалого, здійснювати первинний і вторинний його огляд, ґрунтуючись на принципах анатомії, фізіології, патофізіології та особливостях вікового розвитку людини;</p> <p>як здійснювати серцево-легеневу реанімацію, виконувати основи підтримки життєдіяльності;</p> <p>як надавати допомогу постраждалим з невідкладними медичними станами або станами, що викликані факторами навколишнього середовища, таких як: загальне переохолодження, обмороження, перегрівання, опіки;</p> <p>як надавати домедичну допомогу постраждалим з тупими травмами, проникаючими пораненнями, пошкодженнями опорно-рухового апарату;</p> <p>як вживати невідкладних заходів для зупинки кровотечі, накладати пов'язки;</p> <p>як працювати з базовим медичним обладнанням, застосовувати підручні засоби;</p> <p>принципи іммобілізації та евакуації постраждалих з транспортних засобів, запобігати пошкодженням хребта, особливо його шийного відділу;</p> <p>як надавати домедичну допомогу вагітним в разі пологів</p>
2.	Професійно-теоретична підготовка	49			
2.1	Пожежна та аварійно-рятувальна техніка та оснащення	4	РТФ – 1.1	Загальні відомості про пожежні та аварійно-рятувальні автомобілі, пожежно-технічне	<p>Знати:</p> <p>призначення, класифікацію пожежних та аварійно-рятувальних автомобілів;</p> <p>основні тактико-технічні характеристики, маркування пожежних та аварійно-рятувальних автомобілів;</p>

1	2	3	4	5	6
				оснащення, пожежні рукава та рукавне обладнання	комплектність та призначення пожежно-технічного оснащення
			РТФ – 1.2	Протипожежне водопостачання	Знати: види та загальну характеристику систем зовнішнього та внутрішнього протипожежного водопостачання; призначення та вимоги до влаштування пожежних гідрантів, пожежних кран-комплектів
			РТФ – 1.3	Вогнегасники	Знати: класифікацію вогнегасників; призначення, загальну будову, технічні характеристики вогнегасників; вимоги правил безпеки праці під час роботи з вогнегасниками
			РТФ – 1.4	Загальні відомості щодо організації газодимозахисної служби Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту	Знати: класифікацію, призначення, загальну будову, технічні характеристики, принцип роботи захисних дихальних апаратів; визначення часу роботи в захисних дихальних апаратах; правила роботи в захисних дихальних апаратах
2.2	Основи організації зв'язку в органах та підрозділах цивільного захисту	10	РТФ – 2.1	Історія розвитку засобів зв'язку та принципи побудови телефонного зв'язку	Знати: історію розвитку засобів зв'язку; основні положення теорії акустики
			РТФ – 2.2	Принципи побудови радіозв'язку	Знати: основні принципи радіозв'язку; сутність процесу поширення електромагнітних хвиль у вільному просторі; принципи побудови, структуру та основні елементи схем радіозв'язку
			РТФ – 2.3	Організація зв'язку, види та схеми зв'язку в гарнізоні	Знати: призначення та завдання зв'язку в гарнізоні Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту;

1	2	3	4	5	6
				<p>Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту. Службова документація пункту зв'язку підрозділу</p>	<p>вимоги до зв'язку в гарнізоні Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту; загальні вимоги до організації зв'язку; організацію і порядок функціонування оперативно-диспетчерської служби гарнізону та пункту зв'язку підрозділу; перелік та призначення службової документації пункту зв'язку підрозділу; порядок ведення службової документації пункту зв'язку підрозділу</p>
			<p>РТФ – 2.4</p>	<p>Організація та правила технічної експлуатації засобів зв'язку, що використовуються в рятувальних підрозділах</p>	<p>Знати: порядок проведення технічного обслуговування та ремонту засобів зв'язку; порядок введення засобів зв'язку до експлуатації та їх списання; види, класифікацію, будову, технічні характеристики та принцип роботи радіостанцій, що використовуються в рятувальних підрозділах; порядок роботи із радіостанціями</p>
			<p>РТФ – 2.5</p>	<p>Організація зв'язку під час ліквідування надзвичайних ситуацій та гасіння пожеж</p>	<p>Знати: організацію оперативного зв'язку під час ліквідування надзвичайних ситуацій та гасіння пожеж; обов'язки чергового радіотелефоніста пункту зв'язку підрозділу; дії радіотелефоніста при отриманні повідомлення про виникнення (загрозу виникнення) надзвичайної ситуації та пожежі; порядок інформування про надзвичайні ситуації та події оперативно-координаційного центру гарнізону</p>
			<p>РТФ – 2.6</p>	<p>Організація взаємодії рятувальних підрозділів з іншими службами населених</p>	<p>Знати: оперативні служби населених пунктів і адміністративних районів, з якими взаємодіють рятувальні підрозділи; дії чергового радіотелефоніста пункту зв'язку</p>

1	2	3	4	5	6
				пунктів та адміністративних районів	підрозділу під час організації взаємодії з іншими оперативними службами населених пунктів і адміністративних районів; призначення, зміст та порядок відпрацювання планів та інструкцій взаємодії
			РТФ – 2.7	Дисципліна та правила ведення зв'язку. Сигнали оповіщення	Знати: загальні правила ведення усіх видів зв'язку; мету сигналів оповіщення та випадки, в яких вони подаються; систему оповіщення цивільного захисту, способи передачі сигналів оповіщення; дії чергового радіотелефоніста при отриманні сигналу оповіщення
			РТФ – 2.8	Автоматизовані системи управління підрозділами Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту	Знати: загальні відомості про автоматизовані системи управління, що використовуються в органах та підрозділах ДСНС України; загальні відомості про системи пожежної сигналізації; призначення, загальну будову та принцип роботи автоматичних систем пожежогасіння; системи протидимного захисту; системи оповіщення та управління евакуацією людей
2.3	Організація і проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, тактика дій під час ліквідування надзвичайних ситуацій, гасіння пожеж	6	РТФ – 3.1	Класифікація надзвичайних ситуацій. Основи управління силами і засобами під час ліквідування надзвичайних ситуацій та гасіння пожеж	Знати: порядок поділу надзвичайних ситуацій на класи і підкласи залежно від їхнього характеру; характеристику об'єктів класифікації та класифікацію надзвичайних ситуацій; поняття про управління силами і засобами під час ліквідування надзвичайних ситуацій та гасіння пожеж; структуру та завдання штабу з ліквідації наслідків надзвичайної ситуації
			РТФ – 3.2	Тактичні можливості відділень на основних пожежних	Знати: сили та засоби Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту, поняття про первинний і основний

1	2	3	4	5	6
				та аварійно-рятувальних автомобілях. Зміст і основні етапи організації гасіння пожеж	тактичний підрозділ; тактичні можливості відділень на основних пожежних автомобілях; тактичні можливості відділень на аварійно-рятувальних автомобілях; загальні поняття і основні етапи організації гасіння пожеж; підготовчі основні і забезпечуючі оперативні дії; поняття про локалізування і ліквідування пожеж
			РТФ – 3.3	Збір і виїзд за сигналом «Тривога». Прямування до місця надзвичайної ситуації (пожежі, події)	Знати: вимоги керівних документів щодо виїзду і прямування до місця виклику; дії у разі виявлення іншої надзвичайної ситуації під час прямування, у разі вимушеної зупинки головного та інших автомобілів; умови, що забезпечують прибуття підрозділів до місця надзвичайної ситуації у найкоротший час
			РТФ – 3.4	Зміст і основні етапи дій рятувальників при дорожньо-транспортних пригодах	Знати: порядок проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт при аваріях на автомобільному транспорті; пожежну небезпеку пально-мастильних матеріалів та горючих рідин, способи їх гасіння
			РТФ – 3.5	Зміст і основні етапи ліквідування надзвичайних ситуацій	Знати: зміст і основні етапи ліквідування надзвичайних ситуацій різних видів
2.4	Основи інформаційних технологій	4	РТФ – 4.1	Обчислювальна техніка та комп'ютерні мережі. Інтернет	Знати: основні, додаткові та логічні пристрої комп'ютера; системне програмне забезпечення комп'ютера; операційні системи «Windows» та «Linux»; поняття та можливості комп'ютерних мереж, їх класифікацію; порядок та способи доступу до всесвітньої мережі

1	2	3	4	5	6
					«Інтернет», основні види браузерів та їх можливості
			РТФ – 4.2	Програмне забезпечення обробки текстової інформації	Знати: основні можливості та функціонал пакету Microsoft Office Word; основний порядок створення текстового документу засобами пакету Microsoft Office Word
			РТФ – 4.3	Програмні засоби створення розрахункових таблиць та таблицьних документів	Знати: основи обробки табличної інформації. Загальні відомості про електронну таблицю Microsoft Office Excel, основну термінологію; інтерфейс електронної таблиці Microsoft Office Excel; основні типи, форматування даних електронної таблиці; маніпулювання даними та структурними елементами електронної таблиці; синтаксис, введення, редагування та копіювання формул в електронній таблиці Microsoft Office Excel; відносні та абсолютні посилання; формули з використанням елементарних математичних та логічних функцій
			РТФ – 4.4	Програмне забезпечення обробки графічних даних	Знати: графічні засоби; типи графічних файлів; засоби перегляду графічних файлів, графічні редактори; основні картографічні сервіси. основні можливості та функціонал пакету Microsoft Office Picture Manager; основні можливості та функціонал сервісу Google Документи
2.5	Психологічна підготовка	5	РТФ – 5.1	Морально-психологічні основи професійного статусу радіотелефоніста в сучасному	Знати: роль морального чинника для професійного становлення радіотелефоніста; історію рятувальної справи в Україні, професійні традиції; зростання соціальної значимості професії

1	2	3	4	5	6
				суспільстві	радіотелефоніста
			РТФ – 5.2	Професійно-важливі якості радіотелефоніста	Знати: правила поведінки у колективі; основні норми етики та моралі. Уміти: застосовувати правила поведінки у колективі; набувати необхідні якості, такі як: відповідальність, відвертість, толерантність, співчуття, повага
			РТФ – 5.3	Психологічні особливості поведіння населення в надзвичайних ситуаціях	Знати: типи характеру і темпераменту людини; види психоемоційного стану людини; ознаки посттравматичного стресового розладу людини; негативні психічні стани, моделі виходу з них; правила поведінки з людьми із посттравматичним стресовим розладом; поняття про екстрену психологічну допомогу та методи її надання постраждалому населенню
			РТФ – 5.4	Основи саморегуляції і психологічної реабілітації	Знати: фактори ризику і способи їх подолання
2.6	Оволодіння основами іноземної мови (за професійним спрямуванням)	20	РТФ – 6.1	Граматичні явища, лексика та усталені розмовні звороти на теми, пов'язані з веденням телефонних розмов та отриманням інформації	Знати: особові та питальні займенники, прислівники; неозначені часи, форми неправильних дієслів; модальні дієслова can, may, must та їхні заперечні форми; однину, множину іменника; питальні слова; види питань; словотворення: суфікси, префікси; моделі утворення стверджувальних, заперечних та питальних речень; числівники; формули привертання уваги, привітання, звертання,

1	2	3	4	5	6
					вибачення, прощання; прийменникові словосполучення місцезнаходження та часу
			РТФ – 6.2	Граматичні явища, лексика та усталені розмовні звороти на теми, не пов'язані з надзвичайними ситуаціями	Знати: тривалі часи, майбутній час; конструкцію there is.../ there are; назви професій; назви частин тіла, тілесних ушкоджень, назви медичних установ та працівників; поняття району міста, території, установи, організації
			РТФ – 6.3	Граматичні явища, лексика та усталені розмовні звороти на теми, пов'язані з надзвичайними ситуаціями техногенного характеру	Знати: активний лексико-термінологічний мінімум із теми, пов'язаної з надзвичайними ситуаціями техногенного характеру на репродуктивному та рецептивному рівнях (розмовні формули попередження, заборони; види вибухових та горючих речовин; протипожежні заходи, евакуація; назви видів громадського транспорту; назви служб невідкладної допомоги; назви хімічних речовин, симптомів хімічного та радіоактивного ураження, засобів захисту); слова та словосполучення (організатори мовлення)
			РТФ – 6.4	Граматичні явища, лексика та усталені розмовні звороти на теми, пов'язані з надзвичайними ситуаціями природного характеру	Знати: активний лексико-термінологічний мінімум із теми, пов'язаної з надзвичайними ситуаціями природного характеру на репродуктивному та рецептивному рівнях (назви стихійних лих, властивих країні; назви природних явищ, погодних умов, напряму руху; назви видів водоймищ, гідроспоруд)
			РТФ – 6.5	Граматичні явища, лексика та усталені розмовні звороти на теми, пов'язані з надзвичайними	Знати: активний лексико-термінологічний мінімум із теми, пов'язаної з надзвичайними ситуаціями соціального характеру на репродуктивному та рецептивному рівнях

1	2	3	4	5	6
				ситуаціями соціального характеру	
3.	Професійно-практична підготовка	66			
3.1	Виробниче навчання	48	ЗПК-4	Оволодіння основами надання домедичної допомоги	Уміти: оглядати постраждалого; визначати життєві показники людини; оцінювати стан постраждалого; надавати допомогу при зупинці серця, використовувати автоматичний зовнішній дефібрилятор; використовувати дихальне обладнання; надавати допомогу при критичних кровотечах; використовувати допоміжні засоби для забезпечення прохідності дихальних шляхів; накладати шийний комір та іммобілізувати хребет; іммобілізувати кінцівки; евакуювати постраждалого з транспортного засобу; накладати пов'язки; надавати першу допомогу при опіках, обмороженнях; дотримуватись заходів безпеки під час роботи у небезпечних місцях; надавати допомогу при пологах
			РТФ – 2.3	Організація зв'язку, види та схеми зв'язку в гарнізоні Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту. Службова документація пункту зв'язку підрозділу	Уміти: користуватися оперативно-службовими документами пункту зв'язку підрозділу; забезпечувати швидкий прийом повідомлень про надзвичайні ситуації та пожежі; вести службову документацію пункту зв'язку підрозділу використовувати режими роботи засобів дротового зв'язку; перевіряти роботу засобів дротового зв'язку

1	2	3	4	5	6
			РТФ – 2.4	Організація та правила технічної експлуатації засобів зв'язку, що використовуються в рятувальних підрозділах	Уміти: здійснювати експлуатацію засобів зв'язку відповідно до інструкцій виробників; перевіряти роботу засобів зв'язку, телекомунікації та інформатизації; проводити технічне обслуговування засобів зв'язку згідно планово-попереджувальної системи
			РТФ – 2.5	Організація зв'язку під час ліквідування надзвичайних ситуацій та гасіння пожеж	Уміти: направляти до місця пожежі сили і засоби; установлювати та підтримувати постійний зв'язок з підрозділом, що виїхав на ліквідацію надзвичайної ситуації (пожежі); налагодити своєчасне отримання інформації про обстановку та оперативні дії підрозділу
			РТФ – 2.6	Організація взаємодії рятувальних підрозділів з іншими службами населених пунктів та адміністративних районів	Уміти: сповіщати та залучати інші оперативні служби населених пунктів і адміністративних районів до ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків; використовувати та відпрацьовувати плани та інструкції взаємодії
			РТФ – 2.7	Дисципліна та правила ведення зв'язку. Сигнали оповіщення	Уміти: дотримуватись правил ведення переговорів усіма видами зв'язку; проводити документування радіотелефонних розмов диспетчерського складу пункту зв'язку підрозділу
3.2	Виробнича практика	18			Самостійне виконання робіт (посадових обов'язків) радіотелефоніста у складі чергового караулу пожежно-рятувального підрозділу (під наглядом наставника), а саме: – ознайомлення з діяльністю пожежно-рятувального підрозділу Оперативно-рятувальної служби

1	2	3	4	5	6
					<p>цивільного захисту;</p> <ul style="list-style-type: none">– закріплення і поглиблення теоретичних знань отриманих здобувачами освіти під час навчання;– формування і вдосконалення професійних умінь і навичок під час роботи на посаді радіотелефоніста;– виховання розуміння необхідності постійного набуття знань та творчого застосування їх у практичній діяльності;– прищеплення здобувачам освіти інтересу до професії радіотелефоніста

V. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Навчальний час здобувача освіти визначається обліковими одиницями часу, передбаченого для виконання навчальних програм професійної (професійно-технічної) освіти.

Обліковим одиницями навчального часу є:

- академічна година тривалістю 45 хвилин;
- урок виробничого навчання, тривалість якого не перевищує 6 академічних годин;
- навчальний день, тривалість якого не перевищує 8 академічних годин;
- навчальний тиждень, тривалість якого не перевищує 36 академічних годин.

Навчальний (робочий) час здобувача освіти в період проходження виробничої практики встановлюється залежно від режиму роботи підприємства, підрозділу, установи, організації згідно із законодавством.

Навчання з охорони праці проводиться згідно з вимогами чинного законодавства «Про охорону праці». Теоретична частина предмета «Охорона праці» у складі загальнопрофесійної підготовки вивчається обсягом не менше 30 годин, згідно з п. 2.3. Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці, затвердженого наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26.01.2005 року № 15, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15 лютого 2005 року за № 231/10511 (із змінами).

Навчання з надання домедичної допомоги проводиться відповідно до статті 12 Закону України «Про екстрену медичну допомогу», постанови Кабінету Міністрів України від 21 листопада 2012 року № 1115 «Про затвердження Порядку підготовки та підвищення кваліфікації осіб, які зобов'язані надавати домедичну допомогу» з метою удосконалення підготовки осіб, які не мають медичної освіти, але за своїми службовими обов'язками зобов'язані надавати домедичну допомогу. Обсяг програми з надання домедичної допомоги відповідає курсу домедичної підготовки «Перший на місці події», згідно з наказом МОЗ України від 29.03.2017 № 346 «Про удосконалення підготовки з надання домедичної допомоги осіб, які не мають медичної освіти».

Виробниче навчання проводиться чергуючись з теоретичними заняттями в навчальній пожежно-рятувальній частині.

Здобувачі освіти проходять виробничу практику в навчальній пожежно-рятувальній частині на відповідних посадах.

VI. ДЕРЖАВНА КВАЛІФІКАЦІЙНА АТЕСТАЦІЯ

До державної кваліфікаційної атестації допускаються здобувачі освіти, які в повному обсязі виконали навчальний план та мають позитивні підсумкові оцінки з усіх навчальних предметів, виробничого навчання та виробничої практики.

Державна кваліфікаційна атестація включає в себе:

- кваліфікаційну пробну роботу;
- державний кваліфікаційний екзамен.

На державну кваліфікаційну атестацію виносяться зміст наступних компетентностей: ЗПК-1, ЗПК-4, РТФ-1, РТФ-2, РТФ-3.

Здобувачу освіти, який опанував освітню програму й успішно пройшов державну кваліфікаційну атестацію за професійною кваліфікацією, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з набутої професії та видається документ про освіту державного зразка.

Державна кваліфікаційна атестація здійснюється відкрито і публічно.