

ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ
ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ ЛЬВІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ
(м. Вінниця)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник Вищого професійного
училища Львівського державного
університету безпеки життєдіяльності
полковник служби цивільного захисту

Микола ГОВОРУЦАК

« 19 » _____ 12 _____ 2019 р.

Державна атестація ПРОГРАМА

за освітньо-професійною програмою «Організація та техніка
протипожежного захисту»
спеціальність 261 «Пожежна безпека»
галузь знань 26 «Цивільна безпека»

ПОГОДЖЕНО

Перший заступник начальника училища
полковник служби цивільного захисту

Ігор ЛІПЧАНЧУК

« 19 » _____ 12 _____ 2019 р.

Розглянуто і схвалено на засіданні
педагогічної ради
Протокол № 13 від « 18 » грудня 2019 р.

ЗМІСТ

Загальні положення.....	3
Програма державної атестації.....	5
Критерії оцінювання результатів складання комплексного державного кваліфікаційного екзамену здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Організація та техніка протипожежного захисту» спеціальності 261 «Пожежна безпека» галузі знань 26 «Цивільна безпека».....	6
Обов'язкові та вибіркові компоненти освітньо-професійної програми «Організація та техніка протипожежного захисту»	10
Екзаменаційні білети комплексного державного кваліфікаційного екзамену.....	11

Загальні положення

Державна атестація випусників Вищого професійного училища Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м. Вінниця) полягає у встановленні відповідності фактичного рівня підготовки здобувачів освіти вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики, освітньо-професійної програми «Організація та техніка протипожежного захисту» спеціальності 261 «Пожежна безпека» галузі знань 26 «Цивільна безпека».

На державну атестацію виносяться компоненти обов'язкової та вибіркової частин освітньо-професійної програми підготовки фахівця.

Державна атестація проводиться в усній формі складання комплексного державного екзамену, за білетами, котрі містять по 5 питань. При цьому перевіряються як теоретичні знання, так і уміння та навички випускників за спеціальністю та кваліфікацією.

Комплексний державний екзамен проводиться за програмою, яка містить основні питання навчальних програм дисциплін: основи охорони праці, охорона праці в галузі, організація діяльності органів і підрозділів Оперативно – рятувальної служби цивільного захисту, організація наглядово-профілактичної роботи, пожежна профілактика, пожежна тактика, тактика дій при ліквідації надзвичайних ситуацій, пожежно – технічне обладнання, аварійно – рятувальна техніка і обладнання, газодимозахисна служба, компресорне обладнання, радіаційний та хімічний захист.

Програма комплексного державного екзамену розробляється циклом пожежної тактики та аварійно-рятувальних робіт під керівництвом начальника циклу-майстра виробничого навчання.

Програма комплексного державного екзамену погоджується з першим заступником начальника училища і затверджується начальником училища. Програма проведення комплексного державного екзамену, його форма, єдині вимоги до оцінки знань та навичок здобувачів освіти, критерії оцінювання визначаються навчальним закладом і доводяться до відома здобувачів освіти не пізніше ніж за семестр до початку державної атестації.

Підготовка до державної атестації здійснюється здобувачами освіти самостійно за груповим графіком підготовки. При цьому їм надаються робочі місця, обладнання згідно вимог нормативних документів.

Перелік екзаменаційних питань, перелік наочних посібників і матеріалів довідкового характеру, якими здобувачам освіти дозволяється користуватися на комплексному державному екзамені розробляються викладачами циклів: пожежної тактики та аварійно-рятувальних робіт, організації служби та цивільного захисту, пожежної техніки та аварійно-рятувального обладнання, виробничого навчання, розглядаються на їх засіданні і підписуються начальниками циклів.

Екзаменаційні білети комплексного державного екзамену, загальний перелік наочних посібників і матеріалів довідкового характеру, якими здобувачам освіти дозволяється користуватися на комплексному державному кваліфікаційному екзамені комплектують викладачі циклу пожежної тактики та

аварійно-рятувальних робіт під керівництвом начальника циклу та начальника навчально-методичного відділу училища, погоджуються з першим заступником начальника училища та затверджуються начальником училища.

Екзаменаційних білетів для проведення комплексного державного кваліфікаційного екзамену розробляється не менше 35 варіантів.

Після затвердження екзаменаційних білетів та переліку наочних посібників і матеріалів довідкового характеру перелік екзаменаційних питань доводиться до відома здобувачів освіти. Зміст екзаменаційних білетів до здобувачів освіти не доводиться.

Програма державної атестації

Під час проведення комплексного державного кваліфікаційного екзамену здобувач освіти повинен виявити **знання** та здатність їх застосовувати для вирішення практичних завдань щодо:

- законодавства України про цивільний захист;
- вимог Статуту дій у надзвичайних ситуаціях органів управління та підрозділів Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту та Статуту дій органів управління та підрозділів Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту під час гасіння пожеж;
- проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт під час ліквідування наслідків надзвичайних ситуацій;
- положень, наказів, інструкцій та інших документів, що регламентують організацію, проходження і несення служби в пожежно-рятувальних підрозділах;
- правил безпеки праці під час проходження і несення служби;
- тактико-технічних характеристик пожежних та аварійно-рятувальних автомобілів, спорядження і спеціального обладнання, якими оснащений підрозділ;
- експлуатації установок пінного, порошкового та інших способів гасіння;
- засобів та умов протипожежного водопостачання;
- сигналів цивільної оборони і дій, які вони приписують;
- відомостей про пожежно-профілактичну роботу, її завдання, особливості перевірки протипожежного стану житлових будинків та інших об'єктів;
- технічних характеристик і правил роботи в засобах індивідуального захисту органів дихання;
- правил експлуатації компресорного обладнання та посудин, що працюють під високим тиском.

На екзамені підлягають перевірці **уміння** здобувача освіти:

- виконувати дії за призначенням в складі відділення під керівництвом більш кваліфікованого працівника;
- виконувати регламентовані керівними документами перевірки засобів індивідуального захисту органів дихання на стисненому повітрі, вести необхідну документацію;
- виконувати обслуговування пожежних, аварійно-рятувальних автомобілів, пожежно-технічного та аварійно-рятувального обладнання і спорядження, вести необхідну документацію;
- виконувати обслуговування та випробування пристроїв протипожежного водопостачання, пожежних рукавів, рукавного обладнання, вести необхідну документацію;
- виконувати аварійно-рятувальні роботи, пожежегасіння дотримуючись вимог правил безпеки праці та з найменшими пошкодженням устаткування і обладнання.

Критерії оцінювання
результатів складання комплексного державного кваліфікаційного
екзамену здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою
«Організація та техніка протипожежного захисту» спеціальності 261
«Пожежна безпека» галузі знань 26 «Цивільна безпека»

Рівень підготовки	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
1	2	3
Початковий рівень	1	Здобувач освіти з допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі елементи навчального матеріалу та виконує зі значними труднощами окремі елементи розрахунків. Під час відповіді і при виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок.
	2	Здобувач освіти з допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі фрагменти навчального матеріалу та не усвідомлено виконує окремі фрагменти розрахунків. При відповіді і виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок.
	3	Здобувач освіти з допомогою викладача відтворює фрагменти навчального матеріалу та не усвідомлено виконує частину розрахунків. При відповіді і виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок, не вміє логічно і послідовно викласти навчальний матеріал.
Середній рівень	4	Здобувач освіти на рівні запам'ятовування без розуміння відтворює навчальний матеріал та виконує практичні завдання з постійною допомогою викладача. Має значні труднощі при аналізі та порівнянні. Недостатньо усвідомлено користується довідковою інформацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається значної кількості помилок, які самостійно виправити не може.
	5	Здобувач освіти на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння відтворює основні положення навчального матеріалу та виконує практичні завдання з частковою допомогою викладача. З помилками дає визначення основних понять. Може частково обґрунтувати і проаналізувати свою відповідь. Недостатньо усвідомлено користується довідковою інформацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається помилок, які самостійно виправити не може.

1	2	3
	6	<p>Здобувач освіти без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал та виконує практичні завдання з епізодичною допомогою викладача. З окремими помилками дає визначення основних понять. Може частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки. Користується окремими видами довідкової інформації. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається помилок, які може частково виправити, має певні труднощі у поєднанні теоретичного матеріалу з його практичним застосуванням.</p>
Достатній рівень	7	<p>Здобувач освіти самостійно з розумінням відтворює суть основних положень навчального матеріалу та застосовує його при виконанні практичних завдань в типових умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює, робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, але містить неточності і недостатньо обґрунтована. Виконує практичні завдання за типовим алгоритмом з консультативною допомогою викладача. Користується довідковою інформацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які частково виправляє.</p>
	8	<p>Здобувач освіти самостійно з розумінням відтворює основний навчальний матеріал та застосовує його при виконанні практичних завдань в типових умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює інформацію, встановлює її зв'язок з обраною професією та робить висновки. Відповідь в цілому правильна, логічна та достатньо обґрунтована. Виконує практичні завдання за типовим алгоритмом з консультативною допомогою викладача. Усвідомлено користується довідковою інформацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які частково виправляє.</p>

1	2	3
Достатній рівень	9	<p>Здобувач освіти самостійно з розумінням відтворює основний навчальний матеріал та застосовує його при виконанні практичних завдань в типових умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює інформацію, встановлює її зв'язок з обраною професією та робить висновки. Відповідь в цілому правильна, логічна та достатньо обгрунтована. Виконує практичні завдання за типовим алгоритмом з консультативною допомогою викладача. Усвідомлено користується довідковою інформацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які частково виправляє. Допускає несуттєві помилки, які не впливають на загалом правильні відповіді.</p>
Високий рівень.	10	<p>Здобувач освіти уміє усвідомлено засвоювати нову інформацію в обсязі, що передбачено програмою. Володіє глибокими, міцними знаннями навчального матеріалу та здатний їх правильно використовувати для виконання практичних завдань. Відповідь повна, правильна, логічна, містить аналіз і систематизацію. Встановлює причинно-наслідкові та міждисциплінарні зв'язки, робить аргументовані висновки з незначною консультацією викладача. Вміє самостійно користуватися джерелами інформації. Здобувач освіти самостійно й правильно застосовує довідкову документацію. Практичні завдання виконує в цілому правильно в повному обсязі як з використанням типового алгоритму, так і в дещо змінених умовах. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається окремих неточностей, які може виправити самостійно. Виявляє пізнавально - творчий інтерес до обраної професії, нової техніки та нового обладнання. Вміє застосовувати законодавчі та нормативно-правові акти.</p>
	11	<p>Здобувач освіти володіє узагальненими знаннями навчального матеріалу в повному обсязі та здатний їх ефективно використовувати для виконання всіх передбачених навчальною програмою практичних завдань. Відповідь здобувача освіти повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення навчального матеріалу. Вміє самостійно знаходити й користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міждисциплінарні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Правильно й усвідомлено застосовує всі види довідкової документації в межах навчальної програми. Може самостійно складати окремі її види.</p>

1	2	3
Високий рівень		<p>Практичні завдання виконує правильно, у повному обсязі як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається незначних неточностей, які самостійно виявляє та виправляє. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії, нової техніки та нового обладнання. Вміє застосовувати законодавчі та нормативно-правові акти.</p>
	12	<p>Здобувач освіти володіє систематичними знаннями навчального матеріалу та ефективно їх застосовує для виконання всіх передбачених навчальною програмою практичних завдань. Відповідь здобувача освіти повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити й користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міждисциплінарні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Правильно й усвідомлено використовує всі види довідкової документації в межах навчальної програми. Бездоганно виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії, нової техніки та нового обладнання. Вміє застосовувати законодавчі та нормативно-правові акти.</p>

Розглянуто і схвалено на засіданні
циклу пожежної тактики та аварійно-
рятувальних робіт
Протокол № 3 від «27» листопада 2019 р.

Начальник циклу-майстер виробничого
навчання циклу пожежної тактики та
аварійно-рятувальних робіт
підполковник служби
цивільного захисту Андрій РОМАНІК

**Обов'язкові та вибіркові компоненти освітньо-професійної програми
«Організація та техніка протипожежного захисту»**

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми

ОК 17 Основи охорони праці

ОК 18 Організація діяльності органів і підрозділів Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту

ОК 19 Організація наглядово-профілактичної роботи

ОК 20 Пожежна профілактика

ОК 21 Пожежна тактика

ОК 22 Тактика дій при ліквідації надзвичайних ситуацій

ОК 23 Пожежно-технічне обладнання

ОК 25 Аварійно-рятувальна техніка і обладнання

ОК 26 Газодимозахисна служба

Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми

ВБ 1 Охорона праці в галузі

ВБ 6 Компресорне обладнання

ВБ 7 Радіаційний та хімічний захист